

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР



« 31 » 08 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Предмет Биология
Класс 4а, б, в, г
Преподаватель Муршина Елена Валентиновна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория _____

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой Программа основного
общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентри-
ческий курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров
Рекомендованной Министерством образования и
(утвержденной) науки РФ
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Рабочие программы. Биология. 5-9 классы
составитель Т. М. Пашогуева - М.: Дрофа, 2013
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:
Автор В. Б. Захаров, Н. И. Сонин
Название Биология. Многообразие живых организмов
Издательство Дрофа Год издания 2016г.

Рассмотрен на заседании методического объединения
учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 18 г.
Председатель методического объединения Карнеева О. Г.

**Тематическое планирование по биологии
68 часов в год (2 часа в неделю)**

7 класс

Условные обозначения:

ЛР – лабораторная работа

ПР – практическая работа

№ п/п	Тема урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1.	1. Многообразие живых организмов. Царства живой природы	2.2	3.09 – 9.09	фронтальный опрос	повторить запись в тетради
2.	2. Уровни организации и свойства живого	2.1, 2.2	3.09 – 9.09	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр 3-6
3.	3. Учение Ч. Дарвина о естественном отборе	3.5	10.09 – 16.09	фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр 6-10
Царство Прокариоты (3 ч.)					
4.	1. Царство прокариот. Общие свойства прокариотических клеток	3.1	10.09 – 16.09	тестирование по теме «Царства живой природы. Уровни организации и свойства живого»	стр 12
5.	2. Особенности строения прокариот. ЛР № 1. Зарисовка схемы строения прокариотической клетки	3.1	17.09 – 23.09	письменный отчет о проделанной работе	стр 13-20
6.	3. Роль и значение прокариот в природе и в жизни человека	3.1	17.09 – 23.09	тестирование по теме «Строение прокариот»	учить конспект в тетради
Царство Грибы (4 ч.)					
7.	1. Общая характеристика грибов	3.2	24.09 – 30.09	индивидуальный опрос	стр 22-25
8.	2. Отдел Настоящие грибы. ЛР № 2. Строение плесневого гриба мукора	3.2	24.09 – 30.09	письменный отчет о проделанной работе	стр 26-28

9.	3. Класс Базидиомицеты, Оомицеты. Практическая работа № 1. Распознавание съедобных и ядовитых грибов	3.2	1.10 – 7.10	письменный отчет о проделанной работе	стр 28-31
10.	4. Отдел Лишайники	3.2	1.10 – 7.10	тестирование по теме «Царство Грибы»	стр 32 – 36
Царство Растения (16 ч.)					
11.	1. Общая характеристика Царства Растения	3.3	8.10 – 14.10	фронтальный опрос	стр 38 – 39
12.	2. Особенности жизнедеятельности растений	3.3	8.10 – 14.10	индивидуальный опрос	учить конспект в тетради
13.	3. Строение и жизнедеятельность водорослей. Подцарство Низшие растения. ЛР № 3. Изучение внешнего строения водорослей	3.3	15.10 – 21.10	письменный отчет о проделанной работе	стр 40-43
14.	4. Разнообразие и значение водорослей	3.3	15.10 – 21.10	фронтальный и индивидуальный опрос	стр 44-49
15.	5. Подцарство Высшие растения	3.3	22.10 – 28.10	тестирование по теме «Низшие растения»	стр 50
16.	6. Отдел Моховидные. ЛР № 4. Изучение внешнего строения мха	3.3	22.10 – 28.10	письменный отчет о проделанной работе	стр 52-56
17.	7. Отдел Плауновидные и Отдел Хвощевидные	3.3	5.11 – 11.11	фронтальная беседа	стр 57-60
18.	8. Отдел Папоротниковидные. ЛР № 5. Изучение внешнего строения папоротника	3.3	5.11 – 11.11	письменный отчет о проделанной работе	стр 61-65
19.	9. Отдел Голосеменные растения	3.3	12.11 – 18.11	тестирование по теме «Высшие споровые растения»	стр 66-69
20.	10. Многообразие голосеменных. ЛР № 6. Изучение строения и многообразия голосеменных растений	3.3	12.11 – 18.11	письменный отчет о проделанной работе	стр 70 -72

