

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

(подпись)

« 29 » августа 2017 г.



« 29 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017 / 2018 учебный год

Предмет Французский язык

Класс 7.А.Б.ВТ

Преподаватель Князева Наталья Николаевна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория первая

Количество часов по учебному плану 102 в год 3 в неделю

Составлен в соответствии с программой Французский язык 5-9 классы

А.С. Кулимина, А.В. Щетилова
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

Рекомендованной
(утвержденной)

Министерством образования и науки РФ
(кем и когда рекомендована/утверждена программа)

Программа издана Рабочие программы Французский язык

Предметная линия учебников "Твой друг французский язык" 5-9 классы
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

А.С. Кулимина, А.В. Щетилова Москва "Просвещение"

Учебники:

Автор А.С. Кулимина, А.В. Щетилова

Название "Твой друг французский язык" 7 класс

Издательство Москва "Просвещение" Год издания 2016

Рассмотрен на заседании методического объединения

иностранных языков

Протокол № 1 от «17» августа 2017 г.

Председатель методического объединения

Щетилова А.В. / Охотникова А.Т.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Твой друг французский язык» А.С. Кулигина

7 класс.

2017 - 2018 учебный год.

Часы учеб времени	Наименование раздела и тема урока	КЭС (контролируемый элемент содержания)	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
Глава 1. Расширяем круг знакомств. (14 часов).					
1	1. Мои друзья и я. Портрет друга (подруги).	Б,В; 3.1			С.6-7
2	2. Портрет знаменитой личности	В,Л; 3.1		Текущий опрос.	С.8-9
3	3. Как представить лучшего друга (подругу) одноклассникам.	Б, 1.1, 3.2		Текущий опрос.	С.9-10
4	4. Дискуссия на тему «Внешний вид».	1.1.5		Текущий опрос.	С.11
5	5. Молодежная мода. Как мы одеваемся.	Б,Г; 3.2		Фронтальный опрос..	С.12
6	6. Мода у французских школьников.	Г; 3.2		Фронтальный опрос.	С.13-14
7	7. Дискуссия на тему «Что такое мода».	Г; 1.1.5		Комбинированный.	С.15-16
8	8. Манера одеваться. Развитие навыков устной и письменной речи.	Г; 1.1: 4.3		Тематический контроль.	С.15-16
9	9. Указательные прилагательные и местоимения.	5.2.21		Текущий опрос.	С.20
10	10. Делаем покупки. Шопинг. Развитие навыков чтения и устной речи.	Д; 3.1; 1.1		Комбинированный.	С.22-23
11	11. Покупаем подарок другу. Развитие навыков аудирования.	Д; 2.2		Комбинированный.	С.25-26
12	12. Отдел готового платья. Описание покупки.	Д; 1.1		Текущий контроль устной речи.	С.27-28
13	13. Что нужно к 1 сентября.	Д; 1.1		Фронтальный опрос.	С.37 уч. 3 темы на выбор
14	14. Условное наклонение.	5.2.6; 5.2.7		Самостоятельная работа.	С.32-35
Глава 2 Жизнь в городе и в деревне. (14 часов).					

