

**Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 106» городского округа Самара**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Школы № 106
г.о. Самара
Субочева Г.В
«02» апреля 2026 г.**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
МБОУ «Школа № 106» г.о. Самара**

**Срок реализации: 18 дней
Возраст обучающихся: 7-11 лет**

Разработчики:

**Ирикова Т.Л., учитель начальных классов,
Ткаченко М.А., учитель начальных классов**

Дата протокола ОМЭС:

**г. Самара,
2026 год.**

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1 «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»	
1. 1. Цели и задачи воспитательной работы	6
1. 2. Основные направления воспитательной работы.....	7
1. 3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников Программы.....	8
Раздел 2 «Содержание и формы воспитательной работы»	
2. 1. Особенности воспитательной работы.....	11
2. 2. Ценностные основы содержания воспитательной работы	11
Раздел 3 «Организационные условия реализации Программы»	
3. 1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.....	17
3. 2. Взаимодействие с родительским сообществом.....	18
3. 3. Кадровое обеспечение реализации Программы.....	18
3. 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	20
Список источников литературы.....	22
Приложения	
Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2025 год.....	24
Приложение 2. План воспитательной работы ЛДП «Солнышко» при МБОУ «Школа № 106» г.о. Самара	25
Приложение 3. План – сетка мероприятий ЛДП «Солнышко» при МБОУ «Школа №106» г. о. Самара	28
Приложение 4. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления; особенности и уникальные элементы.....	31

Введение

Программа воспитательной работы ЛДП «Солнышко» представляет собой систему планирования и организации воспитательной деятельности в условиях летнего отдыха детей.

Объект. Пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнышко» является специально организованным образовательным пространством, предоставляющим широкие возможности для реализации воспитательного потенциала летнего отдыха. Специфика лагеря заключается в создании условий для активного, познавательного и творческого досуга детей в рамках образовательной организации. Направленность лагеря – спортивно-оздоровительное: всестороннее развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, духовно-нравственных ценностей и навыков социального взаимодействия. Лагерь располагает спортивным залом, актовым залом, библиотекой, столовой и т.д., что позволяет организовать разнообразную и увлекательную деятельность для детей.

Субъект. Целевая аудитория: в летнем лагере отдохнут 85 учащихся начальной школы с 1 по 4 класс. Возраст воспитанников от 7 до 11 лет. Дети распределяются в 6 отрядов по 14 - 15 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети родители которых призваны на военную службу согласно Указу Президента Российской Федерации № 647 от 21.09.2022г, а также дети различных учетных категорий.

Возрастные особенности детей данного возраста характеризуются активным познавательным интересом, стремлением к общению и сотрудничеству, развитием творческих способностей и формированием моральных норм. Индивидуальные особенности детей учитываются при планировании и организации воспитательной работы, с целью создания комфортных и благоприятных условий для развития каждого ребенка. Также

принимаются во внимание социальные особенности детей (семейное положение, культурные традиции) и особенности здоровья (наличие хронических заболеваний или особых потребностей).

Временной период. Программа реализуется в течение одной смены (18 рабочих дней) в период летних каникул со 1 июня по 25 июня 2026 года. Организационный период смены: 1 - 2 июня. Цель: создание благоприятной атмосферы, знакомство детей друг с другом и с правилами лагеря, формирование коллектива. Основной период смены: 3 – 23 июня. Цель: реализация основных направлений воспитательной работы, организация активного и познавательного досуга. Итоговый период смены: 24 – 25 июня. Цель: подведение итогов смены, закрепление полученных знаний и навыков, организация прощальных мероприятий.

Нормативные основания для создания Программы:

✓ ст. 31 Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для России 15.09.1990 г.);

✓ Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.04.2025 г.);

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;

✓ Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

✓ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановление Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ Постановление Главного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 14 марта 2025 г. № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»;

✓ Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. № 60н);

✓ Методические рекомендации по организации питания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления. МР 2.4.0368-25 (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 21.03.2025 г.).

Раздел 1 «Ценностно – целевые основы воспитательной работы»

1. 1. Цели и задачи воспитательной работы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- ✓ разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- ✓ внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- ✓ разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности: 7-11 лет — дети младшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

1. 2. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Солнышко» включают в себя:

✓ **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

✓ **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

✓ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников Программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы 7 – 11 лет.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ✓ знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- ✓ имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- ✓ сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- ✓ понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- ✓ понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- ✓ знающий нормы и правила общественного поведения;
- ✓ принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- ✓ понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- ✓ умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия
- ✓ нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам,

отвечать за них;

- ✓ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь;
- ✓ выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- ✓ владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- ✓ знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- ✓ знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- ✓ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,
- ✓ творчестве людей;
- ✓ проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- ✓ проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание:

- ✓ формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:
- ✓ соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ✓ ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- ✓ владеющий основными навыками личной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

- ✓ осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства.
- ✓ проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление

и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

- ✓ обладающий навыками самообслуживающего труда;
- ✓ выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- ✓ проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

- ✓ понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- ✓ проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий,
- ✓ приносящих вред природе, особенно живым существам;
- ✓ выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы,
- ✓ окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное направление воспитания:

- ✓ выражающий познавательные интересы,
- ✓ любознательность и самостоятельность в познании;
- ✓ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных
- ✓ объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- ✓ проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Раздел 2 «Содержание и формы воспитательной работы»

2. 1. Особенности воспитательной работы

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. Кратковременный характер, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, сопровождение взрослых на всех этапах и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей.

Блок «Мир: наука, культура, мораль».

Комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве и дружбе между странами. Направлен на знакомство детей с мировой культурой, достижениями науки, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировое наследие, а также с духовными ценностями человечества.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Формы работы: профориентационные игры - квесты; встречи с гостями - представителями разных профессий; участие в мастер-классах, беседа о профессиях родителей.

1. Коллективно-творческое дело (далее КТД): Квест – игра «Все профессии нужны, все профессии важны».

2. Беседы о профессиях родителей.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере дневного пребывания является одним из основных видов деятельности и реализуется в рамках шести направленностей: социально – гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, туристско – краеведческая, физкультурно – спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- ✓ приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной форме;
- ✓ развитие и реализация познавательного интереса;
- ✓ вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально – значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В ЛДП «Солнышко» в рамках дополнительного образования проводятся кружки:

1. Творческая мастерская «Весёлый карандаш».
2. Творческая мастерская «Мастерская чудес»
3. Музыкальная гостиная «АртЗвук»

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее». Комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях, направленный на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, а также на развитие активной гражданской позиции.

Модуль «Культура России»

Приобщение детей к культурному наследию России, формирование уважения к традициям, обычаям и ценностям народов России.

Формы работы: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага, тематические занятия, посвященные истории, культуре и искусству России, проведение тематических занятий о героизме и мужестве, народные игры, посещение музеев, конкурсы рисунков, просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, литературно музыкальная композиция, мастер-классы.

1. Экскурсия в музей «Русский дом»
2. Народные игры.
3. Литературно-музыкальная композиция «С чего начинается Родина».
4. Литературно-музыкальная композиция «Мозаика народов Поволжья».

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско – взрослой общности, основанной на партнёрстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Формы работы:

1. Выбор названия и девиза отряда.
2. Участие в принятии решений по вопросам организации досуга
3. Организация деятельности дежурного отряда.
4. Заседания совета командиров отряда.
5. Итоги дня – «Время впечатлений».