21.	11. Происхождение и особенности строения покрытосеменных. ЛР № 7. Изучение строения покрытосеменных растений	3.3	19.11 – 25.11	письменный отчет о проделанной работе	стр 73-79
22.	12. Систематика отдела Покрытосеменные растения	3.3	19.11 – 25.11	фронтальный опрос, работа по карточкам	стр 77-79
23.	13. Семейства класса Двудольные растения	3.3	26.11 – 2.12	индивидуальный опрос	стр 81-84
24.	14. Семейства класса Однодольные растения	3.3	26.11 – 2.12	индивидуальный, фронтальный опрос, работа по карточкам	стр 80
25.	15. Многообразие, распространение покрытосеменных. ПР № 2. Распознавание наиболее распространенных растений	3.3	3.12 – 9.12	письменный отчет о проделанной работе	учить запись в тетради
26.	16. Повторение по теме «Царство Растения»		3.12 – 9.12	тестовая работа в нескольких вариантах с заданиями разного вида	

Царство Животные (38 ч.)

27.	1. Общая характеристика Царства Животные	3.4	10.12 – 16.12	фронтальный опрос	стр 88
28.	2. ПР № 3: анализ структуры различных биомов суши и Мирового океана на схемах и иллюстрациях	3.4	10.12 – 16.12	письменный отчет о проделанной работе	
29.	3. Общая характеристика одноклеточных (простейших) ЛР № 8. Строение амёбы, эвглены зеленой, инфузории туфельки	3.4	17.12 – 23.12	письменный отчет о проделанной работе	стр 89-91
30.	4. Многообразие и значение простейших	3.4	17.12 – 23.12	индивидуальный опрос	стр 92-98
31.	5. Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Губки	3.4	24.12 – 28.12	тестирование по теме «Одноклеточные»	стр 99-100
32.	6. Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных	3.4	24.12 – 28.12	фронтальный и индивидуальный опрос	стр 104-106

33.	7. Бесполое и половое размножение кишечнополостных. ЛР № 9. Изучение плакатов и таблиц, отражающих ход регенерации у гидры	3.4	10.01 – 13.01	письменный отчет о проделанной работе	стр 106-107
34.	8. Многообразие и распространение кишечнополостных. Роль в природных сообществах	3.4	14.01 – 20.01	индивидуальный опрос, работа по карточкам	стр 108-111
35.	9. Особенности строения плоских червей	3.4	14.01 – 20.01	тестирование по теме «Кишечнополостные»	стр 112-113
36.	10. Многообразие и значение плоских червей. ЛР № 10. Жизненные циклы печеночного сосальщика и бычьего цепня	3.4	21.01 – 27.01	письменный отчет о проделанной работе	стр 113-118
37.	11. Особенности строения и жизнедеятельности круглых червей. Многообразие и распространение круглых червей. ЛР № 11. Жизненный цикл человеческой аскариды	3.4	21.01 – 27.01	письменный отчет о проделанной работе	стр 119-124
38.	12. Общая характеристика типа Кольчатые черви	3.4	28.01 – 3.02	тестирование по теме «Плоские и круглые черви»	стр 125-127
39.	13. Многообразие кольчатых червей. ЛР № 12. Внешнее строение дождевого червя	3.4	28.01 – 3.02	письменный отчет о проделанной работе	стр 127-131
40.	14. Повторение по темам «Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви»	3.4	4.02 – 10.02	тестовая работа в нескольких вариантах с заданиями разного вида	
41.	15. Общая характеристика типа Моллюски.	3.4	4.02 – 10.02	фронтальный опрос	стр 132-134
42.	16. Многообразие и значение моллюсков. ЛР № 13. Внешнее строение моллюсков	3.4	11.02 – 17.02	письменный отчет о проделанной работе	стр 135-142
43.	17. Происхождение членистоногих и особенности их организации. ЛР № 14. Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих	3.4	11.02 – 17.02	письменный отчет о проделанной работе	стр 143
44.	18. Класс Ракообразные	3.4	18.02 – 24.02	индивидуальный опрос, работа по карточкам	стр 144-150

