

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

(подпись)

« 29 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017 / 2018 учебный год

Предмет История
Класс 7 а, б, в, г
Преподаватель Нестерова Надежда Александровна

Форматив или ответственный сотрудник, ответственный за работу программы

Квалификационная категория соответствие

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой История России, 5-9 класс.

А.А. Виноградов - ВС Сороко-Уюна; История России
(название программы с указанием сроков реализации, автор программы)

6-9 класс. А.А. Данилов, Д.Н. Журавлев, И.Е. Баранова

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ 2014-2016
(критерий для рекомендации, утвержденная программа)

История России. Рабочие программы.

Программа издана Предметная линия учебников А.А. Виноградов - ВС Сороко-

Уюна. М.: Просвещение, 2014 / История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников 6-9 класс. А.А. Данилов, Д.Н. Журавлев и др. М.: Просвещение, 2016
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:

Автор А.А. Виноградов и др. / И.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.
Название Новые истории 1000-1800 / История России 7 класс
Издательство Просвещение Год издания 2011

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей истории и искусства

Протокол № 1 от « 17 » августа 2017 г.

Председатель методического объединения Кухаренко Т.М.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету История
Класс 7
2017-2018 учебный год

Часы учебно-го времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6
История Нового времени (28 часов)					
1	1.От Средневековья к Новому времени	4.1.1 4.6.1		Фронтальный опрос	С. 5-8
Тема I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (11 часов)					
2	1.Великие географические открытия.	4.1.1		Устный опрос	§ 1,2
3	2.Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	4.1.4		Работа в тетради	§ 3
4	3.Дух предпринимательства преобразует экономику.	4.2.1		Исторический диктант	§ 4
5	4.Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	4.2.2		Индивидуальная работа	§ 5
6	5.Великие гуманисты Европы.	4.1.2		Фронтальный опрос	§ 7
7	6.Мир художественной культуры Возрождения.	4.1.2		Устный опрос	§ 8-9
8	7.Рождение новой европейской науки.	4.6.2		Терминологический обзор	§ 10
9	8.Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	4.1.3		Устный опрос	§ 11
10	9.Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	4.1.3		Событийный обзор	§ 12
11	10.Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.	4.1.3 4.1.4		Устный опрос	§ 13
12	11.Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	4.1.3 4.1.4		Фронтальный опрос	§ 14
Тема II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (3 часа)					
13	1.Освободительная борьба в Нидерландах.	4.3.1		Индивидуальная работа	§ 15
14	2.Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	4.3.2		Исторический диктант	§ 16-17
15	3.Международные отношения в XVI-XVIII вв.	4.5.3		Фронтальный опрос	§ 18-19

Тема III. Эпоха Просвещения. Время преобразований (9 часов)					
16	1. Великие просветители Европы.	4.2.3		Устный опрос	§ 20-21
17	2. Мир художественной культуры Просвещения.	4.2.3		Индивидуальный проект	§ 22
18	3. На пути к индустриальной эре.	4.2.1 4.2.2		Фронтальный опрос	
19	4. Английские колонии в Северной Америке	4.5.2		Исторический диктант	§ 23
20	5. Война за независимость. Создание США.	4.4.1		Устный опрос	§ 24
21	6. Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	4.4.3		Событийный обзор	§ 25
22	7. Великая Французская революция. От монархии к республике	4.4.3		Фронтальный опрос	§ 26
23	8. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	4.4.3		Работа в группах	§ 27
24	9. Урок повторение по теме «Эпоха Просвещения».			Исторический диктант	
Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 часа)					
25	1. Государства Востока.			Устный опрос	§ 28
26	2. Государства Востока. Начало европейской колонизации			Хронологический обзор	§ 29-30
Итоговое повторение (2 часа)					
27-28	1. Значение раннего Нового времени	4.5.2		Исторический диктант	
История России (40 часов)					
Тема I. Россия в XVI в. (20 часов)					
29	1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий			Фронтальный опрос	§ 1
30	2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1.4.1		Индивидуальная работа	§ 2
31	3. Формирование единых государств в Европе и России	1.4.2		Устный опрос	§ 3
32	4. Российское государство в первой трети XVI в.	1.4.2		Фронтальный опрос	§ 4
33	5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1.4.1		Работа в группах	§ 5
34-35	6. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1.4.3		Исторический диктант	§ 6
36-37	7. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1.4.4		Индивидуальная работа	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
38-39	8. Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1.4.4		Работа с картой	§ 7-8
40-41	9. Российское общество XVI в.:	1.4.3		Работа в	§ 9

	«служилые» и «тяглые»			группах	
42-43	10.Опричнина	1.4.3		Работа в тетради	§ 10
44	11.Россия в конце XVI в.	1.4.5		Устный опрос	§ 11
45	12.Церковь и государство в XVI в.	1.4.3		Фронтальный опрос	§ 12
46-47	13.Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1.5.2		Индивидуальная работа	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
48	14.Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»			Исторический диктант	
Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 часов)					
49	1.Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	1.4.10		Работа с картой	§ 13
50-51	2.Смута в Российском государстве	1.4.5		Фронтальный опрос	§ 14-15
52	3.Окончание Смутного времени	1.4.5		Исторический диктант	§ 16
53	4.Экономическое развитие России в XVII в.	1.4.6		Индивидуальная работа	§ 17
54	5.Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1.4.6		Работа в тетради	§ 18
55	6.Изменения в социальной структуре российского общества	1.4.6 1.4.9		Устный опрос	§ 19
56	7.Народные движения в XVII в.	1.4.9		Работа в группах	§ 20
57-58	8.Россия в системе международных отношений	1.4.10		Работа с картой	§ 21-22
59	9.«Под рукой» у российского государя: вхождение Украины в состав России	1.4.10		Индивидуальная работа	§ 23
60	10.Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1.4.8		Работа в тетради	§ 24
61	11.Русские путешественники и первопроходцы XVII в.			Работа с картой	§ 25
62	12.Культура народов России XVII в.	1.5.2		Работа в группах	§ 26
63-64	13.Народы России в XVII в.	1.5.2		Индивидуальная работа	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
65-66	14. Повторительно-обобщающий урок по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых.»			Исторический диктант	
Повторение (2 часа)					

67-68	Значение истории России в XVI-XVII вв.				
-------	--	--	--	--	--

Школа № 106 г.о. Самара