

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» г. о. Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

ТЗ  
(подпись)

« 31 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №106



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Предмет История  
Класс 8 а, б, в, г  
Преподаватель Четессанова Надежда Александровна  
(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория соответствие

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой всеобщая история. 5-9 класс

А.А. Власин - Д.С. Сороко-Цюпа; История России 6-9 класс  
(название программы с указанием сроков реализации, автор программы)

А.А. Данилов, О.А. Журавлева, И.З. Баротина

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ, 2014-2016  
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

всеобщая история. Рабочие программы  
Программа издана Предметная линия учебников А.А. Власин - Д.С. Сороко-Цюпа. Прогнозные, 2014 / История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии А.А. Власин - Д.С. Сороко-Цюпа  
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:  
Автор А.А. Годовская и др. / Г.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.  
Название Учебник истории 8-9 класс / История России 8 кл.  
Издательство Просвещение Год издания 2014 / 2018

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей истории и искусства

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.  
Председатель методического объединения Журавленко Т.В.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по предмету История  
Класс 8

Часы учебно-го времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6
<b>Всеобщая история (26 часов)</b>					
1	1.Введение			Фронтальный опрос	С. 5
<b>Тема I. Становление индустриального общества (6 часов)</b>					
2	1.Индустриальная революция: достижения и проблемы	4.5.1		Индивидуальная работа	§ 1-2
3	2.Индустриальное общество	4.5.1		Фронтальный и устный опрос	§ 3-4
4	3.Наука: создание научной картины мира	4.6.1		Индивидуальная работа	§ 5
5	4.XIX век. Литература	4.6.4		Работа в тетради	§ 6
6	5.Искусство в поисках картины мира	4.6.4		Творческая работа (презентации)	§ 7-8
7	6.Либералы, консерваторы, социалисты	4.4.5		Фронтальный опрос	§ 9-10
<b>Тема II. Строительство Новой Европы (7 часов)</b>					
8	1.Образование и разгром наполеоновской империи	4.4.4		Исторический диктант	§ 11-12
9	2.Великобритания в первой половине XIX в.			Устный опрос	§ 13
10	3.Франция Бурбонов и Орлеанов			Работа в тетради	§ 14
11	4.Франция: революция 1848 г и Вторая империя			Работа с картой	§ 15
12	5.Германия: на пути к единству	4.4.6		Творческая работа	§ 16
13	6. Объединение Италии	4.4.6		Работа с картой	§ 17
14	7.Франко-прусская война. Парижская коммуна	4.4.6		Работа в группе	§ 18
<b>Тема III. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов)</b>					
15	1.Германская империя в конце XIX – начале XX вв.	4.4.6 4.5.2		Исторический диктант	§ 19
16	2.Великобритания: конец Викторианской эпохи	4.5.2		Работа в тетради	§ 20
17	3.Франция: третья Республика	4.5.2		Фронтальный	§ 21

