

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

(подпись)

[подпись]
«29» августа 2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №106

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017-2018 учебный год

Предмет химия

Класс 8

Преподаватель Карпеева Ольга Григорьевна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория высшая

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой основного общего образования
по химии 8-9 класса О.С. Табурманен, Н.В. Курцова
(название и авторы программы)

Рекомендованной
(утвержденной) Министерством образования и науки РФ
2015 год
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор О.С. Табурманен

Название Химия 8 класс

Издательство ИД: Дрофа

Год издания 2016

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от «17» августа 2017 г.

Председатель методического объединения [подпись] Карпеева О.Г.

Тематическое планирование

По предмету «Химия» О.С.Габриелян 2017-2018уч. год

Класс 8

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС (контролируемый элемент содержания)	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля
Введение (4ч)				
1.	1.Химия – часть естествознания. Предмет химии. Вещества.	5.3		Фронтальный опрос
2.	2.Превращения веществ. Роль химии в жизни общества. Краткий очерк истории развития химии.	5.1		Фронтальный и индивидуальный опрос
3.	3.Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Знаки химических элементов.	1.2, 1.2.1		Индивидуальный опрос
4.	4.Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля элемента в соединении.	4.5.1		Письменный отчет о проделанной работе
Тема 1. Атомы химических элементов (8ч)				
5.	1.Основные сведения о строении атомов. Изменения в составе атомных ядер. Изотопы.	1.1		Решение задач
6.	2.Строение электронных оболочек атомов.	1.1		Упражнения
7.	3.Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов элементов.	1.2.2		Решение задач
8.	4.Взаимодействие атомов элементов-неметаллов между собой.	1.3		Фронтальный и индивидуальный контроль
9.	5.Ковалентная полярная химическая связь.	1.3		Письменный отчет о проделанной работе
10.	6.Металлическая химическая связь.	1.3		Устный опрос (фронтальный)
11.	7.Обобщение и систематизация знаний об элементах: металлах и неметаллах, о видах химической связи.	1.6, 1.3		Выполнение тестовых заданий
12.	8.Контрольная работа по теме «Атомы химических элементов»	1.1, 1.2.2, 1.3		Контрольная работа
Тема 2. Простые вещества (6ч)				
13.	1.Простые вещества – металлы.	1.6		Фронтальный и индивидуальный опрос
14.	2.Простые вещества – неметаллы.	1.6		Фронтальный и индивидуальный опрос
15.	3.Количество вещества.			Индивидуальный

				ый опрос
16.	4.Молярный объем газов.			Решение задач
17.	5.Решение задач с использованием понятий количество вещества, постоянная Авогадро, молярная масса, молярный объем газов.	4.5		Решение задач, работа с тестами
18.	6.Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»	1.6		Решение задач и упражнений
Тема 3. Соединения химических элементов (14ч)				
19.	1.Степень окисления.	1.4		Фронтальный опрос
20.	2.Оксиды.	1.6		Индивидуальный опрос
21.	3.Гидриды металлов и неметаллов.	1.6		Работа с тестами
22.	4.Основания.	1.6		Фронтальный опрос
23.	5.Основания (продолжение)	1.6		Тестирование
24.	6.Кислоты.	1.6		Письменный отчет о проделанной работе.
25.	7. Кислоты (продолжение)	1.6		Тестирование
26.	8.Соли.	1.6		Доклады учащихся
27.	9.Соли (продолжение)	1.6		Работа с карточками - заданиями
28.	10.Аморфные и кристаллические вещества.	1.5		Фронтальный опрос
29.	11.Чистые вещества и смеси.	1.5		Индивидуальный опрос
30.	12.Массовая и объемная доли компонентов смеси (раствора)	4.5.2		Решение задач
31.	13.Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов»	1.4, 1.5, 1.6		Индивидуальный опрос
32.	14.Контрольная работа по теме «Соединения химических элементов»	1.4, 1.5, 1.6		Контрольная работа
Тема 4. Изменения, происходящие с веществами (12ч)				
33.	1.Физические явления в химии.			Фронтальный опрос
34.	2.Химические реакции.	2.1		Фронтальный опрос
35.	3.Химические уравнения.	2.1		Упражнения
36.	4.Расчеты по химическим уравнениям.	4.5, 4.5.3		Решение задач
37.	5. Расчеты по химическим уравнениям (продолжение)	4.5, 4.5.3		Решение задач
38.	6.Реакции разложения.	2.2		Индивидуальный опрос
39.	7.Реакции соединения.	2.2		Работа с тестами
40.	8.Реакции замещения.	2.2		Упражнения

41.	9.Реакции обмена.	2.2		Индивидуальный опрос
42.	10.Типы химических реакций на примере свойств воды.	2.2		Решение задач
43.	11.Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами»	2.1, 2.2, 4.5, 4.5.3		Письменный отчет о проделанной работе
44.	12.Урок контроля по теме «Изменения, происходящие с веществами»	2.1, 2.2, 4.5, 4.5.3		Тестовая работа
Тема 5. Практикум 1. Простейшие операции с веществами (3ч)				
45.	1.Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием.	4.1		Письменный отчет о проделанной работе.
46.	2.Признаки химических реакций.	2.1		Письменный отчет о проделанной работе
47.	3.Приготовление раствора сахара и расчет его массовой доли в растворе.	4.1		Письменный отчет о проделанной работе
Тема 6.Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (18ч)				
48.	1.Растворение. Растворимость веществ в воде.			Фронтальный опрос
49.	2.Электролитическая диссоциация.	2.3, 2.4		Решение задач
50.	3.Основные положения теории электролитической диссоциации.	2.3, 2.4, 2.5		Письменный отчет о проделанной работе
51.	4.Ионные уравнения.	2.5		Фронтальный и индивидуальный опрос
52.	5.Кислоты, их классификация и свойства.	3.2.3		Упражнения
53.	6. Кислоты, их классификация и свойства (продолжение)	3.2.3		Фронтальный и индивидуальный опрос
54.	7.Основания, их классификация и свойства.	3.2.2		Упражнения
55.	8. Основания, их классификация и свойства (продолжение)	3.2.2		Тестирование
56.	9.Оксиды, их классификация и свойства.	3.2.1		Решение задач
57.	10. Оксиды, их классификация и свойства (продолжение)	3.2.1		Фронтальный и индивидуальный опрос
58.	11.Соли, их классификация и свойства.	3.2.4		Решение задач
59.	12. Соли, их классификация и свойства (продолжение)	3.2.4		Решение задач
60.	13.Генетическая связь между классами веществ.	3.3		Решение задач
61.	14.Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов	2.3, 2.4, 2.5		Решение задач и упражнений

	электролитов»			
62.	15. Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» (продолжение)	2.3, 2.4, 2.5		Тестирование
63.	16. Контрольная работа по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»	2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3		Контрольная работа
64.	17. Окислительно-восстановительные реакции.	2.6		Решение упражнений
65.	18. Окислительно-восстановительные реакции (продолжение)	2.6		Работа с индивидуальными карточками - заданиями
Тема 7. Практикум 2. Свойства растворов электролитов (1ч)				
66.	1. Решение экспериментальных задач.	2.3, 2.4, 2.5		Письменный отчет о проделанной работе.
Итоговое обобщение (2ч)				
67.	1. Итоговое повторение тем курса химии 8 класса			Решение задач
68.	2. Подведение итогов, задания на лето.			Устный опрос