

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

(подпись)

«29» августа 2017г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №106

(подпись)

«29» августа 2017г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017 / 2018 учебный год

Предмет Русский язык

Класс 8а, б

Преподаватель Космокина Т.И.

(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория первая

Количество часов по учебному плану 102 в год 3 в неделю

Составлен в соответствии с программой Рабочие программы. Русский язык 5-9 классов. Авторы: М.М. Рыжикова, С.И. Лодва, В.И. Колесов / сост.: В.И. Каришкова

(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ.

Москва: Дрофа, 2013 (кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор М.М. Рыжикова, С.И. Лодва

Название Русский язык. 8 класс

Издательство Дрофа

Год издания 2012

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей русского языка и литературы

Протокол № 1 от «17» августа 2017г.

Председатель методического объединения

Умрица Т.А.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по предмету «Русский язык» на 2017-2018 уч.г.

Класс: 8

Количество часов: 102

Авторы программы: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос. Русский язык. 5-9 классы.

Издана в Сб.рабочих программ под ред.Е.И.Харитоновой. М.: Дрофа, 2013 г.

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
<b>1 четверть</b>					
<b>О языке ( 1 )</b>					
1.	1. Русский язык в семье славянских языков			Составление опорного конспекта для пересказа. Письменное дифференцированное задание	§ 1 Упр. 4
<b>Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах (5 + 2 р/р)</b>					
2.	1.(Р) Разновидности речи. Стили и типы речи.	8.3		Высказывание на лингвистическую тему с опорой на план ответа	Сочинение-рассуждение «Легко ли быть молодым?»
3.	2. (Р) Изложение без концовки	8.1		Изложение	-
4.	3. Буквы н, nn в суффиксах разных частей речи	6.8		Выполнение упражнений. Самоконтроль в выборе орфограммы	§4 Упр. 18
5.	4. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи.	6.13		Мини-диктант	§5 Упр. 27
6.	5. Употребление дефиса	6.16		Тренинговые упражнения и самоконтроль	§6 Упр. 32
7.	6. Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий	6.12		Выполнение упражнений	§7 Упр. 34
8.	7. К/ р № 1 Диктант по теме «Повторение».	6.12		Диктант	Р/ош
<b>Синтаксис и пунктуация</b>					
<b>Словосочетание и предложение (5+ 2р/р)</b>					
9.	1. Словосочетание.	5.1		Конструирование	§ 10

	Понятие о словосочетании			словосочетаний с опорой на схему	Упр. 44
10.	2. Словосочетание и предложение	5.2		Тренинговые упражнения и самоконтроль	§ 10 Упр. 46
11.	3. (Р) Сочинение-анализ пословицы	8.1		Сочинение	-
12.	4. Виды подчинительной связи в словосочетании.	5.1		Выборочный диктант	§ 10 Упр. 47
13.	5. Синтаксический разбор словосочетания.	5.1		Дифференцированные задания на тренировочном материале	§ 10 Упр. 51
14.	6. Повторение и обобщение изученного о словосочетании	5.1		Тест	§10 Упр. 52
15.	7. (Р) Способы и средства связи предложений в тексте	8.2		Исследование языкового материала	§ 9 Упр. 38
<b>Простое предложение. Двусоставное предложение (12 +3р/р)</b>					
16.	1. Предложение. Характеристика. Виды .	5.2		Работа с опорными схемами	§ 11 Упр. 58
17.	2. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее..	5.2		Работа с фрагментами текстов художественной литературы	§ 13 Упр. 65
18.	3. (Р) Изложение по тексту Б.Емельянова «Как я покупал собаку» с последующим анализом	8.1		Изложение	-
19.	4. Сказуемое. Виды. Простое глагольное сказуемое.	5.2		Работа с фрагментами текстов художественной литературы	§ 14 У пр. 70
20.	5. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое	5.2		Анализ текстов сточки зрения представленности в них сказуемых	§ 14 Упр. 76
21.	6. (Р) Типы речи. Подготовка к домашнему сочинению-миниатюре по упр.	8.3		Работа с планом	§ 8 Упр. 37

