

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Школа № 106 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
учителей точных наук

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Школа №106

Керова.Т.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

Зусманович Г.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

Субочева Г.В.
Приказ № 249-ОД
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Самара 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Представление числовой информации в таблицах	1					1.6, 1.9, 1.12
2	Цифры и числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	1.35, 1.38, 1.40
3	Цифры и числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	1.34, 1.37, 1.41
4	Отрезок и его длина. Ломанная. Многоугольник	1					1.80, 1.83, 1.85
5	Отрезок и его длина. Ломанная. Многоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	1.81, 1.82, 1.86
6	Отрезок и его длина. Ломанная. Многоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	1. 84, 1.90, 1.91
7	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	1.117, 1.119, 1.122
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	1.118, 1.120, 1.124

9	Шкалы и координатная прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	1.156, 1.158, 1.160
10	Шкалы и координатная прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	1.155, 1.157, 1.161
11	Шкалы и координатная прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	1.143, 1.159, 1.162
12	Сравнение натуральных чисел	1					1.186, 1.189, 1.190
13	Сравнение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	1.188, 1.192, 1.193
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	1.208, 1.210, 1.212
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	1.209, 1.211, 1.213
16	Контрольная работа №1	1	1				
17	Действие сложения. Свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	2.38, 2.50, 2.52

	сложения						
18	Действие сложения. Свойства сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	2.49, 2.51, 2.59
19	Действие сложения. Свойства сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	2.53, 2.55, 2.58
20	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	2.105, 2.107, 2.108
21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1					2.109, 2.110, 2.115
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	2.106, 2.112, 2.116
23	Контрольная работа №2	1	1				
24	Числовые и буквенные выражения	1					2.183, 2.185, 2.188
25	Числовые и буквенные	1					2.184, 2.186, 2.187

	выражения						
26	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	2.190, 2.191, 2.193
27	Числовые и буквенные выражения	1					2.192, 2.196, 2.197
28	Уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	2.27, 2.29, 2.34
29	Уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	2.28, 2.30, 2.33
30	Уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	2.31, 2.32, 2.35
31	Контрольная работа №3	1	1				
32	Действие умножения. Свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	3.55, 3.58, 3.60
33	Действие умножения. Свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	3.57, 3.62, 3.64
34	Действие умножения. Свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	3.61, 3.63, 3.65
35	Действие деления.	1				Библиотека ЦОК	3.130, 3.132,

	Свойства деления					https://m.edsoo.ru/f2a12080	3.135
36	Действие деления. Свойства деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	3.136, 3.137, 3.139
37	Действие деления. Свойства деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	3.128, 3.138, 3.140
38	Действие деления. Свойства деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	3.129, 3.131, 3.133
39	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	3.172, 3.174, 3.175
40	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	3.176, 3.178, 3.180
41	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	3.177, 3.179, 3.181
42	Контрольная работа №4	1	1				
43	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	3.246, 3.248, 3.255
44	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	3.247, 3. 249, 3.257
45	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	3.250, 3.252, 3.254
46	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	3.251, 3.253, 3.262
47	Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	3.289, 3.291, 3.295
48	Порядок действий в вычислениях	1					3.290, 3.292, 3.294
49	Порядок действий	1		1		Библиотека ЦОК	3.288, 3.293,

	в вычислениях					https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	3.285
50	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	3.325, 3.328, 3.332
51	Степень с натуральным показателем	1					3.326, 3.329, 3.333
52	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	3.363, 3.365, 3.367
53	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	3.364, 3.366, 3.368
54	Свойства и признаки делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	3.416, 3.420, 3.426
55	Свойства и признаки делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	3.418, 3. 427, 3.429
56	Контрольная работа №5	1	1				
57	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	4.30, 4.32, 4.36
58	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	4.31, 4.33, 4.37
59	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	4.69, 4.71, 4.73
60	Площадь. Формула площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	4.70, 4.72, 4.74

	прямоугольника						
61	Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	4.111, 4.113, 4.116
62	Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	4.112, 4.114, 4.120
63	Прямоугольный параллелепипед	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	4.144, 4.145, 4.147
64	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	4.172, 4.174, 4.178
65	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	4.173, 4.176, 4.175
66	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	4.177, 4.180, 4.181
67	Контрольная работа №6	1	1				
68	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	5.29, 5.31, 5.34
69	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	5.30, 5.32, 5.39
70	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной	1					5.82, 5.84, 5.86

