

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

[подпись]
(подпись)

« 31 » 08 2018 г

УТВЕРЖАЮ
Директор школы №106
[подпись]
(подпись)
« 31 » 08 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018, 2019 учебный год

Предмет русский язык
Класс 6
Преподаватель Баранов М.Т., Чернышова Э.В.

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория высшая, соответствия

Количество часов по учебному плану 204 в год 6 в неделю

Составлен в соответствии с программой Русский язык. Рабочие программы 5-9 класс. Автор: М.А. Ладыженская, М.Т. Баранов
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Москва: Просвещение, 2016.
5, русский язык. Рабочие программы 5-9 класс. Программа для учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Автор-составитель М.А. Ладыженская.
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:
Автор Баранов М.Т., Ладыженская М.А.
Название русский язык. 6 класс
Издательство М.П. Просвещение Год издания 2015-2016

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.
Председатель методического объединения Чернышова Э.В.

Тематическое планирование по предмету «Русский язык»

Класс: 6

Количество часов: 204 ч.

Авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.

Часы учебно-го времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1 четверть					
Язык. Речь. Общение (3ч + 1ч)					
1.	1.Русский язык – один из развитых языков мира.			Построение рассуждения с использованием тезиса, приведённого в учебнике высказывания	§ 1 Упр. 3
2.	2. Язык, речь, общение.			Анализ стихотворения.	§ 2. Упр. 4, 5
3.	3. Ситуация общения.	8.4		Анализ текста (тест)	§ 3. Упр. 10
4.	4. Р/Р Поздравление учителя в День знаний	8.6		Сочинение	§ 3. Упр. 13
Повторение изученного в 5 классе (6 ч + 2 ч)					
5.	1. Фонетика. Орфоэпия.	1.1		Выполнение фонетического разбора слов	§ 4. Упр. 14
6.	2.Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	3.1 6.6		Выполнение морфемного разбора слов. Тест 1 (с. 8–9)	§ 5. Упр. 25
7.	3. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	4.1 4.2 6.9		Тест 2: (с. 10 – 11)	§ 6. Упр.31
8.	4.Р/Р Сочинение на тему «Интересная встреча»	8.6		Написание сочинения.	§ 7. Упр. 38
9.	5. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	5.1 5.2		Тест 3: с. 12 - 13	§ 8, 9. Упр. 43, 46
10.	6. Сложное предложение.	5.8		Синтаксический разбор простых и сложных предложений.	§10, 11. Упр. 52,53
11.	7. Прямая речь. Диалог.			Запись предложений с прямой речью и составление их схем.	§ 12. Упр. 58
12.	8. Р/Р Составление диалога на тему по выбору.			Составление диалога по выбору в письменной форме.	§ 13. Упр. 61
Текст (3 ч + 2ч)					

13.	1. Тема и основная мысль текста.	8.1		Написание сочинения-описания.	§13,14. Упр. 63
14.	2. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	8.2		Создание рассказа, запись ключевых слов.	§15,16,17. Упр. 72
15.	3.Р/Р Составление продолжения текста по данному началу.	8.6		Придумывание сказки по одному из приведённых в упражнении начальных предложений.	§16. Упр. 79
16.	4. Р/Р Сочинение-рассказ.	8.6		Написание сочинения-рассуждения.	§17. Упр. 83
17.	5. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	8.3		Составление заявлений и объяснительной записки по образцу.	§18, 19. Упр. 85
Лексика. Культура речи. (10 ч + 2ч)					
18.	1.Слово и его лексическое значение.	2.1		Тест 5: С.18 - 19	§20. Упр.96, 99
19.	2. Р/Р Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	8.6		Устный опрос упр. 103,104	§21. Упр. 106
20.	3.Общеупотребительные слова.	2.4		Работа с текстами	§22. Упр. 109
21.	4.Профессионализмы.	2.4		Работа с текстами	§23. Упр. 113
22.	5.Диалектизмы.	2.4		Работа с текстами	§24. Упр. 117
23.	6. Р/Р Сжатое изложение	8.6		Написание сжатого изложения.	§24. Упр. 120
24.	7.Исконнорусские и заимствованные слова.	2.4		Работа с текстами	§25. Упр. 123
25.	8.Новые слова (неологизмы)	2.4		Работа с текстами	§26. Упр.131,132
26.	9.Устаревшие слова.	2.4		Работа с текстами	§27. Упр. 134
27.	10.Словари.			Практическая работа со словарями	§28. Упр. 139
28.	11.Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи».	2.1 2.4		Контрольные вопросы и задания по изученному разделу.	§28. Упр 140
29.	12. Диктант по теме «Лексика. Культура речи»			Контрольный диктант	§ 28. Упр. 141
Фразеология. Культура речи. (3 ч + 1 ч)					
30	1.Фразеологизмы.	2.3		Тест 6: с.20 - 21	§ 29. Упр. 144, 146
31.	2.Источники фразеологизмов.	2.3		Составление предложений с фразеологизмами	§ 30. Упр. 149, 150
32.	3. Р/Р Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).	8.6		Тест 7: с.22 – 23	§30. Упр. 152
33.	4. Тест по теме «Лексика.			Контрольное	§§29-30. Работа

