

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением педагогического совета
МБОУ «Школа № 106» г.о.Самара

протокол № 4 от «15» 08 .2017г

Директор
МБОУ «Школа № 106» г.о.Самара

 Г.В.Субочева

приказ № 48 от «15» 08 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 106» городского округа Самара

на 2017/2018 учебный год

Самара

2017

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №106» городского округа Самара

Целями реализации образовательной программы образовательного учреждения, которые достигаются и решаются посредством учебного плана:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации учебного плана школы № 106 **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), начального общего образования (ФГОС НОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к

- обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

МБОУ «Школа № 106» расположена в районе рабочей Безымянки, характеризующемся в настоящее время наличием учреждений культуры, спорта, досуга.

Социальный статус семей обучающихся имеет широкий диапазон – 52% обучающихся являются детьми рабочих, 9% родителей работают в сфере обслуживания, 39% - интеллигенция и госслужащие.

В связи с этим МБОУ «Школа № 106» выполняет чрезвычайно важную социокультурную миссию, предоставляя разноуровневые образовательные услуги в сфере общего и дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые услуги.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Подробно указаны на каждый образовательный уровень в соответствующем разделе.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015)
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 23.06.2015).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 31.12.2015)
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
8. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).

9. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
13. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (ред. от 26.01.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
15. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования в редакции от 28.10.2015
17. Примерная основная образовательная программа основного общего образования в редакции от 28.10.2015

1. Продолжительность учебного года, четвертей (полугодий):

1.1. продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
- в 1 смену учатся: 1а, б, в, г, 2а, 3в, 4б,в, 5а, б, в, г; 8а,б,в,г; 9а,б,в,г; 10а; 11а.
- во 2 смену учатся: 2б, в, г, 3а,б,г, 4а, ба, б, в, г; 7а, б, в, г.

1.2. продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-8,10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 9 и 11 классах – 34 недели (расчёт: 201 уч.день: 6-дн.уч.нед.=33,5 уч.недели)

1.3. Учебный год делится на четверти: (полугодия):

| Четверти (полугодия) | начало четверти | окончание четверти | продолжительность (количество учебных дней) |
|-------------------------|-----------------|--------------------|---|
| 1 четверть | 1.09.2017 | 28.10.2017 | 5-ти дн. уч. нед. = 40 |

| | | | |
|-----------------------------|------------|--------------------------|--|
| (1 полугодие) | | | 6-ти дн. уч. нед. = 48 |
| 2 четверть (1 полугодие) | 6.11.2017 | 27.12.2017 | 5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 48 |
| 3 четверть (2 полугодие) | 10.01.2018 | 23.03.2018 | 5-ти дн. уч. нед. = 50 6-ти дн. уч. нед. = 60 |
| 4 четверть (2 полугодие) | 2.04.2018 | 25.05.2018 30.05.2018 | 5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 48 |
| | | Итого | 5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204 |

1.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 30 мая 2018г;
- в 5-8, 10 классах – 30 мая 2018г;
- в 9, 11 классах – 24 мая 2018г.

2. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

| каникулы | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| осенние | 29.10.2017 | 5.11.2017 | 8 |
| зимние | 28.12.2017 | 9.01.2018 | 13 |
| весенние | 24.03.2018 | 1.04.2018 | 9 |
| | | Итого | 30 дней |
| летние | 31.05.2018 | 31.08.2018 | 93 |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 12.02.2018г по 18.02.2018г.

3. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям (полугодиям, триместрам) в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации и Уставом ОО в сроки, соответствующие окончанию четверти (см.п.2.3);
- промежуточная аттестация во 10-11 классах проводится по полугодиям в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации и Уставом ОО в сроки окончания полугодий (см.п.2.3);
- годовая промежуточная аттестация в 2-8,10-х классах проводится в конце последней четверти по предметам, определяемым Педагогически Советом в августе 2017 года;

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:
1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|---|----------|
| 1 урок | 8.00-8.35 | 15 мин |
| 2 урок | 8.50-9.25 | 25 мин |
| 3 урок | 9.50-10.25 Динамическая пауза или урок физ. культуры | 20 мин |
| 4 урок | 10.40-11.14 | |

1 класс (2 полугодие)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--|----------|
| 1 урок | 8.00-8.45 | 10 мин |
| 2 урок | 8.55 – 9.40 | 20 мин |
| 3 урок | 10.00 – 10.45 Динамическая пауза или урок физ. культуры | 20 мин |
| 4 урок | 11.05 -11.50 | 10 мин |
| 5 урок | 12.00 – 12.45 | |

