

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

[Подпись]
(подпись)
« 31 » 08 20 18 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Предмет история
Класс 6 а, в, б, г
Преподаватель Кураченко Татьяна Валерьевна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория соискатель

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой История России А.А. Данилов, О.Н. Муравьев и др.; Атласная история А.А. Волосин -
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

В.С. Серого-Цюпа
Рекомендованной
(утвержденной) Министерством образования и науки
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

9.7 2014 (2016)

Программа издана Рабочие программы, История России А.А. Данилов и др. 2016 г.
Рабочие программы, Атласная история А.А. Волосин - В.С. Серого-Цюпа 2014
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:
Автор под ред. А.В. Торкунова; Анibalов, Данилов
Название История России; История Средних веков -
Издательство Дрофа Год издания 2016, 2013

Рассмотрен на заседании методического объединения
учителей истории и искусства

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 18 г.
Председатель методического объединения [Подпись] Кураченко Т.В.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету История
Класс 6
2018-2019 учебный год

| Часы учебно го времени | Наименование раздела и тем урока | КЭС | Планируемые сроки прохождения программы | Форма текущего контроля | Домашнее задание |
|---|--|------------------|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1.Введение. Живое Средневековье | | | | Введение |
| Глава I. Становление средневековой Европы (VI – IXвв.) (4 часов) | | | | | |
| 2 | 1.Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI – VIII в. | 3.1.1 | | Фронтальный опрос | §2; подготовить проект «Средневековый монастырь» |
| 3 | 2.Возникновение и распад империи Карла Великого | 3.1.2 | | Работа в группах | §3 |
| 4 | 3.Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX–XI вв. | 3.1.3 3.1.4 | | Работа в тетради | §4 |
| 5 | 4.Англия в раннее Средневековье | 3.1.3 | | Фронтальный опрос | § 5 |
| Глава II. Византийская империя и славяне в VI – XIвв. (2 часа) | | | | | |
| 6 | 1.Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами | 3.1.10 | | Индивидуальный опрос | § 6-7 |
| 7 | 2.Культура Византии. Образование славянских государств | 3.1.10 | | Работа в тетради | § 8 |
| Глава III. Арабы в VI-XIвв. (2 часа) | | | | | |
| 8 | 1.Возникновение ислама. Арабский халифат и его | 3.1.11 3.1.12 | | Работа с картой | § 9 |
| 9 | 2.Культура стран халифата | 3.1.11 | | Работа в группах | § 10 |
| Глава IV. Феодалы и крестьяне (2 часа) | | | | | |
| 10 | 1.Средневековая деревня и ее обитатели | 3.1.4 3.1.7 | | Индивидуальные задания | § 11 |
| 11 | 2.В рыцарском замке | 3.1.4 | | Работа в группах | § 12 |

| Глава V. Средневековый город и его обитатели в Западной и Центральной Европе (2 часа) | | | | | |
|---|---|------------------|--|------------------------|----------------------------------|
| 12 | 1.Средневековый город. Городское ремесло | 3.1.6 3.1.7 | | Фронтальный опрос | § 13-14 |
| 13 | 2.Горожане и их образ жизни | 3.1.6 3.1.7 | | Работа в группах | § 15 |
| Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII вв. (2 часа) | | | | | |
| 14 | 1.Католическая церковь в Средние века | 3.1.5 | | Фронтальный опрос | § 16 |
| 15 | 2.Крестовые походы | 3.1.5 | | Работа с картой | §17 |
| Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) (5 часов) | | | | | |
| 16 | 1.Объединение Франции | 3.1.8 | | Индивидуальные задания | § 18 |
| 17 | 2.Что англичане считают началом своих свобод | 3.1.8 | | Фронтальный опрос | § 19 |
| 18 | 3.Столетняя война | 3.1.9 | | Индивидуальный опрос | § 20-21 |
| 19 | 4.Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 3.1.8 | | Работа в тетради | § 22 |
| 20 | 5.Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XIII–XV вв. | 3.1.8 | | Работа с картой | § 23 |
| Глава VIII.Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. (2 часа) | | | | | |
| 21 | 1.Гуситское движение в Чехии | 3.1.13 | | Работа в тетради | § 24 |
| 22 | 2.Завоевание турками-османами Балканского полуострова | 3.1.12 | | Работа с картой | § 25 |
| Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века (3 часов) | | | | | |
| 23 | 1.Образование и философия, литература, искусство | 3.1.13 3.1.14 | | Работа в группах | § 26-27 |
| 24 | 2.Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения. | 3.1.13 3.1.14 | | Индивидуальные задания | § 29 |
| 25 | 3.Научные открытия и изобретения | 3.1.14 | | Работа в группах | § 30 |
| Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа) | | | | | |
| 26 | 1.Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | | | Фронтальный опрос | § 30 |
| 27 | 2.Государства и народы Африки и доколумбовой Америки | | | Работа в группах | Эссе «Жизнь Средневековья» |
| Итоговое повторение (1 час) | | | | | |
| 28 | 1.Итоговое повторение по курсу «Средние века» | | | Исторический диктант | Повторение пройденного материала |
| ИСТОРИЯ РОССИИ | | | | | |

