

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

(подпись)

« 29 » августа 20 17г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №106

(подпись)

« 29 » августа 20 17г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017 | 2018 учебный год

Предмет История

Класс 8<sup>а, б, в, г</sup>

Преподаватель Кураченко Татьяна Валерьевна  
(Фамилия, Имя, Отчество)  
Вострикова Елена Николаевна

Квалификационная категория соответствие; 1

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой «Мировая история» А.А. Рылов, А.А. Сороко-Цыпа; «История России» А.А. Данилов, А.Т. Косулина  
(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ  
«Третье тысячелетие» 2014г  
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор А.А. Коровская и др.; А.А. Данилов, А.Т. Косулина

Название «История Нового времени»; «История России»

Издательство «Третье тысячелетие»

Год издания 2014

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей истории и искусства

Протокол № 1 от « 17 » августа 20 17 г.

Председатель методического объединения Кураченко Т.В.

Тематическое планирование  
по предмету Всеобщая история 1800-1900 гг  
История Нового времени А.Я Юдовская,  
П.А.Баранов,П.Л.Ванюшкина М. «Просвещение»- 2014  
2016- 2017 учебный год.

полное название, автор, сроки реализации

Класс 8.

Часы учеб- ного вре- мени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домаш- нее задание
1.	1. Введение			Фронталь- ный.	Стр5
<b><i>Глава 1. Становление индустриального общества (6 ч)</i></b>					
2.	1.Индустриальная революция: достижения и проблемы	4.5.1		Индивиду- альный. Сообщен- ия	&1-2
3.	2.Индустриальное общество.	4.5.1		Устный опрос. Индивиду- альная (с презентац- ии)	&3-4
4.	3.Наука: создание научной картины мира	4.6.1		Устный опрос. Фронталь- ный опрос.	&5
5.	4. XIXвек .Литература.	4.6.4		Индивиду- альный. Сообщен- ие презентац- ии	&6
6.	5.Искусство в поисках картины мира.	4.6.4		Устный опрос и выступле- ния	&7-8
7.	6.Либералы, консерваторы,	4.4.5		Фронталь- ныйопрос	&9-10

	социалисты.			.	
<b>Глава 2. Строительство Новой Европы (7ч)</b>					
8.	1.Образование и разгром наполеоновской империи.	4.4.4		Индивидуальный опрос. Хронологический диктант	&11-12
9.	2.Великобритания в первой половине XIXв.			Фронтальный опрос	&13
10.	3.Франция Бурбонов и Орлеанов.			Устный опрос. Тезисный план «Хроника событий»	&14
11.	4.Франция :революция 1848 г и Вторая империя			Устный опрос. Работа с картой	&15
12.	5.Германия: на пути к единству.	4.4.6		Творческое задание(письменно) даты	&16
13.	6. Объединение Италии.	4.4.6		Устный опрос. Творческие работы и проекты	&17
14.	7.Франко-прусская война.Парижская коммуна	4.4.6		Групповая работа	&18
<b>Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч)</b>					
15.	1.Германская империя в конце XIX –начале XX в.	4.2.5		Письменное задание (характеристика), датыпонятия,термины	&19

16.	2.Великобритания: конец Викторианской эпохи	4.2.5		Устный опрос. Терминол огически й диктант	&20
17.	3.Франция:третья Республика	4.2.5		Фронталь ный и индивиду альный опрос	&21
18.	4.Италия: время реформ и колониальных захватов	4.2.5		Фронталь ный опрос. Работа с картой ,таблицей .	&22
19.	5.От Австрийской империи к Австро- Венгрии.	4.2.5		Индивиду альный	&23
<b>Глава 4. Две Америки(3 ч)</b>					
20.	1.США в XIX в.	4.4.2		Коллекти вный (выступле ния ,сообщен ия)	&24
21.	2.США в конце XIX - нач.XXв.	4.2.5		Устный опрос. Историче ский диктант	&25
22.	3.Латинская Америка в XIX в.	4.2.5		Устный опрос.	&26
<b>Глава 5.Традиционные общества в XIXв:новый этап колониализма (2ч)</b>					
23.	1. Япония. Китай.	4.2.5		Индивиду альный (сообщен ия ,презента ции)	&27- 28
24.	2. Индия. Африка.	4.2.5		Индивиду альный	&29- 30

				(сообщения, презентации)	
<b>Глава 6. Международные отношения: обострения противоречий (1ч)</b>					
25.	1.Международные отношения: дипломатия или войны?	4.5.3		Устный опрос.	&31
26	1.Повторительно-обобщающий урок по курсу истории Нового времени (1800-1900г)			Тест	

Тематическое планирование  
по предмету История России XIX в  
А.А.Данилов,Л.Г.Косулина М. «Просвещение» 2014  
2016-2017 учебный год  
полное название, автор, сроки реализации

Класс 8.

