

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

(подпись)

« 29 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №106

(подпись)

« 29 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017 / 2018 учебный год

Предмет Технология

Класс 7 класс

Преподаватель Белова Мария Ивановна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория высшая

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой Технология Технологии
(название и авторы программы)
высшая школа. А.Т. Тищенко, И.В. Семенова

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки Р.Ф.
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)
2013г.

Учебники:
Автор И.В. Семенова; В.Д. Симонкин
Название Технология Технологии высшая школа 7 класс
Издательство Вентана - Граф
Год издания 2015

Рассмотрен на заседании методического объединения
учителей истории и искусства

Протокол № 1 от « 17 » августа 2017 г.

Председатель методического объединения Курочкин И.В.

Тематическое планирование
по предмету Технология. «Технологии ведения дома» 5 – 8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица программа
издана в сборнике «Технология» Москва: Вентана-Граф, 2014

Класс 7 класс

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	Планируемые сроки прохождения программы	Форма деятельности и текущего контроля	КЭС (контролируемый элемент содержания)
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 часа)				
<i>Темы: «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» (3 часа), «Гигиена жилища» (1 час)</i>				
1.	1. Освещение жилого помещения.		Работа в парах. Устные ответы, практическая работа: выполнить электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома».	
2.	2. Предметы искусства и коллекции в интерьере		Работа в парах. Практическая работа: поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
3.	3. Профессия дизайнер.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Устные ответы. Выполнить электронной презентации.	
4.	4. Гигиена жилища.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа. Наблюдение, устные ответы.	
Раздел «Электротехника» (2 часа)				
<i>Тема: «Бытовые электроприборы» (2 часа)</i>				
5.	1. Бытовые электроприборы для уборки.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа по подбору бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
6.	2. Приборы для создания микроклимата.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации о видах и функциях климатических приборов, демонстрация, устные ответы.	

Раздел «Кулинария» (14 часов)

Темы: «Блюда из молока и кисломолочных продуктов» (3 часа), «Изделия из жидкого теста» (2 часа), «Виды теста и выпечки» (2 часа), «Сладости, десерты, напитки» (2 часа), «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет» (5 часов)

7.	1. Молочные продукты. Молочные консервы.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Оформление результатов лабораторной работы «Определение качества молока и молочных продуктов». Наблюдение. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при приготовлении пищи.	
8.	2. Кисломолочные продукты. Сыр.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы	
9.	3. Молочные супы и каши.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога».	
10.	4. Изделия из жидкого теста.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы	
11.	5. Технология приготовления теста и изделий из него.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Приготовление блинов».	
12.	6. Виды теста и выпечки.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
13.	7. Технология приготовления пресного слоеного и песочного теста.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, составление технологической карты. Практическая работа. Наблюдение. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при приготовлении пищи.	
14.	8. Сладости, десерты, напитки.		Индивидуально-обособленная форма. Поиск информации, составление технологической карты. Практическая работа. Наблюдение.	
15.	9. Рецептура, технология их		Групповая форма организации познавательной	

	приготовления и подача к столу.		деятельности. Практическая работа «Приготовление безалкогольных напитков: морс, молочный коктейль».	
16.	10. Сервировка сладкого стола.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Сервировка сладкого стола». Наблюдения. Устные ответы.	
17.	11. Правила этикета.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы	
18.	12. Сладкий стол-фуршет.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Разработка меню». Поиск информации, выполнение заданий, устные ответы.	
19.	13. Правила приглашения гостей		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа по разработке приглашения на праздник. Поиск информации, выполнение заданий, устные ответы.	
20.	14.. Профессия кондитер.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, выполнение заданий, демонстрация, устные ответы.	

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 часа)

Темы: «Свойства текстильных материалов» (2 часа), «Швейная машина» (1 час), «Конструирование швейных изделий» (3 часа), «Моделирование швейных изделий» (2 часа), «Технология изготовления швейных изделий» (14 часов)

21.	1. Классификация текстильных волокон животного происхождения.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа по созданию коллекции тканей из натуральных волокон. Наблюдения, консультация, самоконтроль. Устные ответы.	
22.	2. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Оформление результатов лабораторной работы. Наблюдение.	
23.	3. Уход за швейной машиной.		Работа в парах. Практическая работа: чистка и смазка швейной машины. Наблюдения, консультация, самоконтроль. Устные ответы. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на швейной машине.	

24.	4. Понятие о поясной одежде. Профессии художник по костюмам и текстилю.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, выполнение заданий, демонстрация, устные ответы.	
25.	5. Правила снятия мерок. Условные обозначения мерок.		Работа в парах. Практическая работа «Снятие мерок». Наблюдение, консультация.	
26.	6. Построение основы чертежа в масштабе 1:4 и натуральную величину.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Изготовление выкройки проектного изделия». Самоконтроль.	
27.	7. Приемы моделирования поясной одежды.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Моделирование выкройки проектного изделия». Наблюдения, консультация.	
28.	8. Подготовка выкройки к раскрою.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Подготовка выкройки к раскрою». Наблюдения, консультация, самоконтроль. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на занятиях кройкой и шитьем.	
29.	9. Правила раскладки выкроек и раскроя.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия». Наблюдения, консультация	
30.	10. Критерии качества кроя.		Работа в парах. Поиск информации, выполнение заданий, демонстрация, устные ответы. «Проведение влажно-тепловых работ и правила безопасной работы».	
31.	11. Выкраивание бейки. Дублирование деталей клеевой прокладкой.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. «Изготовление образцов поузловой обработки поясных швейных изделий».	
32.	12. Основные операции при ручных работах.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. «Изготовление образцов ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками».	
33.	13. Основные машинные операции.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, выполнение	