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут

1 смена

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--------------------|----------------------|
| 1 урок | 8.00-8.40 | 10 мин |
| 2 урок | 8.50-9.30 | 20 мин |
| 3 урок | 9.50-10.30 | 10 мин |
| 4 урок | 10.40-11.20 | 10 мин |
| 5 урок | 11.30-12.10 | 10 мин |
| 6 урок | 12.20-13.00 | 10 мин |
| 7 урок | 13.10-13.50 | 30 мин между сменами |

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

2 смена

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--------------------|----------|
| 1 урок | 14.20-15.00 | 10 мин |
| 2 урок | 15.10-15.50 | 20 мин |
| 3 урок | 16.10-16.50 | 10 мин |
| 4 урок | 17.00-17.40 | 10 мин |
| 5 урок | 17.50-18.30 | 10 мин |
| 6 урок | 18.40-19.20 | |

1 смена (суббота)

| | Расписание | Перемена |
|--------|-------------|----------------------|
| 1 урок | 8.00-8.40 | 10 мин |
| 2 урок | 8.50-9.30 | 10 мин |
| 3 урок | 9.40-10.20 | 10 мин |
| 4 урок | 10.30-11.10 | 10 мин |
| 5 урок | 11.20-12.00 | 30 мин между сменами |

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)
2 смена (суббота)

| | Расписание | Перемена |
|--------|-------------|----------|
| 1 урок | 12.30-13.10 | 10 мин |
| 2 урок | 13.20-14.00 | 10 мин |
| 3 урок | 14.10-14.50 | 10 мин |
| 4 урок | 15.00-15.40 | 10 мин |
| 5 урок | 15.50-16.30 | |

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 №373

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объеме 20 часа в неделю, во 2х – 4х классах – 22 часа в неделю.

Начальная школа работает по модели 1-4, в режиме пятидневной недели, продолжительность урока-40 минут. В 1х классах 33 учебных недель, во 2-4х – 34 недели. Для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале месяце в течение одной недели. В первом классе безотметочная система обучения.

УМК, используемые при реализации учебного плана в 1х и 2х классах, представлено системой традиционного обучения учебной программой «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова: 1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г

в 3х – 4х классах программой «Планета знаний» под редакцией И.Л.Андреановой. 3а,3б, 3в,3г,4а,4б,4в.

В 4х классах вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу, который распределяется по модулям:

«Светская этика» - 4в класс

«Основы мировых религий» - 4б класс

«Православная культура» - 4а классы

Часы школьного компонента реализованы полностью и идут на прохождение программного материала в 1х и 2х классах и организацию индивидуальных занятий по выбору учащихся 3х и 4х классах и распределяются следующим образом:

| Классы | Предмет | Кол-во часов |
|--------------------------|---------------------|--------------|
| 1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г, | Русский язык | 1 |
| 4б,4г,4а,4в | Математика | 1 |
| 3а,3б,3в | Литературное чтение | 1 |

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

При организации внеурочной деятельности учитываются:

- запросы участников образовательного процесса, родителей (законных представителей);

- уровень квалификации педагогических работников;
- качество программ курсов внеурочной деятельности, разработанных в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы 106

Внеурочная деятельность в 1-2-3- 4 классах проводится по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Часы отведенные на организацию внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

1-е классы – 20 часа (по 5 ч в каждом классе)

2-е классы– 32 часа (по 8 ч в каждом классе)

3-и классы– 32 часа (по 8 ч в каждом классе)

4-е классы– 24 часа (по 8 ч в каждом классе)

