Перечень платных услуг в 2020–2021 учебном году

Наименование учебной дисциплины	Основные цели и задачи образовательного процесса	Классы	Учитель
Школа Дошкольника	1. Пробуждение у ребенка любознательности, исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться. 2. Развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность. 3. Развитие коммуникативных способностей и социальных навыков. 4. Психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.		Петунина О.С. Слепцова Т.Н. Оленина Е.В. Сысуева В.В. Хомич Н.Ю. Сколкова О.В.
Технология работы с контрольно-измерительными материалами	1. Систематизация знаний учащихся за курс основной общей школы; 2. Отработка навыков работы с тестами; 3. Подготовка к ГИА	9 А,Б,В,Г классы	Илюхина Т.Г.
«Трудности комплексного анализа текста»	1. Обучение целенаправленному использованию разных языковых средств в лучших образцах художественной литературы. 2. Овладение нормами русского литературного языка; 3. Речевое развитие школьников, развитие чувства родного языка, осознание его законов; 4. Создание прочной базы орфографических навыков; 5. Совершенствование способности к языковой догадке; 6. Совершенствовать важнейшие речевые умения, формировать навыки лингвистического анализа;	9А,Б,В,Г классы	Уморина Т.А. Чернякова Э.В. Космынина Т.И.

	7. Подготовка к ГИА		
«Подготовка учащихся 10–11 классов к ЕГЭ по русскому языку»	1. Развитие коммуникативно-речевой культуры; 2. Развитие лингвистического кругозора учащихся; 3. Формирование и развитие общеучебных умений: обобщение, сравнение, классификация, анализ; 4. Формирование и развитие умений и навыков создавать собственный текст, аргументировать собственную позицию, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка.	11А,Б класс	Уморина Т.А. Чернякова Э.В.
«Английский forever»	1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; 2. Развитие речевой компетенции – коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 3. Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями	8 классы	Данилова Е.Ю. Охотникова А.Г.