

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

Зуева
(подпись)

« 29 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106
Зуева
(подпись)
« 29 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017 / 2018 учебный год

Предмет Биология
Класс 8А, 8Б, 8В, 8Г
Преподаватель Лавина Людмила Андреевна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория соответствие

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Т. М. Талыгина. — М.: Дрофа, 2013 год.
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:
Автор Н. И. Сонин, М. Р. Сонин
Название Биология. Учебник
Издательство Дрофа Год издания 2015 г.

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от « 17 » августа 20 17 г.
Председатель методического объединения Тарнеева 1 09.08

Тематическое планирование по биологии
68 часов в год (2 часа в неделю)

Класс - 8

Условные обозначения:

ЛР – лабораторная работа

ПР – практическая работа

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
<i>Место человека в системе органического мира. 2 ч</i>					
1.	1. Место человека в системе органического мира	4.1		фронтальный опрос	с. 5 – 7
2.	2. Сходство и различия человека и животных	4.1		индивидуальный опрос	с. 8 – 11
<i>Происхождение человека. 2 ч.</i>					
3.	1. Происхождение человека. Этапы его становления	3.5, 4.1		тест по теме «Место человека в системе органического мира»	с. 12 – 17
4.	2. Расы человека. Их происхождение и единство	3.5, 4.1		индивидуальный опрос	с. 18 – 21
<i>Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека. 6 ч.</i>					
5.	1. Науки, изучающие человека	1.1		фронтальный опрос	учить запись в тетради, с. 27
6.	2. История развития знаний о строении и функциях организма человека	1.1		биологический диктант «Науки, изучающие человека», фронтальный опрос	с. 21 - 26
7.	3. Великие анатомы и физиологи	1.1		индивидуальный и фронтальный опрос	с. 27 - 30
8.	4. Методы изучения человека. Медицина и гигиена человека	1.1		индивидуальный опрос	сообщения
9.	5. Вклад отечественных ученых в развитие знаний об организме человека	1.1		индивидуальный опрос	таблица
10.	6. Повторение по теме «Изучение человека»			тестовая работа в двух вариантах	-
<i>Общий обзор строения и функций организма человека. 4 ч.</i>					
11.	1. Клеточное строение организма	2.1, 4.1		фронтальный опрос	с. 31 - 34
12.	2. Ткани. ЛР № 1. Изучение микроскопического строения тканей	2.2, 4.1		фронтальный опрос, письменный	с. 34 - 38

				отчет о проделанной работе	
13.	3. Органы. Системы органов	2.2, 4.1		тестирование по теме «Клетка. Ткани»	с. 39 - 43
14.	4. Системы органов. ЛР № 2. Распознавание в таблицах органов и систем органов	2.2, 4.1		фронтальный опрос, письменный отчет о проделанной работе	повторить с. 40 - 43
<i>Координация и регуляция. 10 ч.</i>					
15.	1. Гуморальная регуляция	4.2		фронтальный опрос	с. 46 - 49
16.	2. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма	4.2		индивидуальный опрос	с. 50 - 53
17.	3. Нервная система. Отделы нервной системы: центральный и периферический	4.2		тестирование по теме «Гуморальная регуляция организма»	с. 54 - 57
18.	4. Рефлекторный характер деятельности нервной системы	4.2		фронтальный опрос	с. 57 - 60
19.	5. Спинной мозг, его строение и функции	4.2		индивидуальный опрос	с. 60 - 63
20.	6. Головной мозг, его строение и функции. ЛР № 3. Изучение головного мозга человека (по муляжам)	4.2		письменный отчет о проделанной работе	с. 63 - 69
21.	7. Соматическая и вегетативная нервная система	4.2		тестирование по теме «Спинной мозг. Головной мозг»	с. 70 - 75
22.	8. Органы чувств, их роль в жизни человека. Анализаторы. Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы	4.12, 4.14, 4.15		индивидуальный опрос	с. 76, 91 - 99
23.	9. Орган зрения и зрительный анализатор. ЛР № 4. Изучение измерения размера зрачка. Нарушения зрения, их профилактика	4.12, 4.14, 4.15		фронтальный опрос, письменный отчет о проделанной работе	с. 77 - 83
24.	10. Органы слуха и равновесия, их анализаторы	4.12, 4.14, 4.15		индивидуальный опрос	с. 84 - 91
<i>Опора и движение. 8 ч.</i>					
25.	1. Скелет. Строение, состав и соединение костей	4.11		биологический диктант по теме «Органы чувств»	с. 100 - 107

26.	2. Скелет головы и скелет туловища	4.11		индивидуальный и фронтальный опрос	с. 108 - 110
27.	3. Скелет конечностей. ЛР № 5. Изучение внешнего строения костей	4.11		письменный отчет о проделанной работе, фронтальный опрос	с. 110 - 116
28.	4. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. ЛР № 6. Измерение массы и роста своего организма	4.15		письменный отчет о проделанной работе	учить запись в тетради
29.	5. Мышцы. Работа мышц. ЛР № 7. Выявление статической и динамической нагрузки на утомление мышц	4.11		письменный отчет о проделанной работе, индивидуальный опрос	с. 116 - 126
30.	6. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. Предупреждения плоскостопия и искривления позвоночника	4.14, 4.15		фронтальный опрос	сообщения
31.	7. Роль двигательной активности в развитии аппарата опоры и движения человека	4.14		индивидуальный опрос	учить запись в тетради
32.	8. Повторение по теме «Опора и движение»			тестовая работа в двух вариантах	-
<i>Внутренняя среда организма. 3 ч.</i>					
33.	1. Внутренняя среда организма. Кровь, ее функции. Клетки крови. Плазма крови. ЛР № 8. Изучение строения крови под микроскопом	4.5		письменный отчет о проделанной работе, фронтальный опрос	с. 127 - 135
34.	2. Иммунитет	4.5		индивидуальный опрос	с. 136 - 139
35.	3. Тканевая совместимость и переливание крови	4.5		тестирование по теме «Кровь. Состав крови. Иммунитет»	с. 139 - 145
<i>Транспорт веществ. 4 ч.</i>					
36.	1. Транспорт веществ. Кровеносная система. Большой и малый круги кровообращения. Лимфообращение	4.6		фронтальный опрос	с. 146 – 151, 157 - 159
37.	2. Работа сердца. ЛР № 9.	4.6		письменный	с. 151 - 155