| <i>Направление</i> | <i>Формы организации</i> | <i>Наименование рабочей программы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> |
|--|--|--|----------------------------------|
| Спортивно – оздоровительное 15 ч. | Спортивная секция | « Подвижные игры» | 1 час |
| | Познавательные беседы, игры, тренинги. | «Школа докторов «Здоровье» | 2 час |
| | Интеллектуальный клуб любителей шашек | «Шахматная школа» | 2 час |
| | Познавательные беседы, игры, тренинги. | «Школа ЗОЖ» | 2 час |
| | Часы двигательной активности | Динамическая пауза | 8 час |
| Духовно- нравственное 11ч. | Познавательные беседы, игры, тренинги. | «Игры народов Поволжья» | 1 час |
| | Концертная студия | «Я живу с музыкой в душе» | 2час |
| | Диспуты, проекты | «Я и мир вокруг» | 2час |
| | Поисковые и научные исследования | «Чудесный мир» | 2час |
| | Диспуты, проекты | «Хочу быть воспитанным» | 4час |
| Общекультурное 35 час | Проекты, диспуты | «Полиглотик» | 2час |
| | Кружок изобразительного искусства | Изостудия «Радуга» | 3 час |
| | Культурный клуб. | «Школа вежливых наук» | 1 час |
| | Экскурсии. | «Мой город - моя Самара» | 18 час |
| | Познавательные беседы, конкурс на лучшего чтеца. | «Клуб любителей чтения». «Волшебный мир книг». | 8 час 2 час |
| Общеинтеллектуальное 31 час | Дискуссионный клуб | «Юным умникам и умницам» | 2час |
| | Интеллектуальный клуб. | «Планета загадок» | 1час |
| | Дискуссионный клуб | «Секреты русского языка» «Занимательная грамматика» «Занимательная математика» | 13 час 4 час 4 час |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| | Коллективно-творческая деятельность | Декоративно-прикладное искусство | 4 час |
| | Коллективно – творческое дело | «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе» | 3 час |
| Социальное 16час | . Общественно-полезные практики | «Азбука профессий» | 2 час |
| | Общественно-полезные практики | «Компьютерная грамотность» | 4 час |
| | | «Юные инспектора дорожного движения» | 4 час |
| | Поисково-исследовательская деятельность | « Я - исследователь» | 4 час |
| Занимательные игровые занятия, конкурсы, олимпиады | «Перекресток» | 2 час | |
| Итого | | | 108 час |

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Федеральный компонент в начальной школе реализуется в полном объеме.

Таким образом, общее количество часов в неделю соответствует БУП-2010:

1 классы – 21 час; 2-4 классы - 23 часа.

I смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 3в, 4б, 4в

II смена: 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 4а

Деление классов на группы.

При проведении занятий по «Иностранному языку» во 2х – 4х классах осуществляется деление классов на две группы.

2а класс – 30 чел.

3а класс – 30 чел.

4а класс – 28 чел.

2б класс – 30 чел.

3б класс – 28 чел.

4б класс – 29 чел.

2в класс – 30 чел.

3в класс – 27 чел.

4в класс – 30 чел.

2 г класс – 28чел.

3г класс - 26 чел.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с действующим в школе «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2х-4х классов» промежуточная аттестация проводится во 2х – 4х классах в конце 1-го полугодия и за год как письменно так и устно в следующих формах:

промежуточная и итоговая аттестация – контрольные работы по русскому языку и математике во 2х – 4х классах;

индивидуальное собеседование с учащимися 1х классов

комплексные диагностические работы по итогам года во 2х – 4х классах

Учебный план для 1-4 классов

| Учебный план МБОУ «Школа 106» г.о. Самара на 2017-2018 учебный год | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Образовательные компоненты | Количество часов в неделю | | | |
| | 1а,б,в,г | 2а,б,в,г | 3а,б,в,г | 4а,б,в |
| Инвариантная часть | | | | |
| Русский язык | 4+1(В) | 4+1(В) | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | 1 |
| Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)/остаток | | | | |
| | | | | |
| Внеурочная деятельность | 5 | 8 | 8 | 8 |
| Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка | 20 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками Образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе (урок-40 минут) | 21 | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО | 26 | 31 | 31 | 31 |
| | | | | |

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015)

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение на уровне основного общего образования (5-9 классы) осуществляется обучение в 2 смены:

5а, б, в, г, 8а, б, в, г, 9а, б, в, г классы в первую смену,

6а, б, в, г 7а, б, в, г классы во вторую смену

в режиме 6-дневной учебной недели.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Реализуемый УМК прилагается.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится в 5-х классах в объеме 1 час в неделю.

Предмет «Самароведение» вводится в 6-х классах в объеме 1 час в неделю.

