

Рабочая программа

по географии

для 8 класса

- Внесенные изменения по в разделах по темам
- Пространство России
- Природа и человек
- Климат
- Богатство внутренних вод России
- Почва-национальное достояние страны

Тематический план

<i>n/n</i>	<i>Темы программы</i>	<i>Число часов по программе 34 (0,5 часа в неделю)</i>
	Введение	1ч.
	Пространства России	5ч.
	Природа и человек	24
	<i>Рельеф и недра</i>	<i>3 часа</i>
	<i>Климат</i>	<i>4 часа</i>
	<i>Богатство внутренних вод России</i>	<i>2 часа</i>
	<i>Почвы – национальное достояние страны</i>	<i>3 часа</i>
	<i>Живая природа</i>	<i>2 часа</i>
	<i>В природе все взаимосвязано</i>	<i>2 часа</i>
	<i>Природно – хозяйственные зоны</i>	<i>7 часов</i>
	<i>Природопользование и охрана природы</i>	<i>1 час</i>
	Население России	4 часа

Тематическое Планирование

по предмету География 0,5 часа в неделю 32 ч География России .Природа 8 класс ИИ Баринаева Дрофа 2014

№ уро	Наименование раздела и тем урока	Формы текущего контроля	Планируемые сроки прохождения программы	Домашнее задание
<i>Введение – 1 час</i>				
1	1.Что изучает география России	Вводная беседа		С3-6
<i>Пространства России – 5часов</i>				
2	1.Россия на карте мира.	Фронтальный устный опрос		п1
3	2.Границы России.	Фронтальный опрос у доски по карте.		п2 к\к
4	3.Россия на карте часовых поясов.	Фронтальный устный опрос		П3 с 21-22 вопросы
5	4.Формирование территории России	Фронтальный устный опрос		П4
6	5.Географическое изучение территории России. ГП области	Фронтальный устный опрос		п5
<i>Природа и человек – час</i> <i>Рельеф и недра – 3 часа</i>				
7	1.Строение земной коры (литосферы) на территории России	Фронтальный устный опрос Фронтальный письменный опрос		п6
8	2.Важнейшие особенности рельефа России	Фронтальный устный опрос Фронтальная письменная работа на к/к		Карта сообщение
9	3.Современное развитие рельефа	Фронтальный устный опрос		п7

Климат – 4 часа				
10	6.Общая характеристика климата России	Фронтальный устный опрос		п8
11	7.Закономерности циркуляции воздушных масс Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны	Фронтальный устный опрос Фронтальная письменная работа		п9
12	8.Распределение температур и осадков	Фронтальный устный опрос		П 10
13	9.Типы климата нашей страны	Фронтальный устный опрос		п13
Богатство внутренних вод России – 2 часа				
14	11.Реки	Фронтальный устный опрос		п18карта
15	12.Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники	Фронтальный устный опрос; проверочная письменная работа		П19 сообщение
Почвы – национальное достояние страны – 3 часа				
16	15.Почвы — "особое природное тело	Фронтальный устный опрос		П20 карта
17	16.География почв России	Фронтальный устный опрос, проверочная письменная работа		Атлас к карта
18	17.Почвы и урожай	Индивидуальный устный опрос		сообщение
Живая природа – 2 часа				
19	19.Лесные богатства страны. География лесов России	Индивидуальный устный опрос		П 21
20	23.Животный мир	Индивидуальный устный опр		Сообщение карта
В природе все взаимосвязано – 2 часа				
21	25.Понятие о природном территориальном комплексе ПТК.	Индивидуальный устный опрос		п32
22	26.Свойства природных территориальных комплексов (ПТК)	Индивидуальный устный опрос		Карта конспект

Природно – хозяйственные зоны – 7 часов				
23	29.Учение о природных зонах	Индивидуальный устный опрос		П22 к\карта атлас
24	30.Безмолвная Арктика	Индивидуальный устный опрос		п23к\карта атлас
25	31.Чуткая субарктика	Индивидуальный устный опрос		п24к\карта атлас
26	32.Таежная зона	Индивидуальный устный опрос		п25к\карта атлас
27	33.Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов	Индивидуальный устный опрос		п26к\карта атлас
28	34.Лесостепи и степи	Индивидуальный устный опрос		п27к\карта атлас
29	35.Полупустыни, пустыни, субтропики	Индивидуальный устный опрос		п28к\карта атлас
Природопользование и охрана природы - 1час				
30	40.Охрана природы и охраняемые территории	Индивидуальный устный опрос		сообщение
Население России – 2часа				
31	1.Численность населения	Фронтальный устный опрос		Конспект карта таблица
32	9.Этнический состав населения	Индивидуальный устный опрос		Карта, таблица
33	Религия народов России	Индивидуальный опрос		Таблица сообщение
34	Города России	Индивидуальный опрос		Сообщение,карта

Требования к уровню подготовки обучающихся

Перечень обязательной географической номенклатуры для 8 – го класса:

Тема: "Географическое положение России"

Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония.

