

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

[Подпись]
(подпись)

«29» августа 2017г



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №106

[Подпись]
(подпись)

«29» августа 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017 / 2018 учебный год

Предмет Технология

Класс 6

Преподаватель Белова Марина Ивановна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория высшая

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой Технология. Технологии ведения дела. А.Т. Жилинко, И.В. Сивцова
(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки Р.Ф. 2013г.
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:
Автор И.В. Сивцова, В.Д. Семмелевич
Название Технология. Технологии ведения дела. 6 класс
Издательство Вентана - Граф
Год издания 2015

Рассмотрен на заседании методического объединения
учителей истории и искусства

Протокол № 1 от «17» августа 2017 г.

Председатель методического объединения Журанико Т.В. [Подпись]

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету Технология. «Технологии ведения дома» 5 – 8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица;
программа издана в сборнике «Технология» Москва: Вентана-Граф, 2013

Класс 6 класс

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	Планируемые сроки прохождения программы	Форма деятельности и текущего контроля	КЭС (контролируемый элемент содержания)
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 часа) <i>Темы: «Интерьер жилого дома» (1 час), «Комнатные растения в интерьере» (2 часа)</i>				
1.	1.Интерьер жилого дома		Групповая форма организации познавательной деятельности.Устные ответы,практическая работа: выполнить электронную презентацию на тему «Профессия садовник».	
2.	2.Комнатные растения в интерьере		Групповая форма организации познавательной деятельности.Практическая работа«Приемы размещения комнатных растений в интерьере».Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
3.	3.Уход за комнатными растениями		Групповая форма организации познавательной деятельности.Практическая работа «Уход за растениями в классных комнатах, холлах школы».Наблюдение, устные ответы.	
Раздел «Кулинария» (14 часов) <i>Темы: «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» (4 часа), «Блюда из мяса» (4 часа), «Блюда из птицы» (2 часа), «Заправочные супы» (2 часа), «Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду» (2 часа).</i>				
4.	1. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря.		Групповая форма организации познавательной деятельности.Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
5.	2.Условия и сроки хранения рыбной продукции.		Групповая форма организации познавательной деятельности.Поиск информации, санитарно-гигиенические требования и правилах безопасной работы при приготовлении	

			пищи, демонстрация, устные ответы. Определение срока годности рыбных консервов.	
6.	3. Санитарные требования при обработке рыбы.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Оформление результатов лабораторной работы «Определение свежести рыбы». Наблюдение, консультация.	
7.	4. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Составление технологической карты по приготовлению рыбных блюд», демонстрация, устные ответы.	
8.	5. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
9.	6. Условия и сроки хранения мясной продукции.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Оформление результатов лабораторной работы «Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов». Наблюдение.	
10.	7. Виды тепловой обработки мяса.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при приготовлении пищи, демонстрация, устные ответы.	
11.	8. Технология приготовления блюд из мяса.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Составление технологической карты по приготовлению блюд из мяса», демонстрация, устные ответы.	
12.	9. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Способы определения качества птицы». Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
13.	10. Технология приготовления блюд из птицы.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы, составление технологической карты.	
14.	11. Технология приготовления бульонов.		Индивидуально-обособленная форма. Поиск информации, демонстрация, устные ответы, составление технологической карты.	
15.	12. Виды заправочных супов. Оценка готового		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы. Определять	

	блюда.		качество продуктов для приготовления супа, осуществлять органолептическую оценку готовых блюд.	
16.	13. Меню обеда. Сервировка стола к обеду.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Составление меню обеда», «Сервировка стола к обеду».	
17.	14. Правила этикета.		Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 часа)				
Темы: «Свойства текстильных материалов» (2 часа), «Конструирование швейных изделий» (4 часа), «Моделирование швейных изделий» (2 часа), «Швейная машина» (2 часа), «Технология изготовления швейных изделий» (12 часов)				
18.	1. Классификация текстильных химических волокон		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа по созданию коллекции тканей из химических волокон. Устные ответы.	
19.	2. Виды и свойства тканей из химических волокон.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Оформление результатов лабораторной работы. Наблюдение, консультация.	
20.	3. Понятие о плечевой одежде.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, выполнение заданий, демонстрация, устные ответы.	
21.	4. Определение размеров фигуры человека.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на занятиях кройкой и шитьем, выполнение заданий, демонстрация, устные ответы.	
22.	5. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.		Работа в парах. Практическая работа «Снятие мерок». Наблюдение, консультация. Работа в парах.	
23.	6. Построение чертежа основы плечевого изделия.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Изготовление выкройки проектного изделия». Самоконтроль. Наблюдение, консультация.	
24.	7. Моделирование отрезной плечевой одежды.		Работа в парах. Практическая работа «Моделирование выкройки проектного изделия». Наблюдение, консультация.	
25.	8. Подготовка выкройки к раскрою.		Работа в парах. Практическая работа «Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою». Наблюдение, консультация.	
26.	9. Устройство машинной иглы. Регуляторы швейной машины.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Замена машинной иглы». Наблюдение, консультация. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной	