			заданий, устные ответы.Правилах безопасной работы на швейной машине.	
34.	14. Классификация машинных швов.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. «Изготовление образцов машинных швов: краевого окантовочного с закрытым и открытым срезом». Наблюдения, консультации.	
35.	15. Обработка застежки тесьмой «молния».		Индивидуально-обособленная форма.Практическая работа.Наблюдения, консультации.	
36.	16. Применение складок в швейных изделиях.		Индивидуально-обособленная форма.Практическая работа «Обработка складок».Наблюдения, консультации.	
37.	17. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.		Групповая форма организации познавательной деятельности.Практическая работа. Наблюдения, консультация.	
38.	18. Технология обработки вытачек, карманов.		Индивидуально-обособленная форма.Практическая работа «Изготовление образцов поузловой обработки поясных швейных изделий». Наблюдения, консультация, самоконтроль.«Проведение влажно-тепловых работ и правила безопасной работы».	
39.	19.Технология обработки поясов, шлевок, боковых срезов.		Индивидуально-обособленная форма.Практическая работа «Изготовление образцов поузловой обработки поясных швейных изделий». Наблюдения, консультация, самоконтроль.	
40.	20. Обработка разреза (шлицы).Обработка низа изделия.		Индивидуально-обособленная форма.Практическая работа «Изготовление образцов поузловой обработки поясных швейных изделий». Наблюдения, консультация, самоконтроль.	
41.	21.Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.		Индивидуально-обособленная форма.Практическая работа «Изготовление образцов поузловой обработки поясных швейных изделий».Наблюдения, консультация, самоконтроль.	
42.	22. Контроль и оценка качества готового изделия.		Наблюдения, экспертная оценка и самооценка, демонстрация изделия, устные ответы.	

Раздел «Художественные ремесла» (16 часов)

Темы: «Ручная роспись ткани» (4 часа), «Вышивание» (12 часов)

43.	1. Виды батика. Технология горячего батика.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы. Правила безопасной работы.	
44.	2. Технология холодного батика.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика». Наблюдения, консультации. Экспертная оценка и самооценка.	
45.	3. Технология узелкового батика и свободной росписи.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
46.	4. Профессия художник росписи по ткани.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, устные ответы	
47.	5. Вышивание. Материалы и оборудование для вышивания.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, устные ответы. Правила безопасной работы.	
48.	6. Технология выполнения прямых, петлеобразных и петельных стежков.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. Наблюдения, консультации, самооценка.	
49.	7. Технология выполнения крестообразных и косых стежков.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. Наблюдения, консультации, самооценка.	
50.	8. Техника вышивания швом крест.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. Наблюдения, консультации. Экспертная оценка и самооценка.	
51.	9. Использование ПК в вышивке крестом.		Работа в парах. Поиск информации, устные ответы.	
52.	10. Материалы и оборудование для вышивки гладью.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, устные ответы.	
53.	11. Художественная, белая и владимирская гладь.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. Наблюдения, консультации., самооценка.	
54.	12. Атласная и штриховая гладь.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. Наблюдения, консультации, самооценка.	
55.	13. Швы французский узелок и рококо.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. Наблюдения, консультации, самооценка.	

56.	14. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, устные ответы.	
57.	15. Стирка и оформление готовой работы.		Индивидуально-обособленная форма. Наблюдения, консультации. Экспертная оценка и самооценка.«Проведение влажно-тепловых работ и правила безопасной работы».	
58.	16. Профессия вышивальщица.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10 часов) Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 часов)				
59.	1. Выбор и обоснование темы проекта.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Оформление документации по проекту. Подготовка пояснительной записки, актуальности и гипотезы проекта. Наблюдение, консультация.	
60.	2. Цель и задачи проекта.		Групповая форма организации познавательной деятельности.Определение цели и задач проектной деятельности. Наблюдение, консультация.	
61.	3. Технологическая часть.		Индивидуально-обособленная форма.Составление технологической карты по изготовлению проектируемого изделия.	
62.	4. Технологическая часть.		Индивидуально-обособленная форма. Оформление документации по проекту.	
63.	5. Экономическое обоснование. Реклама.		Индивидуально-обособленная форма.Определение затрат на изготовление проектного изделия. Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
64.	6. Экспертная оценка и самооценка.		Испытание проектного изделия. Подготовка пояснительной записки. Наблюдение, консультация	
65.	7.Оформление портфолио.		Индивидуально-обособленная форма.Оформление документации по проекту. Самоконтроль.	
66.	8.Оформление портфолио.		Индивидуально-обособленная форма.Оформление документации по проекту. Наблюдение,	

			консультация.	
67.	9.Подготовка электронной презентации.		Индивидуально-обособленная форма. Наблюдение, консультация.	
68.	10.Презентация и защита проекта.		Презентация проекта. Доклад, демонстрация, ответы на вопросы	

Школа № 106 г.о. Самара