

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара



План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Петуниной О.С.
с молодым специалистом, учителем физической культуры в начальных классах Красновым И.Ю.
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №106» г.о.Самара
на 2019-2020 уч.г.

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
	<i>сентябрь</i>	
✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по физической культуре и КТП «Школа России»; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения.	✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по физической культуре УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными данными учащихся;	✓ Оформление календарно-тематического планирования;
	<i>октябрь</i>	
✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков.	✓ Практикум «Выставление четвертных оценок».	✓ Посещение уроков;

✓ Урок физической культуры в первых классах в период адаптации ✓ Техника безопасности на уроках физической культуры		
<i>Ноябрь-декабрь</i>		
✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ. ✓ Дисциплина на уроке.	✓ Формы работы с родителями. ✓ Структура учебного проекта.	✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы.
<i>январь</i>		
✓ Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, ГТО -Консультация «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований на уроке». -Посещение молодым специалистом : уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, праздников	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО.	✓ Ведение дневников учащихся.
<i>февраль</i>		
✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Анализ педагогических ситуаций	✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.	✓ Взаимопосещение уроков.

	<i>март</i>	
✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
	<i>апрель</i>	
✓ Организация повторения ✓ Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению итогового повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).		✓ Посещение уроков.
	<i>май</i>	
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал.	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Учитель начальных классов  /Петунина О.С./