



Перечень платных образовательных услуг в 2026–2027 учебном году

Наименование учебной дисциплины	Основные цели и задачи образовательного процесса
«Развитие познавательных способностей»	Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Основные задачи курса: 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; 5) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; 6) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
«Школа дошкольника»:	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

«Трудности комплексного анализа текста»	1. Обучение целенаправленному использованию различных языковых средств в лучших образцах художественной литературы. 2. Овладение нормами русского литературного языка; 3. Речевое развитие школьников, развитие чувства родного языка, осознание его законов; 4. Создание прочной базы орфографических навыков; 5. Совершенствование способностей к языковой догадке; 6. Совершенствование важнейших речевых умений, формирование навыков лингвистического анализа; 7. Подготовка к ГИА.
«Подготовка учащихся 10–11 классов к ЕГЭ по русскому языку»	1. Развитие коммуникативно-речевой культуры; 2. Развитие лингвистического кругозора учащихся; 3. Формирование и развитие общеучебных умений: обобщение, сравнение, классификация, анализ; 4. Формирование и развитие умений и навыков создавать собственный текст, аргументировать собственную позицию, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка; 5. Подготовка к ГИА.
«Технология работы с контрольно-измерительными материалами»	1. Систематизация знаний учащихся за курс основной общей школы; 2. Отработка навыков работы с тестами; Подготовка к ГИА