

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

(подпись)

« 31 » 08 2018 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №106

(подпись)

« 31 » 08 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Предмет Биология  
Класс 6а, б, в, г  
Преподаватель Лужина Елена Валентиновна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой Программа основного  
общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентри-  
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

ческий курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров

Рекомендованной Министерством образования и  
(утвержденной) (кем и когда рекомендована, утверждена программа)

науки РФ

Программа издана Рабочие программы. Биология. 5-9 классы

составлены Т. М. Пашаевой - М.: Дрофа, 2013  
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:

Автор Н. И. Сонин

Название Биология. Живой организм

Издательство Дрофа Год издания 2013

Рассмотрен на заседании методического объединения  
учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель методического объединения Кареева О. Г.

**Тематическое планирование предмета биология,  
авторы программы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, концентрический курс**

**Класс: 6 класс**

34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	КЭС (контрольный элемент содержания)	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
<b><i>Строение и свойства живых организмов (14 ч)</i></b>					
1.	1. Чем живое отличается от неживого	1.1	3.09 – 9.09	индивидуальный опрос	п. 1
2.	2. Химический состав клетки. Неорганические вещества.	2.1	10.09 – 16.09	фронтальный опрос	п. 2, с. 12 - 13
3.	3. Химический состав клетки. Органические вещества.	2.1	17.09 – 23.09	индивидуальный опрос	п. 2, с. 13 - 17
4.	4. Строение растительной клетки	2.1, 2.2	24.09 – 30.09	фронтальный опрос	п. 3
5.	5. Строение животной клетки	2.1, 2.2	1.10 – 7.10	индивидуальный опрос, работа по карточкам	п. 3
6.	6. Деление клетки. Митоз. Мейоз. Его биологическое значение	2.2.	8.10 – 14.10	фронтальный опрос, работа с таблицей	п. 4
7.	7. Ткани растений	2.2.	15.10 – 21.10	фронтальный опрос	п. 5, с. 29 - 31
8.	8. Ткани животных	2.2.	22.10 – 28.10	тест по теме: «Ткани растений»	п. 5, с. 29, 32 - 35
9.	9. Органы цветковых растений. Корень	2.2.	5.11 – 11.11	самостоятельная работа по теме: «Ткани растений и	п. 6, с. 36 - 39
10.	10. Вегетативные органы растений	2.2.	12.11 – 18.11	индивидуальный опрос, работа по таблице	п. 6, с. 40 - 43
11.	11. Цветки, плоды, семена	2.2.	19.11 – 25.11	работа по карточкам	п. 6, с. 44 - 49
12.	12. Органы и системы органов животных. Многообразие систем органов животных	2.2.	26.11 – 2.12	терминологический диктант	п. 7
13.	13. Организм как единое целое	2.2.	3.12 – 9.12	индивидуальный опрос, работа по	п. 8
14.	14. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Строение и свойства живых организмов»		10.12 – 16.12	тестовая контрольная работа в двух вариантах	-
<b><i>Жизнедеятельность организмов (18 ч)</i></b>					
15.	1. Особенности питания растительного организма.	2.2, 3.3	17.12 – 23.12	индивидуальный опрос	п. 10, с. 62 - 63
16.	2. Особенности питания животных.	2.2, 3.4	24.12 – 28.12	фронтальный опрос	п. 10, с. 64 - 72
17.	3. Дыхание у растений	2.2, 3.3	10.01 – 13.01	индивидуальный опрос	п. 11
18.	4. Дыхание у животных.	2.2, 3.4	14.01 – 20.01	индивидуальный опрос	п. 11

19.	5. Транспорт веществ в растительном организме	2.2,3.3	21.01 – 27.01	работа по карточкам	п. 12, с. 78 - 79
20.	6. Транспорт веществ в животном организме	2.2, 3.4	28.01 – 3.02	фронтальный опрос	п. 12, с. 80 - 83
21.	7. Выделение	2.2, 3.3, 3.4	4.02 – 10.02	тест по теме: «Транспорт веществ»	п. 13
22.	8. Обмен веществ и энергии	2.2, 3.3, 3.4	11.02 – 17.02	работа по карточкам	п. 14
23.	9. Скелет – опора организма	2.2, 3.3, 3.4	18.02 – 24.02	индивидуальный опрос	п. 15
24.	10. Движение у растений	2.2, 3.3	25.02 – 3.03	тест по теме: «Скелет»	п. 16, с. 112 - 113
25.	11. Движение у животных	2.2, 3.4	4.03 – 10.03	фронтальный опрос	п. 16, с. 103 - 112
26.	12. Раздражимость	2.2, 3.3, 3.4	11.03 – 17.03	индивидуальный опрос	п. 17
27.	13. Координация и регуляция	2.2, 3.3, 3.4	18.03 – 24.03	работа по карточкам	п. 17
28.	14. Бесполое размножение животных. Половое размножение	2.2, 3.4	1.04 – 7.04	работа с таблицей	п. 18, 19
29.	15. Половое размножение и растений.	2.2, 3.3	8.04 – 14.04	индивидуальный опрос	п. 18, 20
30.	16. Рост и развитие растений	2.2, 3.3	15.04 – 21.04	терминологический диктант	п. 21
31.	17. Рост и развитие животных	2.2, 3.4	22.04 – 28.04	фронтальный опрос	п. 22
32.	18. Повторительно-обобщающий урок по теме » Жизнедеятельность организмов		29.04 – 5.05	тестовая контрольная работа в двух вариантах	тестовая контрольная работа в двух
<b>Организм и среда (2 ч)</b>					
33.	1. Среда обитания организмов. Экологические факторы	5.1	6.05 – 12.05	индивидуальный опрос	п. 24
34.	2. Природные сообщества	5.1	13.05 – 19.05	фронтальный опрос	п. 25