

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» г. о. Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

(подпись)

« 29 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

(подпись)

« 29 » августа 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017 / 2018 учебный год

Предмет История

Класс В 9, 8, 6, 2

Преподаватель Четверикова Надежда Александровна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория соответствие

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой Международная история 5-9 класс.

А.А. Рыбакин - В.С. Сороко-Углова; История России. 6-9 класс.

(название программы с указанием сроков реализации, автор(ы) программы)

А.А. Дамиров, М.И. Журавлева, И.С. Баронина

Рекомендованной

(утвержденной) Министерством образования

(имя и код региона, утвердившего программу)

и науки РФ, 2014 - 2016

Учебная история. Рабочие программы.

Программа издана Предметная линия учебников. А.А. Рыбакин -

В.С. Сороко-Углова. М.: Просвещение, 2014. История России. Рабочие

программы. Название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)
А.А. Дамиров, М.И. Журавлева и др. М.: Просвещение, 2016

Учебники:

Автор Четверикова Е.В. / Дамиров А.А. / Журавлева М.И. / Баронина И.С.

Название Учебная история. История С.Б. Сороко-Углова / История России

Издательство Просвещение Год издания 2014 - 2016

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей истории и искусства

Протокол № 1 от « 14 » августа 20 17 г.

Председатель методического объединения Журавлева И.С.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету История
Класс 6
2017-2018 учебный год

Часы учебно го времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6
1	1.Введение. Живое Средневековье				Введение
Глава I. Становление средневековой Европы (VI – IX вв.) (4 часов)					
2	1.Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI – VIII в.	3.1.1		Фронтальный опрос	§2; подготовить проект «Средневековый монастырь»
3	2.Возникновение и распад империи Карла Великого	3.1.2		Работа в группах	§3
4	3.Феодалная раздробленность в Западной Европе в IX – XI вв.	3.1.3 3.1.4		Работа в тетради	§4
5	4.Англия в раннее Средневековье	3.1.3		Фронтальный опрос	§ 5
Глава II. Византийская империя и славяне в VI – XI вв. (2 часа)					
6	1.Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	3.1.10		Индивидуальный опрос	§ 6-7
7	2.Культура Византии. Образование славянских государств	3.1.10		Работа в тетради	§ 8
Глава III. Арабы в VI-XI вв. (2 часа)					
8	1.Возникновение ислама. Арабский халифат и его	3.1.11 3.1.12		Работа с картой	§ 9
9	2.Культура стран халифата	3.1.11		Работа в группах	§ 10
Глава IV. Феодалы и крестьяне (2 часа)					
10	1.Средневековая деревня и ее обитатели	3.1.4 3.1.7		Индивидуальные задания	§ 11
11	2.В рыцарском замке	3.1.4		Работа в группах	§ 12

Глава V. Средневековый город и его обитатели в Западной и Центральной Европе (2 часа)					
12	1.Средневековый город. Городское ремесло	3.1.6 3.1.7		Фронтальный опрос	§ 13-14
13	2.Горожане и их образ жизни	3.1.6 3.1.7		Работа в группах	§ 15
Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII вв. (2 часа)					
14	1.Католическая церковь в Средние века	3.1.5		Фронтальный опрос	§ 16
15	2.Крестовые походы	3.1.5		Работа с картой	§17
Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) (5 часов)					
16	1.Объединение Франции	3.1.8		Индивидуальные задания	§ 18
17	2.Что англичане считают началом своих свобод	3.1.8		Фронтальный опрос	§ 19
18	3.Столетняя война	3.1.9		Индивидуальный опрос	§ 20-21
19	4.Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	3.1.8		Работа в тетради	§ 22
20	5.Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XIII – XV вв.	3.1.8		Работа с картой	§ 23
Глава VIII.Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. (2 часа)					
21	1.Гуситское движение в Чехии	3.1.13		Работа в тетради	§ 24
22	2.Завоевание турками-османами Балканского полуострова	3.1.12		Работа с картой	§ 25
Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века (3 часов)					
23	1.Образование и философия, литература, искусство	3.1.13 3.1.14		Работа в группах	§ 26-27
24	2.Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения.	3.1.13 3.1.14		Индивидуальные задания	§ 29
25	3.Научные открытия и изобретения	3.1.14		Работа в группах	§ 30
Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа)					
26	1.Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония			Фронтальный опрос	§ 30
27	2.Государства и народы Африки и доколумбовой Америки			Работа в группах	Эссе «Жизнь Средневековья»
Итоговое повторение (1 час)					
28	1.Итоговое повторение по курсу «Средние века»			Исторический диктант	Повторение пройденного материала
ИСТОРИЯ РОССИИ					

