

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» г. о. Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

Зм
(подпись)

« 31 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 | 2019 учебный год

Предмет Обществознание
Класс 8 а, б, в, г
Преподаватель Метсанова Надежда Александровна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория соответствие

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой Обществознание. 5-9 класс
Л.Н. Богомолов
(название программы с указанием сроков реализации, автор программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ, 2014
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Обществознание. Рабочие программы.

Предметная линия учебников под ред Л.Н. Богомолова
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)
Л.Н. Богомолов, М.: Просвещение, 2014

Учебники:
Автор Л.Н. Богомолов
Название Обществознание, 8 класс
Издательство Просвещение Год издания 2014

Рассмотрен на заседании методического объединения
учителей истории и искусства

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.
Председатель методического объединения Жукаренко Т.В.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету **Обществознание**
Класс **8**

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1	1.Введение			Фронтальный опрос	С. 4-6
Раздел 1. Личность и общество (6 часов)					
2	1.Что делает человека человеком?	1.4		Фронтальный опрос	§ 1
3	2.Человек. Общество. Природа	1.2		Работа по заданиям учебника	§ 2
4	3.Общество как форма жизнедеятельности людей	1.1		Устные и письменные индивидуальные задания	§ 3
5	4.Развитие общества	1.1		Устный опрос	§ 4
6	5.Как стать личностью			Индивидуальная работа по карточкам	§ 5
7	6.Обобщающий урок по теме: «Личность и общество»			Работа по индивидуальным заданиям	С. 44-45
Раздел 2. Сфера духовной жизни (8 часов)					
8	1.Сфера духовной жизни	2.1		Терминологический обзор	§ 6
9	2.Мораль	2.5		Работа по заданиям в учебнике	§ 7
10	3.Долг и совесть	2.5		Устный опрос	§ 8
11	4.Моральный выбор – это ответственность	2.5		Индивидуальные устные и письменные задания	§ 9
12	5.Образование	2.3		Работа по заданиям учебника	§ 10
13	6.Наука в современном обществе	2.2		Устный опрос	§ 11
14	7.Религия как одна из форм культуры	2.4		Терминологический обзор	§ 12
15	8.Практикум по теме «Сфера духовной жизни»			Индивидуальные устные и письменные задания	С. 103
Раздел 3 Социальная сфера (5 часов)					
16	1.Социальная структура общества	4.1		Фронтальный опрос	§ 13

17	2.Социальные статусы и роли	4.3		Устный опрос	§ 14
18	3.Нации и межнациональные отношения	4.7		Индивидуальная работа по карточкам	§ 15
19	4.Отклоняющееся поведение	4.5		Работа по заданиям в учебнике	§ 16
20	5.Практикум по теме «Социальная сфера»			Индивидуальные устные и письменные задания	С. 141
Раздел 4. Экономика (13 часов)					
21	1.Экономика и ее роль в жизни общества	3.1		Терминологический обзор	§ 17
22	2.Главные вопросы экономики	3.2		Устный опрос	§ 18
23	3.Собственность	3.3		Фронтальный опрос	§ 19
24	4.Рыночная экономика	3.6		Индивидуальные устные и письменные задания	§ 20
25	5.Производство – основа экономики	3.4		Индивидуальный опрос	§ 21
26	6.Предпринимательская деятельность	3.7		Фронтальный опрос	§ 22
27	7.Роль государства в экономике	3.12		Работа по заданиям в учебнике	§ 23
28	8.Распределение доходов	3.10 3.11		Индивидуальная работа по карточкам	§ 24
29	9.Потребление	3.10 3.12		Фронтальный опрос	§ 25
30	10.Инфляция и семейная экономика	3.10 3.12		Устный опрос	§ 26
31	11.Безработица, ее причины и последствия	3.10 3.12		Работа по заданиям в учебнике	§ 27
32	12.Мировое хозяйство и международная торговля	3.5		Терминологический обзор	§ 28
33	13.Практикум по теме «Экономика»			Индивидуальные устные и письменные задания	С. 243
34	Обобщающий урок - повторение			Терминологический обзор	