

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

ИЗР
(подпись)

« 31 » 08 2018 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106
(подпись)

« 31 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Предмет русский язык
Класс 9 б/г
Преподаватель Косышника Т.И.
Черныкова С.В.
(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория первая, соответствие

Количество часов по учебному плану 102 в год 3 в неделю

Составлен в соответствии с программой Русский язык. Рабочие программы 5-9 кл. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов
(название программы, указание сроков реализации, авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Москва: Просвещение, 2012. Сб. «Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы»
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебник: Простенцова Л.А., Ладыженская Т.А.
Автор Русский язык. 9 класс
Название Просвещение Год издания 2012
Издательство

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.
Председатель методического объединения Ушоркина

**Тематическое планирование по русскому языку
9 класс/ Авторы: Ладыженская Т.А. и др. /102ч.**

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1 четверть					
1	Международное значение русского языка.			Фронт.опрос	Упр. 3, стр. 5 или упр. 5, стр. 6
2	(Р) Выборочное изложение по теме «В.И. Даль и его словарь».			Изложение	Упр. 6, стр. 7
Повторение изученного в 5-8 классах (11+2 р/р)					
3	Устная и письменная речь.	8.1		Карточки, инд. опрос	§1 стр. 9, упр. 12 или упр. 14, стр. 11.
4	Монолог, диалог.			Фронт. опрос	§2 стр. 12, упр. 24, стр. 19.
5	Стили речи.	8.3		Самост. работа	§3, стр. 13-14, упр. 22, стр. 16
6-7	Простое предложение и его грамматическая основа.	5.2		Фронт.опрос	Упр. 31 (1 или 2), стр. 19
8-9	Предложения с обособленными членами.	7.7		Карточки, инд. опрос	Упр. 33, стр. 20, упр. 35, стр. 21
10	(Р) Сочинение по теме «Особая тишина музея».	8.6		Сочинение	Упр. 37, стр. 22
11-12	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	7.8		Самост. работа	Упр. 40, стр. 23
13	(Р) Изложение с продолжением по теме «Роль книги в современном мире».			Изложение	
14	Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе».			Диктант	
15	Анализ ошибок диктанта.			Самост. работа	
Сложные предложения (11 +2р/р)					
16-17	Понятие о сложном предложении.	5.8		Фронт.опрос	§7, стр. 24, упр. 44 или упр. 45, стр. 26
18-20	Сложные и бессоюзные предложения.	5.9		Тест	§8, стр. 27, упр. 49 или упр. 41, стр. 29
21-22	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	7.15		Инд.опрос	§9, стр. 30-31, упр. 55, стр. 32
23	(Р) Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы».	8.4		Устный опрос	Упр. 59, стр. 35
24	Интонация сложного предложения.			Дифференц. опрос	§10, стр. 32-33, упр. 58, стр. 35

25	Повторение по теме «Сложное предложение».	5.8		Фронтальный опрос, групповая работа, ответы у доски	Упр. 46, стр. 28
26	Контрольная работа по теме «Сложное предложение. Пунктуация».			Тест	
27	Анализ ошибок контрольной работы.			Самост. работа	
2 четверть					
28	(Р) Сочинение по репродукции картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».	8.6		Сочинение	Упр. 52, стр. 30
Сложносочиненные предложения (5+2р/р)					
29	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	5.8		Фронт. Опрос	§11, стр. 36-37, § 12, стр. 37-38, упр. Упр. 62 (6-10), стр. 39
30	(Р)Устное сообщение на заданную тему.	8.4		Устные высказывания	Подготовить устное сообщение
31	Сложносочинённые предложения с соединительными разделительными и союзами.	5.8		Самост. Работа	§ 13-14, стр. 39, упр. 63 (2),
32	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	5.8		Контроль за выполнением упражнений у доски и в тетрадях, словарная работа	§15, стр. 47, упр. 68 , стр. 43
33	(Р) Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком...».	8.6		Сочинение	Упр. 74, стр. 46
34	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	5.13		Контроль за выполнением упражнений у доски и в тетрадях, словарная работа	§ 17, стр. 47, упр. 77, стр. 49
35	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация» Контрольная работа.	5.8		Тест	Контрольные вопросы на стр. 49, упр. 81 (2) стр. 50
Сложноподчиненные предложения (5+2р/р)					
36-37	Понятие о сложноподчинённом предложении (строение, место придаточного предложения).	5.8		Фронт.опрос	§ 18, стр. 52-53, § 19, стр. 55-56, упр. 85 (1-2), упр. (3-5), стр. 54