	прямой						
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1					5.83, 5.85, 5.87
72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	5.88, 5.90, 5.92
73	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	5.89, 5.91, 5.95
74	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	5.123, 5.125, 5.129
75	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	5.124, 5.126, 5.130
76	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	5.127, 5.128, 5.131
77	Правильные и неправильные дроби	1					5.157, 5.159, 5.161
78	Правильные и неправильные дроби	1					5.158, 5.160, 5.162

79	Контрольная работа №7	1	1				
80	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	5.197, 5.199, 5.202
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	5.198, 5.200, 5.203
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	5.205, 5.207, 5.208
83	Деление натуральных чисел и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	5.236, 5.238, 5.240
84	Деление натуральных чисел и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	5.237, 5.239, 5.242
85	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	5.270, 5.272, 5.274
86	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	5.271, 5.273, 5.275
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	5.300, 5.302, 5.304
88	Сложение и	1				Библиотека ЦОК	5.301, 5.303,

	вычитание смешанных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a19560	5.305
89	Контрольная работа №8	1	1				
90	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	5.327, 5.328, 5.329
91	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	5.357, 5.359, 5.361
92	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	5.358, 3.360, 5.362
93	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	5.387, 5.389, 5.391
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	5.388, 5.390, 5.392
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	5.376, 5.385, 5.386
96	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	5.444, 5.446, 5.448
97	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	5.445, 5.447, 5.449

	знаменателями						
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	5.450, 5.451, 5.452
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	5.453, 5.454, 5.455
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	5.456, 5.457, 5.458
101	Контрольная работа №9	1	1				
102	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	5.486, 5.488, 4.490
103	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	5.487, 5.489, 5.491
104	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	5.510, 5.511, 5.515
105	Нахождение части целого	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	5.512, 5.513, 5.514
106	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	5.501, 5.504, 5.505

107	Нахождение части целого	1					5.506, 5.507, 5.509
108	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	5.538, 5.540, 5.542
109	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	5.539, 5.541, 5.543
110	Нахождение целого по его части	1					5.562, 5.563, 5.567
111	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	5.568, 5.560, 5.565
112	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	5.569, 5.561, 5.566
113	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	5.564, 5.555, 5.557
114	Контрольная работа №10	1	1				
115	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	6.25, 6.27, 6.29
116	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	6.26, 6.28, 6.30
117	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	6.61, 6.63, 6.65
118	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	6.62, 6.64, 6.66

119	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	6.67, 6.68, 6.71
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1					6.118, 6.120, 6.122
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	6.119, 6.121, 6.123
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	6.124, 6.126, 6.128
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	6.125, 6.127, 6.129
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	6.130, 6.131, 6.133
125	Округление чисел. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	6.162, 6.164, 6.166
126	Округление чисел. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	6.163, 6.165, 6.167
127	Контрольная работа №11	1	1				
128	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	6.198, 6.200, 6.202
129	Умножение	1				Библиотека ЦОК	6.199, 6.201,

	десятичной дроби на натуральное число					https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	6.203
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	6.204, 6.205, 6.207
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	6.246, 6.248, 6.251
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	6.247, 6.249, 6.252
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	6.250, 6.253, 6.254
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	6.255, 6.256, 6.257
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	6.260, 6.261, 6.262
136	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	6.304, 6.306, 6.308

137	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	6.305, 6.307, 6.309
138	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	6.310, 6.311, 6.312
139	Умножение на десятичную дробь	1					6.313, 6.314, 6.315
140	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	6.299, 6.302, 6.303
141	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	6.359, 6.360, 6.361
142	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	6.363, 6.364, 6.365
143	Деление на десятичную дробь	1					6.366, 6.367, 6.368,
144	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	6.370, 6.371, 6.372
145	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	6.369, 6.343, 6.345
146	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	6.349, 6.350, 6.351
147	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	6.352, 6.353, 6.357
148	Калькулятор	1					7.18, 7.20, 7.22
149	Калькулятор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	7.19, 7.21, 7.17
150	Калькулятор	1					7.10, 7.14, 7.16
151	Контрольная работа №12	1	1				

152	Виды углов. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	7.47, 7.49, 7.51
153	Виды углов. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	7.48, 7.50, 7.52
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	7.53, 7.55, 7.45
155	Виды углов. Чертежный треугольник	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	7.54, 7.56, 7.46
156	Измерение углов. Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	7.73, 7.75, 7.77
157	Измерение углов. Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	7.74, 7.76, 7.78
158	Измерение углов. Транспортир	1					7.79, 7.72, 7.68
159	Контрольная работа №13	1	1				
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	П.76, П.78, П.80
161	Повторение основных понятий и методов курса 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	П.77, П.79, П.81

