

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

[подпись]  
(подпись)

« 31 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018, 2019 учебный год

Предмет Технология  
Класс 6  
Преподаватель Андреев Михаил Федорович

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой Технология, Изобразительное искусство  
технологии. Автор А.Т. Тищенко, Н.В. Сиваева.  
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования Российской Федерации  
2017 г.  
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Технология. Автор А.Т. Тищенко, Н.В. Сиваева, Вектора - Ураг 2014  
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:  
Автор А.Т. Тищенко, Н.В. Сиваева  
Название Технология, Изобразительное искусство  
Издательство Вектора - Ураг Год издания 2015

Рассмотрен на заседании методического объединения  
учителей истории и искусства

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.  
Председатель методического объединения Кухаренко Т.В.

**6 классы. Технология / мальчики/ (68 ч)**

№ урока	Тема урока	Часы учебного времени	Тип урока	Планируемые результаты			Формы организации познавательной деятельности	Формы контроля
				предметные (знать, уметь)	метапредметные (УУД)	личностные		
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)</b>								
<b>Тема: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч)</b>								
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Заготовка древесины.	1.	Изучение нового материала.	Знать основные технологические понятия и характеристики.	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	Использовать приобретённые знания в повседневной жизни.	
2.	Пороки древесины.		Урок-практикум.	Классификация видов объектов живой природы.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Распознавать природные пороки древесины в заготовках.	
3.	Свойства древесины.		Изучение нового материала.	Знать основные технологические понятия и характеристики.	Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Научиться оценивать физические свойства древесины.	
4.	Исследование свойств древесины.		Урок-практикум.	Объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в	Отражение в устной или письменной форме результатов своей	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной	Научиться оценивать механические свойства древесины.	

5.	Профессии, связанные с производством древесины.	Изучение нового материала.	ходе исследований. Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями	деятельности Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в профессиональной ориентации.	технологической деятельности Осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Оценивание своих способностей и интересов.
6.	Требования к изготавливаемому изделию.	Изучение нового материала.	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательных интересов.	Определение требований к изделию, которое предстоит сделать.
7.	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	Изучение нового материала.	Формирование навыков выполнения чертежей.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательных интересов.	Научиться читать готовые сборочные чертежи.
8.	Сборочный чертёж.	Урок-практикум.	Оформление технологической документации с учётом требований действующих стандартов.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности.	Научиться читать готовые сборочные чертежи.
9.	Спецификация составных частей изделия.	Урок-практикум.	Оформление технологической документации с учётом требований действующих стандартов.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности	Научиться читать готовые сборочные чертежи.
10.	Чтение сборочного	Урок-	Оформление	Соблюдение	Проявление технико-	Научиться читать

	чертежа.		практикум.	технологической документации с учётом требований действующих стандартов.	норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.	технологического мышления при организации своей деятельности	готовые сборочные чертежи.
11.	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.		Урок-практикум.	Владение кодами и методами чтения.	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности.	Знать основные технологические понятия и характеристики.
12.	Разработка технологической карты.		Урок-практикум.	Владение кодами и методами чтения.	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности.	Знать основные технологические понятия и характеристики.
13.	Технология соединения брусков из древесины.		Изучение нового материала.	Владение способами графического представления технологической информации.	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности.	Знать назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования.
14.	Инструменты и приспособления.		Урок комплексного применения знаний.	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.	Знать назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования.
15.	Технология изготовления цилиндрических и		Урок-практикум.	Оформление технологической документации с	Отражение в письменной форме	Проявление технико-технологического мышления при	Изучить приёмы выполнения деталей

	конических деталей ручным инструментом.			учёт требований действующих стандартов.	результатов своей деятельности.	организации своей деятельности.	цилиндрической формы из древесины.
16.	Инструменты и приспособления.	Урок комплексного применения знаний.	Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда.	Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.	Знать приёмы и последовательность выполнения технологических операций.	
17.	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	Урок - практикум	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	Соблюдение норм и правил культуры труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Умение использовать технологии столярной отделки и лакокрасочного покрытия.	
18.	Окрашивание изделий из древесины.	Урок-практикум	Развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами	Соблюдение норм и правил культуры труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Умение использовать технологии столярной отделки и лакокрасочного покрытия.	
<b>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6ч)</b>							
19.	Устройство токарного станка по обработке древесины.	Изучение нового материала.	Владение способами графического представления технологической информации.	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности.	Знать основные технологические понятия и характеристики.	
20.	Технология обработки древесины на	Урок-практикум.	Оформление технологической документации с	Отражение в письменной форме	Проявление технико-технологического мышления при	Знать основные технологические понятия и	

