

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

[Подпись]  
(подпись)

« 29 » августа 2017 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Предмет Французский язык

Класс 8 АБВГ

Преподаватель Князева Наталья Николаевна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория первая

Количество часов по учебному плану 102 в год 3 в неделю

Составлен в соответствии с программой Французский язык 5-9 классы

А.С. Кушнина, А.В. Щетилова

(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

Рекомендованной  
(утвержденной)

Министерством образования и науки РФ  
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Рабочие программы Французский язык

Предметная линия учебников "Твой друг французский язык"  
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)  
5-9 классы А.С. Кушнина, А.В. Щетилова Москва "Просвещение" 2014г

Учебники:

Автор А.С. Кушнина, А.В. Щетилова  
Название "Твой друг французский язык" 8 класс  
Издательство Москва "Просвещение" Год издания 2017г.

Рассмотрен на заседании методического объединения

иностранных языков

Протокол № 1 от « 17 » августа 2017 г.

Председатель методического объединения

[Подпись] Охотникова А.Т.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«Твой друг французский язык» А.С. Кулигина, А.В. Щепилова 8 класс.**  
**2017 – 2018 учебный год.**

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС (контролируемый элемент содержания)	Форма контроля	Планируемые сроки прохождения программы	Домашнее задание
<b>Раздел 1 Начало учебного года, что это для тебя? - 21 час</b>					
<b>Урок 1. Школа-место, где мы живём и встречаем друзей. 8 часов</b>					
1	1.Встреча с друзьями после летних каникул. Повторение ЛЕ. Введение новых ЛЕ по теме.	Б, Ж.			С. 4-5 чтение, перевод, ЛЕ.
2	2.Анна Бело и ее дневник. Отвечаю Анне...	3.3	текущий		С. 6, ЛЕ, задания по тексту
3	3.Получение профессии в 14 лет – за и против.	3	текущий		С.7 тексты
4	4.Мои планы на будущее. Диалоги-расспросы.	3; 1.1.2	текущий		С.8 задания по тексту
5	5.Активизация новых ЛЕ (дневник А.Бело). Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	3.2	текущий		С. 8 в) рассказ устно
6	6.Поговорим об учебе. Диалоги «Профессии». Глагол «полагать»	3, 1.1.2	контроль устной речи		С.10 №2.
7	7.Какие бывают профессии. Будущее время. Диалог-расспрос.	3, 1.1.2; 5.2.1	текущий		С.10 №3.
8	8.Указательные местоимения.	5.2.20	текущий		С.12 № 5.
<b>Урок 2. Какой ты ученик? 14 час.</b>					
9	1.Поговорим о себе? Французские школьники о начале учебного года.	3.1; Ж	текущий		С. 14-15 уст.
10	2.Аудирование «Жестокость в школе».	Ж	текущий		С. 15 ЛЕ, рассказ «Какой я ученик»
11	3.Французский писатель Марсель Паньоль и его роман «Слава моего отца»	3.2	контроль устной речи		С. 16-17 ЛЕ, (а)
12	4.Чем я люблю и чем я не люблю заниматься на уроках. Как выразить причину (Союзы <i>puisque, car, grace a</i> ).	Ж; 5.2.5	текущий		С. 18 № 2, с. 19 правило.
13	5.Неопределенные прилагательные и местоимения. По-	5.2.21; 5.2.19	текущий		С.20-21 № 6, 7.

