

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

(подпись)

« 29 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №106

(подпись)



« 29 » августа 2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017 / 2018 учебный год

Предмет обществознание

Класс 8 а, б, в, г

Преподаватель Курарева Татьяна Александровна  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Рострикова Елена Николаевна

Квалификационная категория соответствие; 1

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой «Обществознание»

Л. Н. Богомолов (название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ

«Троллинг» 2012 (кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор Л. Н. Богомолов

Название «Обществознание»

Издательство «Троллинг»

Год издания 2011

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей истории и искусства

Протокол № 1 от « 17 » августа 2017 г.

Председатель методического объединения Курарева Т. А.

Тематическое планирование  
по предмету \_\_обществознание\_\_ автор \_\_Л.Н.Боголюбов  
«Просвещение» 2011г

2017-2018 уч.год

Класс 8

Часы учебно го времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1	1. Введение			Фронтальный опрос	4-6
<b>Раздел 1. Личность и общество (6 часов)</b>					
2	1. Что делает человека человеком?	1.4		Фронтальный опрос	&1
3	2. Человек. Общество. Природа	1.2		Работа по заданиям учебника	&2
4	3. Общество как форма жизнедеятельности людей	1.1		Устные и письменные индивидуальные задания	&3
5	4. Развитие общества	1.1		Устный опрос	&4
6	5. Как стать личностью			Индивидуальная работа по карточкам	&5
7	6. Обобщающий урок по теме: «Личность и общество»			Работа по индивидуальным заданиям	С.44-45
<b>Раздел 2. Сфера духовной жизни (8 часов)</b>					
8	1 Сфера духовной жизни	2.1		Терминологический обзор	&6
9	2 Мораль	2.5		Работа по заданиям в учебнике	&7
10	3 Долг и совесть	2.5		Устный опрос	&8
11	4 Моральный выбор – это ответственность	2.5		Индивидуальные устные и письменные задания	&9
12	5 Образование	2.3		Работа по заданиям учебника	&10
13	6 Наука в	2.2		Устный опрос	&11

		современном обществе				
14	7	Религия как одна из форм культуры	2.4		Терминологический обзор	&12
15	8	Практикум по теме «Сфера духовной жизни»			Индивидуальные устные и письменные задания	С.103
<b>Раздел 3 Социальная сфера (5 часов)</b>						
16	1	Социальная структура общества	4.1		Фронтальный опрос	&13
17	2	Социальные статусы и роли	4.3		Устный опрос	&14
18	3	Нации и международные отношения	4.7		Индивидуальная работа по карточкам	&15
19	4	Отклоняющееся поведение	4.5		Работа по заданиям в учебнике	&16
20	5	Практикум по теме «Социальная сфера»			Индивидуальные устные и письменные задания	С.141
<b>Раздел 4. Экономика (13 часов)</b>						
21	1	Экономика и ее роль в жизни общества	3.1		Терминологический обзор	&17
22	2	Главные вопросы экономики	3.2		Устный опрос	&18
23	3	Собственность	3.3		Фронтальный опрос	&19
24	4	Рыночная экономика	3.6		Индивидуальные устные и письменные задания	&20
25	5	Производство – основа экономики	3.4		Индивидуальный опрос	&21
26	6	Предприниматель	3.7		Фронтальный	&22

		ская деятельность			опрос	
27	7	Роль государства в экономике	3.12		Работа по заданиям в учебнике	&23
28	8	Распределение доходов	3.10 3.11		Индивидуальная работа по карточкам	&24
29	9	Потребление	3.10 3.12		Фронтальный опрос	&25
30	10	Инфляция и семейная экономика	3.10 3.12		Устный опрос	&26
31	11	Безработица, ее причины и последствия	3.10 3.12		Работа по заданиям в учебнике	&27
32	12	Мировое хозяйство и международная торговля	3.5		Терминологический обзор	&28
33	13	Практикум по теме «Экономика»			Индивидуальные устные и письменные задания	С.243
34		Обобщающий урок - повторение			Терминологический обзор	