	355				
22.	7. Тире между подлежащим и сказуемым	7.1		Устные сообщения. Мини-диктант	§ 15 Упр. 88
23.	8. Правила согласования главных членов предложения			Тренинговые упражнения и самоконтроль	§ 16 Упр. 93
24.	9. Второстепенные члены предложения. Определение.	5.3		Создание устного и письменного текста на основе данного	§ 17 Упр.95
25.	10. Приложение.. Согласование определений и определяемых слов	5.3		Тренинговые упражнения и самоконтроль	§ 17 Упр.99
26.	11. Дополнение	5.3		Работа с текстами	§ 18 Упр.105
27.	12. (Р) Сочинение-анализ миниатюры (пейзажной зарисовки)	8.1		Сочинение	-
28.	13. Обстоятельство	5.3		Работа с текстами	§ 19 Упр. 112
29.	14. Порядок слов в предложении. Инверсия. Интонация.			Исследования языкового материала	§ 12, 20 Упр. 61, 122
30.	15. К/Р № 2. Диктант по теме « Главные и второстепенные члены предложения»			Диктант	-.
<b>Односоставные предложения ( 8+2 р/р)</b>					
31.	1. Односоставные простые предложения и их виды.	5.4		Работа с фрагментами текстов художественной литературы	§ 22 Упр. 138
32.	2. Определённо-личные предложения	5.4		Работа с текстами. Мини-диктант	§ 23 Упр. 144
33.	3. Неопределённо-личные и обобщённо-личные предложения	5.4		Работа с текстами. Мини-диктант	§ 24,25 Упр. 147
34.	4. Неопределённо-личные и обобщённо-личные предложения	5.4		Тест	§ 24,25 Упр.153
35.	5. Безличные предложения	5.4		Работа с текстами. Мини-диктант	§ 26 Упр. 158
36.	6. Назывные	5.4		Работа с текстами. Мини-	§ 27 Упр. 165

	предложения			диктант	
37.	7. (Р). Репортаж как жанр публицистики	8.6		Работа с текстами	§ 21 Упр. 129
38.	8. Повторение и обобщение изученного об односоставном предложении			Устный и письменный опрос	§ 22 – 27 Упр. 166
39.	9. Повторение по теме «Односоставное предложение»			Тестовые задания	-
40.	10. (Р) . Репортаж-повествование. Сочинение в жанре репортажа	8.6		Сочинение	Упр. 131
<b>Неполные предложения (2+1р/р)</b>					
41.	1. Понятие неполного предложения.	5.6		Составление диалогов	§ 28 . 170
42.	2. Оформление неполных предложений на письме.	5.6		Творческая работа	Упр. 169
43.	3. (Р)Сочинение с использованием односоставных предложений	8.6		Сочинение	-
<b>Предложения с однородными членами (12 +2 р/р)</b>					
44.	1.Предложения с однородными членами предложения.	7.18		Составление текста на предложенную тему	§ 30 Упр.192
45.	2. Союзная и бессоюзная связь в предложении с однородными членами	7.18		Работа с текстами	§ 31 Упр.198
46.	3. Союзная и бессоюзная связь в предложении с однородными членами	7.18		Тестовые задания	§ 31 Упр. 200
47.	4. Пунктуация в предложениях с однородными членами	7.18		Мини-диктант	§ 31 Упр. 204
48.	5. Как связаны	7.18		Работа с репродукцией	§ 31

	между собой однородные члены предложения			картины	Упр. 205
<b>3 четверть</b>					
49.	6.Сочинительные союзы как средство связи однородных членов предложения	7.18		Тестовые задания	§ 31 Упр. 206
50.	7. Однородные и неоднородные определения			Тренинговые упражнения и самоконтроль	§ 32 Упр. 208
51.	8. (Р) Сочинение по картине	8.1		Сочинение	Упр. 167
52.	9. Однородные и неоднородные определения			Работа с текстами	§ 32 Упр. 211
53.	10. Обобщающие слова при однородных членах предложения			Выполнение упражнений	§ 33 Упр. 218
54.	11. (Р)Репортаж - описание. Подготовка к домашнему сочинению	8.1		Работа с планами	Упр. 135
55.	12. Обобщающие слова при однородных членах предложения			Мини-диктант	§ 33 Упр. 219
56.	13. Закрепление знаний об однородных членах предложения			Фронтальный опрос	Упр. 220, 221
57.	14. К/Р № 3. Диктант по теме «Однородные члены предложения»			Диктант	-
<b>Предложения с обращениями, вводными словами и конструкциями (11+2 р/р)</b>					
58.	1.Обращение распространенное и нераспространенное			Работа с фрагментами текстов художественной литературы	§ 34 Упр. 226
59.	2. Знаки препинания при обращении	7.18		Тренинговые упражнения и самоконтроль	§ 34 Упр. 229
60.	3. Знаки препинания при обращении	7.18		Мини-диктант	§ 34 Упр. 234
61.	4. Понятие вводности как			Работа с текстами	§ 35 Упр. 246