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Для младших школьников актуальна программа «Содружество Орлят России»: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Формы работы: участие в акциях по благоустройству территории лагеря, участие в проектах «Орлята России»

Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

1. Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки».
2. Экскурсия в музей Кировского района.
3. Экскурсия в музей-студию А. С. Пушкина.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения; проведение тренировочной эвакуации при пожаре; мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Формы работы: физкультурно – спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты; спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

1. Утренняя зарядка.
2. Спортивные соревнования «Лето с футбольным мячом».
3. Игры на свежем воздухе.
4. Эстафета «Весёлые старты»
5. Спортивное занятие «Ассорти спортивных игр».

Модуль «Инклюзивное пространство».

Создание в лагере атмосферы толерантности, уважения и поддержки для всех детей, независимо от их особенностей развития и здоровья, обеспечение равных возможностей для участия в жизни лагеря. Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их

оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Формы работы: проведение тренингов на развитие эмпатии и толерантности, организация совместных мероприятий с участием детей с разными возможностями, создание доступной среды в лагере, индивидуальный подход к каждому ребенку.

1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» - игры на знакомство.

2. Почта доверия «Рука в руке».

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия детей, оказание помощи в решении проблем и трудностей, содействие развитию личностного потенциала, формирование коммуникативных навыков в среде сверстников. Формы работы: индивидуальные консультации психолога, групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной саморегуляции, игры и упражнения, направленные на снятие стресса и повышение самооценки, профилактика, просвещение.

1. Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо».
2. Развивающее занятие «Путешествие в Тилимилитрямдию».
3. Игровой тренинг «Кораблекрушение».

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль является вспомогательным. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- ✓ формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- ✓ освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях <https://vk.com/public200935126> на официальном сайте образовательного учреждения МБОУ Школа № 106: [МБОУ "Школа № 106" г.о. Самара](#)

Раздел 3 «Организационные условия реализации программы»

3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает проведение на базе организаций – партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

1. Корпорация праздников «Праздник детства».
2. Детская библиотека №20.
3. Театр «Перемена».
4. Кинотеатр «5 звёзд».
5. Развлекательный центр парк Сканди.
6. Театр «МаскаРад»
7. ЦВР «Крылатый» Театральная студия.
8. Народный ансамбль «Лель»

9. КСТ «Серпантин».
10. Арт группа «33 эмоции»
11. Музей-студия А. С. Пушкина
12. Российское военно-историческое общество Самарской области

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

- ✓ Сайт школы, на котором публикуется ежедневно информация о лагере.
- ✓ Индивидуальные встречи.

3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

№	Категория работников лагеря	Обязанности	Количество
1	Начальник лагеря	руководит всей работой в лагере, организацией образовательной деятельности детей, их быта и питания, несет ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка в лагере,	1

		организует и контролирует деятельность кадров, проводит необходимую работу с родителями.	
2	Старшая вожатая	Организует досуговую деятельность в лагере, координирует работу воспитателей и детей, держит связь с социальными партнерами.	1
3	Воспитатели	Контролируют посещаемость лагеря детьми, следят за здоровьем, правильным питанием безопасностью детей в период их нахождения в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка из своего отряда, следят за соблюдением техники безопасности во время проведения мероприятий, помогают в организации мероприятий.	12
4	Работник физической культуры	Проводят ежедневную зарядку, принимают активное участие в подготовке и проведении спортивных мероприятий, способствующих физическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, спортивных игр, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.	1
5	Руководители кружков	Организуют работу в кружках, следят за соблюдением техники безопасности во время проведения занятий, несут ответственность за жизнь и здоровье	1

		детей.	
6.	Медицинский работник	Следит за здоровьем детей, оказывает необходимую медицинскую помощь, обеспечивает контроль питания детей.	1
7.	Педагог-психолог	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение: консультирование, диагностика, профилактика, просвещение.	1

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Материально – техническое обеспечение.

Помещения:

- ✓ зал для проведения мероприятий;
- ✓ столовая;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ игровая комната для сбора детей и организации работы по отрядам;
- ✓ комнаты для кружковой деятельности;
- ✓ комнаты для отдыха/дневного сна;
- ✓ тренажёрный зал;
- ✓ комната гигиены;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ раздевалка;
- ✓ спортивная площадка на открытом воздухе.

Оборудование, инвентарь, материалы:

- ✓ флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

- ✓ музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- ✓ баннеры, стенд информационный, экран мероприятий, экран соревнований, уголок отряда, уголок по обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- ✓ сушилка для полотенец, ведра для воды, «решетка» для мытья ног, ковшик
- ✓ мячи (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные), бадминтон, мячи/воланчики, скакалки, кегли, обручи;
- ✓ компьютер, колонки, проектор, интерактивная доска, мфу цветной, народные музыкальные инструменты, синтезатор, фотоаппарат, интернет;
- ✓ наборы Лего, шахматы, настольные игры, детские журналы;
- ✓ раскраски, цветные карандаши, ножницы, клей, воздушные шары, ватманы, гуашь, фломастеры, цветная бумага, цветные мелки, набор бумаги А 4, грамоты;
- ✓ средства гигиены (мыло, туалетная бумага, салфетки), питьевая вода, одноразовые стаканчики.

Аудио и видео материалы:

- ✓ аудио запись детских песен;
- ✓ караоке;
- ✓ детские фильмы с сайта киноуроки для начальной школы;
- ✓ аудиозапись песен военных лет, песня «прадедушка», песня «Россия», гимн РФ, аудио запись патриотических песен ко дню России; интерактивные музыкальные викторины.

Список источников литературы:

1. Борисова М.М. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений / автор, редактор М. М. Борисова [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2018. – 256 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: [текст]: / М. Е. Вайндорф-Сысоева; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. – 159 с.
3. Встречаем лето! Методические рекомендации организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, Самара, 2016. – 146 с.
4. Летние каникулы Инструктивно-методические материалы организаторам летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, Самара, 2017. – 156 с.
5. Овчинников В.В., Лосева Н.Г., Зинькевич А.П. Настольная книга вожатого [Текст]: / В. В. Овчинников и др.; сост. В. Гугнин; ред. В. Иванченко; ил. П. В. Егурнова]; Москва, Департамент культуры. - Москва: Альпина Паблишер: Мосгортур, 2015. – 296 с.
6. Руденко В. И. Книга вожатого [Текст]: лучшие сценарии для летнего лагеря / авт.-сост. В.И. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 216 с.
7. Ситник Б. А. Летние забавы. Энциклопедия подвижных игр [Текст]: / авт.-сост. Б. А. Ситник. - Москва: Суфлер; Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 60 с.
8. PRO лето. Методические рекомендации организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков [Текст]: / {surnames_reversed} — Самара, 2015 — 126 с.

Интернет источники:

1. Игры для летнего отдыха / [Электронный ресурс] // <https://kladraz.ru/> : [сайт].
2. Игры и мероприятия / [Электронный ресурс] // <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/> : [сайт].
3. Книга вожатого / [Электронный ресурс] // <https://orlyatarussia.ru/> : [сайт].

4. Лагерь от А до Я / [Электронный ресурс] // <https://summercamp.ru/> : [сайт].
5. Методички Электронная библиотека / [Электронный ресурс] // <https://summercamp.ru/> : [сайт].
6. Переменка / [Электронный ресурс] // <https://www.yaklass.ru/> : [сайт].