Курс «Основы православной культуры» вводится в 5-9 классах за счёт внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю – 2 группы

К числу планируемых результатов реализации учебного плана МБОУ «Школа № 106» отнесены:

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Вариативная часть (школьный компонент) использована:

1. На усиление предметов, изучение их в расширенном объеме и выполнение базисного учебного плана:

| ПРЕДМЕТ | КЛАССЫ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|----------------|---------------|---------------------------|
| Обществознание | 5А,Б,В,Г | По 1 часу в каждом классе |
| Биология | 7А,Б,В,Г | По 1 часу в каждом классе |
| ОБЖ | 7А,Б,В,Г | По 1 часу в каждом классе |

| | | |
|---------------------------|----------|---------------------------|
| Математика | 8А,Б,В,Г | По 1 часу в каждом классе |
| Математика | 9А,Б,В,Г | По 1 часу в каждом классе |
| Изобразительное искусство | 9А,Б,В,Г | По 1 часу в каждом классе |

2. На введение новых курсов для предметной ориентации, введения пропедевтики отдельных предметов федерального компонента:

2.1. Для развития коммуникативных умений, формирования языковой культуры учащихся и системы лингвистических знаний:

| ПРЕДМЕТ | КЛАССЫ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Школьная риторика | 5А,Б,В,Г 6А, Б,В,Г 7А,Б, В, Г | По 1 часу в каждом классе |

2.2 Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности. Для развития знаний учащихся о родном крае, его природе, экономической ориентации и воспитании патриотизма

| ПРЕДМЕТ | КЛАССЫ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|----------------|---------------|---------------------------|
| Самароведение | 6А,Б,В,Г | По 1 часу в каждом классе |

2.3 Для введения пропедевтических курсов с целью подготовки к обучению в профильном классе информационно-технологической направленности

| ПРЕДМЕТ | КЛАССЫ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|----------------|---------------|---------------------------|
| Информатика | 8А | 2 часа |
| Информатика | 6А,Б,В,Г | по 1 часу в каждом классе |

2.4. На проведение факультативных и индивидуально групповых занятий по предметам базового цикла с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся и ликвидации пробелов в их знаниях:

| ПРЕДМЕТ | КЛАССЫ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|--------------------|----------------|---------------------------|
| Математика (ИГЗ) | с 5 по 8 класс | По 1 часу в каждом классе |
| Русский язык (ИГЗ) | 8А,Б,В,Г,9А,9В | По 1 часу в каждом классе |
| Физика (ИГЗ) | 7Г, 8В, 8Г, 9Б | По 1 часу в каждом классе |
| Иностранный язык | 7А,Б,В | По 1 часу в каждом классе |

2.5. На реализацию предпрофильной подготовки

| Факультатив | КЛАССЫ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|---------------------------|---------------|---------------------------|
| Добро пожаловать в Самару | 8А,Б,В,Г | По 1 часу в каждом классе |
| Генетика человека | 9А,9В | По 1 часу в каждом классе |
| Подросток и закон | 9Б, Г | По 1 часу в каждом классе |
| Электродинамика | 9Б | 1 час |

Деление классов на группы

При проведении занятий по «Иностранным языкам», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

– письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Часы, отведенные на организацию **внеурочной деятельности** распределяются следующим образом:

5-е классы – 24 часа (по 6 ч в каждом классе)

6-е классы – 24 часа (по 6 ч в каждом классе)

7-е классы -24 часа (по 6ч в каждом классе)

8-е классы -24 часа (по 6ч в каждом классе)

9-е классы -24 часа (по 6ч в каждом классе)