	вторение: частичный артикль перед абстрактными существительными. ЛЕ и МФ для выражения эмоций, чувств.				
14	6.Употребление Subjonctif настоящего времени.	5.2.9; 5.2.10	текущий		С. 22 № 8,9.
15	7.Чтение текста ЛЕ и МФ текста.( Р. Радиге «Маленький Дон Жуан») .	3.2	текущий		С. 25 (а).
16	8.Что я думаю о первом сентября. Работа с текстом.	3.2	текущий		с. 23 №11
17	9.Работа с текстом, выполнение заданий по тексту (с. 26).		текущий		С 25 (А) тест.
18	10.Систематизация ЛЕ и МФ по тексту. Выполнение заданий по тексту. (с.27).	3.3	текущий		С. 27 (отв. на вопр.)
19	11.Изучение расписания коллежа С. Экзюпери. Новые ЛЕ и МФ по теме Представление своей семьи.	Ж, А	текущий		С. 29-30 ЛЕ.
20	12.Представление своей семьи. Вопросительные местоимения, наречия, прилагательные.	А, 5.2.20; 5.2.21; 5.2.22	текущий		С. 26 (В)
21	13.Работа с текстами «Он бросил занятия». ЛЕ и МФ по теме «Недовольство родителей».	3.1	текущий		С. 33 (В, С).
22	14.Активизация и контроль лексико-грамматического материала. ( Тест с 34).		итоговый контроль		С. 36 чт, перев.

### Раздел 2 «Семейные отношения»- 19 часов.

<b>Урок 1 Они много говорили о своих родителях. 8 часов</b>					
23	1.Работа с текстом «Отправляемся в путешествие». ( О семье Екатерины Мининой).	3.2, А	текущий		37 (В).
24	2.История Жака и его семьи. Выполнение упражнений. Случаи отсутствия артикля (ЛЕ Семья, Профессии).	А, 5.2.19	текущий		С. 38-39, ЛЕ.
25	3.Богатство не приносит счастье.	А	текущий		С. 41 (А).
26	4.Родственные взаимоотношения.	А	текущий		С. 42-43 (с).
27	5.Грамматика: управление глаголов, артикли. Диалоги, рассказы по теме «Семья».	5.2.15, 5.2.19, А, 1.1.4	текущий		С. 44 №4.
28	6.Грамматика: сослагательное наклонение, прилагательные, устойчивые выражения.	5.2.9; 5.2.21; 5.3.2	текущий		С. 44-45 №4,6.
29	7.Урок повторения и закрепления грамматики. Проверочная работа.( с 64в).		текущий		С. 47 № 9
30	8.Рассказ по теме	А	итоговый контр.		С.47 №8. Рассказ.
<b>Урок 2 Написать письма своим родным. 11 часов</b>					

31	1.Семейные традиции, переписка.	А	текущий		С. 48-49 ЛЕ.
32	2.МФ и ЛЕ для написания дружеского письма.	4.3	текущий		С. 49 (в) письм.
33	3.Текст «Письмо Натали родителям»	3.1	текущий		С. 50 (а,в)
34	4.Информационное чтение «Сад Тюильри».	3.2	текущий		С. 53 (е)
35	5.Аудирование. Отработка ЛЕ в минидialogах.	2.2	текущий		Написать письмо.
36	6.Глаголы-синонимы. Устойчивые выражения. Изучение новых ЛЕ.	5.3.1; 5.3.4; 5.3.2	текущий		С.55 №2
37	7.Грамматика: словообразование, приставки.	5.3.6	текущий		С.56 №7 (а,в).
38	8.Повторение грамматики: герундий, местоимения EN, Y.	5.2.20	текущий		С. 57-58 №8, с.59 перев.
39	9.Работа с текстом «По средам».	3.2	текущий		С. 60-61 ЛЕ, (А)
40	10.Поздравительные открытки. Учимся писать письма.	4.2	текущий		С. 63-64 ЛЕ
41	11.Работа с текстом «Дело сапожника». ЛЕ из текста. Выполнение упражнений.	3.3	контроль понимания прочит. текста		С.67 (ecrire)