Введение (1 час)					
29	1.Наша Родина - Россия			Фронтальный опрос	Введение
Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов)					
30	1. Древние люди и их стоянки на территории современной России	1.1.1		Индивидуальный опрос	§ 1
31	2. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1.1.1		Индивидуальные задания	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
32	3. Образование первых государств	1.1.1		Работа в тетради	§ 2
33	4. Восточные славяне и их соседи	1.1.2		Работа с картой	§ 3
34	5. Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории страны в древности»			Исторический диктант	Повторение пройденного материала
Глава II. Русь в IX – первой половине XII в. (11 часов)					
35	1. Первые известия о Руси	1.2.1		Фронтальный опрос	§ 4
36-37	2. Становление Древнерусского государства	1.2.1		Фронтальный опрос	§ 5
38	3. Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1.2.2		Индивидуальные задания	§ 6
39	4. Русское государство при Ярославе Мудром	1.2.3		Работа в тетради	§ 7
40	5. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1.2.3		Работа в группах	§ 8
41	6. Общественный строй и церковная организация на Руси			Фронтальный опрос	§ 9
42	7. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1.5.1		Индивидуальные задания	§ 10
43	8. Повседневная жизнь населения			Работа в группах	§ 11
44	9. Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX – XII вв.»			Исторический диктант	Повторение пройденного материала
45	10. Урок истории и культуры родного края в древности				
Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 часов)					
46	1. Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1.3.1		Работа с картой	§ 12
47	2. Владимиро-Суздальское княжество	1.3.1		Составление таблицы	§ 13

48	3.Новгородская республика	1.3.1		Составление таблицы	§ 14
49	4.Южные и юго-западные княжества	1.3.1		Составление таблицы	Материал для самостоятельно й работы и проектной деятельности учащихся
50	5.Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII в.»			Исторически й диктант	Повторение пройденного материала
Глава IV. Русские земли в середине XIII – XIV вв. (10 часов)					
51	1.Монгольская империя и изменение политической картины мира			Работа в тетради	§ 15
52	2.Батыево нашествие на Русь	1.3.2		Работа с картой	§ 16
53	3.Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1.3.2		Фронтальный опрос	§ 17
54	4.Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура			Индивидуальный опрос	§ 18
55	5.Литовское государство и Русь			Работа в группах	§ 19
56	6.Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1.3.3		Работа в тетрадах	§ 20
57	7.Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1.3.4 1.3.5		Работа с картой	§ 21
58	8.Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV вв.	1.5.1		Фронтальный опрос	§ 22
59	9.Родной край в истории и культуре Руси				
60	10.Повторительно-обобщающий урок по теме « Русские земли в XIII – XIV вв.»			Исторически й диктант	Повторение пройденного материала
Глава V. Формирование единого Русского государства (8 часов)					
61	1.Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.			Работа с картой	§ 23
62	2.Московское княжество в первой половине XV в.	1.4.1		Работа в тетради	§ 24
63	3.Распад Золотой Орды и его последствия	1.4.1		Работа с картой	§ 25
64	4.Московское государство и его соседи по второй половине XV в.	1.4.1		Индивидуальный опрос	§ 26
65	5.Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	1.3.5		Фронтальный опрос	Материал для самостоятельно й работы и

					проектной деятельности учащихся
66	6. Человек в Российском государстве второй половины XV в.			Работа в группах	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
67	7. Формирование культурного пространства единого Русского государства	1.5.2		Творческое задание	§ 27
68	8. Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства»			Исторический диктант	Повторение пройденного материала.

Школа № 106 г.о. Самара