ПЛАН внеурочной деятельности в основной школе на 2017-2018 уч.г

| <i>Направление</i> | <i>Название курса</i> | <i>5 кл</i> | <i>6 кл</i> | <i>7 кл</i> | <i>8 кл</i> | <i>9 кл</i> | <i>Форма занятия</i> |
|----------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | ЛФК | 2 | 2 | | | | Спорт.секц |
| | Танцевальный клуб | | | | 2 | 4 | Флэш-моб |
| | Веселая зарядка | 1 | | | | | Игровая |
| | Здоровье, мода, красота | | 1 | | | 2 | Деловая игра |
| | Секреты правильного питания | | | | 1 | | проект |
| | Осторожно, еда! | | | | 1 | | проект |
| | Будь готов! (ГТО) | | 2 | 2 | 2 | | Спорт.секц |
| | Здоровый образ жизни! | | | 3 | | | Флэш-моб |
| <i>Общекультурное</i> | С музыкой в душе | | | 1 | | | филармония |
| | Секреты делового этикета | 1 | | | | | Деловая игра |
| | Историческое краеведение | | | 2 | | | Экскурсии |
| | Основы композиции | | 1 | 1 | | | творческая |
| | Театральная студия | 2 | 1 | 2 | 1 | | театр |
| | Философия цветочных композиций | | | | | 1 | проект |
| | Край родной на век любимый | | 2 | | 1 | | Экскурсии |
| | Самара экскурсионная | 1 | 1 | | | | Экскурсии |
| | Домашнее хозяйство – вторая профессия каждого из нас. | | | | | 1 | мастерская |
| | Welcome to Samara | | 1 | 2 | 2 | | Деловая игра |
| | Литературное краеведение | | 1 | | | | экскурсии |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | Игры разума | | 2 | 1 | | 2 | Интеллект клуб |
| | Что? Где? Когда? | | | 1 | | | Интеллект клуб |
| | Я - исследователь | | | | | | Проект |
| | Цифровой мир художника | 2 | | | | | Компьют.студия |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--------------------|
| | Литературный английский | 3 | | | | | Театральная студия |
| | Проектная мастерская | 1 | | | 1 | 4 | Мастерская |
| | Компьютерное проектирование (роботы) | | | | 2 | | робототехника |
| | Компьютерная студия | | 3 | 2 | 1 | | Творческая студия |
| | | | | | | | |
| <i>Социальное</i> | Подарок на память | 2 | 1 | | | | мастерская |
| | Французский разговорный | | | 1 | 1 | | Деловая игра |
| | Я - гражданин России | | | | 1 | | Экскурсии |
| | Твоя профессиональная карьера | | | | | 2 | Социал.проект |
| | Я принимаю вызов! | | | | 2 | | тренинг |
| | Мой путь | | | | 1 | | Социал.проект |
| | Издательское агентство | | 1 | 1 | | 2 | Деловая игра |
| | В мире профессий | 3 | 4 | | 1 | | Социал.проект |
| | Я и моя работа | | | | | 2 | Деловая игра |
| | Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования | | | | | 1 | тренинг |
| | Мир, в котором я живу | | | | | 1 | Эколог.проект |
| | Клуб добрых дел | 1 | 1 | 2 | 3 | | Клуб выходного дня |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Хоровое пение | 2 | | | | | Социал.проект |
| | Основы православной культуры | 1 | | 1 | | | Проекты, игры |
| | Разные культуры -одна семья | 2 | | 2 | | | Творческая студия |
| | Практика делового общения | | | | | 2 | Психолог.игры |
| | Фотоальбом моей семьи | | | | 1 | | мастерская |
| | | 24 | 24 | 24 | 24 | | |

Для оценки результатов внеурочной деятельности рекомендуется портфолио (творческого проекта, индивидуальное, групповое), особенности которого прописаны в Рабочей программе каждого курса внеурочной деятельности и регламентируется общим локальным школы.

(Учебные планы с перспективной в ПРИЛОЖЕНИИ)

3. Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

Обучение на третьей образовательной ступени (10-11 классы) осуществляется в 1 смену в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план школы среднего общего образования представлен 10-11 классами с возможностью выбора каждым учащимся индивидуальных образовательных траекторий.

Данный учебный план составлен на основе примерного Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России №1312 от 09.03.2004г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008г №241. Инвариантная часть представлена обязательными учебными предметами федерального компонента.

Профили:

- универсальный: профильные предметы – математика, русский язык, физика, обществознание.

Вариативная часть (школьный компонент) представлена на реализацию программ (модулей) профильного уровня общеобразовательных предметов по выбору учащихся:

- алгебра и начала анализа – 1 час;
- русский язык -1 час;
- обществознание – 1 час;
- физика – 3 часа;
- экономика -1 час;
- биология -2-часа.

Содержание обязательных предметов предложено учащимся на:

- базовом уровне (литература, иностранный язык, история, обществознание, геометрия, физическая культура, биология, физика, химия, информатика);
- расширенном уровне (русский язык, алгебра и начала анализа).

Элективные курсы, направленные на поддержание профилей и на удовлетворение познавательных интересов учащихся, реализуются за счет вариативной части и обязательных учебных предметов.

При профильном обучении каждый учащийся вправе выбрать не менее 2 элективных курсов из следующего перечня:

| Название курса | 10 А | 11А |
|---|------|-----|
| Избранные вопросы физики | 1 | |
| Изучение отдельных тем курса математики | 1 | 1 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 1 | 1 |
| Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста. | 0,5 | |
| Основы экономики и предпринимательства | 0,5 | |
| Деловой английский язык | 0,5 | 1 |
| Решение генетических задач | 1 | |
| Химия в задачах | 0,5 | |

Перечень предлагаемых элективных курсов составлен на основе диагностических данных обучающихся, пожеланий родителей и возможностей педагогического коллектива и способствует реализации образовательных потребностей и интересов школьников.