	класса, обобщение знаний						
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	П.82, П.83, П.84
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	П.85, П.86, П.88
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	П.87, П.89, П.94
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	П.90, П.91, П.92
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					П.93, П.95, П.97
167	Повторение основных понятий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	П.96, П.98, П.100

	и методов курса 5 класса, обобщение знаний						
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	П.99, П.101, П.102
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	П.103, П.104, П.106
170	Итоговая контрольная работа №14	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение курса 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	1.16, 1.18, 1.20
2	Повторение курса 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	1.17, 1.19, 1.21
3	Повторение курса 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	1.22, 1.24, 1.26
4	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	1.29, 1.31, 1.33
5	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	1.30, 1.32, 1.34
6	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	1.35, 1.37, 1.39
7	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	1.82

8	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	1.80, 1.82, 1.84
9	Проценты	1					1.81, 1.83, 1.85
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1					1.122, 1.124, 1.126
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1					1.123, 1.125, 1.127
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	1.128, 1.130, 1.132
13	Виды треугольников	1					1.154, 1.156, 1.158
14	Виды треугольников	1					1.155, 1.157, 1.159
15	Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	1.160, 1.162, 1.163
16	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	1.188, 1.190, 1.192
17	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	1.191, 1.193, 1.195
18	Понятие множества	1					1.189, 1.195, 1.196
19	Разложение числа на простые множители	1					2.46, 2.48, 2.50
20	Разложение числа на	1					2.47, 2.49,

	простые множители						2.51
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	2.85, 2.87, 2.89
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	2.86, 2.88, 2.90
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1					2.91, 2.93, 2.94
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	2.119, 2.121, 2.123
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	2.120, 2.122, 2.124
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	2.125, 2.127, 2.117
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	2.126, 2.113, 2.112
28	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	2.107, 2.108, 2.109
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	2.104, 2.114, 2.115

30	Контрольная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	2.143, 2.145, 2.147
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	2.144, 2.146, 2.142
33	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	2.137, 2.138, 2.139
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	2.136, 2.140, 2.141
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	2.192, 2.194, 2.196
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					2.193, 2.195, 2.197
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	2.198, 2.200, 2.202
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	2.199, 2.201, 2.203
39	Сравнение, сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	2.204, 2.186, 2.188

	обыкновенных дробей						
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	2.189, 2.190, 2.191
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	2.185, 2.187, 2.184
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	2.246, 2.248, 2.250
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	2.247, 2.249, 2.251
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	2.252, 2.254, 2.256
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	2.253, 2.255, 2.257
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1					2.258, 2.236, 2.238
47	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	2.239, 2.241, 2.243
48	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	2.240, 2.242, 2.244

49	Итоговый урок по материалы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	2.245, 2.234, 2.235
50	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	2.302, 2.304, 2.306
51	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	2.303, 2.305, 2.307
52	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	2.308, 2.310, 2.312
53	Действие умножения смешанных чисел	1					2.309, 2.311, 2.313
54	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	2.314, 2.315, 2.300
55	Нахождение дроби от числа	1					2.352, 2.354, 2.356
56	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	2.353, 2.355, 2.357
57	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	2.358, 2.360, 2.362
58	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	2.363, 2.349, 2.350
59	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	2.397, 2.399, 2.401
60	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	2.398, 2.400, 2.402
61	Применение распределительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	2.403, 2.405, 2.396

	свойства умножения						
62	Применение распределительного свойства умножения	1					2.382, 2.384, 2.386
63	Применение распределительного свойства умножения	1					2.383, 2.385, 2.387
64	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	2.458, 2.460, 2.462
65	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	2.459, 2.461, 2.463
66	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	2.464, 2.466, 2.468
67	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	2.465, 2.467, 2.469
68	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	2.470, 2.471, 2.457
69	Контрольная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	
70	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	2.496, 2.498, 2.500
71	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	2.497, 2.499, 2.501
72	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	2.502, 2.504, 2.506
73	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	2.503, 2.505, 2.495
74	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК	2.534,

						https://m.edsoo.ru/f2a2598c	2.536, 2.538
75	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	2.535, 2.537, 2.539
76	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	2.540, 2.526, 2.528
77	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	2.529, 2.531, 2.533
78	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	3.30, 3.32, 3.34
79	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	3.31, 3.33, 3.35
80	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	3.36, 3.38, 3.28
81	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	3.37, 3.20, 3.21
82	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	3.22, 3.24, 3.26
83	Пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	3.57, 3.59, 3.61
84	Пропорции	1					3.58, 3.60, 3.62
85	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	3.93, 3.95, 3.97
86	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	3.94, 3.96, 3.98
87	Прямая и обратная	1				Библиотека ЦОК	3.99, 3.100,