38	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	5.8		Фронт. И индивид. работа	§ 20, стр. 61, стр. 63-64, §21, стр. 66-67, упр. 96, стр. 64
39	(Р) Сочинение по теме «В чём проявляется доброта?»	8.6		Сочинение	Упр. 101, стр. 69
40	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	5.8		Тест	Индивид. Задания
41	Анализ ошибок работы.			Самост. Работа	Доделать р/ош
42	(Р) Сжатое изложение по теме «Пушкин-писатель и Пушкин-художник».			Изложение	Упр. 106, стр. 71
Основные группы сложноподчиненных предложений (28+2р/р)					
43-47	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	5.8		Слов.диктант, фронт.опрос	§22, стр. 72-73, упр. 116, стр. 77.
3 четверть					
48-51	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	5.8		Инд.опрос	§23, стр. 78, упр. 119, стр. 79 или упр. 121, стр. 80. Упр. 120, стр. 79.
52	(Р) Сжатое изложение по теме «Жан Батист Мольер».			Изложение	Упр. 123, стр. 81.
53	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными». Тестирование	5.8		Тест	Упр. 122, стр. 81.
54	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	5.8		Инд. работа	§ 24, стр. 82, задание на стр. 83.
55-58	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места.	5.8		Фронт.опрос, слов. работа	§ 25, стр. 83, параграф 26, стр. 87-88, упр. 129, стр. 86, упр. 132, стр. 88. Стр. 97, упр. 154, упр. 155, стр. 98.
59-61	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия.	5.8		Работа в группах	§ 26, стр. 87, 90-91, 94, упр. 137, стр. 90 Упр. 149 или упр. 151, стр. 97.
62-64	Сложноподчинённые предложе-	5.8		Контроль за	§ 27, стр. 99-

	ния с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.			выполнением упражнений у доски и в тетрадях, словарная работа	102, упр. 159, стр. 101, упр. 161, стр. 102.
65	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».			Инд.опрос	
66	Анализ ошибок диктанта.			Фронт.опрос	Работа над ошибками.
67-69	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	5.8		Фронт.опрос, слов.работа	§ 28, стр. 105-107, стр. 109, упр. 170, стр. 109. Упр. 173, стр. 110.
70	Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения.	5.13		Дифференц. Опрос	§29, стр. 113-114, § 30, упр. 179 (1-2), стр. 118.
71	Письменная проверочная работа по сложноподчинённым предложениям.			Контрольная работа	Контрольные вопросы на стр. 119, упр. 183 (1 или 2), стр. 121
72	(Р) Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг».	8.6		Сочинение	Упр. 184, стр. 122.
Бессоюзные сложные предложения (11+2р/р)					
73	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Строение.	5.9		Фронт.опрос	§31, стр. 123, упр. 185 (2), стр. 124.
74	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	5.9		Тест	§32, стр. 124-127, упр. 190, стр. 128.
75	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	5.9		Контроль за выполнением упражнений у доски и в тетрадях, словарная работа	§33, стр. 128-129, упр. 194, стр. 130.
76	(Р) Подробное изложение по теме «Что такое искусство?»			Изложение	
77-78	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	5.9		Дифференц. Опрос	§34, стр. 132, упр. 196, стр. 133 или упр. 198, стр. 134. Упр. 197 (4-9), стр. 134.
4 четверть					
79-80	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и	5.9		Контроль за выполнением упражнений у	§35, стр. 135-136, упр. 200 (11-19), стр.

	следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.			доски и в тетрадях, словарная работа	134. Упр. 201, стр. 137.
81	Сочинение по картине Н. Романина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв (на выбор).	8.6		Инд. работа	Упр. 202, стр. 137.
82	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	5.13		Тематический контроль, опрос	§36, стр. 138-139, упр. 204 (любые 5), стр. 139.
83-84	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	5.9		Контроль за выполнением упражнений у доски и в тетрадях, словарная работа	Контрольные вопросы на стр. 140, упр. 206 (4-7), стр. 141. Упр. 206 (2-3, 8), стр. 141 или упр. 207, стр. 142.
85	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».			Комплексная работа	
Сложные предложения с разными видами связи (10 +2 р/р)					
86-88	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	5.10		Фронт. опрос	§37, стр. 143, упр. 211, стр. 145, упр. 213, стр. 146, упр. 214, стр. 147.
89-91	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	7.13		Инд. работа	§38, стр. 147-148, упр. 215, стр. 148 . упр. 217, стр. 149.
92-93	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	5.14		Контроль за выполнением упражнений у доски и в тетрадях, словарная работа	§39, стр. 150-151, упр. 218 (3-4), стр. 151.
94	(Р)Сжатое изложение по теме «Власть».			Изложение	Подготовить публичное выступление Упр. 222, стр. 154.
95	(Р)Публичная речь Публичное выступление для родительского собрания по теме «Взрослые и мы».	8.4		Выступления	Инд. задания
96	Проверочный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».			Диктант с грамматическим заданием	Контрольные вопросы на стр. 155, упр. 225 или упр. 226, стр. 156
97	Анализ ошибок диктанта.			Самост. работа	Инд. задания

				та	
Повторение изученного за 9 класс (3+2 р/р)					
98	1. (Р) Сжатое выборочное изложение по теме «Выбор пути».			Изложение	
99	2. Фонетика. Лексика.	1.1 2.1		Контроль за выполнением упражнений у доски и в тетрадях, словарная работа	§41, стр. 159, упр. 230, стр. 160
100	3. (Р) Сочинение на свободную тему.	8.6		Сочинение	Дописать сочинение
101	4. Словообразование. Правописание. Морфология	3.4 4.3 6.1		Контроль за выполнением упражнений у доски и в тетрадях, словарная работа	Тест
102	5. Синтаксис. Пунктуация.	5.1 5.2 5.7 7.9		Контроль за выполнением упражнений у доски и в тетрадях, словарная работа	

Перечень учебно – методической литературы

1. Г. Т. Егораева. Русский язык. ГИА – 2012 9 класс. Москва, «Экзамен», 2012 год.

2. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 9 классе. Москва, Просвещение, 2007 год.
3. Горашова Н.Г. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 9 класс. – М., 2009 г.
4. Егорова Н.В., В.Н. Горшкова. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. – Москва, «ВАКО», 2012 г.
5. Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 9 класс. Москва, «Материк-Альфа», 2006 год.
6. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2012 год
7. Программа М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. «Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы» 11-е издание. Москва, «Просвещение», 2010 год.
8. Раздаточные материалы по русскому языку 9 класс. Москва, «Дрофа», 2004 год.
9. Русский язык. Подготовка к ГИА-2013. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2012 год.
10. Тестовые задания по русскому языку 9 класс. Москва, «Сфера», 2005 год.
11. Угроватова Т. Ю. Русский язык. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. 9 класс. Москва, Просвещение, 2007 год.
12. Учебник: Русский язык . 9 класс. Авторы Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина и др.), Москва, Просвещение, 2010 год.
13. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку. – //Официальные документы в образовании, 2004, №5. С изменениями.
14. Электронное пособие «Русский язык. Литература. Тематическое планирование. Издательство «Учитель», 2010 год.
15. Электронное пособие «Русский язык. Поурочные планы 7-9 классы». Издательство «Учитель», 2010 год.