Недельный учебный план для X-XI классов

| Учебный план МБОУ Школа №106 г.о. Самара на 2017-2018 учебный год | | | | | |
|---|---------------------|-------------------|--|------------------|-------------------|
| Образовательные компоненты | X | | | XI | |
| | Реализация программ | | | | |
| | Базовый уровень | Профильный | | Базовый уровень | Профильный |
| | 10А | | | 11А | |
| Федеральный компонент (обязательные учебные предметы) | | | | | |
| Русский язык | | 3 | | | 3 |
| Литература | 3 | | | 3 | |
| Иностранный язык | 3* | | | 3* | |
| Математика | | 7 | | | 7 |
| История | 2 | | | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | | 2 | |
| Естественные | Физика | 2 | | 2 | |
| | Химия | 2 | | 2 | |
| | Биология | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | 3* | | | 3* | |
| ОБЖ | 1 | | | 1 | |
| Астрономия | 1 | | | | |
| Экономика | | | | 1 | |
| Итого | | 30 | | | 30 |
| Учебные предметы по индивидуальному выбору учащихся на профильном уровне | | | | | |
| | I полугод | II полугод | | I полугод | II полугод |
| Обществознание (профиль) | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Физика (профиль) | | | | 3 | 3 |
| ЭК (физика) | 1 | 1 | | | |
| ЭК (анализ худ.текста) | 1 | | | | |
| ЭК (деловой английский) | 1 | | | | |
| ЭК (Речевой этикет) | | 1 | | | |
| ЭК (математика) | 1 | 1 | | | |
| ЭК (право) | | 1 | | | |
| ЭК (экономика) | 1 | | | | |
| ЭК (биология) | 1 | 1 | | | |
| ЭК (химия) | | 1 | | | |
| Итого по выбору | | 7 | | | 7 |
| Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка | | 30 | | | 30 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 37 | | | 37 |

4. Учебный план для учащихся с ОВЗ (1-11 кл.)

Нормативная база для разработки учебного плана индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ об организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям в городе Самаре от 17.12.2004 года.
4. Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденный приказом Департамента Администрации г. Самара от 23 мая 2002г. № 5/188.
5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 года № 276-од.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах *контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.*

Недельный учебный план для учащихся с ОВЗ 1-11 классов

| | Наименование предметов | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| 1 | Русский язык | 3 | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| 2 | Литература | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Иностранный язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Окружающий мир | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | |
| 5 | Математика | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| | Информатика | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | ОРК | | | | | | | | | | | |
| 6 | История | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 1,5 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | География | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8 | Биология | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Химия | | | | | | | | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Физика (+астрономия) | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 2 |
| | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,2 | | | |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,2 | | | |
| | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,2 | | | |
| | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,25 | 0,25 |
| | Всего | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 |

ПРИЛОЖЕНИЕ (Учебные планы 5-9 класс)

| Учебный план основного общего образования "Школа № 106" г.о.Самара | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | V 2017-2018уч.г | | | | ПРОЕКТ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | VI | | | | VII | | | | VIII | | | | IX | | | |
| | | 5 а | 5 б | 5 в | 5 г | 6 а | 6 б | 6 в | 6 г | 7 а | 7 б | 7 в | 7 г | 8 а | 8 б | 8 в | 8 г | 9 а | 9 б | 9 в | 9 г |
| 1. Обязательная часть. Инвариантная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | | | | 6 | | | | 4 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| | Литература | 3 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| | Иностранный язык | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | |
| | информатика | | | | | | | | | 1* | | | | 1* | | | | 1* | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| | Обществознание | 1в | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | География | 1 | | | | 1 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| | Биология | 1 | | | | 1 | | | | 1+1в | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 (свободный) | | | | | | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | Искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | 2* | | | | 2* | | | | 2* | | | | 1* | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1в | | | | 1в | | | | 1в | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Физическая культура | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Вариативная часть. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИГЗ (математ) | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИГЗ (ино) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Школьная риторика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | ОДНКР | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Самароведение | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)/остаток | | 5/0 | | | | 4 / 1 | | | | 5/ 1 | | | | 4 / 4 | | | | 4 / 4 | | | |
| Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка | | 27 | | | | 29 | | | | 30 | | | | 32 | | | | 32 | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе (урок-40-45 минут) | | 32 | | | | 33 | | | | 35 | | | | 36 | | | | 36 | | | |
| Итого | | 32+ 5* | | | | 33+5* | | | | 35+6* | | | | 36+5* | | | | 36+4* | | | |