15	1. Согласование времен (в плане настоящего). Развитие навыков аудирования и письма.	5.2.12; 2.2; 4.3			С.47-48
16	2. Развитие навыков аудирования и говорения. Деревня, где я провел летние каникулы.	2.2: 1.1, И,К		Комбинированный.	С.41-43
17	3. Какие бывают деревни. Занятия жителей деревни.	И,К		Текущий контроль.	С.45-46
18	4. Что можно делать в деревне.	И,К		Текущий контроль.	С.48-50
19	5. Крупнейшие города Франции и России.	И,К		Текущий контроль.	С.51-55
20	6. Город, который я посетил. Согласование времен (в плане прошедшего).	И,К ; 5.2.12		Фронтальный опрос.	С.58-59
21	7. Город, в котором я живу. Пассивная форма.	И,К; 5.2.16		Фронтальный опрос.	С.59-62
22	8. Дискуссия на тему «Где лучше жить: в городе или деревне?»	И,К; 1.1.5		Фронтальный опрос.	С.63
23	9. Земля - наш общий дом. Будущее простое время.	И,К,Р; 5.2.1		Текущий контроль.	С.65-66
24	10. Что такое экология?	И,К,Р		Фронтальный опрос.	С.67-68
25	11. Контроль письма (тест).			Тестирование.	С.71-72
26	12. Что вызывает экологические кризисы?	Р		Текущий контроль.	С.73-75
27	13. Проблемы охраны и спасения земли.	Р		Текущий контроль.	С.76-77
28	14. Предлоги. Значение предлогов.	5.2.24		Текущий контроль.	
Глава 3. Искусство и техника.(17 часов.)					
29	1. Спряжение глаголов 2 и 3 группы.	5.2.1			С.78-79
30	2. Античность.	К, 3.1		Текущий контроль ЛЕ.	С.80
31	3. Театр в Средние века и в эпоху Возрождения.	К; 5.3.1; 3.1		Текущий контроль ЛЕ.	С.81-82
32	4. Французские драматурги 17 века.	Л; 3.2		Текущий контроль.	С.83-84
33	5. Греческий и современный театры.	К,Л; 3.1		Текущий контроль.	С.85-87
34	6. Мой любимый драматург и его произведение. Как выбрать пьесу.	Л; 5.3.1; 3.3		Текущий опрос.	С.88-89
35	7. В мире звуков. Частичный артикль перед абстрактными понятиями.	5.2.19		Фронтальный опрос.	С.91-93
36	8. Причастие настоящего времени.	5.2.14		Текущий опрос.	С.94
37	9. Музыкальные предпочтения молодежи.	5.3.1; Г		Фронтальный опрос.	С.95-97
38	10. Мои музыкальные вкусы.	Г; 3.1		Фронтальный опрос.	С.97-98
39	11. Великие французские и русские композиторы.	Л; 5.3.1, 3.1		Текущий контроль ЛЕ.	С.99-100

40	12. Французы и музыка.	К; 3.2		Текущий контроль ЛЕ	С.101-102
41	13.Отношение к музыке в школе.	Ж, 5.3.1; 3.1		Фронтальный опрос.	С.103
42	14. Живопись. Деепричастие.	Г,К; 5.2.14		Текущий устный опрос.	С.104-106
43	15. Третьяковская галерея.	5.3.1; К, 3.1		Текущий устный опрос.	С.108-109
44	16. Знаменитое полотно.	5.3.1; К, 3.2		Текущий устный опрос.	С.110-112
45	17. Полотно импрессиониста. Отношение молодежи к живописи.	5.3.1; К, Г		Тематический кон троль.	С.113- 115,119- 120
Глава 4. Каникулы. (5 часов).					
46	1. Каникулы – время вне повседневных забот.	Г. 3.1;			С.122-124
47	2. Рассказ о своих зимних каникулах	Г, 1.2.1		Текущий уст. опрос.	С.125-126
48	3. Рождество во Франции и в России, развитие устной речи.	К, 5.3.1; 1.2.3		Текущий опрос.	С.127-128
49	4. Письма, поздравительные открытки.	4.2		Фронтальный опрос.	С.130
50	5. Повторение. Контроль аудирования.	2.2		Тематический.	
Глава 5. От античности до наших дней. (17 часов)					
51	1. История – мой любимый предмет. Наши любимые школьные предметы.	Ж, 3.1			С.131
52	2. Неопределенно личные местоимения и прилагательные. Местоимения «en», «у».	5.2.20		Текущий устный опрос.	С.132
53	3. Чем я интересуюсь вне школы. Как расширить кругозор.	Ж, Г, 3.1		Текущий контроль ЛЕ.	Выучить ЛЕ.
54	4. Галлия и Галлы.	И, 3.1		Текущий контроль ЛЕ.	С.133
55	5. Города с богатой историей. Наречия.	И, 5.2.22		Фронтальный опрос.	С.134-135
56	6. Вопросительные местоимения.	5.2.20		Фронтальный опрос.	С.152, 137-139
57	7. Возвратные глаголы в пассивной форме	5.2.16		Фронтальный опрос.	С.154-155
58	8. Французский город с богатым прошлым.	И,К; 3.2		Текущий контроль (грамматика).	С.158-159
59	9. Старинные города моей страны. Город, который я	И,К; 3.2		Текущий контроль	С.160-161