			работы на швейной машине.	
27.	10. Дефекты машинной строчки. Уход за швейной машиной.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Устранение дефектов машинной строчки». Наблюдение, консультация.	
28.	11. Виды машинных операций. Машинные швы.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Применение приспособлений к швейной машине». Наблюдение, консультация.	
29.	12. Правила раскроя. Раскрой швейного изделия.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Раскрой швейного изделия». Самоконтроль. Наблюдение, консультация. Правила безопасной работы на занятиях кройкой и шитьем.	
30.	13. Перенос линий выкройки на детали кроя.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. «Ручные работы: прямые копировальные стежки». Самоконтроль. Наблюдение, консультация.	
31.	14. Обработка мягкого пояса, бретелей		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. «Ручные работы: приметывание, выметывание». «Проведение влажно-тепловой обработки швейного изделия и правила безопасной работы». Самоконтроль. Наблюдение, консультация.	
32.	15. Обработка среднего шва с застежкой и разрезом.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. «Изготовление образцов поузловой обработки швейных изделий». Наблюдение, консультация.	
33.	16. Обработка плечевых швов и нижних срезов рукавов.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. «Изготовление образцов поузловой обработки швейных изделий». Наблюдение, консультация.	
34.	17. Обработка срезов подкройной обтачкой.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. «Дублирование деталей клеевой прокладкой». Наблюдение, консультация.	
35.	18. Обработка горловины и застежки изделия.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. «Изготовление образцов поузловой обработки швейных изделий». Наблюдение, консультация.	
36.	19. Обработка боковых срезов. Соединение лифа с юбкой.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа. «Изготовление образцов поузловой обработки швейных изделий». Наблюдение, консультация.	
37.	20. Подготовка и		Работа в парах. Практическая работа «Подготовка изделия к	

	проведение примерки изделия и устранение дефектов.		примерке. Проведение примерки».Наблюдение, консультация.	
38.	21.Обработка нижнего среза.		Индивидуально-обособленная форма.Практическая работа. «Изготовление образцов ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками». Самоконтроль.	
39.	22. Окончательная отделка изделия.		Наблюдения, экспертная оценка и самооценка, демонстрация изделия, устные ответы.	
Раздел «Художественные ремесла» (8 часов) Темы: «Вязание крючком» (4 часа), «Вязание спицами» (4 часа)				
40.	1.Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, выполнение заданий, наблюдения, устные ответы. Правила безопасной работы.	
41.	2. Вязание крючком. Технология выполнения петель.		Работа в парах. Практическая работа. Наблюдения, самоконтроль	
42.	3.Вязание полотна.		Индивидуально-обособленная форма.Практическая работа. Наблюдения, самоконтроль.	
43.	4.Вязание по кругу.		Индивидуально-обособленная форма.Практическая работа. Наблюдения, самоконтроль. Демонстрация изделия, устные ответы.	
44.	5. Вязание спицами. Типы петель.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, выполнение заданий, наблюдения, устные ответы.Правила безопасной работы.	
45.	6.Вязание цветных узоров.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Разработка схемы жаккардового узора»Наблюдение, консультация.	
46.	7.Выполнение образцов вязок.		Индивидуально-обособленная форма.Практическая работа. Наблюдения, самоконтроль.	
47.	8.Выполнение образцов вязок.		Индивидуально-обособленная форма Практическая работа. Наблюдения, самоконтроль.Демонстрация изделия, устные ответы.	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (21 час) Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность» (21 час)				

48.	1.Понятие о творческой проектной деятельности.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации с примерами творческих проектов, устные ответы.	
49.	2.Цель и задачи проектной деятельности.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Определение цели и задач проектной деятельности. Устные ответы.	
50.	3.Этапы выполнения проекта.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Построение последовательности этапов выполнения проекта. Устные ответы.	
51.	4.Выбор и обоснование темы проекта.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Подготовка пояснительной записки, актуальности и гипотезы проекта. Устные ответы.	
52.	5.Выбор и обоснование темы проекта.		Индивидуально-обособленная форма.Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
53.	6.Цель и задачи проекта.		Индивидуально-обособленная форма.Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
54.	7.Организационно-подготовительный этап.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, устные ответы.	
55.	8.Организационно-подготовительный этап.		Индивидуально-обособленная форма.Поиск информации, устные ответы.	
56.	9.Технологический этап.		Индивидуально-обособленная форма.Выбор варианта изделия. Устные ответы.Наблюдение, консультация.	
57.	10.Технологический этап.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Составление технологической карты по изготовлению проектируемого изделия.Наблюдение, консультация.	
58.	11.Технологический этап.		Индивидуально-обособленная форма.Составление технологической карты по изготовлению проектируемого изделия. Наблюдение, консультация.	
59.	12.Технологический этап.		Индивидуально-обособленная форма.Изготовление изделия. Наблюдение, консультация.	
60.	13.Технологический этап.		Индивидуально-обособленная форма.Изготовление изделия. Наблюдение, консультация.	
61.	14.Расчет затрат на изготовление проекта.		Индивидуально-обособленная форма.Определение затрат на изготовление проектного изделия. Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	

62.	15.Экспертная оценка и самооценка.		Индивидуально-обособленная форма.Испытание проектного изделия. Подготовка пояснительной записки. Наблюдение, консультация.	
3.	16.Оформление портфолио.		Индивидуально-обособленная форма.Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
64.	17.Оформление портфолио.		Индивидуально-обособленная форма.Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
65.	18.Подготовка электронной презентации.		Индивидуально-обособленная форма.Подготовка электронной презентации. Наблюдение, консультация.	
66.	19.Подготовка электронной презентации.		Индивидуально-обособленная форма.Наблюдение, консультация.	
67.	20.Презентация и защита проекта.		Презентация проекта. Доклад, демонстрация, ответы на вопросы.	
68.	21.Презентация и защита проекта.		Презентация проекта. Доклад, демонстрация, ответы на вопросы.	

Школа № 106 г.о. Сургут