Календарь знаменательных дат на 2025 год.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

**План воспитательной работы ЛДП «Солнышко»
при МБОУ «Школа № 106» г.о. Самара**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Церемония открытия смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Литературно музыкальная композиция посвященная открытию смены	Общелагерный
«Детское Самоуправление»	Организационный сбор отряда.	Определение названия отряда, его девиза. Выборы органов самоуправления.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа».	Взаимодействие с медицинским персоналом	Посещение медпункта. Профилактическая беседа. Инструктажи безопасности	Отрядный
«Цифровая и медиа-среда».	Информирование о работе лагеря в социальной группе	Сообщение воспитанникам лагеря и их родителям о том, что информацию о работе ЛДП можно получить в социальной сети ВК «Школа МБОУ № 106» и на сайте школы	Общелагерный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День русского языка. Квест – игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» Спектакль « В гостях у сказки»	Общелагерный
		Тематический день: День России. Линейка, Музыкально – литературная композиция «С чего начинается Родина...»	Общелагерный
	Тематические дни	Фестиваль народных игр.	Общелагерный
		Тематический день: День памяти и скорби. Патриотическое мероприятие «Памяти павших - будьте достойны». Акция «Свеча памяти», Акция «Своих не бросаем» Возложение цветов к стеле «Город трудовой доблести» в парке Metallургов	Общелагерный
	Тематические дни	Год «Единство народов России» Спектакль «Спина к спине - вместе мы Россия» Игровая программа «Ох, Русь! Ох, горжусь» Кукольный спектакль «Спина к спине	Общелагерный

		- вместе мы Россия»	
	Литературно-музыкальная постановка	Ансамбль «Лель»: «Мозаика народов Поволжья»- литературно-музыкальная программа о промыслах России»	Общелагерный
«Детское Самоуправление»	Сбор отряда	Ежедневное подведение итогов: «Время впечатлений»	Отрядный
	Организация дежурства по лагерю	Дежурный отряд отвечает за порядок в лагере, подводит итоги.	Групповой
	Конкурс отрядных уголков	Совет дела подводит итоги, выбирает победителей.	Общелагерный
	Отрядный огонёк середины смены	Подведение промежуточных итогов.	Отрядный
	Тематические огоньки/беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность в «Движении первых»	Тематические дни	День Движения Первых. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»» (игры на знакомство)	Общелагерный
	КТД	Конкурс рисунков на асфальте «Земля наш общий дом»	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа».	Утренняя зарядка	Общелагерная зарядка ежедневно (на спортивной площадке или в спортивном зале.	Общелагерный
	Спортивные соревнования	«Лето с футбольным мячом» - районные соревнования по футболу. Участвует сборная команда от лагеря.	Групповой
	Спортивное занятие	«Ассорти спортивных игр» - знакомство со спортивной игрой, правилами. Награждение лучших игроков.	Общелагерный
	Эстафета	«Весёлые старты»	Общелагерный
«Профориентация».	Тематические дни	День Профессий. Квест «Все профессии нужны, все профессии важны».	Общелагерный
	Беседы	Рассказы воспитанников о профессиях родителей.	Отрядный
«Экскурсии и походы».	Экскурсия	1. Музей «Русский дом» - «Как жили наши предки».	Отрядный
		2. Музей Кировского района при ЦВР «Здесь ковали Победу. Тыл – фронту».	Отрядный
		3. Музей-студию А. С. Пушкина. «Что за прелесть - эти сказки!»	Отрядный

«Кружки и секции».	Деятельность кружковых объединений	Работа в творческой мастерской «Весёлый карандаш».	Групповой
		Работа в творческой мастерской «Мастерская чудес»	Групповой
		Музыкальная гостиная «АртЗвук»	Групповой
«Цифровая и медиа-среда».	Освещение деятельности лагеря в социальной сети	Совместная деятельность воспитанников и воспитателей: фотографирование, составление рассказов о прошедшем дне.	Групповой
Итоговый период смены			
«Культура России»	Линейка. Церемония закрытия смены.	Торжественное подведение итогов. Награждение отрядов и отдельных воспитанников. Вынос Государственного флага Российской Федерации.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда.	Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Приложение 3

ЛДП «Солнышко» при МБОУ «Школа №106» г.о. Самара

	01.06. (1-й день смены) Площадь Встреч	02.06. (2-й день смены) Переулок «Почитай-ка»	03.06. (3-й день смены) Улица Хорошего настроения	04.06. (4-й день смены) Улица Летняя	05.06. (5-й день смены) Площадь Сказок
Воспитательный блок	<u>День единых действий: торжественное открытие смены и Дню защиты детей</u> Церемония подъема Государственного флага РФ <u>Инструктаж по ТБ и ПДД</u> «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»» (игры на знакомство) Выбор названия и девиза отряда <u>Кинотеатр «5 звезд»</u> Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья Оформление отрядного уголка <u>Театр «Перемена» Интерактивный квест "Пять ступеней к успеху"</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: «Музыкальный квест» <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> Игры народов России Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>ДК Metallurg Детский музыкальный театр «Искорки» спектакль «В гостях у сказки»</u> Игры на свежем воздухе <u>КТД Конкурс рисунков на асфальте «Земля наш общий дом»</u> Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Империя Праздника «Шоу Мыльных пузырей»</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: «Караоке - баттл» <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки» Кинозал: «Стеша» (экология) <u>ЦВР Творческая мастерская «Мастерская чудес»</u> Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>День русского языка. Квест – игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»</u> <u>Спортивное занятие «Ассорти видов спорта»</u> <u>Музей-студия А. С. Пушкина «Сказка ложь, да в ней намёк. Добрым молодцам урок»</u> Творческая мастерская <u>«Весёлый карандаш»</u> Занятие в Детской библиотеке №20 Итоги дня – «Время впечатлений»

	08.06. (6-й день смены)	09.06. (7-й день смены)	10.06. (8-й день смены)	11.06. (9-й день смены)	15.06. (10-й день смены)
	Переулок Дорожных знаков	Улица Друзей	Улица Профессиональная	Улица Российская	Улица Спортивная
Воспитательный блок	Минутка здоровья <u>День дружбы</u> <u>Конкурс отрядных уголков</u> <u>Лаборатория ПДД</u> <u>«Правила дорожные, знать каждому положено»</u> <u>Театр «МаскаРад»</u> <u>Кукольный спектакль «Спина к спине - вместе мы Россия»</u> Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки» Музыкальная гостиная «АртЗвук»: «Музыкальная эстафета» Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>ЦВР «Крылатый»</u> <u>Театральная студия «Гуси-лебеди»</u> Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки» <u>ЦВР Творческая мастерская</u> <u>«Мастерская чудес»</u> <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> Кинозал: «Не трус и не предатель» (о дружбе) Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Кинотеатр «5 звёзд»</u> <u>КТД Квест – игра «Все профессии нужны, все профессии важны»</u> Игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>День России.</u> <u>Торжественная линейка.</u> <u>КТД Музыкально – литературная композиция «С чего начинается Родина...»</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: «Танцевальный калейдоскоп» <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> Спортивная секция «Футбол - это круто!» <u>Театр «Крылья»</u> <u>Познавательно-игровая программа «Ах, Русь! Ох, горжусь!».</u> Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Кинотеатр «5 звёзд»</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: «Песни нашего двора» <u>КТД Конкурс плакатов « Правила дорожные, знать каждому положено»</u> <u>Весёлые старты</u> Итоги дня – «Время впечатлений»