	Измерение кровяного давления			отчет о проделанной работе, фронтальный опрос	
38.	3. Движение крови по сосудам. Заболевания сердечно – сосудистой системы, их предупреждение. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. ЛР № 10. Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений	4.14, 4.15		письменный отчет о проделанной работе, фронтальный опрос	с. 155 - 157, запись в тетради
39.	4. Повторение по темам «Внутренняя среда. Транспорт веществ»			тестовая работа в двух вариантах	-
<i>Дыхание. 5 ч.</i>					
40.	1. Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких	4.4		фронтальный опрос	с. 160 - 164
41.	2. Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания. ЛР № 12. Определение частоты дыхания	4.4		письменный отчет о проделанной работе, фронтальный опрос	с. 164 - 172
42.	3. Заболевания органов дыхания и их профилактика	4.14		индивидуальный опрос	сообщения
43.	4. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасение утопающего	4.15		индивидуальный опрос	учить запись в тетради
44.	5. Повторение по теме «Дыхание»			тестовая работа в двух вариантах	-
<i>Пищеварение. 5 ч.</i>					
45.	1. Пищеварение. Пища как биологическая основа жизни. Пищевые продукты и питательные вещества. Строение и функции пищеварительной системы	4.3		фронтальный опрос	с. 173 - 176
46.	2. Пищеварение в ротовой полости. Регуляция пищеварения. ЛР № 13. Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал	4.3		индивидуальный опрос, письменный отчет о проделанной работе	с. 176 - 181
47.	3. Пищеварение в желудке. Регуляция пищеварения	4.3		индивидуальный опрос	с. 182
48.	4. Пищеварение в кишечнике. Всасывание	4.3		индивидуальный опрос	с. 182 - 188

	питательных веществ				
49.	5. Гигиена питания. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита. ЛР № 14. Определение норм рационального питания	4.14, 4.15		письменный отчет о проделанной работе, фронтальный опрос	сообщения
<i>Обмен веществ и энергии. 2 ч.</i>					
50.	1. Обмен веществ и превращение энергии. Пластический и энергетический обмен. Обмен и роль углеводов, белков, жиров. Водно-солевой обмен	4.7		тестирование по теме «Пищеварение»	с. 189 - 195
51.	2. Витамины, их роль в организме	4.7		индивидуальный опрос	с. 196 - 200
<i>Выделение. 2 ч.</i>					
52.	1. Органы выделения. Строение и функции почек	4.8		тестирование по теме «Обмен веществ и энергией»	с. 201 - 206
53.	2. Предупреждение заболеваний мочевыделительной системы	4.14		фронтальный опрос	запись в тетради учить
<i>Покровы тела. 3 ч.</i>					
54.	1. Покровы тела. Строение и функции кожи	4.9		фронтальный опрос	с. 207 - 210
55.	2. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика	4.14, 4.15		индивидуальный опрос	с. 211 - 213
56.	3. Повторение по теме «Выделение. Кожа»			тестовая работа в двух вариантах	-
<i>Размножение и развитие. 3 ч.</i>					
57.	1. Система органов размножения	4.10		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	с. 214 - 218
58.	2. Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения	4.10		индивидуальный опрос	с. 218 – 221, 227 - 231
59.	3. Наследственные и врожденные заболевания. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика	4.10, 4.14		индивидуальный опрос, работа по карточкам	с. 222 - 226
<i>Высшая нервная деятельность. 5 ч.</i>					
60.	1. Поведение человека.	4.13		фронтальный	с. 232 - 241

	Рефлекс – основа нервной деятельности. Врожденные и приобретенные формы поведения			опрос	
61.	2. Биологические ритмы. Сон и его значение	4.13		индивидуальный опрос	с. 241 - 244
62.	3. Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы. Речь, мышление. Память, эмоции	4.13		работа по карточкам	с. 245 - 257
63.	4. Типы нервной деятельности	4.13		фронтальный опрос, работа по карточкам	с. 257 - 261
64.	5. Повторение по теме «Высшая нервная деятельность»			тестовая работа в двух вариантах	-
<i>Человек и его здоровье. 4 ч.</i>					
65.	1. Здоровье и влияющие на него факторы. Оказание первой доврачебной помощи. ЛР № 15. Изучение приемов остановки артериального и венозного кровотечений	4.14, 4.15		письменный отчет о проделанной работе	с. 262 - 273
66.	2. Вредные привычки. Заболевания человека. ПР № 1. Анализ и оценка влияния на здоровье человека факторов окружающей среды	4.14, 4.15		письменный отчет о проделанной работе	с. 274 - 281
67.	3. Двигательная активность и здоровье человека	4.14, 4.15		индивидуальный и фронтальный опрос	с. 281 - 283
68.	4. Закаливание. Гигиена человека	4.14, 4.15		фронтальный опрос	с. 283 - 295