

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

(подпись)

« 29 » августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

(подпись)

« 29 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017 / 2018 учебный год

Предмет Биология

Класс 9А, 9Б, 9В, 9Г

Преподаватель Кашкина Людмила Андреевна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория соответствие

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой Программа основного общего образования. Биология. 5-9 класс. Концентрический курс. Авторы М. И. Сонин, В. Б. Захаров

(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ

(чем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Рабочие программы. Биология. 5-9 классы:

учебно-методическое пособие / сост. Т. М. Таштырева. — М.: Дрофа, 2013 год.

(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:

Автор С. Т. Машонков, В. Б. Захаров, И. Б. Азаровы, Н. И. Сонин.

Название Биология. Базисные знания.

Издательство Дрофа

Год издания 2016 г.

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от « 17 » августа 2017 г.

Председатель методического объединения Корнеева О. Е.

Тематическое планирование по биологии
68 часов в год (2 часа в неделю)

9 класс

Условные обозначения:

ЛР – лабораторная работа

ПР – практическая работа

№ п/п	Тема урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1.	1. Биология как наука о живой природе. Роль биологии в практической деятельности людей	1.1		Фронтальный опрос	Запись в тетради
<i>Структурная организация живых организмов (10 ч. + 1 резерв)</i>					
2.	1. Элементарный состав клетки. Неорганические вещества клетки	2.1		Индивидуальный опрос	с. 14, п. 1
3.	2. Органические вещества клетки. Углеводы. Липиды. Белки. Нуклеиновые кислоты	2.1		Дифференцированный опрос	п. 2
4.	3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	2.1		Тестирование по теме «Химические вещества в клетке»	п. 3
5.	4. Пластический обмен. Биосинтез белков, углеводов	2.1		Индивидуальный опрос, работа по карточкам	п. 3
6.	5. Энергетический обмен. Внутриклеточное пищеварение. Дыхание.	2.1		Фронтальный опрос	п. 4
7.	6. Цитология. Прокариотические клетки. Бактерии	3.1		Тестирование по теме «Обмен веществ в клетке»	п. 5
8.	7. Клеточная теория строения организмов. ЛР № 1. Изучение клеток бактерий, растений и животных на готовых микропрепаратах	3.1, 3.3, 3.4		Фронтальный опрос. Письменный отчет о проделанной работе.	п. 9
9.	8. Эукариотическая клетка. Клеточная мембрана, цитоплазма, органоиды цитоплазмы	2.1		Фронтальный опрос, работа по карточкам	п. 6
10.	9. Эукариотическая клетка. Ядро	2.1		Биологический диктант по теме «Эукариотическая клетка»	п. 7
11.	10. Деление клеток	2.1		Терминологический диктант по теме: «Органоиды клетки»	п. 8
12.	11. Повторение по теме «Структурная организация живых организмов»			Тестовая работа в двух варианта из заданий разного вида	-
<i>Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 ч.)</i>					
13.	1. Размножение. Бесполое размножение.	2.2		Фронтальный опрос. Работа с учебником.	п. 10
14.	2. Половое размножение. Развитие половых клеток. Оплодотворение	2.2		Индивидуальный опрос	п. 11
15.	3. Онтогенез. Эмбриональный период развития	2.2		Тестирование по теме «Размножение организмов»	п. 12
16.	4. Онтогенез. Постэмбриональный период развития.	2.2		Индивидуальный опрос	п. 13
17.	5. Общие закономерности развития	2.2		Биологический диктант по теме «Онтогенез»	п. 13

<i>Наследственность и изменчивость организмов (20 ч.)</i>					
18.	1. Основные понятия генетики	2.1, 2.2		Тестирование по теме «Индивидуальное развитие организмов»	п 14
19.	2. Гибридологический метод изучения наследственности Г. Менделя	2.1, 2.2		Дифференцированный опрос	п 15
20.	3. Законы Г. Менделя. Первый закон Г. Менделя. Второй закон Г. Менделя.	2.1, 2.2		Индивидуальный опрос	п 16, 17
21.	4. Дигибридное скрещивание. Третий закон Г. Менделя. Анализирующее скрещивание	2.1, 2.2		Индивидуальный опрос	п 18
22.	5. Решение генетических задач на законы Менделя	2.1, 2.2		Тестирование по теме «Основные понятия генетики. Законы Менделя»	решение задач
23.	6. Сцепленное наследование генов	2.1, 2.2		Индивидуальный опрос	п 19
24.	7. Генетика пола	2.1, 2.2		Индивидуальный опрос	п 20
25.	8. Генотип как система взаимодействующих генов	2.1, 2.2		Фронтальный опрос, тестирование по теме «Генетика пола»	п 20
26.	9. Решение генетических задач	2.1, 2.2		Дифференцированный опрос	решение задач
27.	10. ПР № 1. Решение генетических задач и составление родословных	2.1, 2.2		Письменный отчет о проделанной работе	составление родословной
28.	11. Изменчивость. Типы изменчивости	2.1, 2.2		Тестирование по теме «Закономерности наследственности»	учить записать в тетради
29.	12. Наследственная (генотипическая) изменчивость	2.1, 2.2		Индивидуальный опрос, работа по карточкам	п 21
30.	13. Мутации. Типы мутаций	2.1, 2.2		Индивидуальный опрос	п 21
31.	14. Фенотипическая изменчивость	2.1, 2.2		Тестирование по теме «Мутации. Типы мутаций»	п 22
32.	15. Выявление изменчивости организмов. ЛР № 2. Построение вариационной кривой	2.1, 2.2		Письменный отчет о проделанной работе	-
33.	16. Повторение по теме «Наследственность и изменчивость организмов»			Тестовая работа в двух варианта из заданий разного вида	-
34.	17. Селекция. Задачи селекции	2.1, 2.2		Фронтальный опрос	учить записать в тетради
35.	18. Центры многообразия и происхождения культурных растений	2.1, 2.2		Тестирование по теме «Селекция»	п 23
36.	19. Методы селекции растений и животных	2.1, 2.2		Фронтальный опрос	п 24
37.	20. Селекция микроорганизмов. Достижения и основные направления современной селекции	2.1, 2.2		Индивидуальный опрос	п 25
<i>Эволюция живого мира на Земле (21 ч. + 1 резерв)</i>					
38.	1. Признаки живых организмов. Уровни организации живой материи	2.2		Фронтальный и индивидуальный опрос	стр 7 - 11
39.	2. Классификация живых организмов. Видовое разнообразие	3.5		Работа по карточкам, индивидуальный опрос	запись в тетради
40.	3. Становление систематики. Первые эволюционные рабо-	3.5		Тестирование по теме «Основные свойства живого.	п 26, 27