	16.06. (11-й день смены) Площадь Мастеров	17.06. (12-й день смены) Улица Семейная	18.06. (13-й день смены) Улица Театральная	19.06. (14-й день смены) Переулок Чудес	22.06. (15-й день смены) Площадь Памяти
Воспитательный блок	Минутка здоровья <u>Ансамбль «Лель»:</u> <u>«Матрёшки»-литературно-музыкальная программа о промыслах России»</u> <u>Дог-шоу «Фристайл с собаками».</u> <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Театр «Перемена»</u> <u>"Портрет заколдованной принцессы"</u> ЦВР Крылатый Экскурсия в музей Кировского района Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки» Кинозал: «Три солнца» (уважение) Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Спектакль « Ай, да щука»</u> <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: Музыкальные игры ЦВР Крылатый Экскурсия в музей Кировского района <u>ЦВР Творческая мастерская «Мастерская чудес»</u> Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>ДК Победа Шоу-программа «Чудеса точных наук»</u> <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> Игры на свежем воздухе. Кинозал: «Наследники победы» (патриотизм) Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>День памяти и скорби</u> <u>Патриотическое мероприятие «Памяти павших - будьте достойны»</u> <u>Акция «Свеча памяти»</u> <u>Акция «Своих не бросаем»</u> <u>Возложение цветов к стеле «Город трудовой доблести» в парке Металлургов</u> <u>Театр «МаскаРад»</u> <u>Квест Операция «Зарница»</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: Песни военных лет <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> Итоги дня – «Время впечатлений»

	23.06. (16-й день смены)	24.06. (17-й день смены)	25.06. (18-й день смены)
	Улица Приключений	Переулок Путешественников	Улица Расставаний
Воспитательный блок	Минутка здоровья <u>Развлекательный парк Сканди</u> <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> <u>ЦВР Творческая мастерская «Мастерская чудес»</u> Кинозал: «Лошадка для героя» (чувство долга) Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Кинотеатр «5 звёзд</u> Подготовка к КТД Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Торжественная линейка, посвященная закрытию смены</u> Церемония спуска Государственного флага РФ <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: «Мультконцерт» <u>КТД Праздник закрытия летней смены «До свидания, друзья»</u>

«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы».

Уклад ЛДП «Солнышко» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив формируется из учащихся разных классов начальной школы); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Используется инфраструктура помещений для бытовых (самообслуживание, гигиена), досуговых (актовый зал), спортивных (спортивный зал и спортивная площадка) и других занятий.

Пространство:

- ✓ Четкое зонирование (спальни, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- ✓ Зона для хранения верхних вещей (гардероб).
- ✓ Доступ к питьевой воде и туалетам, умывальникам.
- ✓ Ежедневная влажная уборка помещений.
- ✓ Систематическое проветривание помещений.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности», «закон территории» и другие.

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период. При составлении режима дня использованы разнообразные формы деятельности и чередуются активное участие детей со свободным временем для общения.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Главные принципы:

- ✓ Доброжелательность (никакой травли!).
- ✓ Сотрудничество (все делаем вместе).
- ✓ Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

- ✓ Уважать друг друга.
- ✓ Слушать вожатых.
- ✓ Не опаздывать.
- ✓ Беречь имущество.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- ✓ Легенда лагеря: в течение смены ребята путешествуют по Солнечному городу.

Каждый день дети попадают на улицу, соответствующую мероприятиям дня.

- ✓ Книга отзывов (дети пишут пожелания будущим сменам).

✓ Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Общие песни «Алые паруса», «Россия», «Прадедушка»...

Элементы оформления:

- ✓ Тематические стенгазеты: ПДД.
- ✓ Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- ✓ Отрядный уголок

Символы:

- ✓ Эмблема лагеря: солнышко.
- ✓ Таблички отрядов

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

- ✓ Зарядка под зажигательную музыку.
- ✓ Минутка здоровья

Вечерние:

- ✓ Итоги дня: «Время впечатлений»"
- ✓ Передача дежурства следующему отряду.

Торжественные:

- ✓ Лейки (открытия/закрытия смены, День России, День Памяти

**Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 106» городского округа Самара**

Принята на заседании
методического объединения
классных руководителей
от « 02» апреля 2026 г.
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Школы № 106
г.о. Самара
Субочева Г.В
«02» апреля 2026 г.

Программа смены лагеря дневного пребывания «Солнышко»
«Путешествие по Солнечному городу»

Организатор смены: МБОУ «Школа № 106» г.о. Самара

Срок реализации: 18 дней

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчики:

Ирикова Т.Л., учитель начальных классов,

Ткаченко М.А., учитель начальных классов

г. Самара, 2026 г

Оглавление

1.Пояснительная записка.....	3
2.Краткая характеристика участников программы.....	4
3. Целевой блок	5
4. Критерии и способы оценки результативности программы.....	7
5. Содержание и средства реализации программы.....	9
6. Кадровое обеспечение программы.....	10
7. Информационно-методическое обеспечение программы.	12
8. Особенности материально-технического обеспечения программы.....	14
9. Список литературы.....	16
Приложение 1. План-сетка	18
Приложение 2. Режим дня	22
Приложение 3. План работы педагога-психолога	22
Приложение 4. ДООП	23

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Это период свободного общения детей.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Распоряжением Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- данный период времени благоприятен для духовно-нравственного развития обучающихся.

В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Комплекс мероприятий Программы включает

разнообразные формы работы с целью заинтересовать учащихся начальных классов, включить их в общий процесс, чтобы воспитанник принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ «Школы № 106», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время. Вот уже несколько лет ЛДП при МБОУ «Школа № 106» называется «Солнышко». В этом году идея смены – это путешествие по Солнечному городу.

Программа «Путешествие по Солнечному городу» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа летнего лагеря дневного пребывания при МБОУ «Школа № 106» построена на принципах программы «Орлята России». А именно:

- всё делать вместе, сообща и делать для других;
- вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение.

Новизна программы

Смена в лагере – это «Путешествие по Солнечному городу». Путешествуя по городу, каждый день ребята будут посещать различные улицы, переулки, площади. Начинается лагерная смена с площади Встреч. В переулке Чудес ребята познакомятся с фокусами, а на площади Сказок ребята вспомнят сказки А.С. Пушкина. В течение смены ребятам будет предложено принять участие в различных коллективно-творческих делах (далее КТД). КТД предполагает получение конкретного результата, посредством совместных усилий всех членов коллектива школьного лагеря (Приложение № 3).

Краткая характеристика участников программы.

Участники программы: 85 учащихся начальной школы с 1 по 4 класс. Дети распределяются в 6 отрядов по 14 -15 человек: 3 отряда – девочки, 3 отряда –

мальчики. В отрядах отдыхают ребята из разных классов, поэтому при их формировании учитываются в возрастные критерии и личностные взаимоотношения. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, родители которых призваны на военную службу согласно Указу Президента Российской Федерации № 647 от 21.09.2022г, а также дети различных учетных категорий.

Целевой блок

Цель программы: развитие социально активной личности ребенка в условиях летнего лагеря по средствам КТД.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобретать знания, умения и навыки на занятиях в кружках;
- формировать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- развивать кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.

Развивающие:

- развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела;
- развивать творческий потенциал ребенка, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия.

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к своей малой родине;

- воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом;
- способствовать формированию навыков общения и толерантности.

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные результаты.

- приобретут знания, умения и навыки на занятиях в кружках;
- сформируются гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.

Личностные результаты.

- сформируется чувство патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитается духовно-нравственная личность с активной жизненной позицией, которая стремится к совершенному и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- формирование установки на здоровый образ жизни.

Метопредметные результаты.

Познавательные:

- самостоятельный поиск художественно-выразительных средств при выполнении поставленной задачи;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата.

Регулятивные:

принятие и выполнение поставленной задачи, осуществление поиска средств при решении задач;

- решение проблемы творческого и поискового характера в процессе выполнения творческой работы;
- понимание причины успеха/неуспеха учебно-воспитательной деятельности и способность конструктивно действовать в ситуациях неуспеха.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;

- сотрудничать со сверстниками и педагогами;
- умение выражать и отстаивать свою точку зрения;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы их спорных ситуаций.

