

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

(подпись)

«29» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

(подпись)

«29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017 / 2018 учебный год

Предмет Информатика

Класс 6

Преподаватель Зуванович Тамара Велематовна - фамилия

Орлова Наталья Алексеевна - соавтор
(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория _____

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой "Информатика 5-9 класс"

А.Л. Босова, А.Ю. Босова
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Информатика, Программа для основной школы 5-6, 7-9 класс. А.Л. Босова, А.Ю. Босова, М: Бином, лаборатория
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания) 2015 2017

Учебники:

Автор А.Л. Босова, А.Ю. Босова

Название Информатика, 6 класс

Издательство М. Бином, лаборатория знаний Год издания 2015

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей точных наук

Протокол № 1 от «17» августа 2017 г.

Председатель методического объединения Жуков, Керова Т.А.

**Тематическое планирование по предмету «Информатика» для 6 класса (1 ч в неделю)
Программа: Информатика 5-6, автор Босова ЛЛ.**

СР – самостоятельная работа

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа

ТП – творческий проект

УО – устный опрос

| Номер урока | Наименование раздела и тем урока | КЭС | Планируемые сроки прохождения программы | Форма текущего контроля | Параграф учебника |
|-------------|---|----------------|---|-------------------------|-------------------|
| 1. | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира | 1.1.2 2.1.1 | | | Введение §1 |
| 2. | Компьютерные объекты. Работаем с основными объектами операционной системы. | 1.4.2 | | ПР №1 | §2(1) |
| 3. | Файлы и папки. Размер файла. Работаем с объектами файловой системы. | 1.1.3 2.1.2 | | ПР №2 | §2(3,2) |
| 4. | Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. | 2.3.3 | | ПР №3 | §3 (1, 2,3) |
| 5. | Отношение «входит в состав». Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов. | 2.3.3 | | ПР №3 | §3 (4) |
| 6. | Отношение является разновидностью. Классификация объектов. | 1.1.2 | | | §4 (1, 2) |
| 7. | Классификация компьютерных объектов. Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов. | 2.3.1 | | ПР №4 | §4 (3,4) |
| 8. | Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы | 2.3.1 | | ПР №5 | §5 (1, 2) |
| 9. | Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора. | 2.3.1 | | ПР №5 | §5 (3, 4) |
| 10. | Персональный компьютер как система. Создаем компьютерные документы. | 1.4 | | ПР №6 | §6 |
| 11. | Как мы познаём окружающий мир. | | | Тест | §7 |
| 12. | Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Конструируем и исследуем графические объекты. | 2.3.3 | | ПР №7 | §8 (1, 2) |
| 13. | Определение понятия. | 1.3.3 | | Тест | §8 (3) |
| 14. | Информационное моделирование как метод познания. Создаём графические модели. | 1.1.2 2.3.3 | | ПР №8 | §8,9 |
| 15. | Словесные информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Создаём словесные модели. | 1.1.2 2.3.1 | | ПР №9 | §10 (1, 2, 3) |

| Номер урока | Наименование раздела и тем урока | КЭС | Планируемые сроки прохождения программы | Форма текущего контроля | Параграф учебника |
|-------------|--|----------------|---|-------------------------|-------------------|
| 16. | Словесные информационные модели. Математические модели. Создаём многоуровневые списки. | 1.1.2 2.3.1 | | ПР №10 | §10 (4) |
| 17. | Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Создаем табличные модели. | 1.1.2 2.3.1 | | ПР №11 | §11 (1, 2) |
| 18. | Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре. | 2.3.1 | | ПР №12 | §11 (3, 4) |
| 19. | Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. Создаём модели – диаграммы и графики. | 2.3.1 2.5.2 | | ПР №13 | §12 (1,2) |
| 20. | Наглядное представление о соотношении величин. | | | Тест | §12(3) |
| 21. | Многообразие схем. Создаём модели – схемы, графы, деревья. | 2.3.1 2.5.1 | | ПР №14 | §13 (1) |
| 22. | Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. | 2.5 | | КР | §13 (2, 3) |
| 23. | Что такое алгоритм. | 1.3.1 | | | §14 |
| 24. | Исполнители вокруг нас. | | | | §15 |
| 25. | Формы записи алгоритмов. | 1.3.1 | | | §16 |
| 26. | Линейные алгоритмы. Создаем линейную презентацию Часы. | 1.3.2 | | ПР №15 | §17 (1) |
| 27. | Алгоритмы с ветвлениями. Создаем презентацию с гиперссылками Времена года. | 1.3.2 | | ПР №16 | §17 (2) |
| 28. | Алгоритмы с повторениями. Создаем циклическую презентацию Скакалочка | 1.3.2 | | ПР №17 | §17 (3) |
| 29. | Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. | | | Тест | §18 (1, 2) |
| 30. | Использование вспомогательных алгоритмов. | 1.3.2 | | | §18 (3) |
| 31. | Конструкция повторения. | 1.3.2 | | | §18 (4) |
| 32. | Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика» | | | КР | |
| 33. | Выполнение и защита итогового | | | | |
| 34. | проекта. | | | ТП | |