	Фразеология»			тестирование	с фразеологическ им словарем
Словообразование. Орфография. Культура речи. (31 ч + 4 ч)					
34.	1.Морфемика и словообразование.	3.1 3.3		Морфемный разбор слов	§31. Упр. 159,162,163
35.	2.Морфемика и словообразование.	3.1 3.3		Морфемный разбор слов	§31. Упр.162,
36.	3.Морфемика и словообразование.	3.1 3.3		Составление текстов с однокоренными словами на заданные темы	§31. Упр.163
37.	4. Р/Р Описание помещения.	8.6		Анализ текстов, содержащих описания помещений.	§ 32. Упр.166
38.	5.Основные способы образования слов в русском языке.	3.3		Определение способов образования слов	§33. Упр.169,
39.	6. Основные способы образования слов в русском языке.	3.3		Образование слов по заданным схемам	§33. Упр.171,
40.	7. Основные способы образования слов в русском языке.	3.3		Тест 8: с.24 - 25	§33. Упр.172,
41.	8. Этимология слов.	2.4		Определение происхождения слов по этимологическому словарю.	§34. Упр.178
42.	9. Этимология слов.	2.4		Устное выступление на тему истории того или иного слова.	§34. Упр.179
43.	10. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	8.6		Устный опрос	§ 35. Упр.181
44.	11. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	8.6		Написание сочинения (описания помещения)	§ 35. Упр.182
45.	12. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях - <i>кос-</i> - <i>-кас-</i> .	6.5		Выполнение упражнений	§ 36. Упр.185
46.	13. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях - <i>кос-</i> - <i>-кас-</i> .	6.5		Мини - диктант	§ 36. Упр.186
47.	14. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях - <i>гор-</i> - <i>-гар-</i> .	6.5		Выполнение упражнений	§37,Упр.189
48.	15. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях - <i>гор-</i> - <i>-гар-</i> .	6.5		Выполнение упражнений	§37,Упр.190
49.	16. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях - <i>гор-</i> -	6.5		Мини - диктант	§37, Упр.191

	- зар-.				
50.	17. Буквы а и о в корнях - зор- - - зар- .	6.5		Устный опрос	§ 38. Упр. 194
51.	18. Буквы а и о в корнях - зор- - - зар- .	6.5		Составление рассказа по рисункам	§ 38. Упр.196
52.	19. Буквы ы и и после приставок.			Выполнение упражнений	§39. Упр.197, 198
53.	20. Буквы ы и и после приставок.			Мини - диктант	§39. Упр.199
54.	21. Гласные в приставках пре- и при- .	6.6		Выполнение упражнений	§ 40. Упр. 203, 204
2 четверть					
55.	22. Гласные в приставках пре- и при- .	6.6		Выполнение упражнений	§ 40. Упр.206
56.	23. Гласные в приставках пре- и при- .	6.6		Написание выборочного изложения по произведению художественного текста.	§ 40. Упр.208
57.	24. Гласные в приставках пре- и при- .	6.6		Мини-диктант	§ 40. Упр.210
58.	25.Повторение по изученным орфограммам	3.3 2.4 6.5 6.6		Выполнение упражнений	Упр. 213,213
59.	26 Диктант по теме «Словообразование. Орфография»			Контрольный диктант с грамматическим заданием	Р/ош
60.	27. Соединительные гласные о и е в сложных словах.			Образование сложных слов с объяснением правописания	§ 41. Упр. 215
61.	28.Соединительные гласные о и е в сложных словах.			Тест 10: с.28 - 29	§ 41. Упр. 216
62.	29. Сложносокращённые слова.			Устный опрос.	§ 42. Упр. 222, 223
63.	30. Сложносокращённые слова.			Образование сложносокращённых слов и определение способа образования сложносокращённых	§ 42 Упр. 224
64.	31.Р/Р Сочинение–описание картины (Т. Н. Яблонская «Утро»)	8.6		Сочинение	§ 42 Упр. 225
65.	32.Морфемный и словообразовательный разбор слова.	3.2 3.4		Тренинговые упражнения и самоконтроль	§43 Упр. 229
66.	33.Морфемный и словообразовательный	3.2 3.4		Практическая работа	§43 Упр. 230