Критерии и способы оценки результативности программы

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

Оценка результативности программы летнего лагеря проводится комплексно и охватывает оздоровительный, педагогический и социальный аспекты.

Критерии оценки

Критерии разделяются на объективные (измеряемые) и субъективные (основанные на мнениях):

- Оздоровительный критерий: динамика антропометрических данных (рост, масса тела). Также учитывается отсутствие массовых заболеваний и травм в течение смены.
- Педагогический критерий: приобретение новых знаний, умений и навыков развитие творческих способностей и лидерских качеств.
- Социально-психологический критерий: уровень сплоченности отряда, характер взаимоотношений между детьми и педагогами, формирование ответственности за общее дело.
- Методический критерий: степень выполнения заявленных в программе задач, качество организации мероприятий и профессионализм педагогических кадров.
- Удовлетворенность участников: положительные отзывы детей и их родителей, желание вернуться в лагерь в следующем году.

Способы и методы оценки

Для сбора данных используются различные педагогические и медицинские инструменты:

- Медицинский мониторинг: проведение осмотров в начале и в конце смены (1-2 день и предпоследний день) для фиксации физических изменений.
- Анкетирование и опросы: в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики, анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены. Проводит анкетирование психолог, который работает с воспитанниками на протяжении всей смены.
- Самоанализ и рефлексия: ежедневные итоги дня «Время впечатлений» в отрядах, ежедневный и итоговый самоанализ воспитательной работы педагогическими работниками. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать работу с детьми.
- Педагогическое наблюдение: оценка вовлеченности детей в активности, их эмоционального состояния и динамики поведения.
- Продуктивные методы: выставки работ, итоговые концерты, соревнования, демонстрирующие реальные достижения детей за смену.

Результативность воспитания может быть представлена в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Результативность считается

высокой, если наблюдается положительная динамика в здоровье детей, цели программы достигнуты, а участники выражают высокую степень удовлетворенности отдыхом.

Содержание и средства реализации программы.

Программа смены «Путешествие по Солнечному городу» строится на сочетании обязательных государственных направлений и вариативных профилей лагеря. Каждое направление и модуль подробно представлены в программе воспитательной работы ЛДП «Солнышко». Смена «Путешествие по Солнечному городу» позволяет гармонично объединить творчество, науку, спорт и социализацию через игру.

Каждый день в лагере - это путешествие по улице, переулку или площади Солнечного города.

Направленность программы смены: социально - гуманитарная.

Средства реализации программы

- *Игровые технологии:* это стержень лагерной смены. В лагере игра перестает быть просто развлечением и становится способом обучения, воспитания и управления коллективом. Лагерь — это город, дети — жители, воспитатели — мастера. Игры на сплочение и командообразование используются в первые дни смены (организационный период) для превращения группы детей в команду. *Интеллектуально-игровые технологии.* Развивают логику и кругозор в неформальной обстановке. Ребята, например, знакомятся с играми народов России.

- ***Проектная деятельность: краткосрочные проекты.*** Создание конкретного продукта за смену - отрядный уголок, плакат по ПДД.

- *Технология КТД (Коллективное Творческое Дело):* мероприятие придумывают и готовят сами дети вместе с воспитателем, а не получают его в готовом виде. Таким примером является праздник закрытия смены «До свидания, друзья»

- *Тренинги и упражнения:* средства для сплочения отряда, развития лидерства или снятия напряжения (психологические игры, «вечерние огоньки»).

- *Творческие мастерские:* развитие творческого потенциала ребенка, самореализация (мастер-классы, выставки работ)

Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Кадровый состав смены:

№	Категория работников лагеря	Обязанности	Количество
1	Начальник лагеря	руководит всей работой в лагере, организацией образовательной деятельности детей, их быта и питания, несет ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка в лагере, организует и контролирует деятельность кадров, проводит необходимую работу с родителями.	1
2	Старшая вожатая	Организует досуговую деятельность в лагере, координирует работу воспитателей и детей, держит связь с социальными партнерами.	1
3	Воспитатели	Контролируют посещаемость лагеря детьми, следят за здоровьем, правильным питанием безопасностью детей в период их нахождения в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка из своего отряда, следят за соблюдением техники безопасности во время проведения мероприятий, помогают в организации мероприятий.	12
4	Работник физической культуры	Проводят ежедневную зарядку, принимают активное участие в подготовке и проведении спортивных мероприятий, способствующих физическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, спортивных игр, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.	2

5	Руководители кружков	Организуют работу в кружках, следят за соблюдением техники безопасности во время проведения занятий, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.	2
6.	Медицинский работник	Следит за здоровьем детей, оказывает необходимую медицинскую помощь, обеспечивает контроль питания детей.	1

Партнеры реализации программы

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает проведение на базе организаций – партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Ниже представлены социальные партнеры:

1. Корпорация праздников «Праздник детства».
2. Детская библиотека №20.
3. Театр «Перемена».
4. Кинотеатр «5 звёзд».
5. Развлекательный центр парк Сканди.
6. Театр «МаскаРад»
7. ЦВР «Крылатый» Театральная студия.
8. Народный ансамбль «Лель»
9. КСТ «Серпантин».
10. Арт группа «33 эмоции»

11. Музей-студия А. С. Пушкина

12. Российское военно-историческое общество Самарской области

Информационно – методическое обеспечение программы.

Информационно-методическое обеспечение (ИМО) программы лагеря — это целостная система ресурсов, документов и инструментов, которые позволяют педагогам качественно реализовать воспитательные и оздоровительные цели смены.

Методические разработки: сценарии праздников, квестов, мастер-классов и спортивных соревнований.

1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»» (игры на знакомство)

2. Игры народов России.

3. Сценарий «Весёлые старты»

4. Квест – игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»

5. Квест – игра «Все профессии нужны, все профессии важны»

6. Сценарий музыкально – литературной композиции «С чего начинается Родина...»

7. Сценарий патриотического мероприятия «Памяти павших - будьте достойны»

8. Сценарий праздника закрытия летней смены «До свидания, друзья!»

Дидактические материалы: картотека игр (подвижных, на знакомство, на сплочение), наглядные пособия, раздаточный материал, настольные игры.

Локальные документы: должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, план-сетка мероприятий, инструктажи для учащихся по безопасности.

Медиаресурсы:

1. Аудио запись детских песен;
2. Караоке;
3. Аудиозапись песен военных лет, песня «прадедушка», песня «Россия», гимн РФ, аудио запись патриотических песен ко дню России;
4. Интерактивные музыкальные викторины.
5. Киноуроки «Стеша», «Наследники Победы», «Не трус и не предатель», «Три солнца».
6. Мультфильмы по сказкам А.С. Пушкина

Контрольно-измерительные материалы: входная и итоговая диагностика,

Система анализа реализации программы пришкольного лагеря строится на мониторинге трех ключевых областей: **оздоровления, воспитания и удовлетворенности участников**. Особое внимание в анализе уделяется модульному подходу к мероприятиям.

- *Реализация программы воспитания:* анализируется выполнение плана-сетки мероприятий по модулям: патриотическое («Орлята России»), творческое, экологическое, спортивное воспитание и профориентация.
- *Социальный охват:* количество детей льготных категорий (ОВЗ, дети в ТЖС, под опекой), задействованных в смене.
- *Кадровый и ресурсный потенциал:* укомплектованность педагогами, медицинскими работниками, поварами и качество сотрудничества с внешними партнерами (библиотеками, ДК, музеями)

Методы сбора данных

Для объективной оценки используются:

- «*Экраны настроения*»: ежедневный мониторинг эмоционального состояния детей в отрядах.
- *Входное и выходное анкетирование:* сравнение ожиданий детей в начале смены с их реальными впечатлениями. Часто используется шкала от 0 (совершенно не согласен) до 4 (полностью согласен).