	пропорциональная зависимость					https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	3.92
88	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	1					3.88, 3.90, 3.91
89	Масштаб	1					3.121, 3.123, 3.125
90	Масштаб	1					3.122, 3.124, 3.126
91	Симметрия	1					3.148, 3.150, 3.152
92	Симметрия	1		1			3.149, 3.151, 3.153
93	Длина окружности и площадь круга. Шар	1					3.185, 3.187, 3.189
94	Длина окружности и площадь круга. Шар	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	3.186, 3.188, 3.190
95	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	1				3.191, 3.192, 3.193
96	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	3.181, 3.183, 3.184
97	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	4.30, 4.32, 4.34
98	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	4.31, 4.33, 4.35
99	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	4.36, 4.37, 4.29
100	Противоположные	1				Библиотека ЦОК	4.59, 4.61,

	числа					https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	4.53
101	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	4.52, 4.54, 4.55
102	Модуль числа	1					4.84, 4.48, 4.86
103	Модуль числа	1					4.85, 4.87, 4.89
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					4.118, 4.120, 4.122
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					4.119, 4.121, 4.123
106	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					4.110, 4.112, 4.113
107	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	4.139, 4.141, 4.143
108	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	4.140, 4.142, 4.138
109	Изменение величин	1					4.133, 4.135, 4.137
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1					4.166, 4.168, 4.162
111	Сложение	1					4.167,

	положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой						4.169, 4.165
112	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	4.189, 4.191, 4.193
113	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	4.190, 4.192, 4.194
114	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	4.220, 4.222, 4.224
115	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	4.221, 4.223, 4.225
116	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	4.226, 4.16, 4.218
117	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	4.256, 4.258, 4.260
118	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	4.257, 4.259, 4.261
119	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	4.263, 4.265, 4.254
120	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	4.264, 4.245, 4.248
121	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	4.299, 4.301, 4.303
122	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	4.300, 4.302, 4.304
123	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	4.293, 4.295, 4.297

124	Рациональные числа	1					4.360, 4.362, 4.364
125	Рациональные числа	1					4.361, 4.363, 4.359
126	Свойства действий с рациональными числа	1					4.392, 4.394, 4.396
127	Свойства действий с рациональными числа	1					4.393, 4.395, 4.397
128	Свойства действий с рациональными числа	1					4.398, 4. 399, 4.390
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					5.26, 5.28, 5.30
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					5.27, 5.29, 5.31
131	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	5.50, 5.52, 5.54
132	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	5.51, 5.53, 5.55
133	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	5.83, 5.85, 5.87
134	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	5.84, 5.86, 5.88

135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1				
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	5.122, 5.124, 5.126
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	5.123, 5.125, 5.127
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	5.124, 5.126, 5.128
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					6.15, 6.17, 6.13
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					6.16, 6.18, 6.14
142	Прямоугольный параллелепипед, куб,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	6.40, 6.42, 6.44

	призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера						
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	6.41,6.43, 6.39
144	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	6.78, 6.80, 6.82
145	Изображение пространственных фигур	1					6,79, 6.81, 6.83
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1					6.84, 6.85, 6.86
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	6.119, 6.121, 6.123
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	6.120, 6.122, 6.124

150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1					6.125, 6.126, 6.118
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	П.78, П.80, П.82
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	П.79, П.81, П.83
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	П.84, П.86, П.88
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	П.85, П.87, П.89
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	П.90, П.92, П.94
156	Повторение основных	1				Библиотека ЦОК	П.91, П.93,

	понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a33596	П.95
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	П.96, П.98, П.100
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	П.101, П.103, П.105
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	П.102, П.104, П.106
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	П.107, П.109, П.111
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	П.112, П.114, П.116

162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	П.113, П.75, П.77
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	П.78, П. 70, П.71
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	П.76, П.74,П.72
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	П.73, П.71, П.69
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	П.70, П.68, П.66
167	Итоговая контрольная работа	1	1				
168	Повторение основных понятий и методов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	П.65, П.67, П.63

	курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний						
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	П. 60, П. 62, П.64
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4			