	разбор слова.				
67.	34. Повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография».	3.3		Контрольные вопросы и задания по изученному разделу.	§43 Упр.231,238
68.	35. Повторение по теме «Словообразование. Орфография». Тест.	3.3 6.5 6.6		Контрольное тестирование	-
Морфология. Культура речи. Имя существительное (22ч + 3ч)					
69.	1.Имя существительное как часть речи.	4.1		Морфологическая разминка, анализ языкового материала	§ 44 Упр.246,248,
70.	2. Имя существительное как часть речи.	4.1		Тест 11: с. 30 - 31	§ 44 Упр.251,353
71.	3. Р/Р Составление письма другу.	8.6		Практическая работа	§ 44 Упр. 244
72.	4.Разносклоняемые имена существительные.			Тренинговые упражнения и самоконтроль	§45 Упр.257
73.	5.Разносклоняемые имена существительные.			Самостоятельная работа	§45 Упр.258
74.	6.Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	6.7		Тренировочные упражнения	§ 46 Упр.264
75.	7.Р/Р Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	8.6		Устное выступление о происхождении имён.	§ 46 Упр.263
76.	8.Несклоняемые имена существительные.			Анализ языкового материала	§47 Упр.268
77.	9.Несклоняемые имена существительные.			Тренинговые упражнения и самоконтроль	§47 Упр.270, 271
78.	10.Род несклоняемых имён существительных.			Работа с раздаточным материалом	§ 48 Упр. 273
79.	11.Род несклоняемых имён существительных.			Решение тестовых заданий	§ 48 Упр. 274, 276
80.	12.Имена существительные общего рода.			Составление предложений с именами существительными общего рода и согласование их с другими частями речи.	§ 49 Упр. 280, 281
81.	13.Морфологический разбор имени существительного.	4.3		Тест 12: с.32 -33	§50 Упр. 282
82.	14.Р/Р Сочинение-описание по личным впечатлениям.	8.6		Написание сочинения	-
83.	15. <i>He</i> с именами существительными.	6.11		Тренировочные упражнения	§51 Упр.289
84.	16. <i>He</i> с именами	6.11		Тест 13:	§51

	существительными.			с.34 - 35	Упр.290
85.	17.Буквы ч и щ в суффиксе	6.7		Тренировочные упражнения	§52 Упр.295
86.	18.Буквы ч и щ в суффиксе	6.7		Мини-диктант	§52 Упр.297
87.	19.Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	6.7		Тренировочные упражнения	§53 Упр.300
88.	20.Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	6.7		Мини-диктант	§53 Упр.301
89.	21.Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	6.2		Орфографический анализ,	§54 Упр. 304
90.	22.Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	6.2		Словарный диктант	§54 Упр. 305
91.	23.Повторение. Тест по теме «Имя существительное»	4.1		Контрольное тестирование	-
92.	24.Повторение. Диктант по теме «Имя существительное»			Контрольный диктант	-
93.	25. Анализ диктанта			Работа над ошибками	Р/ОШ
Имя прилагательное как часть речи (21ч + 4ч)					
94.	1.Имя прилагательное как часть речи.	4.1		Морфологическая разминка, анализ языкового материала	§ 55 Упр. 322
95.	2.Имя прилагательное как часть речи.	4.1		Тренировочные упражнения и самоконтроль	§ 55 Упр. 324
96.	3.Р/Р Описание природы.	8.6		Создание собственного описания.	§56 Упр.327
97.	4.Степени сравнения имён прилагательных.			Работа с раздаточным материалом	§ 57 Упр.331,333,
98.	5.Степени сравнения имён прилагательных.			Тест 16: с.42 - 43	§ 57 Упр.336
99.	6.Степени сравнения имён прилагательных.			Мини-диктант	§ 57 Упр. 339
100.	7.Качественные прилагательные.			Продолжение текста по данному началу, используя сложные прилагательные.	§58 Упр.340
101.	8.Относительные прилагательные.			Работа с текстом.	§59 Упр.344
102.	9.Р/Р Изложение (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	8.6		Изложение	Р/ОШ
103.	10.Притяжательные прилагательные.			Работа с текстом	§60 Упр. 350