| Учебный план основного общего образования "Школа № 106" г.о.Самара | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|------|----|-------------------|----|-----|----|--------------|----|----|----|------------------|----|------|----|--------------|----|----|----|
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | V 2016-2017уч.г | | | | VI 2017-2018 уч.г | | | | ПРОЕКТ | | | | | | | | | | | |
| | | VII | | VIII | | IX | | VII | | VIII | | IX | | VII | | VIII | | IX | | | |
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в | 9г |
| 1. Обязательная часть. Инвариантная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | | | | 6 | | | | 4 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| | Литература | 3 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| | Иностранный язык | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | |
| | Информатика | 1*в | | | | 1*в | | | | 1* | | | | 1* | | | | 1* | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| | Обществознание | 1в | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | География | 1 | | | | 1 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| | Биология | 1 | | | | 1 | | | | 1+1в | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 (свободный) | | | | | | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | Искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | 2* | | | | 2* | | | | 2* | | | | 1* | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | 1в | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Физическая культура | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Вариативная часть. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИГЗ(математ) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| ИГЗ (ино) Школьная риторика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| ОДНКР Самароведение | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) /остаток | | 5/0 | | | | 4 / 0 | | | | 5/ 1 | | | | 4 / 4 | | | | 4 / 4 | | | |
| Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка | | 27 | | | | 29 | | | | 30 | | | | 32 | | | | 32 | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе (урок-40-45 минут) | | 32 | | | | 33 | | | | 35 | | | | 36 | | | | 36 | | | |
| Итого | | 32+ 5* | | | | 33+6* | | | | 35+6* | | | | 36+5* | | | | 36+4* | | | |

Учебный план основного общего образования МБОУ Школа № 106 г.о.Самара

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----------|----------|--------------|----------------------|----------|----------|--------------|-----------------------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|
| | | V 2015-2016уч.г | | | | VI 2016-2017 уч.г | | | | VII 2017-2018 уч.г | | | | ПРОЕКТ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | VIII | | | | IX | | |
| | | 5 а | 5 б | 5 в | 5 г | 6 а | 6 б | 6 в | 6 г | 7 а | 7 б | 7 в | 7 г | 8 а | 8 б | 8 в | 8 г | 9 а | 9 б | 9 в |
| 1. Обязательная часть. Инвариантная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | | | | 6 | | | | 4 | | | | 3 | | | | 3 | | |
| | Литература | 3 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | |
| | Иностранный язык | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | |
| | Информатика | | | | | | | | | 1* | | | | 1* | | | | 1* | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | |
| | Обществознание | 1в | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| | География | 1 | | | | 1 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| | Биология | 1 + 1в | | | | 1 | | | | 1+1в | | | | 2 | | | | 2 | | |
| Искусство | Музыка | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1(своб) | | | | | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1в | | |
| | Искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | 2* | | | | 2* | | | | 2* | | | | 1* | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | 1в | | | | 1 | | | | 1 | | |
| | Физическая культура | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Вариативная часть. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИГЗ (математика) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| ИГЗ (иностранный) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| ИГЗ (биология) | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| ИГЗ (физика) | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Школьная риторика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| ОДНКР | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самароведение | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) /остаток | 5/0 | | | | 4/0 | | | | 5/0 | | | | 4/4 | | | | 4/3 | | | |
| Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка | 27 | | | | 29 | | | | 30 | | | | 32 | | | | 32 | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе (урок-40-45 минут) | 32 | | | | 33 | | | | 35 | | | | 36 | | | | 36 | | | |
| Итого | 32+ 5* | | | | 33+5* | | | | 35+6* | | | | 36+5* | | | | 36+4* | | | |