				опрос	
18	4. Италия: время реформ и колониальных захватов	4.4.6 4.5.2		Работа с картой	§ 22
19	5. От Австрийской империи к Австро-Венгрии	4.4.6 4.5.2		Работа в группах	§ 23
<b>Тема IV. Две Америки (3 часа)</b>					
20	1. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	4.4.2		Устный опрос	§ 24
21	2. США: империализм и вступление в мировую политику	4.5.2		Исторический диктант	§ 25
22	3. Латинская Америка в XIX – начале XX вв.	4.5.2		Работа в группах	§ 26
<b>Тема V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (2 часа)</b>					
23	1. Япония на пути модернизации. Китай: сопротивление реформам.	4.5.2		Фронтальный опрос	§ 27-28
24	2. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.	4.5.2		Устный опрос	§ 29-30
<b>Тема VI. Международные отношения: обострения противоречий (1 час)</b>					
25	1. Международные отношения: дипломатия или войны?	4.5.3		Работа в тетради	§ 311
<b>Итоговое повторение</b>					
26	1. Повторительно-обобщающий урок по курсу истории Нового времени 1800-1900 гг.			Исторический диктант	Повторение пройденного материала
<b>История России (42 часов)</b>					
27	1. У истории российской модернизации			Фронтальный опрос	Введение
<b>Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 часов)</b>					
28	1. Россия и Европа в конце XVII в.			Фронтальный опрос	§ 1
29	2. Предпосылки Петровских реформ	2.1.1		Работа в группах	§ 2
30	3. Начало правления Петра I	2.1.1		Устный опрос	§ 3
31	4. Великая Северная война 1700-1721 гг.	2.1.2		Работа с картой	§ 4
32	5. Реформы управления Петра I	2.1.1		Индивидуальная работа	§ 5
33	6. Экономическая политика Петра I	2.1.1		Работа в группах	§ 6
34	7. Российское общество в Петровскую эпоху	2.1.1		Индивидуальная работа	§ 7
35	8. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	2.1.1		Фронтальный опрос	§ 8
36	9. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	2.1.1		Работа в группах	§ 9
37	10. Перемены в культуре России в	2.1.1		Работа в	§ 10

	годы Петровских реформ	2.3.1		тетради	
38	11. Повседневная жизнь и быт при Петре I	2.1.4		Устный опрос	§ 11
39	12. Значение петровских преобразований в истории страны	2.1.1		Исторический диктант	§ 12
40	13. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразования Петра I»			Индивидуальная работа	Повторение пройденного материала
<b>Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)</b>					
41-42	1. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	2.1.3		Работа в группах	§ 13-14
43	2. Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	2.1.3		Фронтальный опрос	§ 15
44	3. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	2.1.3		Работа с картой	§ 16
45	4. Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	2.1.5		Индивидуальная работа	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
46	5. Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха дворцовых переворотов»			Исторический диктант	Повторение пройденного материала
<b>Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 часов)</b>					
47	1. Россия в системе международных отношений			Устный опрос	§ 17
48	2. Внутренняя политика Екатерины II	2.1.4		Индивидуальная работа	§ 18
49	3. Экономическое развитие России при Екатерине II	2.1.4		Работа в тетради	§ 19
50	4. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	2.1.4		Работа в группах	§ 20
51	5. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева	2.1.5		Работа с картой	§ 21
52	6. Народы России. Религиозная политика Екатерины II	2.1.4		Работа в тетради	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
53	7. Внешняя политика Екатерины II	2.1.6		Работа с картой	§ 22
54	8. Начало освоения Новороссии и Крыма	2.1.6		Работа с картой	§ 23
55	9. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при Екатерине II»			Исторический диктант	Повторение пройденного материала
<b>Тема IV. Россия при Павле I (2 часа)</b>					
56	1. Внутренняя политика Павла I			Устный опрос	§ 24

57	2.Внешняя политика Павла I	2.1.6		Работа с картой	§ 25
<b>Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 часов)</b>					
58	1.Общественная мысль, публицистика, литература	2.3.1 2.3.3		Работа в группах	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
59	2.Образование в России в XVIII в.	2.3.2		Индивидуальная работа	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
60	3.Российская наука и техника в XVIII в.	2.3.2		Работа в тетради	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
61	4.Русская архитектура XVIII в.	2.3.3		Работа в группах	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
62	5.Живопись и скульптура	2.3.3		Индивидуальная работа	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
63	6.Музыкальное и театральное искусство	2.3.3		Устный опрос	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
64	7.Народы России в XVIII в.			Фронтальный опрос	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
65	8.Перемены в повседневной жизни российских сословий	2.3.1		Устный опрос	§ 26
66	9.Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»			Исторический диктант	Повторение пройденного материала
<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>					
67-68	Повторительно-обобщающий урок по курсу истории России в XVIII в.				Повторение пройденного материала