Часы учебног о времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
<b>Раздел I. Россия в первой половине XIX в. (19 ч.)</b>					
27.	1.Внутренняя политика Александра I в 1801-1806	2.1.7		Устный опрос.	&1
28.	2.Внешняя политика в 1801-1812г			Индивидуальный	&2
29.	3.Реформаторская деятельность М.М.Сперанского	2.1.7		Фронтальный опрос	&3
30.	4.Отечественная война 1812 г	2.1.8		Фронтальный опрос	&4

31.	5.Заграничные походы русской армии			Устный опрос.	&5
32.	6.Внутренняя политика Александра I 1815-1825			Индивидуальный	&6
33.	7.Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г.			Письменное задание	&7
34.	8.Общественные движения при Александре I.	2.1.9		Устный опрос.	&8
35.	9.Династический кризис 1825г. Восстание декабристов.	2.1.9		Фронтальный опрос	&9
36.	10.Внутренняя политика Николая I.			Индивидуальный	&10
37.	11.Социально-экономическое развитие в 20 - 50-е гг.	2.1.11		Устный опрос. Терминологический диктант	&11
38.	12.Внешняя политика в 1826-1849гг.	2.1.12		Фронтальный опрос	&12
39.	13.Общественное движение в годы правления Николая I.	2.1.10		Письменное задание	&13
40.	14.Крымская война 1853-1856гг.	2.1.12		Устный опрос	&14
41.	15.Развитие образования и науки в первой половине XIX в.	2.3.3		Фронтальный опрос	&15
42.	16.Русские первооткрыватели и путешественники.	2.3.3		Письменное задание	&16
43.	17.Особенности и основные стили в художественной культуре.	2.3.3		Устный опрос. Терминологический диктант	&17

44.	18.Быт и обычаи народов России			Фронтальный опрос	&18
45.	19.Россия на пороге перемен. Обобщающий урок.			Индивидуальные устные и письменные задания	повторение
<b>Раздел II. Россия во второй половине XIX в. (22 ч.)</b>					
46.	1.Накануне отмены крепостного права.	2.2.1		Фронтальный опрос	&19
47.	2.Отмена крепостного права 1861 г	2.2.1		Устный опрос.	&20
48-49.	3-4.Либеральные реформы 60-80х гг.	2.2.1		Письменное задание	&21-22
50.	5. Национальный вопрос в царствование Александра II.			Устный опрос.	&23
51.	6.Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	2.2.2		Индивидуальный	&24
52.	7.Общественное движение: либералы и консерваторы	2.2.3		Фронтальный и индивидуальный опрос	&25
53.	8.Зарождение революционного народничества.	2.2.3		Письменное задание	&26
54.	9.Революционное народничество в 60-80-е годы	2.2.3		Устный опрос. Терминологический диктант	&27
55.	10.Внешняя политика Александра II.	2.2.4		Устный опрос.	&28
56.	11.Русско-турецкая война 1877 – 1878гг.			Фронтальный и индивидуальный	&29

				альный опрос	
57-58	12-13. Внутренняя политика Александра III.			Устный опрос.	&30-31
59.	14. Экономическое развитие в годы правления Александра III.	2.2.5		Индивидуальный	&32
60-61	15-16. Положение основных слоёв общества.			Письменное задание	&33-34
62.	17. Общественное движение в 80 -90-х гг.	2.2.3		Устный опрос.	&35
63.	18. Внешняя политика Александра III.	2.2.4		Фронтальный и индивидуальный опрос	&36
64.	19. Просвещение и наука	2.3.3		Устный опрос. Терминологический диктант	&37
65.	20. Литература и изобразительное искусство.	2.3.3		Фронтальный опрос	&38-39
66.	21. Быт: новые черты жизни города и деревни			Письменное задание	&40
67.	22. Россия и мир на пороге XX века. Обобщающее повторение			Индивидуальные устные и письменные задания	Презентация XIX в истории России
68.	<b>Итоговое повторение</b>			Тест	



Школа № 106 г.о. Самара