Учебный план основного общего образования МБОУ Школа № 106 г.о.Самара

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----------------|----|----|----|------------------|----|----|----|-------------------|----|----|----|--------------|----|----|----|--|--|
| | | V 2014-2015уч.г | | | | VI 2015-2016 | | | | VII 2016-2017 | | | | VIII 2017-2018 | | | | ПРОЕКТ IX | | | | | |
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в | 9г | | |
| 1. Обязательная часть. Инвариантная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5+1в | | | | 6 | | | | 4 | | | | 3 | | | | 3 | | | | | |
| | Литература | 3 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | |
| | Иностранн ый язык | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | | | |
| Математик а и информати ка | Математик а | 5 | | | | 5+1в | | | | 5 | | | | 5+1муз | | | | 5 | | | | | |
| | Информати ка | 2*в (5а) | | | | 2*в(6а) | | | | 1*+1*в(7а) | | | | 1*+1*в(8а) | | | | 1*+1*в(9а) | | | | | |
| Обществен но- научные предметы | История | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | |
| | Обществоз нание | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | География | 1 | | | | 1 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | | |
| Основы духовно- нравственной культуры России | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Естественн о-научные предметы | Физика | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | |
| | Биология | 1+1в(5б,в,г) | | | | 1 | | | | 1+1в | | | | 2 | | | | 2 | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Изобразите льное искусство | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1в | | | | | |
| | Искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технологи я | Технологи я | 2* | | | | 2* | | | | 2* | | | | 1* | | | | | | | | | |
| Физическа я культура и основы безопаснос ти жизнедеят ельности | Основы безопаснос ти жизнедеят ельности | | | | | | | | | 1в | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | Физическа я культура | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Вариативная часть. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИГЗ (математика) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| ИГЗ (русский) | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| ИГЗ (ИНО) | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИГЗ (физика) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| ИГЗ (химия) | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Школьная риторика | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---------------|---------|---------|--------------|------------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|-----------------|---|--------------|--|--|--|
| Краеведение | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультатив. ИНО | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Экономика, факул | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Самароведение | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | 3, 5 | 3, 5 | 3, 5 | 3, 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)/остаток | 3,5/0 | | | | 4 / 0 | | | | 5 / 0 | | | | 4 / 0 | | | | 4 / 3(2) | | | | | |
| Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка | 28,5 | | | | 29 | | | | 30 | | | | 32 | | | | 32 | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе (урок-40- 45 минут) | 32 | | | | 33 | | | | 35 | | | | 36 | | | | 36 | | | | | |
| Итого | 32 +7 * | 32+ 5* | | | | 33 +7 * | 33+5* | | | | 35+5* | | | | 36+5* | | | | 36+5* | | | |

Учебный план основного общего образования МБОУ Школа № 106 г.о.Самара

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----|----|----|---------------------|----|----|----|--------------------------|----|----|----|---------------------------|----|----|----|-------------------------|----|----|----|
| | | V 2013-2014уч.г | | | | VI 2014-2015уч.г | | | | VII 2015-2016 уч.г | | | | VIII 2016-2017 уч.г | | | | IX 2017-2018 уч.г | | | |
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в | 9г |
| 1. Обязательная часть. Инвариантная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5+1в | | | | 6 | | | | 4 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| | Литература | 3 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| | Иностранный язык | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | | 3* | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | 5+1в | | | | 5+1в | | | | 5 | | | | 5+1 в | | | |
| | Информатика | | | | | | | | | 1* | | | | 1* | | | | 1* | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| | Обществознание | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | География | 1 | | | | 1 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры России | | 0,5+0,5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| | Биология | 1 | | | | 1+1в | | | | 1+1в | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1в | | | |
| | Искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | 2* | | | | 2* | | | | 2* | | | | 1*+1*М | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и жизнедеятельности | | | | | | | | | 1в | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Физическая культура | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Вариативная часть. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Химия и физика | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | Ф |
| | Риторика | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Факультатив (биология) | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| | Факультатив "Литературное краеведение" | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------|---------|---------|--------------|---|---|---|--------------|---|---|---|--------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|
| Факультатив Право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| ИГЗ (математика) | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| ИГЗ (иностраный) | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Факул(русский язык) | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Экономика Факул | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Самаровведе ние | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Итого: | 3, 5 | 3, 5 | 3, 5 | 3, 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)/остаток | 3,5/0 | | | | 4 / 0 | | | | 5/ 0 | | | | 4 / 0 | | | | 4 / 0 | | | | | |
| Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка | 28,5 | | | | 29 | | | | 30 | | | | 32 | | | | 32 | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе (урок-40- 45 минут) | 32 | | | | 33 | | | | 35 | | | | 36 | | | | 36 | | | | | |
| Итого | 38+5* | | | | 39+5* | | | | 35+6* | | | | 36+6* | | | | 36+4* | | | | | |