

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

(подпись)

« 29 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №106



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017 / 2018 учебный год

Предмет

Биология

Класс

7А, 7Б, 7В, 7Г

Преподаватель

Паншина Людмила Андреевна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория соответствие

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой Программа основного  
общего образования Биология. 5-9 классы.

(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Засаров

Рекомендованной

(утвержденной)

Министерством образования

(всех и когда рекомендована, утверждена программа)

и науки РФ

Программа издана Рабочие программы. Биология. 5-9 классы:

учебно-методическое пособие / сост. Т. М. Пальчьева. -

М.: Просва, 2013 год.

(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:

Автор В. Б. Засаров, Н. И. Сонин

Название Биология. Многообразие живых организмов

Издательство Просва

Год издания 2005 г.

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от « 17 » августа 2017 г.

Председатель методического объединения Корнеева О. Е.

**Тематическое планирование по биологии  
68 часов в год (2 часа в неделю)**

**7 класс**

**Условные обозначения:**

**ЛР – лабораторная работа, ПР – практическая работа**

№ п/п	Тема урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1.	1. Многообразие живых организмов. Царства живой природы	2.2		фронтальный опрос	повторить запись в тетради
2.	2. Уровни организации и свойства живого	2.1, 2.2		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр 3-6
3.	3. Учение Ч. Дарвина о естественном отборе	3.5		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр 6-10
<b>Царство Прокариоты (3 ч.)</b>					
4.	1. Царство прокариот. Общие свойства прокариотических клеток	3.1		тестирование по теме «Царства живой природы. Уровни организации и свойства живого»	стр 12
5.	2. Особенности строения прокариот. ЛР № 1. Зарисовка схемы строения прокариотической клетки	3.1		письменный отчет о проделанной работе	стр 13-20
6.	3. Роль и значение прокариот в природе и в жизни человека	3.1		тестирование по теме «Строение прокариот»	учить конспект в тетради
<b>Царство Грибы (4 ч.)</b>					
7.	1. Общая характеристика грибов	3.2		индивидуальный опрос	стр 22-25
8.	2. Отдел Настоящие грибы. ЛР № 2. Строение плесневого гриба мукоора	3.2		письменный отчет о проделанной работе	стр 26-28
9.	3. Класс Базидиомицеты, Оомицеты. Практическая работа № 1. Распознавание съедобных и ядовитых грибов	3.2		письменный отчет о проделанной работе	стр 28-31
10.	4. Отдел Лишайники	3.2		тестирование по теме «Царство Грибы»	стр 32 – 36
<b>Царство Растения (16 ч.)</b>					

11.	1. Общая характеристика Царства Растения	3.3		фронтальный опрос	стр 38 – 39
12.	2. Особенности жизнедеятельности растений	3.3		индивидуальный опрос	учить конспект в тетради
13.	3. Строение и жизнедеятельность водорослей. Подцарство Низшие растения. ЛР № 3. Изучение внешнего строения водорослей	3.3		письменный отчет о проделанной работе	стр 40-43
14.	4. Разнообразие и значение водорослей	3.3		фронтальный и индивидуальный опрос	стр 44-49
15.	5. Подцарство Высшие растения	3.3		тестирование по теме «Низшие растения»	стр 50
16.	6. Отдел Моховидные. ЛР № 4. Изучение внешнего строения мха	3.3		письменный отчет о проделанной работе	стр 52-56
17.	7. Отдел Плауновидные и Отдел Хвощевидные	3.3		фронтальная беседа	стр 57-60
18.	8. Отдел Папоротниковидные. ЛР № 5. Изучение внешнего строения папоротника	3.3		письменный отчет о проделанной работе	стр 61-65
19.	9. Отдел Голосеменные растения	3.3		тестирование по теме «Высшие споровые растения»	стр 66-69
20.	10. Многообразие голосеменных. ЛР № 6. Изучение строения и многообразия голосеменных растений	3.3		письменный отчет о проделанной работе	стр 70 -72
21.	11. Происхождение и особенности строения покрытосеменных. ЛР № 7. Изучение строения покрытосеменных растений	3.3		письменный отчет о проделанной работе	стр 73-79
22.	12. Систематика отдела Покрытосеменные растения	3.3		фронтальный опрос, работа по карточкам	стр 77-79
23.	13. Семейства класса Двудольные растения	3.3		индивидуальный опрос	стр 81-84
24.	14. Семейства класса Однодольные растения	3.3		индивидуальный, фронтальный опрос, работа по карточкам	стр 80

