

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

(подпись)

«29» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

(подпись)

«29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017 / 2018 учебный год

Предмет Технология

Класс 8

Преподаватель Белова Марина Ивановна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория Высшая

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой Технология. Технологии
Вершины досей. А.Т. Тиминко, Н.В. Сименца
(название и авторы программы)

Рекомендованной
(утвержденной) Министерством образования и науки РФ
2013
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор Н.В. Сименца, В.Д. Симоненко

Название Технология. Технологии Вершины досей

Издательство Вентана-Граф

Год издания 2016

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей истории и искусства

Протокол № 1 от «17» августа 2017 г.

Председатель методического объединения Израченко М.В.

Тематическое планирование
по предмету Технология. «Технологии ведения дома» 5 – 8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица программа
издана в сборнике «Технология» Москва: Вентана-Граф, 2013

Класс 8 класс

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	Планируемые сроки прохождения программы	Форма деятельности и текущего контроля	КЭС (контролируемый элемент содержания)
Раздел «Технология домашнего хозяйства» (4 часа) <i>Тема: «Экология жилища» (2 часа), «Водоснабжения и канализация в доме» (2 часа)</i>				
1.	1. Понятие об экологии жилища		Групповая форма организации познавательной деятельности. Устные ответы.	
2.	2. Система безопасности жилища		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией»	
3.	3. Схемы горячего и холодного водоснабжения		Групповая форма организации познавательной деятельности. Наблюдение. Выполнение заданий, наблюдения, устные ответы.	
4.	4. Способы определения расхода и стоимости расхода воды		Индивидуально-обособленная форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц». Наблюдение, устные ответы.	
Раздел «Электротехника» (12 часов) <i>Тема: «Бытовые электроприборы» (6 часов), «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 часа), «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 часа)</i>				
5.	1. Электронагревательные приборы		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
6.	2. Электрическая и индукционная плиты на		Работа в парах. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	

	кухне			
7.	3.Пути экономии электрической энергии в быту		Работа в парах. Практическая работа. Наблюдение, консультация.	
8.	4.Общие сведения о видах и правила эксплуатации бытовой техники		Работа в парах. Поиск информации, выполнение заданий, наблюдения, устные ответы.	
9.	5.Электронные приборы		Работа в парах. Поиск информации, выполнение заданий, наблюдения, устные ответы.	
10.	6.Способы защиты приборов от скачков напряжения		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа. Поиск информации, выполнение заданий, устные ответы	
11.	7.Общее понятие об электрическом токе		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, выполнение заданий, устные ответы.	
12.	8.Виды источников тока и приемников электрической энергии		Индивидуально-обособленная форма. Поиск информации, выполнение заданий, устные ответы.	
13.	9.Условные графические изображения на электрических схемах		Поиск информации, выполнение заданий, устные ответы. Практическая работа «Чтение простой электрической схемы»	
14.	10.Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, выполнение заданий, устные ответы.	
15.	11. Схема квартирной электропроводки		Индивидуально-обособленная форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц». Наблюдение, устные ответы.	
16.	12.Влияние бытовой техники на здоровье человека		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, устные ответы.	
Раздел «Семейная экономика» (6 часов)				
Тема: «Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов» (6 часов)				
17.	1. Бюджет семьи.		Групповая форма организации познавательной	

			деятельности. Практическая работа «Оценка имеющихся и возможных доходов семьи». Поиск информации, устные ответы	
18.	2. Доходы и расходы семьи.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа по расчету минимальной стоимости потребительской корзины.	
19.	3. Потребительские качества товаров и услуг.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа по изучению цен на рынке товаров и услуг. Выбор способа совершения покупки.	
20.	4. Права потребителя и их защита.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, устные ответы	
21.	5. Технологии ведения бизнеса.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, устные ответы.	
22.	6. Предпринимательская деятельность.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности». Демонстрация, устные ответы.	
Раздел «Современное производство и профессиональное образование» (4 часа) Тема: «Сферы производства и разделение труда» (2 часа), «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 часа)				
23.	1. Сферы и отрасли современного производства.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, устные ответы.	
24.	2 Понятие о профессии, специальности и квалификации		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда». Поиск информации, устные ответы.	
25.	3. Региональный рынок труда.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, устные ответы.	
26.	4. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа. Наблюдение, консультация.	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 часов), Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 часов)				
27.	1. Выбор и обоснование		Индивидуально-обособленная форма. Оформление	

	темы проекта.		документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
28.	2.Цель и задачи проекта.		Индивидуально-обособленная форма. Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
29.	3.Технологическая часть.		Индивидуально-обособленная форма. Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
30.	4.Экономическое обоснование. Реклама.		Индивидуально-обособленная форма. Изготовление изделия. Оформление документации по проекту.	
31.	5.Экспертная оценка и самооценка.		Индивидуально-обособленная форма. Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
32.	6.Оформление портфолио.		Индивидуально-обособленная форма. Оформление документации по проекту. Самоконтроль.	
33.	7.Подготовка электронной презентации.		Индивидуально-обособленная форма. Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
34.	8.Презентация и защита проекта.		Презентация проекта. Доклад, демонстрация, ответы на вопросы.	

Школа № 106