	посетил.			ЛЕ.	
60.	10. Города галло - романской эпохи.	И,К; 3.1		Текущий контроль (уст).	С.163-164
61	11. Памятники древности.	И,К; 3.1		Текущий устный.	С.166-167
62	12. Французская песня. Из истории французской песни.	И,К, 5.3.1, 5.3.5		Фронтальный опрос.	С.168
63	13. Неопределенное местоимение и прилагательное «tout».	5.2.20		Текущий устный.	С.169
64	14. Трубадуры и пастушки.	И,К, 3.1		Самоконтроль (грам).	С.170
65	15. Самые знаменитые французские исполнители	Л, 3.1		Текущий устный.	С.171
66	16. Гимн Франции и России.	И,К; 3.1		Текущий устный	С.172, рассказ.
67	17. Мое отношение к современной песне. Мои любимые французские исполнители (певцы).	И,К Г, 3.1		Тематический (рассказ).	
Глава 6. Совершаем открытия. (17 часов).					
68	1. Праздник науки.	Н, 3.1		Текущий устный.	С.176-178
69	2. Настоящее время сослагательного наклонения.	5.2.9		Текущий контроль ЛЕ.	С.179-181
70	3. Мое отношение к науке.	Н 3.1		Текущий устный ЛЕ.	С.182-183
71	4. Наука и молодежь.	Н 3.1		Текущий устный.	С.С.184-186
72	5. Знаменитые исследователи.	Л, 3.2, 5.3.1		Текущий устный ЛЕ.	С.187
73	6. Повторение изученного материала по теме.	Н, 5.3.1		Фронтальный.	С.188-189
74	7. Контроль чтения.	3.3			С.190
75	8. Великие ученые всего мира.	Л, 3.1		Текущий контроль ЛЕ.	С.191
76	9. Французские ученые и изобретатели.	Л, 3.2		Текущий контр. ЛЕ.	С.192
77	10. Ученые, получившие Нобелевскую премию.	Л, 3.2		Текущий контроль ЛЕ.	С.193
78	11. Роль науки в жизни. Le Plus-que-Parfait.	Н, 5.2.15		Фронтальный опрос.	С.194
79	12. Французские и русские космонавты.	Л, 3.1		Текущий опрос.	С.195
80	13. Зачем и как становятся космонавтами? Le Subjonctif present.	Ж,Г 3.1		Фронтальный опрос.	С.196
81	14. Французские космонавты в Звездном городке.	Л, 3.2		Текущий (грамматика).	С.187
82	15. Le Subjonctif present глаголов III группы.	5.2.9; 5.2.10		Фронтальный(грам)	С.196-197, 210
83	16. Космос – открытое пространство.	Н, 3.2		Текущий опрос.	С.204-205
84	17. Страноведение. Полет Ю.А.Гагарина в космос. Читаем прессу.	Л, 3.2		Тематический (расск).	С.213-214

Глава 7. Серьезны ли проблемы у подростков? (18 часов).

85	1. Проблема домашнего задания	Ж, 3.1			С.218-219
86	2. Личные местоимения самостоятельные и несамостоятельные.	5.2.20		Текущий ЛЕ.	С.С.220-221
87	3. Личные местоимения – прямое и косвенное дополнения.	5.2.20		Текущий (граммат).	С.222-223
88	4. Что французские школьники думают о домашнем задании.	Ж, 5.3.1; 3.1		Текущий устная речь.	С.224-225
89	5. Объем домашнего задания в 7 классе. Мое отношение к этому	Ж, 3.2		Фронтальный опрос.	С.226-227
90	6. Зачем нужна домашняя работа и как ее лучше организовать.	Ж, 3.2		Текущий опрос.	С.228-229
91	7. Форма наказания - оставить после уроков. Префикс «in-».	Ж, 3.1; 5.3.6		Фронтальный опрос.	С.230-232,235
92	8. Цель школы. Притяжательные местоимения.	Ж, 5.2.20		Фронтальный опрос.	С.237-239
93	9. Распорядок дня во французском коллеже.	Ж, Г, 5.3.3		текущий	С.240-242
94	10. Какое наказание могут получить французские школьники.	Ж,Г 3.1		Текущий опрос.	С.243-245
95	11. Дискуссия на тему «Ваше отношение к наказанию».	Ж, 1.1.5		Комбинированный.	С.246-248
96	12. Накануне летних каникул. Придаточное инфинитивное.	Ж, 5.2.14		Текущий опрос.	С.249-250
97	13. Дискуссия на тему «Доволен ли я учебным годом: что удалось, что не удалось?»	Ж, 1.1.5		Комбинированный.	С.251
98	14. Юмор французских подростков.	Г,Ж, 3.1		Текущий	С.252
99	15. Урок повторения и обобщения пройденного материала.			Фронтальный опрос.	С.253
100	16. Контроль чтения и аудирования.			Контрольная работа	
101	17.Контроль устной и письменной речи.			Контрольная работа	
102	18. Итоговое занятие. Поговорим о проблемах в конце учебного года.			Итоговый контроль.	