

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» г. о. Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

Вза  
(подпись)

« 29 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №106



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017 / 2018 учебный год

Предмет Граждановедение  
Класс 6, 9, 8, 6, 8  
Преподаватель Метесамова Надежда Александровна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория соответствие

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой Граждановедение, 5-9 класс.

Л.Н. Бродяков

(название программы с указанием уровня реализации, автор программы)

Рекомендованной  
(утвержденной) Министерством образования и науки РФ, 2014

(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Граждановедение, Рабочие программы.

Предметная линия учебников под ред Л.Н. Бродякова.  
Л.Н. Бродяков, М.: Просвещение, 2014

(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:

Автор Л.Н. Бродяков, Л.Р. Иванова  
Название Граждановедение в классе  
Издательство Просвещение Год издания 2014

Рассмотрен на заседании методического объединения  
учителей истории и искусства

Протокол № 1 от « 14 » августа 2017 г.

Председатель методического объединения Кураченко Т.В.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по предмету Обществознание**  
**Класс 6**  
**2017-2018 учебный год**

№ урока	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6
1.	1. Вводный урок			Фронтальный опрос	Стр. 4-6 учебника
<b>Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов)</b>					
2-3	1. Человек-личность	1.4 1.5		Фронтальный опрос	§ 1. Задание рубрики «В классе и дома» с. 16-17.
4-5	2. Человек познает мир	1.2 1.5		Работа в группах	§ 2. Задание рубрики «В классе и дома» с. 23-24
6-7	3. Человек и его деятельность	1.6		Индивидуальные задания	§ 3. Задания рубрики «В классе и дома» с. 31-32
8-9	4. Потребности человека	1.4		Фронтальный опрос	§ 4. Задания рубрики «В классе и дома» с. 39-40
10-11	5. На пути к жизненному успеху	1.6		Работа в группах	§ 5. Задания рубрики «В классе и дома» с. 47-48
12-13	6. Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном изменении»			Работа в тетради	Задания рубрики «Практикум» с. 48
<b>Глава II. Человек среди людей (10 часов)</b>					
14-15	1. Межличностные отношения	1.7		Фронтальный опрос	§ 6. Задания рубрики «В классе и дома» с. 57-58
16-17	2. Человек в группе	1.1 1.7		Работа в группах	§ 7. Задания рубрики «В классе и дома» с. 66

18-19	3.Общение	1.7		Индивидуальные задания	§ 8. Задания рубрики «В классе и дома» с. 74-75
20-21	4.Конфликты в межличностных отношениях	1.8		Работа в тетради	§ 9. Задания рубрики «В классе и дома» с. 82-83
22-23	5.Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»			Работа в группах	Задания рубрики «Практикум» с. 84
<b>Глава III. Нравственные основы жизни (8 часов)</b>					
24-25	1.Человек славен добрыми делами	2.5		Индивидуальный опрос	§ 10. Задания рубрики «В классе и дома» с. 91
26-27	2.Будь смелым	2.5		Фронтальный опрос	§ 11. Задания рубрики «В классе и дома» с. 97-98
28-29	3.Человек и человечность	2.5		Работа в тетради	§ 12. Задания рубрики «В классе и дома» с. 104
30-31	4.Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»			Работа в тетради	Задания рубрики «Практикум» с. 104-105
<b>Повторение (3 часа)</b>					
32-33	1.Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»			Индивидуальные проекты	С. 107 – вопросы для самопроверки
34	Урок повторение				