

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

Зусманович Г.В.  
(подпись)



« 31 » 08 2018г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/ 2019 учебный год

Предмет Информатика

Класс 8А, 8Б, 8В, 8Г

Преподаватель Орлова Татьяна Алексеевна

*(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)*

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой по информатике для основной школы 5-6, 7-9 кл., авторы  
Л. Л. Босова, А.Ю. Босова

*(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)*

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ  
*(кем и когда рекомендована, утверждена программа)*

Программа издана Информатика. Программа для основной школы 5 -6, 7 – 9 кл. Л.Л. Босова. А.Ю.  
Босова. М: Бином. Лаборатория знаний. 2014 год.

### Учебники:

Автор Босова Л.Л., Босова А.Ю.

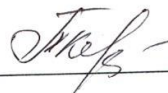
Название Информатика

Издательство Бином. Лаборатория знаний Год издания 2015

Рассмотрен на заседании методического объединения

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Председатель методического объединения \_\_\_\_\_



/Керова Т.А.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по предмету Информатика, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, 2018-2019 учебный год  
**8 класс**

Номер урока	Тема урока	КЭС (контролируемый элемент содержания)	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля
<b>Математические основы информатики (13ч)</b>				
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. ТБ и организация рабочего места.			Фронтальная беседа
2.	Общие сведения о системах счисления			Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях
3.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика			Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания)
4.	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. «Компьютерные» системы счисления			Работа у доски, практическая работа
5.	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q			Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)
6.	Представление целых чисел			Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)
7.	Представление вещественных чисел			Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа
8.	Высказывание. Логические операции.	1.3.3		Работа у доски и в тетрадях, работа в парах
9.	Построение таблиц истинности для логических выражений	1.3.3		Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)
10.	Свойства логических операций.	1.3.3		Работа у доски и в тетрадях, работа в парах
11.	Решение логических задач	1.3.3		Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)
12.	Логические элементы	1.3.3		Работа у доски и в тетрадях, практическая работа

Номер урока	Тема урока	КЭС (контролируемый элемент содержания)	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля
13.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики».			Тестирование
<b>Тема «Основы алгоритмизации» (10 часов)</b>				
14.	Алгоритмы и исполнители	1.3.1		Фронтальный опрос
15.	Способы записи алгоритмов	1.3.1		Работа у доски, групповая работа
16.	Объекты алгоритмов	1.3.1		Самостоятельная работа
17.	Алгоритмическая конструкция «следование».	1.3.2		Практическая работа
18.	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления.	1.3.2		Практическая работа
19.	Неполная форма ветвления	1.3.2		Практическая работа
20.	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы.	1.3.2		Практическая работа
21.	Цикл с заданным условием окончания работы.	1.3.2		Практическая работа
22.	Цикл с заданным числом повторений.	1.3.2		Практическая работа
23.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации».			Тестирование
<b>Тема «Начала программирования» (10 часов)</b>				
24.	Общие сведения о языках программирования	1.3.1		Фронтальный опрос
25.	Организация ввода и вывода данных	1.3.1		Работа с текстом учебника, практическая работа
26.	Программирование линейных алгоритмов	1.3.1		Практическая работа
27.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1.3.1		Практическая работа
28.	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	1.3.1		Практическая работа
29.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	1.3.1		Практическая работа
30.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	1.3.1		Практическая работа

Номер урока	Тема урока	КЭС (контролируемый элемент содержания)	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля
31.	Программирование циклов с заданным числом повторений.	1.3.1		Практическая работа
32.	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	1.3.4		Самостоятельная работа
33.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования».			Тестирование
<b>Итоговое повторение (1 час)</b>				
34.	Основные понятия курса.			Групповая работа