104.	11.Морфологический разбор имени прилагательного.	4.3		Выполнение устного и письменного морфологического разбора имени прилагательного	§61 Упр. 354
105.	12. He с прилагательными	6.11		Тренировочные упражнения	§62 Упр.357
106.	13. He с прилагательными	6.11		Мини-диктант	§62 Упр.359
107.	14.Гласные o и e после шипящих в суффиксах прилагательных.	6.3		Тренировочные упражнения	§ 63 Упр.362
108.	15.Гласные o и e после шипящих в суффиксах прилагательных.	6.3		Словарный диктант	§ 63 Упр.363
3 четверть					
109.	16.Р/Р Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов «Зимний вечер»).	8.6		Написание сочинений	р/ош
110.	17.Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	6.8		Анализ языкового материала	§ 64 Упр.368
111.	18.Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	6.8		Тренинговые упражнения и самоконтроль	§ 64 Упр.370
112.	19.Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	6.8		Проверочная работа	§ 64 Упр.373
113.	20.Различение на письме суффиксов прилагательных	6.7		Тренинговые упражнения и самоконтроль	§65 Упр.377
114.	21.Различение на письме суффиксов прилагательных	6.7		Мини-диктант	§6 Упр.378
115.	22.Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	6.16		Образование сложных прилагательных	§66 Упр.381
116.	23.Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	6.16		Мини-диктант	§66 Упр.382
117.	24.Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». Тест			Контрольный тест	-
118.	25.Р/Р Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.			Устное публичное выступление о произведениях народного промысла.	§ 66 Упр.392
Имя числительное (16ч + 2ч)					
119.	1.Имя числительное как часть речи.	4.1		Морфологическая разминка, анализ языкового материала	§ 67 Упр.395
121.	2.Имя числительное как часть речи.	4.1		Тренинговые упражнения и самоконтроль	§ 67 Упр. 397
122.	3.Простые и составные			Тренировочные	§ 68

	числительные.			упражнения	Упр.400
123.	4.Мягкий знак на конце и в середине числительных.	6.4		Работа с раздаточным материалом	§ 69 Упр.402
124.	5.Мягкий знак на конце и в середине числительных.	6.4		Определение стиля текста, замена в нём цифр словами.	§ 69 Упр.403
125.	6.Порядковые числительные.	6.9		Анализ примеров объявлений. Составление и запись своего объявления.	§ 70 Упр.406
126.	7.Порядковые числительные.	6.9		Работа с текстом	§ 70 Упр.407
127.	8.Разряды количественных числительных.	6.9		Тренировочные упражнения	§ 71 Упр.409
128.	9.Числительные, обозначающие целые числа.	6.9		Работа с раздаточным материалом	§ 72 Упр.413
129.	10.Числительные, обозначающие целые числа.			Замены цифр словами в тексте	§ 72 Упр 415
130.	11.Числительные, обозначающие целые числа.	6.9		Тестовые задания	§ 72 Упр.416
131.	12.Дробные числительные.	6.9		Запись словами арифметических примеров. Составление рассказа по рисунку.	§ 73 Упр.420
132.	13.Р/Р Составление юмористического рассказа по рисунку.	8.6		Написание юмористического рассказа по рисунку.	§ 73 Упр.419
133.	14.Собирательные числительные.	6.9		Замена цифр в предложениях собирательными числительными.	§ 74 Упр.424, 426
134.	15.Морфологический разбор имени числительного.	4.3		Выполнение устного и письменного морфологического разбора имени числительного.	§ 75 Упр. 427
135.	16.Повторение изученного в разделе «Имя числительное». Тест	4.1 6.9		Контрольный тест	§75 Упр.428, ответить на контрольные вопросы стр. 62-63
136.	17.Повторение. Диктант по теме «Имя числительное»			Контрольный диктант	Р/ош
137.	18.Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	8.4		Устное публичное выступление на тему «Береги природу!»	§ 75 Упр. 432
Местоимение как часть речи (23ч + 3ч)					
138.	1.Местоимение как часть речи.	4.1		Морфологическая разминка, анализ	§ 76 Упр.435