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское. Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза.

Озёра: Каспийское море.

Острова: Земля Франца – Иосифа, Ратманова.

Полуострова: Таймыр, Чукотский.

Крайние точки: Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.

Тема "Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России"

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ (Большой Кавказ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.

Вершины: Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.

Районы распространения полезных ископаемых:

Нефтегазоносные бассейны: Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).

Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский (Воркута и Инта), Тунгусский (Норильск), Южно-Якутский (Нерюнгри).

Буругольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковный (Щёкино).

Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское), Приангарье (Коршуновское), Урал (Качканар).

Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск), Урал (Сулея).

Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан)

Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск), Урал (Верхний Уфалей).

Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово), Южная Сибирь (Шерловая Гора).

Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск), юга Сибири (Салаир, Забайкалье)

Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо).

Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).

Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак), юг Западной Сибири (Бурла).

Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).

Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).

Тема "Климат и климатические ресурсы России"

Города: Оймякон.

Тема "Внутренние воды и водные ресурсы России"

Реки: Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.

Озёра: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

Водохранилища: Братское, Куйбышевское, Рыбинское.

Артезианские бассейны: Западно-Сибирский, Московский.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Тема "Природные комплексы России"

Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.

Тема "Русская равнина"

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.

Острова: Вайгач, Валаам, Кизи, Колгуев, Соловецкие.

Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.

Крайние точки: Балтийская коса.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский Кряж.

Горы: Хибинны.

Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,

Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.

Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.

Тема "Кавказ"

Моря: Азовское, Чёрное.

Заливы: Таганрогский.

Проливы: Керченский.

Полуострова: Таманский.

Крайние точки: район горы Базардюзю.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.

Горы: Большой Кавказ.

Вершины: Казбек, Эльбрус.

Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.

Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.

Каналы: Ставропольский.

Заповедники: Тебердинский.

Тема "Урал"

Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.

Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.

Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.

Тема "Западная Сибирь"

Моря: Карское.

Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

Острова: Белый.

Полуострова: Гыданский, Ямал.

Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.

Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.

Озёра: Кулундинское, Чаны.

Заповедники: Гыданский, Юганский.

Тема "Средняя и Северо-Восточная Сибирь"

Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.

Заливы: Енисейский, Хатангский.

Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.

Острова: Новосибирские острова, Северная Земля.

Полуострова: Таймыр.

Крайние точки: мыс Челюскин.

Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленгское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индибирская низменность.

Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.

Вершины: Победа.

Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.

Озёра: Таймыр.

Водохранилища: Вилюйское.

Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

Тема "Горы Южной Сибири"

Равнины: Витимское плоскогорье.

Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.

Вершины: Белуха.

Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.

Озёра: Байкал, Телецкое.

Водохранилища: Братское, Красноярское.

Заповедники: Алтайский, Баргузинский.

Тема "Дальний Восток"

Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.

Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.

Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Камчатка, Чукотский.

Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.

Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.

Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.

Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.

Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Уссури.

Озёра: Ханка.

Водохранилища: Зейское.

Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать

основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Учебно – методический комплект

И.А.Алексеев «География России.» М.,Дрофа,2004

- Э.В.Ким, Н.А.Марченко, В.А.Низовцев «Рабочая тетрадь. География России. Природа и население.»М.,Дрофа,2004
- С.А.Малиновская «География России. Поурочные планы.8 класс.» Волгоград
- Е.А.Жижина «Поурочные разработки по географии. Природа России.8 класс.»М.,Вако
- Т.М.Бенькович «Опорные конспекты в обучении географии России. 8 класс.» М., Просвещение
- З.П.Ефремова «Тесты по физической географии. 8 класс.» Ростов-на –Дону
7. П.М.Юрков «Дидактический материал по физической географии.» М.,
Просвещение
8. В.И.Сиротин Сборник заданий и упражнений 6-10 класс М, Дрофа
9. Н.Н.Петрова «Тесты» М., Дрофа
- 10.А.Летягин «Тесты» М., Астрель
- 11.С.Е.Дюкова « Тесты» М, Дрофа
12. К.В.Пашканга « Тесты» М., Просвещение
13. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Природа.“. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
14. Атлас. География России. Природа. 8 класс.
15. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