25.	15. Многообразие, распространение покрытосеменных. ПР № 2. Распознавание наиболее распространенных растений своей местности	3.3		письменный отчет о проделанной работе	учить запись в тетради
26.	16. Повторение по теме « Царство Растения»			тестовая работа в нескольких вариантах с заданиями разного вида	
<b>Царство Животные (38 ч.)</b>					
27.	1. Общая характеристика Царства Животные	3.4		фронтальный опрос	стр 88
28.	2. ПР № 3: анализ структуры различных биомов суши и Мирового океана на схемах и иллюстрациях	3.4		письменный отчет о проделанной работе	
29.	3. Общая характеристика одноклеточных (простейших) ЛР № 8. Строение амёбы, эвглены зеленой, инфузории туфельки	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 89-91
30.	4. Многообразие и значение простейших	3.4		индивидуальный опрос	стр 92-98
31.	5. Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Губки	3.4		тестирование по теме «Одноклеточные»	стр 99-100
32.	6. Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных	3.4		фронтальный и индивидуальный опрос	стр 104-106
33.	7. Бесполое и половое размножение кишечнополостных. ЛР № 9. Изучение плакатов и таблиц, отражающих ход регенерации у гидры	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 106-107
34.	8. Многообразие и распространение кишечнополостных. Роль в природных сообществах	3.4		индивидуальный опрос, работа по карточкам	стр 108-111
35.	9. Особенности строения плоских червей	3.4		тестирование по теме «Кишечнополостные»	стр 112-113

36.	10. Многообразие и значение плоских червей. ЛР № 10. Жизненные циклы печеночного сосальщика и бычьего цепня	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 113-118
37.	11. Особенности строения и жизнедеятельности круглых червей. Многообразие и распространение круглых червей. ЛР № 11. Жизненный цикл человеческой аскариды	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 119-124
38.	12. Общая характеристика типа Кольчатые черви	3.4		тестирование по теме «Плоские и круглые черви»	стр 125-127
39.	13. Многообразие кольчатых червей. ЛР № 12. Внешнее строение дождевого червя	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 127-131
40.	14. Повторение по темам «Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви»	3.4		тестовая работа в нескольких вариантах с заданиями разного вида	
41.	15. Общая характеристика типа Моллюски.	3.4		фронтальный опрос	стр 132-134
42.	16. Многообразие и значение моллюсков. ЛР № 13. Внешнее строение моллюсков	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 135-142
43.	17. Происхождение членистоногих и особенности их организации. ЛР № 14. Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 143
44.	18. Класс Ракообразные	3.4		индивидуальный опрос, работа по карточкам	стр 144-150
45.	19. Класс Паукообразные	3.4		индивидуальный опрос, работа по карточкам	стр 151-157
46.	20. Общая характеристика насекомых	3.4		индивидуальный и фронтальный опрос	стр 158-164

47.	21. Размножение и развитие насекомых	3.4		индивидуальный и фронтальный опрос	стр 164-165
48.	22. Значение и многообразие насекомых	3.4		индивидуальный опрос, работа по карточкам	стр 165-169
49.	23. Повторение по теме «Членистоногие»	3.4		тестовая работа в нескольких вариантах с заданиями разного вида	
50.	24. Общая характеристика иглокожих	3.4		фронтальный опрос	стр 170-175
51.	25. Общая характеристика Типа Хордовые. Подтип Бесчерепные	3.4		индивидуальный и фронтальный опрос	стр 176
52.	26. Происхождение рыб. Хрящевые рыбы	3.4		индивидуальный и фронтальный опрос	стр 177-184
53.	27. Костные рыбы. ЛР № 15. Особенности внешнего строения рыб, связанные с образом жизни	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 185-188
54.	28. Общая характеристика земноводных. ЛР № 16. Особенности внешнего строения лягушки, связанные с ее образом жизни	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 189-196
55.	29. Многообразие и роль земноводных в природе и в жизни человека	3.4		индивидуальный и фронтальный опрос	стр 197-199
56.	30. Общая характеристика пресмыкающихся	3.4		тестирование по теме «Земноводные»	стр 200-206
57.	31. Многообразие и роль пресмыкающихся в природе и в жизни человека. ПР № 4. Сравнительный анализ строения скелетов черепахи, ящерицы и змеи	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 206 – 207
58.	32. Общая характеристика птиц. ЛР № 17. Особенности внешнего строения птиц, связанные с их образом жизни	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 208-217

59.	33. Экологические группы птиц	3.4		индивидуальный опрос	стр 218-226
60.	34. Роль птиц в природе и жизни человека	3.4		индивидуальный и фронтальный опрос	учить запись в тетради
61.	35. Повторение по темам «Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы»	3.4		тестовая работа в нескольких вариантах с заданиями разного вида	
62.	36. Общая характеристика класса млекопитающих	3.4		фронтальный опрос	стр 227-229
63.	37. Внутреннее строение млекопитающих. ЛР № 18. изучение строения млекопитающих	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 230-237
64.	38. Размножение и развитие млекопитающих. Многообразие млекопитающих. ЛР № 5. Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения	3.4		письменный отчет о проделанной работе	стр 238-246
65.	39. Повторение по теме «Млекопитающие»			тестовая работа в нескольких вариантах с заданиями разного вида	
Вирусы (2 ч.)					
66.	1. Общая характеристика вирусов	2.1		фронтальный опрос	стр 250
67.	2. Значение вирусов	2.1		индивидуальный опрос	стр 251-252
68.	Обобщение и повторение изученного за год			фронтальный опрос	