				языкового материала	
139.	2.Личные местоимения.			Работа с раздаточным материалом	§77 Упр.441,442
140.	3.Личные местоимения.			Тренировочные упражнения	§77 Упр. 444
141.	4.Возвратное местоимение <i>себя</i> .			Работа с фразеологическими оборотами	§78 Упр. 447
142.	5.Р/Р Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	8.6		Написание рассказа от 1-го лица по рисункам.	§ 78 Упр. 448
143.	6.Вопросительные и относительные местоимения.			Работа с раздаточным материалом	§79 Упр.453
144.	7.Вопросительные и относительные местоимения.			Работа с текстом	§79 Упр.454
145.	8.Вопросительные и относительные местоимения.			Тестовые задания	§79 Упр.457
146.	9.Неопределенные местоимения.	6.13		Тренировочные упражнения	§80 Упр.458
147.	10.Неопределенные местоимения.	6.13		Работа с раздаточным материалом	§80 Упр.460
148.	11.Неопределенные местоимения.	6.13		Тестовые задания	§80 Упр.461
149.	12.Отрицательные местоимения.	6.11		Анализ языкового материала	§81 Упр.468
150.	13.Отрицательные местоимения.	6.11		Работа с раздаточным материалом	§81 Упр.472
151.	14.Отрицательные местоимения.	6.11		Мини-диктант	§81 Упр.474
152.	15.Притяжательные местоимения.			Замена существительных местоимениями в предложении. Устранение недочётов в употреблении притяжательных местоимений.	§82 Упр.476
153.	16.Притяжательные местоимения.			Творческая работа	§82 Упр.479
154.	17.Р/Р Сочинение-рассуждение	8.6		Написание сочинения-рассуждения на заданную тему	§83 Упр.480
155.	18.Указательные			Анализ текста	§84

	местоимения.				Упр 486
156.	19.Определительные местоимения.			Работа с раздаточным материалом	§85 Упр.490
157.	20.Определительные местоимения.			Написание сочинения на заданную тему	§85 Упр.491
158.	21.Местоимения и другие части речи.			Анализ языкового материала Мини-диктант	§86 Упр. 496
159.	22.Морфологический разбор местоимения.	4.3		Выполнение устного и письменного морфологического разбора местоимения.	§87 Упр.498
160.	23.Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»	8.6		Написание сочинения.	§87 Упр.499
161.	24.Повторение по теме «Местоимение». Тест.			Контрольный тест	§ 87 Упр.500 ответить на контрольные вопросы стр. 97-98
162.	25.Повторение. Диктант по теме «Местоимение»			Контрольный диктант	-
163.	26.Анализ диктанта			Работа с раздаточным материалом	р/ош
Глагол (30ч + 6ч)					
164.	1.Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	4.1 6.10		Составление сложного плана сообщения	§ 88 Упр.512
165.	2.Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	4.1 6.10		Работа с текстом (Анализ роли глаголов в текстах)	§ 88 Упр.515
166.	3.Повторение изученного в 5 классе. 4.Глагол как часть речи.	4.1 6.11		Тест 24: с. 64 -65	§ 88 Упр.519
167.	5.Р/Р Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.	8.6		Написание сочинения-рассказа на заданную тему	§ 88 Упр. 517
168.	6.Разноспрягаемые глаголы.			Анализ таблицы	§ 89 Упр.522
4 четверть					
169	7.Разноспрягаемые глаголы.			Составление и запись диалога на заданную тему	§ 89 Упр.524
170.	8.Разноспрягаемые глаголы.			С/Р	§ 89 Упр.527