### Раздел 3. Как у тебя дела? 21 час.

	<b>Урок 1 Правильные решения. 9 часов.</b>				
42	1.Страноведение: Французские традиции.	К			С.71-72 (в,с).ЛЕ
43	2.Мои обязанности по дому. Аудирование.	А, 2.1	текущий		С.73 перев.,ЛЕ
44	3.Работа с текстом «Иметь свою комнату – это мечта!» Определенный и неопределенный артикль.	3.1; 5.2.19	текущий		С.74 (в).
45	4.Суффиксы, объясняющие действие или результат.	5.3.6	текущий		С.76 №1
46	5.Диалоги по теме «Обязанности по дому». Повторение числительных.	1.1.5; А; 5.2.23	текущий		С.76 №2
47	6.Грамматика: повелительное наклонение глаголов.	5.2.1	текущий		С.78-79 №6
48	7.Местоимения-дополнения: косвенные, прямые.	5.2.20	текущий		С.79 №7,8.
49	8.Грамматика: повелительное наклонение и местоимения.	5.2.1; 5.2.20	текущий		С.79 №9. Рассказ.
50	9.Развитие монологической речи по теме «Мои обязанности по дому».	А; 1.1	текущий		С.80 перев.
	<b>Урок 2 Маленькие и большие проблемы молодежи. 12 часов.</b>				
51	1.Изучаем проблемы, выбираем собственное решение.	Б			С.81(В)
52	2.Работа с текстом «Я не могу остановить свою ложь» ЛЕ и МФ.	3.3	текущий		С.81 (а,в).

53	3.Текст – интервью с актером «Рыжий и гордый»	3.2	текущий		С.82 ЛЕ
54	4.Проблемы, которые существовали и всегда будут существовать.	Б	текущий		С.83 ЛЕ, (activites)
55	5.Развитие монологической речи «Что бы я сделал в данной ситуации».	Б; 1.1	текущий		Рассказ.
56	6.Разница глаголов(savoir,connaitre).	5.3.4	контроль устной речи		С.86 №5
57	7.Значение и перевод глаголов laisser faire и faire faire qch.	5.3.4	текущий		С.86-87 №6.
58	8.Грамматика: сослагательное наклонение неправильных глаголов. Предлоги.	5.2.9; 5.2.24	текущий		С.87 №9.
59	9.Работа с текстом «Две сестры» по роману Симона де Бовуар.	3.2	текущий		С.89 (а).
60	10.Выполнение заданий по тексту «Две сестры». (с.90).	3.2	текущий		Краткий рассказ текста.
61	11.Активизация изученных ЛЕ и МФ. Проверочная работа.		итоговый		
62	12.Аудирование текста «Всё происходит вовремя!» (с. 94-95).	2.2	контроль аудир.		С.95 (ecrire)

#### Раздел 4. Средства массовой информации. 24 часа.

<b>Урок 1. Пресса обращается к молодежи. 11 часов.</b>					
63	1.Работа со статьёй «Двухязычие редкость? – Вовсе нет!»	П, 3.1			С.99 ЛЕ.
64	2.Аудирование с опорой на ЛЕ по теме «Информационная пресса».	П, 2.2	текущий		С.99-100 (в,с)
65	3.Что такое СМИ. Глаголы чтобы информировать и узнать.	П, 5.3.1	текущий		С.100-101 перев.
66	4.Работа с текстом « Легко ли стать полиглотом?»	3.3	текущий		С.101(в)
67	5.Беседа: зачем изучать иностранные языки? Выражаем свое мнение.	1.1.2	текущий		С.102(а)
68	6.Монологическая речь «Зачем я изучаю французский язык?»	1.1; П	текущий		С.103 (а)
69	7.Значение изучения иностранных языков.	П, Ж	текущий		С.105 №4
70	8.Знакомство с ЛЕ, обозначающей количество.	5.3.1; 5.2.23	текущий		С.107-108 №7
71	9.Образование наречий.	5.2.22	текущий		