45.	19. Класс Паукообразные	3.4	18.02 – 24.02	индивидуальный опрос, работа по карточкам	стр 151-157
46.	20. Общая характеристика насекомых	3.4	25.02 – 3.03	индивидуальный и фронтальный опрос	стр 158-164
47.	21. Размножение и развитие насекомых	3.4	25.02 – 3.03	индивидуальный и фронтальный опрос	стр 164-165
48.	22. Значение и многообразие насекомых	3.4	4.03 – 10.03	индивидуальный опрос, работа по карточкам	стр 165-169
49.	23. Повторение по теме «Членистоногие»	3.4	4.03 – 10.03	тестовая работа в нескольких вариантах с заданиями разного вида	
50.	24. Общая характеристика иглокожих	3.4	11.03 – 17.03	фронтальный опрос	стр 170-175
51.	25. Общая характеристика Типа Хордовые. Подтип Бесчерепные	3.4	11.03 – 17.03	индивидуальный и фронтальный опрос	стр 176
52.	26. Происхождение рыб. Хрящевые рыбы	3.4	18.03 – 24.03	индивидуальный и фронтальный опрос	стр 177-184
53.	27. Костные рыбы. ЛР № 15. Особенности внешнего строения рыб, связанные с образом жизни	3.4	18.03 – 24.03	письменный отчет о проделанной работе	стр 185-188
54.	28. Общая характеристика земноводных. ЛР № 16. Особенности внешнего строения лягушки, связанные с ее образом жизни	3.4	1.04 – 7.04	письменный отчет о проделанной работе	стр 189-196
55.	29. Многообразие и роль земноводных в природе и в жизни человека	3.4	1.04 – 7.04	индивидуальный и фронтальный опрос	стр 197-199
56.	30. Общая характеристика пресмыкающихся	3.4	8.04 – 14.04	тестирование по теме «Земноводные»	стр 200-206

57.	31. Многообразие и роль пресмыкающихся в природе и в жизни человека. ПР № 4. Сравнительный анализ строения скелетов черепахи, ящерицы и змеи	3.4	8.04 – 14.04	письменный отчет о проделанной работе	стр 206 – 207
58.	32. Общая характеристика птиц. ЛР № 17. Особенности внешнего строения птиц, связанные с их образом жизни	3.4	15.04 – 21.04	письменный отчет о проделанной работе	стр 208-217
59.	33. Экологические группы птиц	3.4	15.04 – 21.04	индивидуальный опрос	стр 218-226
60.	34. Роль птиц в природе и жизни человека	3.4	22.04 – 28.04	индивидуальный и фронтальный опрос	учить запись в тетради
61.	35. Повторение по темам «Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы»	3.4	22.04 – 28.04	тестовая работа в нескольких вариантах с заданиями разного вида	
62.	36. Общая характеристика класса млекопитающих	3.4	29.04 – 5.05	фронтальный опрос	стр 227-229
63.	37. Внутреннее строение млекопитающих. ЛР № 18. изучение строения млекопитающих	3.4	29.04 – 5.05	письменный отчет о проделанной работе	стр 230-237
64.	38. Размножение и развитие млекопитающих. Многообразие млекопитающих. ПР № 5. Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения	3.4	6.05 – 12.05	письменный отчет о проделанной работе	стр 238-246
65.	39. Повторение по теме «Млекопитающие»		13.05 – 19.05	тестовая работа в нескольких вариантах с заданиями разного вида	
Вирусы (2 ч.)					
66.	1. Общая характеристика вирусов	2.1	13.05 – 19.05	фронтальный опрос	стр 250
67.	2. Значение вирусов	2.1	20.05 – 27.05	индивидуальный опрос	стр 251-252

68.	Обобщение и повторение изученного за год		20.05 – 27.05	фронтальный опрос	
-----	--	--	------------------	-------------------	--