171.	9.Глаголы переходные и непереходные			Работа с раздаточным материалом	§90 Упр 529
172.	10.Глаголы переходные и непереходные			Тренинговые упражнения и самоконтроль	§90 Упр.533
173.	11.Глаголы переходные и непереходные			Создание сочинения-рассказа по сюжетному рисунку в устной форме.	§90 Упр.536
174.	12.Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.			Работа с раздаточным материалом	§91 Упр.538
175.	13.Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.			Тренинговые упражнения и самоконтроль	§91 Упр.539
176.	14. Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.			Проверочная работа	§91 Упр.541
177.	15.Р/Р Изложение по произведению художественной литературы			Подготовка	§ 91 Упр.542
178.	16.Р /Р Изложение по произведению художественной литературы			Написание изложения	Р/ош
179.	17.Условное наклонение.			Анализ текста и характеристика глаголов в тексте.	§92 Упр.544
180.	18.Условное наклонение.			Составление текста на заданную тему и выделение глаголов в условном наклонении	§92 Упр.546
181.	19.Повелительное наклонение.			Работа с текстами	§93 Упр.553
182.	20.Повелительное наклонение.			Тренинговые упражнения и самоконтроль	§93 Упр.555
183.	21.Повелительное наклонение.			Написание призывов к празднику, используя глаголы в повелительном наклонении.	§93 Упр.557
184.	22.Р/Р Рассказ по сюжетным рисункам.	8.6		Написание сочинения-рассказа на заданную тему	§ 93 Упр.561
185.	23.Употребление наклонений.			Работа с текстами	§94 Упр.564
186.	24.Употребление наклонений.			Составление текста на заданную тему.	§94 Упр.566
187.	25.Употребление			П/р	§94

	наклонений.				Упр.568
188.	26.Безличные глаголы.			Тренировочные упражнения	§95 Упр.573
189.	27.Безличные глаголы.			Составление предложений с безличными глаголами.	§95 Упр.575
190	28.Морфологический разбор глагола.	4.3		Выполнение устного и письменного морфологического разбора глагола.	§96 Упр.572
191.	29.Морфологический разбор глагола.	4.3		с/р	§96 Упр 576
192	30.Р/Р Рассказ на основе услышанного.	8.6		Анализ вступления и заключительной части рассказа на основе услышанного.	§97 Упр. 578
193	31.Р/Р Рассказ на основе услышанного.	8.6		Написание сочинения на основе услышанного от старших рассказа.	Р/ош
194.	32.Правописание гласных в суффиксах глаголов.	6.7		Выполнение упражнений	§98 Упр.582
195	33.Правописание гласных в суффиксах глаголов.	6.7		Тест 26: с. 68 - 679	§98 Упр.583
196.	34.Повторение изученного в разделе «Глагол». Тест по теме «Глагол».			Контрольное тестирование	Ответить на контрольные вопросы с. 138-139, Упр. 587
197.	35.Повторение. Диктант по теме «Глагол»			Контрольный диктант	-
198.	36.Анализ диктанта и работа над ошибками.			Работа с раздаточным материалом	Р/ош
Повторение (6)					
199.	1.Разделы науки о языке			Составление и запись сложного плана устного сообщения на тему « Разделы науки о языке».	§99 Упр.595
200.	2.Орфография.	6.2 6.3		Составление и заполнение таблицы.	§100 Упр.606
201.	3.Орфография.	6.4		Работа с	§100

		6.5 6.6		раздаточным материалом	Упр.607
202.	4. Пунктуация.	7.1 7.11 7.12		Работа раздаточным материалом	§101, §102, Упр. 609, 610
203.	5.Р/Р Сочинение на тему по выбору	8.6		Написание сочинения	§ 103 § 104 § 105 Упр. 619, 620
204	6. Заключительный урок.			Выполнение упражнений	

График проведения письменных работ

Плановые сроки	№ урока п/п	Тема	Вид работы
	29.	Работа по теме «Лексика. Культура речи»	Диктант
	33.	Работа по теме «Лексика. Фразеология»	Тест
	59.	Работа по теме «Словообразование. Орфография»	Диктант
	68.	Повторение по теме «Словообразование. Орфография»..	Тест
	91	Повторение. Тест по теме «Имя существительное»	Тест
	92.	Повторение. Диктант по теме «Имя существительное»	Диктант
	117.	Повторение изученного по теме«Имя прилагательное».	Тет
	135.	Повторение изученного в разделе «Имя числительное». Тест	Тест
	136.	Повторение. Диктант по теме «Имя числительное»	Диктант
	161.	Повторение по теме «Местоимение». Тест.	Тест
	162.	Повторение. Диктант по теме «Местоимение»	Диктант
	197.	Повторение. Диктант по теме «Глагол»	Диктант