

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

[подпись]
(подпись)

«29» августа 2017



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

[подпись]
(подпись)
«29» августа 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017/2018 учебный год

Предмет Музыка

Класс 6а, 6б, 6в, 6г

Преподаватель Столцова Ольга Васильевна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория первая

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой Музыка
Т.Т. Сергеева, С.Д. Крыжанов (название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ
2017 (кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:
Автор Т.Т. Сергеева, С.Д. Крыжанов
Название Музыка 6 кл
Издательство Гроссман, Просвещение
Год издания 2016

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей истории и искусства

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель методического объединения Кузнецова

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету музыка

класс 6А, 6Б, 6В, 6Г

Часы учебн ого време ни	Наименование раздела и тем урока	КЭС (контролируем ый элемент содержания)	Планируемые сроки прохождения программы	Формы текущего контроля
<i>1 раздел Музыка души 9 часов</i>				
1.	1.Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		1 четверть	Хоровое пение
2.	2.Наш вечный спутник			Хоровое пение
3.	3.Искусство и фантазия			Хоровое пение
4.	4.Искусство–память человечества			Хоровое пение
5.	5.В чем сила музыки			Хоровое пение
6.	6.Волшебная сила музыки			Сольное и групповое пение
7.	7.Музыка объединяет людей			Устный опрос
8.	8.Музыка объединяет людей			Творческая работа на тему « Жанры в музыке»
9.	9.Заключительный урок по теме «Тысяча миров музыки»		2 четверть	Устный опрос
<i>2 Раздел. Как создаётся музыкальное произведение 22 часа</i>				
10.	1.Единство музыкального произведения			Устный опрос
11.	2.Вначале был ритм			Устный опрос
12.	3.О чём рассказывает музыкальный ритм			Музыкальная викторина
13.	4.Диалог метра и ритма			Устный опрос
14.	5.От адажио к престо			Устный опрос
15.	6.«Мелодия – душа музыки».			Хоровое пение

16.	7.«Мелодией одной звучат печаль и радость».			Результаты беседы по пройденному материалу
17.	8.Мелодия «угадывает» нас самих		3 четверть	Творческая работа « Составь кроссворд»
18.	9.Что такое гармония в музыке.			Устный опрос
19.	9.Что такое гармония в музыке.			Устный опрос
20.	11.Как могут проявляться выразительные возможности гармонии.			Устный опрос
21.	12.Красочность музыкальной гармонии			Хоровое пение
22.	13.Урок закрепления знаний			Хоровое пение
23.	14.Мир образов полифонической музыки			Устный опрос
24.	15.Философия фуги.			Подобрать дополнительный материал
25.	16.Какой бывает музыкальная фактура			Устный опрос
26.	17.Пространство фактуры.			Устный опрос
27.	18.Тембры – музыкальные краски.		4 четверть	Устный опрос
28.	19.Соло и тутти.			
29.	20.Громкость и тишина в музыке.			Подобрать иллюстрации
30.	21.Тонкая палитра оттенков			Подобрать

				иллюстрации
31.	22.Урок закрепления знаний			Устный опрос
<i>3 Раздел. Чудесная тайна музыки 3 часа</i>				
32.	1.По законам красоты			Музыкальная викторина
33.	2.Над Уралом зори...			Хоровое пение
34.	3.Заключительный урок по теме года «Музыка радостью нашей стала»			Сольное и групповое пение

Школа № 106 г.о. Самара