- *Цифровой след*: анализ фотоотчетов, постов в социальных сетях школы и интернет-опросов родителей.
- *Педагогическая рефлексия*: ежедневные линейки, итоги дня «Время впечатлений» и итоговый самоанализ воспитателей.

Структура аналитического отчета

Итоговый документ обычно включает:

1. *Информационная часть*: сроки, количество детей, кадровое обеспечение.
2. *Анализ воспитательной работы*: какие ключевые мероприятия (открытие, тематические дни, фестивали) прошли наиболее успешно и почему.
3. *Анализ оздоровления*: статистика посещаемости и данные медосмотров.
4. *Обратная связь*: цитаты из отзывов детей и родителей, результаты анкетирования.
5. *Выводы и рекомендации*: что удалось реализовать в полном объеме, а что требует доработки.

Особенности материально-технического обеспечения программы

ЛДП «Солнышко» располагается в МБОУ «Школа № 106» г.о. Самара, по адресу ул. Физкультурная 126.

Помещения:

- зал для проведения мероприятий;
- столовая;
- спортивный зал;
- игровая комната для сбора детей и организации работы по отрядам;
- комнаты для кружковой деятельности;
- комнаты для отдыха/дневного сна;
- тренажёрный зал;
- комната гигиены;
- медицинский кабинет;
- раздевалка;

- спортивная площадка на открытом воздухе.

Оборудование, инвентарь, материалы:

- баннеры, стенд информационный, экран мероприятий, экран соревнований, уголок отряда, уголок по обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- сушилка для полотенец, ведра для воды, «решетка» для мытья ног, ковшик
- мячи (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные), бадминтон, мячи/воланчики, скакалки, кегли, обручи;
- компьютер, колонки, проектор, интерактивная доска, мфу цветной, народные музыкальные инструменты, синтезатор, фотоаппарат, интернет:
- наборы Лего, шахматы, настольные игры, детские журналы;
- раскраски, цветные карандаши, ножницы, клей, воздушные шары, ватманы, гуашь, фломастеры, цветная бумага, цветные мелки, набор бумаги А 4, грамоты;
- средства гигиены (мыло, туалетная бумага, салфетки), питьевая вода, одноразовые стаканчики.

Список литературы

1. Борисова М.М. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений / автор, редактор М. М. Борисова [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2018. – 256 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: [текст]: / М. Е. Вайндорф-Сысоева; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. – 159 с.
3. Встречаем лето! Методические рекомендации организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, Самара, 2016. – 146 с.
4. Летние каникулы. Инструктивно-методические материалы организаторам летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, Самара, 2007 – 156 с.
5. Овчинников В.В., Лосева Н.Г., Зинькевич А.П. Настольная книга вожатого [Текст]: / В. В. Овчинников и др.; сост. В. Гугнин; ред. В. Иванченко; ил. П. В. Егурнова]; Москва, Департамент культуры. - Москва: Альпина Паблишер: Мосгортур, 2015. – 296 с.
6. Руденко В. И. Книга вожатого [Текст]: лучшие сценарии для летнего лагеря / авт.-сост. В.И. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 216 с.
7. Ситник Б. А. Летние забавы. Энциклопедия подвижных игр [Текст]: / авт.-сост. Б. А. Ситник. - Москва: Суфлер; Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 60 с.
8. PRO лето. Методические рекомендации организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков [Текст]: / {surnames_reversed} — Самара, 2015 — 126 с.

Интернет источники:

7. Игры для летнего отдыха / [Электронный ресурс] // <https://kladraz.ru/>
8. Игры и мероприятия / [Электронный ресурс] // <https://xn80admnw0a7d0a.xn--p1ai/>
9. Книга вожатого / [Электронный ресурс] // <https://orlyatarussia.ru/>
10. Лагерь от А до Я / [Электронный ресурс] // <https://summercamp.ru/>
11. Методички Электронная библиотека / [Электронный ресурс] //

<https://summercamp.ru/>

6. Киноуроки РФ / [Электронный ресурс] // <https://kinouroki.org/>

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
ЛДП «Солнышко» при МБОУ «Школа №106» г.о. Самара

Приложение 1

	01.06. (1-й день смены) Площадь Встреч	02.06. (2-й день смены) Переулок «Почитай-ка»	03.06. (3-й день смены) Улица Хорошего настроения	04.06. (4-й день смены) Улица Летняя	05.06. (5-й день смены) Площадь Сказок
Воспитательный блок	<u>День единых действий: торжественное открытие смены и Дню защиты детей</u> Церемония подъема Государственного флага РФ <u>Инструктаж по ТБ и ПДД</u> «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»» (игры на знакомство) Выбор названия и девиза отряда <u>Кинотеатр «5 звёзд»</u> Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья Оформление отрядного уголка <u>Театр «Перемена» Интерактивный квест "Пять ступеней к успеху"</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: «Музыкальный квест» <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> Игры народов России Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>ДК Metallurg Детский музыкальный театр «Искорки» спектакль «В гостях у сказки»</u> Игры на свежем воздухе <u>КТД Конкурс рисунков на асфальте «Земля наш общий дом»</u> Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Империя Праздника «Шоу Мыльных пузырей»</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: «Караоке - баттл» <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки» Кинозал: «Стеша» (экология-снаружи, экология-внутри) <u>ЦВР Творческая мастерская «Мастерская чудес»</u> Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>День русского языка. Квест – игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»</u> <u>Спортивное занятие «Ассорти видов спорта»</u> <u>Музей-студия А. С. Пушкина «Сказка ложь, да в ней намёк. Добрым молодцам урок»</u> <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> Итоги дня – «Время впечатлений»

	08.06. (6-й день смены)	09.06. (7-й день смены)	10.06. (8-й день смены)	11.06. (9-й день смены)	15.06. (10-й день смены)
	Переулок Дорожных знаков	Улица Друзей	Улица Профессиональная	Улица Российская	Улица Спортивная
Воспитательный блок	Минутка здоровья <u>День дружбы</u> <u>Конкурс отрядных уголков</u> <u>Лаборатория ПДД</u> <u>«Правила дорожные, знать каждому положено»</u> <u>Театр «МаскаРад»</u> <u>Кукольный спектакль</u> <u>«Спина к спине - вместе мы Россия»</u> Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки» Музыкальная гостиная «АртЗвук»: «Музыкальная эстафета» Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>ЦВР «Крылатый»</u> <u>Театральная студия</u> <u>«Гуси-лебеди»</u> Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки» <u>ЦВР Творческая мастерская</u> <u>«Мастерская чудес»</u> <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> <u>Творческая мастерская</u> <u>«Весёлый карандаш»</u> Кинозал: «Не трус и не предатель» (о дружбе) Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Кинотеатр «5 звёзд»</u> <u>КТД Квест – игра</u> <u>«Все профессии нужны, все профессии важны»</u> Игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>День России.</u> <u>Торжественная линейка.</u> <u>КТД Музыкально – литературная композиция</u> <u>«С чего начинается Родина...»</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: «Танцевальный калейдоскоп» <u>Творческая мастерская</u> <u>«Весёлый карандаш»</u> Спортивная секция «Футбол - это круто!» <u>Театр «Крылья»</u> <u>Познавательно-игровая программа</u> <u>«Ах, Русь! Ох, горжусь!».</u> Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Кинотеатр «5 звёзд»</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: «Песни нашего двора» <u>КТД Конкурс плакатов « Правила дорожные, знать каждому положено»</u> <u>Весёлые старты</u> Итоги дня – «Время впечатлений»

