

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

Зв
(подпись)

« 31 » 08 20 18 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018, 2019 учебный год

Предмет русский язык
Класс 5-9 класс
Преподаватель Космогмова Т.И.

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория первая

Количество часов по учебному плану 102 в год 3 в неделю

Составлен в соответствии с программой Русский язык. Рабочие программы 5-9 кл. Автор: М.М. Разумовская, С.И. Львова
В.И. Каркинос
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана М.: Дрофа, 2013 г. Сб. «Русские языки. Рабочие программы 5-9 кл. / Сост. Е.И. Харитонова
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники: М.М. Разумовская, С.И. Львова
Автор Русский язык 5 кл.
Название Дрофа
Издательство 2012
Год издания

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы
Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.
Председатель методического объединения Циоринко

**Тематическое планирование по русскому языку
9 класс/ по программе М.М. Разумовской/ 102 ч.**

Часы учебно-го времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1 четверть					
1	1. Русский язык - национальный язык русского народа			Фронтальный опрос	§1 упр. 5
Повторение изученного в 5 – 9 классах (11 +3 р.р.)					
2	1. Повторение. Речь. Стили речи	8.2		Фронтальный опрос	§2.
3-5	2. Фонетика. Орфоэпия. Графика	1.1 1.2		Дифференц. Опрос	§3. Упр. 21 Упр. 22
6-7	3. Лексика. Морфемика. Словообразование.	2.5 3.4		Фронтальный опрос	§4. Упр. 25. Упр. 27
8-9	4. Морфология и синтаксис.	4.3 5.14		Индив.карточки	§5. Упр. 32. Упр. 36
10-12	5. Орфография и пунктуация.	6.3 6.4 6.10 7.2		Словарный диктант	Упр. 46
13	6. К/р № 1. Диктант с грамматическими заданиями « Повторение изученного в 5-8 классах».			Диктант	
14	7. Типы речи	8.3		Фронтальный опрос	§6. Упр. 51
15	8. (Р) К/р №2. Обучение изложению: сжатый пересказ.			Сжатое изложение	
Синтаксис сложного предложения. Пунктуация.(4 ч.)					
16-17	1. Понятие сложного предложения.	5.8		Работа у доски, индивид.Карточки	§7,упр.56
18-19	2. Типы сложного предложения и средства связи между его частями.	5.8		Дифференц. Опрос	§.8,упр.59
Сложносочиненное предложение (3 +1 ч.)					
20	1. Понятие о сложносочиненном предложении	5.8		Работа у доски, индивид.Карточки	§.9. Упр.69
21,22	2. Виды сложносочиненных предложений	5.8		Дифференц. Опрос	§10, Упр. 73
23	3.(Р) Творческая работа по картине	8.6		Сочинение	
Художественный стиль речи и язык художественной литературы (4 ч.)					
24-25	1. К/р №3 Изложение			Изложение	

	«Мой друг»				
26-27	2. Художественный стиль речи и язык художественной литературы	8.3		Индивид. работа	§11
2 четверть					
Сложноподчиненное предложение (31 ч.)					
28-29	1. Понятие о сложноподчиненном предложении.	5.8		Дифференц. опрос	§.12. Упр. 94
30-31	2. Виды сложноподчиненных предложений	5.8		Фронт. опрос, индивид. работа	§.13. Упр.107
32-34	3. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	5.8		Дифференц. Опрос	§.14. Упр.119
35-36	4. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	5.8		Дифференц. Опрос	§.15. Упр.124
Текст. Строение текста (2 ч.)					
37-38	1. (Р) Строение текста. Сочинение – этюд по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	8.2 8.6		Сочинение	
Сложноподчиненное предложение (продолжение)					
39-40	5.Сложноподчиненные предложения с придаточными места	5.8		Карточки	§.16. Упр.142
41-42	6. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	5.8		Индивид. Опрос	§.17. Упр.153
43-44	7. Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	5.8		Фронт. опрос, индив. опрос	§.19. Упр.164
45-46	8.Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени	5.8		Дифференц. Опрос	§.20. §.21. Упр.170 . Упр. 179
Речевые жанры. Путевые заметки (4 ч.)					
47-48	1. Путевые заметки	8.4		Индивид. работа	§22.
49-50	(Р) К\Р№4 Изложение по тексту Ю.Нагибина «Чистые пруды»			Изложение	Упр. 188
Сложноподчиненное предложение (продолжение)					
51-52	9.Сложноподчиненные предложения с придаточными цели и условия	5.8		Дифференц. Опрос	§.23. Упр.196

53-54	10. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия	5.8		Индивид.Опрос	§.24. Упр.209
3 четверть					
55-59	11. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными	5.8		Индивид.опрос	§26. Упр.214
Речевые жанры. Рецензия (3 ч.)					
60-61	1.Рецензия	8.3		Индивид.работа	§27. Упр. 234
62	2.К/Р №5 Написание рецензии	8.6		Сочинение в жанре рецензии	
Сложноподчиненное предложение (окончание)					
63-65	12.Понятие о сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	5.8		Индивид.работа	§.28. Упр. 245. Упр. 248
66-67	13.К/р №6 Контрольный диктант и его анализ			Контрольная работа	
Речевые жанры. Эссе (2 ч.)					
68	1.Эссе	8.3		Индивид.работа	§29. Упр 257
69	2.К/р №7 Сочинение в жанре эссе	8.6		Сочинение	
Бессоюзное сложное предложение (8 + 2ч.)					
70-71	1. Понятие о бессоюзном предложении	5.9		Дифференц. опрос	§.30. Упр.261
72-75	2. Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления, причины, пояснения, дополнения, противопоставления, времени, условия и следствия	5.9		Дифференц. опрос	§§.31-33 Упр..261. Упр. 278. Упр. 274
76-77	3.(Р) Работа по картине Н.Я. Бута «Сережка с Малой Бронной и Мишка с Маховой»	5.9		Устное рисование	§34
78-79	4.К/Р №8 Контрольный диктант и его анализ			Диктант	
Стили речи. Деловая речь (2 ч.)					
80-81	Деловая речь	8.4		Индивид.работа	
4 четверть					
Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи (11 ч)					
82-85	1.Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи	5.10		Дифференц. работа	§35 Упр.296
86-87	2.Период	5.10		Дифференц. работа	Упр.300

88-92	К\р №9. Итоговый контроль				
Повторение изученного за 5-9 класс (10 ч.)					
93	Правописание Н-НН с различными частями речи	6.8		Фронт.опрос	Индивид. задания
94-95	Простое предложение. Предикативная основа предложения.	5.2		Индивид.опрос	Индивид. задания
96-97	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными	5.8		Дифференц. опрос	Индивид. задания
98-99	(Р) Сжатое изложение. Способы сжатия текста	8.4		Сжатое изложение	
100-102	(Р) Сочинение – размышление по тексту	8.6		Сочинение	