	речевой категории.				
62.	5. Вводные слова, словосочетания, предложения			Тренинговые упражнения и самоконтроль	§ 35 Упр. 250
63.	6. Вводные слова, словосочетания, предложения			Тренинговые упражнения и самоконтроль	§ 35 Упр. 253
64.	7. Вводные слова, словосочетания, предложения			Тест	§ 35 Упр. 257
65.	8. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях	7.8		Диктант	§ 35 Упр. 260
66.	9. Междометие. Знаки препинания при междометиях			Работа с текстами	§ 37 Упр. 274
67.	10. (Р) Употребление обращений и вводных конструкций	7.8		Работа с текстами	Анализ текста
68.	11. (Р) Обращение как средство характеристики героев			Работа с текстами	Анализ текста
69.	12. Синонимия вводных слов.			Творческая работа	§ 37 Упр. 270
70.	13. К/Р № 4 Диктант по теме «Обращения. Вводные слова и конструкции»			Диктант	-
	<b>Предложение с обособленными членами (17+2р/р)</b>				
71.	1. Понятие обособления второстепенных членов предложения	7.7		Работа с фрагментами текстов художественной литературы	§ 38 Упр. 280
72.	2. (Р) Анализ текста публицистического стиля	8.5		Создание текстов	-
73.	3. Обособленные определения и приложения	7.7		Тренинговые упражнения и самоконтроль	§ 39 Упр. 290
74.	4. Обособленные определения и приложения	7.7		Мини-диктант	§ 39 Упр. 294
75.	5. Знаки	7.7		Тренинговые упражнения и	§ 39 Упр. 300

	препинания при обособленных приложениях			самоконтроль	
76.	6. Знаки препинания при обособленных приложениях	7.7		Фронтальный опрос Мини-диктант	§ 39 Упр. 309
77.	7. К/Р № 5 Диктант по теме «Обособленные определения и приложения»			Диктант	-
78.	8. Обособленные дополнения			Работа с текстами	§ 39 Упр. 314
79.	9. Обособленные обстоятельства	7.4		Работа с текстами	§ 40 Упр. 321
80.	10. Обособленные обстоятельства	7.4		Мини-диктант	§ 40 Упр. 326
81.	11. Обособленные обстоятельства	7.4		Тестовые задания	§ 40 Упр. 328
82.	12. Деепричастные обороты как средство связи предложений в тексте	7.4		Нахождение ошибок в текстах с деепричастными оборотами	§ 40 Упр. 332
83.	13. Повторение по теме «Обособленные обстоятельства»	7.4		Тестовые задания	§ 40 Упр. 340
84.	14. (Р) Статья в газету. Понятие о жанре. Строение текста	8.6		Работа с текстами	§ 29 Упр. 177
85.	15. Уточняющие члены предложения	7.6		Работа с текстами	§ 41 Упр. 355 (1)
86.	16. Уточняющие члены предложения	7.6		Тренинговые упражнения и самоконтроль	§ 41 Упр. 355 (2)
87.	17. Стилистическая роль обособленных членов предложения. Интонация.			Упражнения по развитию речи	Упр. 353
88.	18. Повторение по теме «Уточняющие члены предложения»			Выполнение упражнений	
89.	19. К/Р № 6 Диктант по теме «Уточняющие члены предложения»			Диктант	-
<b>Прямая и косвенная речь (6 +2 р/р)</b>					



90.	1.(Р) Изложение «Что значит быть воспитанным?» (статья)	8.6		Изложение	-
91.	2. Способы передачи чужой речи	7.10		Анализ языкового материала	§ 43 Упр. 371
92.	3. Прямая речь и её оформление.	7.10		Работа со схемами. Мини-диктант	§ 43 Упр. 376
93.	4. (Р) Портретный очерк.			Работа с текстами	§ 42 Упр. 358
94.	5. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной	7.10		Экспериментальная работа с текстами	§ 45 Упр. 387
95.	6. Цитаты и их обозначение	7.10		Коррекция текстов со стороны уместности и точности в оформлении цитат	§ 46 Упр. 389
96.	7. Стилистические возможности разных способов передачи чужой речи	7.10		Упражнения по развитию речи	§ 46 Упр. 390
97.	8.К/Р № 7 Диктант по теме «Прямая и косвенная речь. Цитаты»			Диктант	-
<b>Повторение изученного в конце года (5)</b>					
98.	1. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование.			Тренинговые упражнения и самоконтроль	Упр. 395
99.	2. Лексика и фразеология	2.1		Тренинговые упражнения и самоконтроль	Упр.399
100.	3. Морфология и орфография	4.1		Тренинговые упражнения и самоконтроль	Упр. 401
101.	4. Синтаксис простого предложения	5.12		Тренинговые упражнения и самоконтроль	Упр. 403
102.	5. Пунктуационный анализ предложения. Итоги года	7.19		Тестовые задания	-

**График проведения контрольных работ ( или тестовых итоговых работ)**

Плановые сроки	№ урока п/п	Тема	Вид работы
	8.	К/Р № 1 Повторение пройденного. Трудные случаи правописания	Диктант
	30.	К/Р № 2 «Второстепенные члены предложения»	Диктант
	57.	К/Р № 3 «Знаки препинания при однородных членах предложения»	Диктант
	70.	К/Р № 4 «Обращения, вводные слова и конструкции»	Диктант
	77.	К/Р № 5 «Обособленные определения и приложения»	Диктант
	89.	К/Р № 6 «Обособленные члены предложения»	Диктант
	97.	К/Р № 7 « Прямая речь»	Диктант