	16.06. (11-й день смены) Площадь Мастеров	17.06. (12-й день смены) Улица Семейная	18.06. (13-й день смены) Улица Театральная	19.06. (14-й день смены) Переулок Чудес	22.06. (15-й день смены) Площадь Памяти
Воспитательный блок	Минутка здоровья <u>Ансамбль «Лель»:</u> <u>«Матрёшки»-литературно-музыкальная программа о промыслах России»</u> <u>Дог-шоу «Фристайл с собаками».</u> <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Театр «Перемена» "Портрет заколдованной принцессы"</u> ЦВР Крылатый Экскурсия в музей Кировского района Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки» Кинозал: «Три солнца» (уважение) Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Спектакль « Ай, да щука»</u> <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: Музыкальные игры ЦВР Крылатый Экскурсия в музей Кировского района <u>ЦВР Творческая мастерская «Мастерская чудес»</u> Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>ДК Победа Шоу-программа «Чудеса точных наук»</u> <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> Игры на свежем воздухе. Кинозал: «Наследники победы» (патриотизм) Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>День памяти и скорби Патриотическое мероприятие «Памяти павших - будьте достойны»</u> <u>Акция «Свеча памяти»</u> <u>Акция «Своих не бросаем»</u> <u>Возложение цветов к стеле «Город трудовой доблести» в парке Металлургов</u> <u>Театр «МаскаРад» Квест Операция «Зарница»</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: Песни военных лет <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> Итоги дня – «Время впечатлений»

	23.06. (16-й день смены)	24.06. (17-й день смены)	25.06. (18-й день смены)
	Улица Приключений	Переулок Путешественников	Улица Расставаний
Воспитательный блок	Минутка здоровья <u>Развлекательный парк Сканди</u> <u>Занятие в Детской библиотеке №20</u> <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> <u>ЦВР Творческая мастерская «Мастерская чудес»</u> Кинозал: «Лошадка для героя» (чувство долга) Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Кинотеатр «5 звёзд</u> Подготовка к КТД Итоги дня – «Время впечатлений»	Минутка здоровья <u>Торжественная линейка, посвященная закрытию смены</u> Церемония спуска Государственного флага РФ <u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u> Музыкальная гостиная «АртЗвук»: «Мультконцерт» <u>КТД Праздник закрытия летней смены «До свидания, друзья»</u>

Режим дня ЛДП «Солнышко»

№ п/п	Время пребывания	Элементы режима дня
1	8.00 – 8.30	Приход детей. Минутка здоровья
	8.45 – 9.00	Зарядка. Утренняя линейка
2	9.00	Завтрак
3	9.30 – 10.00	Отрядные мероприятия
4	10.00 – 12.30	Работа по плану отрядов, культурно-массовые и спортивные мероприятия, общественно полезный труд, работа кружков, игры на воздухе.
5	12.30–13.00	Оздоровительные процедуры
6	13.00	Обед
7	14.00–15.45	Дневной сон
8	16.00	Полдник
9	16.15–16.30	Итоги дня – «Время впечатлений»
10	16.30	Уход домой

Приложение 3.

План работы педагога-психолога в летнем пришкольном лагере

№ п/п	Содержание деятельности
1	Входная групповая диагностика (анкетирование)
2	Игры на сплочение: «Скала», «Узелки», «Электрическая цепь», «Коллективный счет», «Ужасный секрет», «Бурундуки», «Квадрат»...
3	Игровой тренинг «Кораблекрушение»
4	Развивающее занятие «Путешествие в Тилимилитрямдию»
5	Рисунок «Я и лагерь» Упражнение «Мое имя» (самопрезентация) Рисунок Упражнение «Королевство внутреннего мира» (арт) «Что мне запомнилось в лагере»
6	Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»
7	Почта доверия «Рука в руке»
8	Консультации, индивидуальные беседы по запросу Индивидуальная диагностика (анкетирование на выходе)

**Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 106» городского округа Самара**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Школы № 106
г.о. Самара
Субочева Г.В
«02» апреля 2026 г.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Волшебный карандаш»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: (18 дней)

Разработчики:

Ирикова Т.Л., старшая вожатая,

Хомич Н.Ю., учитель изобразительного искусства

г. Самара,

2026 год.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Отличительные особенности данной программы.....	5
4. Уровень сложности программы.....	5
5. Сроки реализации программы и формы работы.....	5
6. Планируемые результаты освоения учащимися программы « Весёлый карандаш».....	6
7. Учебный план.....	8
8. Календарно-тематическое планирование.....	8
9. Содержание программы кружка	9
10. Материально-технические и учебно-методические условия.....	11
11. Оценка результатов образовательной программы.....	11
12. Список литературы.....	12

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа кружка дополнительного образования «Весёлый карандаш» по художественному направлению направлена на развитие общей культуры воспитанников, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программа «Весёлый карандаш» - форма организации каникулярного отдыха, объединяющая учащихся в возрасте от 7-11 лет.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа дополнительного образования «Весёлый карандаш» позволяет детям видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности. В процессе творческой деятельности у детей воспитывается целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, появляется возможность творческой самореализации.

Содержание программы представлено различными видами художественной деятельности: рисование карандашами, складывание и аппликация из бумаги, рисование на асфальте мелками. Ребята выполняют индивидуальные и коллективные работы. Данная программа дает возможность каждому ребёнку проявлять и реализовывать свои творческие способности.

Новизна программы

Программа «Волшебный карандаш» рассчитана на месячный курс обучения детей коррекционной школы. Новизной и отличительной

особенностью программы «Весёлый карандаш» является то, что системе работы используются различные методы и способы развития детского художественного творчества. За короткий период, воспитанники смогут узнать о разных видах изобразительного искусства и проявить свои творческие способности.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих способностей и познавательной активности детей через освоение технологий изобразительного искусства.

Задачи:

Образовательные (Освоение технологий):

- познакомить с основами цветоведения.
- обучить практическим навыкам работы с различными художественными материалами (цветные карандаши, гуашь, цветные мелки, маркеры);
- освоить некоторые приёмы работы изобразительного искусства
- *Развивающие (Метапредметные):*
- развивать пространственное мышление, воображение и фантазию;
- стимулировать познавательный интерес к окружающему миру через художественное наблюдение;
- формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.
- формировать навыки самоконтроля и умение планировать этапы своей творческой работы.
- *Воспитательные (Личностные):*
- воспитывать эстетический вкус и бережное отношение к результатам чужого труда;
- способствовать самовыражению и снятию эмоционального напряжения (арт-терапевтический эффект);
- развивать коммуникативные навыки в процессе создания коллективных творческих работ (плакатов).

Отличительные особенности данной программы

Программа «Волшебный карандаш» носит комплексный характер овладения технологиями изобразительного искусства. Работая в разных техниках и с разными материалами, расширяется круг возможностей обучающихся, развивается пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, обучающиеся не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. В процессе работы происходит сменяемость форм: индивидуальное рисование чередуется с коллективными проектами (оформление отрядного уголка, создание плаката по ПДД).

В конце каждого занятия организовывается в лагере выставка: рубрика «Шедевр дня» на главном стенде лагеря.

Результат реализации цели: к концу смены каждый ребенок формирует свое мини-портфолио и участвует в итоговом арт-фестивале «Радуга Солнечного города».