	ты			Уровни организации»	
41.	4. Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина	3.5		Фронтальный опрос	п 28
42.	5. Эволюционная теория Ч. Дарвина	3.5		Фронтальный опрос	Запись в тетради
43.	6. Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе	3.5		Индивидуальный опрос	п 29
44.	7. Учение Ч. Дарвина о естественном отборе	3.5		Дифференцированный опрос	п 30
45.	8. Формы естественного отбора. Движущий отбор	3.5		Фронтальный опрос	п 33
46.	9. Формы естественного отбора. Стабилизирующий отбор. Половой отбор	3.5		Индивидуальный опрос	п 33
47.	10. Результат эволюции - приспособленность организмов к среде обитания	3.5		Тестирование по теме «Естественный отбор»	п 36
48.	11. Относительный характер приспособленности. ЛР № 3. Обсуждение на моделях роли приспособительного поведения животных	3.5		Индивидуальный опрос. Письменный отчет о проделанной работе	п 37
49.	12. Вид, его критерии и структура. Популяция. ЛР № 4. Изучение приспособленности организмов к среде обитания	3.5		Индивидуальный опрос. Письменный отчет о проделанной работе	п 31
50.	13. Видообразование. ЛР № 5. Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора на сортах культурных растений	3.5		Индивидуальный опрос. Письменный отчет о проделанной работе	п 32
51.	14. Биологические последствия адаптации	3.5		Фронтальный опрос	п 38
52.	15. Главные направления эволюции	3.5		Дифференцированный опрос	п 34
53.	16. Основные закономерности эволюции. Результаты эволюции	3.5		Дифференцированный опрос	п 35
54.	17. Повторение по теме «Эволюционная теория. Микроэволюция. Макроэволюция»	3.5		Тестовая работа в двух варианта из заданий разного вида	-
55.	18. Возникновение и развитие жизни на Земле	3.5		Фронтальный опрос	с 183
56.	19. Современные представления о происхождении жизни	3.5		Дифференцированный опрос	п 39
57.	20. Начальные этапы развития жизни. Эра древнейшей жизни. Развитие жизни в протерозойскую и палеозойскую эры	3.5		Составляют таблицу «Развитие жизни на Земле»	п 40, 41, 42
58.	21. Развитие жизни в мезозойскую и кайнозойскую эры	3.5		Индивидуальный опрос	п 43, 44
59.	22. Место и роль человека в системе органического мира. Эволюция человека	3.5		Тестирование по теме «Развитие жизни на Земле»	п 45
<i>Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии. (5 ч. + 1 резерв)</i>					
60.	1. Структура биосферы. Круговорот веществ в природе	5.3		Тестирование по теме «Возникновение и развитие жизни на Земле»	п 46, 47
61.	2. Экологические факторы. Экосистемы. Пищевые связи в экосистемах. ЛР № 6. Составление схем передачи ве-	5.1		Индивидуальный опрос. Письменный отчет о проделанной работе	п 48, 49

	ществ и энергии				
62.	3. Пищевые связи в экосистемах. ПР № 2. Изучение и описание экосистемы своей местности, выявление типов взаимодействия разных видов в данной экосистеме	5.2		Индивидуальный опрос. Письменный отчет о проделанной работе	п 50, 51, 52, 53
63.	4. Природные ресурсы и их использование	5.3		Фронтальный опрос	п 54
64.	5. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. ЛР № 7. Анализ и оценка последствий деятельности человека в экосистемах	5.3		Индивидуальный опрос. Письменный отчет о проделанной работе	п 55, 56
65.	6. Повторение по теме «Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии»			Тестовая работа в двух вариантах из заданий разного вида	-
Резервное время					
66.	Обобщение и повторение изученного материала за год по темам «Структурная организация живых организмов. Размножение и индивидуальное развитие организмов»	2.1, 2.2		Дифференцированный опрос	повторение
67.	Обобщение и повторение изученного материала за год по темам «Наследственность и изменчивость организмов»	2.1, 2.2		Дифференцированный опрос	повторение
68.	Обобщение и повторение изученного материала за год по темам «Эволюция живого мира на Земле. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии»	3.5, 5.1, 5.2, 5.3		Дифференцированный опрос	повторение