| Введение (1 час) | | | | | |
|---|--|-------|--|------------------------|---|
| 29 | 1.Наша Родина - Россия | | | Фронтальный опрос | Введение |
| Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов) | | | | | |
| 30 | 1. Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1.1.1 | | Индивидуальный опрос | § 1 |
| 31 | 2. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1.1.1 | | Индивидуальные задания | Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся |
| 32 | 3. Образование первых государств | 1.1.1 | | Работа в тетради | § 2 |
| 33 | 4. Восточные славяне и их соседи | 1.1.2 | | Работа с картой | § 3 |
| 34 | 5. Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории страны в древности» | | | Исторический диктант | Повторение пройденного материала |
| Глава II. Русь в IX – первой половине XII в. (11 часов) | | | | | |
| 35 | 1. Первые известия о Руси | 1.2.1 | | Фронтальный опрос | § 4 |
| 36-37 | 2. Становление Древнерусского государства | 1.2.1 | | Фронтальный опрос | § 5 |
| 38 | 3. Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 1.2.2 | | Индивидуальные задания | § 6 |
| 39 | 4. Русское государство при Ярославе Мудром | 1.2.3 | | Работа в тетради | § 7 |
| 40 | 5. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1.2.3 | | Работа в группах | § 8 |
| 41 | 6. Общественный строй и церковная организация на Руси | | | Фронтальный опрос | § 9 |
| 42 | 7. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси | 1.5.1 | | Индивидуальные задания | § 10 |
| 43 | 8. Повседневная жизнь населения | | | Работа в группах | § 11 |
| 44 | 9. Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX–XII вв.» | | | Исторический диктант | Повторение пройденного материала |
| 45 | 10. Урок истории и культуры родного края в древности | | | | |
| Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 часов) | | | | | |
| 46 | 1. Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1.3.1 | | Работа с картой | § 12 |
| 47 | 2. Владимиро-Суздальское княжество | 1.3.1 | | Составление таблицы | § 13 |
| 48 | 3. Новгородская республика | 1.3.1 | | Составление таблицы | § 14 |

| | | | | | |
|---|--|----------------|--|----------------------|---|
| 49 | 4.Южные и юго-западные княжества | 1.3.1 | | Составление таблицы | Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся |
| 50 | 5.Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII–начале XIII в.» | | | Исторический диктант | Повторение пройденного материала |
| Глава IV. Русские земли в середине XIII–XIV вв. (10 часов) | | | | | |
| 51 | 1.Монгольская империя и изменение политической картины мира | | | Работа в тетради | § 15 |
| 52 | 2.Батыево нашествие на Русь | 1.3.2 | | Работа с картой | § 16 |
| 53 | 3.Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1.3.2 | | Фронтальный опрос | § 17 |
| 54 | 4.Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | | | Индивидуальный опрос | § 18 |
| 55 | 5.Литовское государство и Русь | | | Работа в группах | § 19 |
| 56 | 6.Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси | 1.3.3 | | Работа в тетрадях | § 20 |
| 57 | 7.Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1.3.4 1.3.5 | | Работа с картой | § 21 |
| 58 | 8.Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIVвв. | 1.5.1 | | Фронтальный опрос | § 22 |
| 59 | 9.Родной край в истории и культуре Руси | | | | |
| 60 | 10.Повторительно-обобщающий урок по теме « Русские земли в XIII – XIVвв.» | | | Исторический диктант | Повторение пройденного материала |
| Глава V. Формирование единого Русского государства (8 часов) | | | | | |
| 61 | 1.Русские земли на политической карте Европы и мира в началеXV в. | | | Работа с картой | § 23 |
| 62 | 2.Московское княжество в первой половине XV в. | 1.4.1 | | Работа в тетради | § 24 |
| 63 | 3.Распад Золотой Орды и его последствия | 1.4.1 | | Работа с картой | § 25 |
| 64 | 4.Московское государство и его соседи по второй половине XV в. | 1.4.1 | | Индивидуальный опрос | § 26 |
| 65 | 5.Русская православная церковь в XV – начале XVI в. | 1.3.5 | | Фронтальный опрос | Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности |

| | | | | | |
|----|--|-------|--|----------------------|---|
| | | | | | учащихся |
| 66 | 6. Человек в Российском государстве второй половины XVв. | | | Работа в группах | Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся |
| 67 | 7. Формирование культурного пространства единого Русского государства | 1.5.2 | | Творческое задание | § 27 |
| 68 | 8. Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства» | | | Исторический диктант | Повторение пройденного материала. |