	токарном станке. Правила безопасного труда.		учёт требований действующих стандартов.	результатов своей деятельности.	организации своей деятельности.	характеристики.
21.	Подготовка заготовок к точению на токарном станке.	Урок овладения новыми знаниями.	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.	Осознание необходимости общественно- полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Знать назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования.
22.	Разметка и подготовка заготовки к обработке, её закрепление в станке.	Урок комплексног о применения знаний.	Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда.	Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.	Знать приёмы и последовательность выполнения технологических операций.
23.	Точение деталей цилиндрической формы.	Урок- практикум	Развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами	Соблюдение норм и правил культуры труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Уметь выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений.
24.	Контроль качества деталей. Профессии.	Урок комплексног о применения знаний.	Оценка технологических свойств материалов и областей их применения.	Оценивание своей познавательной- трудовой деятельности.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах.	Оценивание своих профессиональных интересов.

*Тема: «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч)*

25.	Свойства чёрных и цветных металлов, их сплавы, область применения.	Урок овладения новыми знаниями.	Оценка технологических свойств материалов и областей их применения.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.	Знать назначение и технологические свойства материалов.
26.	Виды и свойства искусственных материалов.	Урок овладения новыми знаниями.	Оценка технологических свойств материалов.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	Знать основные технологические понятия и характеристики.
27.	Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы его получения.	Урок овладения новыми знаниями.	Оценка технологических свойств материалов и областей их применения.	Планирование процесса своей познавательной деятельности.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Знать основные технологические понятия и характеристики.
28.	Чертежи деталей из сортового проката.	Урок-практикум.	Владение способами графического представления технической и технологической информации.	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Знать основные технологические понятия и характеристики.
29.	Технология изготовления изделий из сортового проката.	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Уметь выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных

30.	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	инструментов. Уметь выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов.
31.	Слесарные операции.	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Уметь читать сборочный чертёж.
32.	Разработка технологической карты.	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Уметь разрабатывать учебную технологическую карту.
33.	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	Урок-практикум.	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Соблюдение норм и правил безопасности труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений.
34.	Рубка металла. Инструменты и приспособления.	Урок овладения новыми знаниями,	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Соблюдение норм и правил безопасности труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Выполнять по заданным критериям технологические



		умениями, навыками.				операции с использованием ручных инструментов, приспособлений.
35.	Рубка заготовок в тисках и на плите.	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Соблюдение норм и правил безопасности труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.
36.	Приёмы опилования сортового проката.	Урок-практикум.	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Соблюдение норм и правил безопасности труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений.
37.	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	Урок-практикум.	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Соблюдение норм и правил безопасности труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Знать основные технологические понятия и характеристики.
38.	Инструменты и приспособления.	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Соблюдение норм и правил безопасности труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Соблюдать требования безопасности труда.
39.	Отделка изделий из металла и пластмассы.	Урок-практикум	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	Соблюдение норм и правил безопасности труда	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Умение выполнять по заданным критериям технологические операции.

40.	Отделка поверхностей изделий.	Урок-практикум	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	Соблюдение норм и правил безопасности труда	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Уметь выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ.
41.	Технологии обработки пластических материалов.	Урок-практикум	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Обеспечение безопасности труда.
42.	Профессии, связанные с обработкой металла.	Урок комплексного применения знаний.	Оценка технологических свойств материалов и областей их применения.	Соблюдение норм и правил безопасности труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Оценивание своих профессиональных интересов.

***Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)***

43.	Элементы машиноведения.	Урок овладения новыми знаниями.	Выраженная готовность к труду в сфере материального производства.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.
-----	-------------------------	---------------------------------	---	--	--	---

44.	Составные части машин.		Урок овладения новыми знаниями.	Выраженная готовность к труду в сфере материального производства.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.
<b>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6ч)</b>							
45.	Художественная обработка древесины.		Урок-практикум	Развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами	Соблюдение норм и правил безопасности труда	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Умение выполнять по заданным критериям технологические операции.
46.	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.		Урок-практикум.	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	Соблюдение норм и правил безопасности труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Уметь выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ.
47.	Инструменты и приспособления. Ажурная резьба.		Урок-практикум.	Развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами	Соблюдение норм и правил безопасности труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

48.	Технология выполнения геометрической резьбы.	Урок-практикум.	Оценка технологических свойств материалов.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Разработка путей экономии древесины.
49.	Рельефная резьба. Скульптурная резьба.	Урок-практикум.	Обоснование критериев и показателей качества результатов труда.	Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.	Перевод эскиза на поверхность изделия.
50.	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	Урок комплексного применения знаний	Соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности.	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)**

#### ***Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 ч)***

51.	Интерьер жилого помещения.	Урок овладения новыми знаниями	Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующим и культуре труда и технологической культуре	Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Знать назначение и устройство.
-----	----------------------------	--------------------------------	---	---	--	--------------------------------

52.	Закрепление настенных предметов.		Урок овладения новыми знаниями.	производства. Владение способами графического представления технической и технологической информации.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Умение читать электрические схемы.
<b>Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч)</b>							
53.	Основы технологии штукатурных работ.		Урок овладения новыми знаниями	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	Соблюдение норм и правил культуры труда	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности
54.	Современные отделочные материалы.		Урок овладения новыми знаниями	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	Соблюдение норм и правил культуры труда	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности
55.	Основы технологии оклейки помещения обоями.		Урок овладения новыми знаниями	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	Соблюдение норм и правил культуры труда	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности
56.	Виды обоев. Виды клеев. Профессии.		Урок комплексного применения знаний	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	Соблюдение норм и правил культуры труда	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности
<b>Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)</b>							
57.	Простейший ремонт сантехнического оборудования.		Урок овладения новыми знаниями	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и	Соблюдение норм и правил культуры труда	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Использовать приобретённые знания и умения в практической

58.	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.		Урок овладения новыми знаниями	технологии. Формирование представлений о мире профессий.	Соблюдение норм и правил культуры труд	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	деятельности Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности
-----	---	--	--------------------------------	---	--	--	--

**Раздел « Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности» (10 ч)**

*Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 ч)*

59.	Творческий проект.		Урок овладения новыми знаниями	Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, соответствующих технологий промышленного производства.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательных интересов в данной области предметной технологической деятельности.	Уметь проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов.
60.	Понятие о техническом задании.		Урок овладения новыми знаниями	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектирования объекта труда.	Проявление нестандартного подхода к решению практических задач.	Выражение желания учиться и трудиться	Знать виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций.
61.	Этапы проектирования и конструирования.		Урок овладения новыми знаниями	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ	Самооценка своих умственных и физических способностей для	Знать назначение и технологические свойства

62.	Применение ПК при проектировании изделий.	Урок комплексного применения знаний.	Выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации	по созданию технических изделий. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая интернет - ресурсы и другие базы данных.	труда в различных сферах. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	материалов. Уметь проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий.
63.	Разработка чертежа и технологической карты.	Урок комплексного применения знаний	Овладение правилами выполнения графической документации.	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	Уметь графически отображать объекты.
64.	Оценка стоимости материалов для изготовления изделия.	Урок овладения новыми знаниями	Расчёт себестоимости продукта труда.	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Использовать приобретённые знания для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда.
65.	Разработка вариантов рекламы.	Урок комплексного применения знаний	Разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.	Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности.	Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.	Оценивать свои профессиональные интересы.

66.	Пояснительная записка.		Урок овладения новыми знаниями	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда.	Проявление инновационного подхода к решению задач в технологическом процессе.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Умение обосновывать сущность желаемого результата.	
67.	Оформление проектных материалов.		Урок овладения новыми знаниями	Документирование результатов труда и проектной деятельности.	Отражение в письменной форме результатов своей деятельности.	Проявление познавательной активности в области	Оформлять проектные материалы.	
68.	Презентация проекта.		Урок комплексного применения знаний	Осознание ответственности за качество результатов труда.	Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.	Уважительное отношение к труду и результатам труда.	