Уровень сложности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый карандаш» имеет стартовый уровень сложности и предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ.

Сроки реализации программы

Программа «Волшебный карандаш» краткосрочная. Поводятся занятия в период работы ЛДП «Солнышко» с 1.06 по 25.06. 2026 года. Занятия проходят 2 раза в неделю. Учебная программа состоит из 8 занятий.

Формы работы

- Беседы.
- Объяснения
- Рассказы
- Практические работы
- Выставки

Планируемые результаты освоения учащимися программы

« Весёлый карандаш»

Предметные результаты

К концу смены обучающиеся должны **знать**:

- основные и составные цвета, правила их смешивания;
- правила композиции (расположение предметов на листе, выделение главного);
- технику безопасности при работе с художественными инструментами;

должны **уметь**:

- самостоятельно выбирать художественные материалы для реализации своего замысла;
- создавать изображения в разных техниках (графика, живопись, аппликация);
- передавать в рисунке настроение и характер персонажей;
- аккуратно выполнять объемные конструкции из бумаги (оригами, моделирование);
- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда.

Метапредметные результаты (Развитие способностей)

У ребенка будут развиты:

- познавательная активность: интерес к поиску новых способов изображения;
- воображение и фантазия: умение видеть необычное в обычном;
- мелкая моторика: точность движений кисти и координация «глаз-рука»;
- саморегуляция: умение планировать этапы работы и доводить творческий замысел до конца.

Личностные результаты (Воспитательный эффект)

У обучающегося будут сформированы:

- положительная самооценка через «ситуацию успеха» в творчестве;
- навыки сотрудничества и взаимопомощи при создании коллективных работ;
- чувство патриотизма и уважения к культуре своего народа (национальный костюм);
- бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

Учебный план

№ п/п	Вид занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Рисование	-	3	3
2.	Конструирование из бумаги	-	3	3
3.	Асфальтовая живопись	-	2	2
	Всего часов:	-	8	8

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Технология
1	02.06	«Здравствуй, ЛЕТО!»	1	Инд.	Школьный двор	Асфальтовая живопись
2	05.06	«Что за прелесть эти сказки»	1	Инд.	Каб. №18	графика
3	09.06	«Люблю тебя, моя Россия»	1	Инд.	Каб. №18	Оригами
4	11.06	«Дружный хоровод»	1	Инд.	Каб. №18	Графика
5	16.06	ПДД «Наш друг – Светофор»	1	Кол-ная	Каб. №18	Аппликация
6	19.06	«Мир глазами детей»	1	Кол-ная	Школьный двор	Асфальтовая живопись
7	23.06	«В мире животных»	1	Инд.	Каб. №18	Конструирование из бумаги
8	25.06	«Что такое лето?»	1	Инд.	Каб. №18	Графика

Содержание программы кружка

1 занятие. Тема: «Здравствуй, ЛЕТО!» (Занятие посвящено Дню защиты детей, началу летних каникул и открытию летнего лагеря «Солнышко»)

Технология: Асфальтовая живопись.

Средства: Цветные мелки, предварительная разметка секторов на асфальте.

Идея: Каждый отряд рисует свой рисунок. В конце занятия рисунки объединяются нарисованными тропинками в Солнечный город.

2 занятие. Тема: «Что за прелесть эти сказки» (Занятие приурочено к Дню русского языка. Ребята иллюстрируют сказки А. С. Пушкина)

Технология: Графика (цветные карандаши, фломастеры, маркеры)

Средства: Бумага А4, карандаши, ластики, точилки.

Идея: Техника имитирует книжную иллюстрацию. Четкие контуры персонажей (Золотая рыбка, Кот ученый и т.д.). Завершается занятие выставкой работ.

3 занятие. Тема: «Люблю тебя, моя Россия» (Занятие приурочено к празднику День России)

Технология: Оригами.

Средства: цветная бумага, клей, ножницы.

Идея: Складывание голубя - символа мира. Изготовление цветов для создания праздничного настроения.

4 занятие. Тема «Дружный хоровод» (На занятии ребята познакомятся с особенностями национальных костюмов. Раскрасят объёмную куклу в национальном костюме).

Технология: декоративное рисование

Средства: раскраска кукол, цветные карандаши, клей, ножницы, фломастеры.

Идея: Дети получают нарисованную куклу (мальчика или девочку) в разных национальных костюмах. Её нужно раскрасить, вырезать и создать объёмную игрушку. Из таких кукол составить хоровод.

5 занятие. Тема: «Наш друг – Светофор». (В лагере обязательно проходят занятия по безопасности ПДД. В рамках этой работы и выполняется данная поделка).

Технология: Аппликация из салфеток (торцевание).

Средства: Картон, гофрированная бумага или салфетки, клей, линейка, ножницы

Идея: Сигналы светофора делаются пушистыми и объемными с помощью скатанных шариков бумаги. Это развивает мелкую моторику и делает светофор «живым».

6 занятие. Тема: «Мир глазами детей». (Конкурс рисунков на асфальте, приуроченный ко Дню Памяти (22 июня))

Технология: Асфальтовая живопись.

Средства: Заранее подготовленные шаблоны (силуэты журавлей, гвоздик, Вечного огня и т.д.), мелки, губки для растушёвки.

Идея: Использование трафаретов позволяет создать очень аккуратные, торжественные и символические изображения, подчеркивая важность и строгость даты.

7 занятие. Тема: «В мире животных». (Человека окружает разнообразный мир животных. Ребятам предлагается творческая работа по желанию сделать любое животное)

Технология: Бумагопластика (объемное конструирование).

Средства: Цветная бумага, ножницы, цилиндры (втулки) или конусы, клей.

Идея: Создание животных на основе базовых фигур (цилиндр — тело льва или собаки, конус — кошка или белка). Дети учатся видеть объем в плоском листе. Создавать свою творческую объёмную фигурку животного.

8 занятие. Тема: «Что такое лето?» (Итоговое занятие, посвященное окончанию летней лагерной смены. В своей работе ребята могут изобразить самые яркие и памятные моменты).

Технология: графика.

Средства: листы А4, цветные карандаши, ластик, точилка.

Идея: Каждый ребенок создает рисунок, который является частью общей коллективной работы «Коллаж впечатлений».

Материально-технические условия

- Плакаты
- Схемы поэтапного выполнения работ
- Демонстрационные работы и образцы, шаблоны
- Аудиозаписи классической и современной детской музыки
- Интернет ресурсы
- Презентации
- Стенд для выставок работ

Учебно-методические условия

Материально – техническая база (ножницы, карандаши, цветная бумага, картон, клей ПВА, клей карандаш, цветные мелки, фломастеры, маркеры бросовый материал (втулки от бумаги), точилки, ластики.

Оценка результатов образовательной программы

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый карандаш» осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов, их психофизических особенностей.

Формы подведения итогов реализации программы: мини-выставки работ учащихся.

Список литературы

1. Аксенова А.А. Развивающие занятия по изобразительной деятельности. М.: УЦ. Перспектива, 2011
2. Бесчастнов М.П. Графика пейзажа. – М.; Гуманитарное издание ВЛАДОС, 2008
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте – 3 издание. – М.; Просвещение, 1991
4. Горячева Н.А. Первые шаги в мире искусства; Из опыта работы: Книга для учителя. М.; Просвещение, 1991
5. Голубева О.Л. Основы композиции. М., Изобразительное искусство. 2001
6. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004 – 128с.
7. Комарова Т.С. Как научить ребенка рисовать. – М.; Столетие, 1998
8. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.; Просвещение, 1985