72	10.Грамматика: причастие настоящего и прошедшего времени.	5.2.14	текущий		С.108 №8.
73	11.Грамматика: деепричастие.	5.2.14	текущий		С.109№9 перев, 10.
<b>Урок 2. О подростках, которые любят путешествовать во времени. 13 часов.</b>					
74	1.Самый любимый французский парк развлечений.	3.1; Г	текущий		С.111(в,с).
75	2.Страноведение «Замок Версаль». Аудирование текста.	И,К, 2.2	текущий		С.114 (в)
76	3.Работа с текстом «Музей Эрмитаж».	3.1	текущий		С.114-116(в,с
77	4.Развитие устной речи по теме «Достопримечательности России и Франции».	1.1; И	текущий		С.118(с).
78	5.Употребление и спряжение глаголов acquiescir и falloir (с.121-122)	5.3.4	текущий		С.122 №5,6.
79	6.Работа с текстом «Король Солнца» (с.123)	3.2	текущий		С.123 № 8,9 письм.
80	7.Информационное чтение текста «Человек в железной маске».	3.2	текущий		С. 124-125 (перев).
81	8.Французские писатели «Александр Дюма. Отец и сын».	3.3; Л	текущий		С.125-126.
82	9.Выполнение упражнений и тестов по тексту.	3.3	текущий		С.127 (в).
83	10.Работа с текстом «Фрагонар» (с.128)	3.2	текущий		С.128,130 перев.
84	11.Страноведение. Музеи Франции. Художники и живопись.	И,К	текущий		С.131 (в,с)
85	12.Работа с текстом «История создания документального фильма «Фантомы Титаника».	3.2	текущий		С.136-137 (в).
86	13.Итоговое повторение. Лексико-грамматический тест (с.137-138)		итоговый		С.141 (чт, перев.)
<b>Раздел 5. Открываем сто мест на земле. 16 часов.</b>					
<b>Урок 1. Путешествия. 8 часов.</b>					
87	1.Введение ЛЕ и МФ по теме. Беседа «Кто и где любит путешествовать».	М, 1.1; 1.1.2	текущий		С.142 (отв. на вопр.)
88	2.Каким видом транспорта путешествовать интереснее? ЛЕ и МФ по теме.	М, 5.3.1	текущий		С. 148 №1 (а,в).
89	3.Интересное о туризме во Франции. Минидialogи. (с.144-145).	М, 1.1.4	текущий		С. 146 (отв. на вопр.)
90	4.Что ты знаешь о путешествиях? Работа с текстом с.146	М, 3.1	текущий		С. 146 ЛЕ, рассказ.
91	5.Грамматика: место прилагательных в предложении.	5.2.21	текущий		С.153 №9,10.

	(с.152).				
92	6.Самые красивые места на Земле. ЛЕ для описания пейзажа. (с.149 №3).	М, 5.3.1	текущий		С.149-150 №4.
93	7.Информационное чтение текстов о море.(с.151) Место эпитетов в предложении.(152).	3.2; 5.2.21	текущий		С.152 №8.
94	8.Развитие монологической речи по теме «Путешествие».	М, 1.1	тематический		
	<b>Урок 2. Вокруг больших городов. 8 часов</b>				
95	1.Работа с текстами «Достопримечательности в пригороде Москвы».	И, 3.3	текущий		С.155 (в,с).
96	2.Работа с текстом «Ile de France»стр156.	3.2	текущий		С.157 (с), ЛЕ
97	3.Французские города (Saint Denis,Vincennes,Rueil-Malmaison) стр. 158-159.	И, 3.2	текущий		С.159 (в)
98	4.Город, который я хочу увидеть (рассказ).	И, 1.1	тематический		С.161 №1,2.
99	5.Простое прошедшее время. Образование, употребление (с.162-163).	5.2.16	текущий		С.162 № 5.
100	6.Страноведение. Музеи Франции. (с.171-172).	И, 3.1	текущий		С.173 (рассказы)
101	7.Аудирование текста «Окрестности Санкт-Петербурга».(с.174)	2.2	итоговый		Повторить ЛЕ, грамматику.
102	8.Выполнение лексико-грамматического теста.		итоговый		