

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

(подпись)

«29» августа 2017г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

(подпись)

«29» августа 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017/2018 учебный год

Предмет Технология

Класс 5

Преподаватель Билова Марина Ивановна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория высшая

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой Технология. Технологии
(название и авторы программы)
Вероника Романовна А.П. Тимченко, Н.В. Сивкина

Рекомендованной
(утвержденной) Министерством образования и науки РФ
2016г
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:
Автор Н.В. Сивкина, В.Д. Сивкович
Название Технология. Технологии. Вероника Романовна. 5 класс
Издательство Вентана-Граф
Год издания 2015

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей истории и искусства

Протокол № 1 от «17» августа 2017 г.

Председатель методического объединения Духаренко Я.В.

Тематическое планирование

по предмету Технология. «Технологии ведения дома» 5 – 8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца;

программа издана в сборнике «Технология» Москва: Вентана-Граф, 2013

Класс 5 класс

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	Планируемые сроки прохождения программы	Форма деятельности и текущего контроля	КЭС (контролируемый элемент содержания)
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 часа) <i>Тема: «Интерьер кухни, столовой» (2 часа)</i>				
1.	1. Понятие об интерьере. Виды планировки.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Устные ответы, поиск информации, демонстрация.	
2.	2. Современные стили в интерьере.		Работа в парах. Практическая работа «Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой»: поиск информации, демонстрация, устные ответы	
Раздел «Электротехника» (1 час) <i>Тема: «Бытовые электроприборы» (1 час)</i>				
3.	1. Бытовые электроприборы на кухне.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Изучение безопасных приемов работы и правил эксплуатации бытовых приборов»	
Раздел «Кулинария» (14 часов) <i>Тема: «Санитария и гигиена на кухне» (1 час), «Физиология питания» (1 час), «Бутерброды и горячие напитки» (2 часа), «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий» (2 часа), «Блюда из овощей и фруктов» (4 часа), «Блюда из яиц» (2 часа), «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку» (2 часа)</i>				
4.	1. Санитария и гигиена на кухне.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации о санитарно-гигиенических требованиях и правилах безопасной работы при приготовлении пищи, демонстрация, устные ответы.	
5.	2. Физиология питания.		Индивидуально-обособленная форма. Составление индивидуального режима питания на основе пищевой пирамиды. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
6.	3. Виды		Групповая форма организации познавательной деятельности.	

	бутербродов. Технология приготовления.		Практическая работа «Составление технологической карты по приготовлению бутербродов». Поиск информации, демонстрация, дегустация, устные ответы.	
7.	4. Виды горячих напитков. Технология приготовления.		Работа в парах. Практическая работа «Составление технологической карты по приготовлению горячих напитков», демонстрация, дегустация, устные ответы.	
8.	5. Блюда из круп и бобовых. Технология приготовления.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Составление технологической карты по приготовлению блюд из круп и бобовых». Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
9.	6. Блюда из макаронных изделий. Технология приготовления.		Работа в парах. Практическая работа «Составление технологической карты по приготовлению блюд из макаронных изделий». Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
10.	7. Пищевая ценность овощей и фруктов.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Лабораторно-практическая работа «Определение содержания нитратов в овощах». Оформление результатов, устные ответы.	
11.	8. Механическая обработка. Оформление блюд.		Работа в парах. Практическая работа «Механическая кулинарная обработка овощей и фруктов». Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
12.	9. Значение и виды тепловой обработки овощей.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
13.	10. Приготовление блюд из вареных овощей.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Приготовление и оформление блюд из сырых и вареных овощей». Поиск информации, составление технологической карты, демонстрация, устные ответы.	
14.	11. Значение яиц в питании человека. Строение яйца.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Лабораторно-практическая работа «Определение свежести яиц». Оформление результатов, поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
15.	12. Технология приготовления блюд из яиц. Оформление		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, составление технологической карты по приготовлению блюд из яиц, демонстрация, устные ответы.	

	готовых блюд.			
16.	13. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Разработка меню завтрака. Сервировка стола. Складывание салфеток». Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
17.	14. Правила этикета.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 часа) Темы: «Свойства текстильных материалов» (4 часа), «Конструирование швейных изделий» (4 часа), «Швейная машина» (4 часа), «Технология изготовления швейных изделий» (10 часов)				
18.	1. Натуральные волокна растительного происхождения		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
19.	2. Свойства тканей из натуральных растительных волокон		Групповая форма организации познавательной деятельности. Лабораторно-практическая работа «Изучение свойств тканей из хлопка и льна». Оформление результатов, поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
20.	3. Основная и уточная нити.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Лабораторно-практическая работа «Определение направления долевой нити в ткани». Оформление результатов, поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
21.	4. Лицевая и изнаночная стороны ткани.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Лабораторно-практическая работа «Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани». Сравнительный анализ прочности окраски тканей». Оформление результатов, поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
22.	5. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ». Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
23.	6. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации о санитарно-гигиенических требованиях и правилах безопасной работы на занятиях кройкой и шитьем, демонстрация, устные ответы.	
24.	7. Снятие мерок.		Работа в парах. Практическая работа «Снятие мерок для изготовления выкройки проектируемого изделия». Наблюдение, консультация.	
25.	8. Подготовка выкройки к		Работа в парах. Практическая работа «Подготовка выкройки к раскрою». Наблюдение, консультация.	

	раскрою.			
26.	9. Подготовка ткани к раскрою.		Работа в парах. Практическая работа «Раскладка выкройки на ткани». Наблюдение, консультация.	
27.	10. Раскрой швейного изделия.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Раскрой швейного изделия». Наблюдение, консультация.	
28.	11. Инструменты и приспособления для ручных работ.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Правила безопасной работы при работе кройкой и шитьем» Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
29.	12. Понятие о стежке, строчке и шве.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
30.	13.Прямые стежки. Терминология ручных работ.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
31.	14.Выполнение ручных строчек прямыми стежками.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Выполнение образцов ручных работ: сметывание, заметывание, обметывание».	
32.	15.Устройство бытовой швейной машины и работа на ней.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации о санитарно-гигиенических требованиях и правилах безопасной работы на швейной машине, демонстрация, устные ответы.	
33.	16.Подготовка швейной машины к работе.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Заправка нижней и верхней нити». Наблюдение, консультация.	
34.	17. Приемы работы на швейной машине.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Назначение и правила использования регулирующих механизмов швейной машины». Наблюдение, консультация.	
35.	18.Выполнение машинных строчек, регулировка длины стежка.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка. Выполнение закрепок». Наблюдение, консультация.	
36.	19.Терминология машинных работ. Машинные швы.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Выполнение образцов машинных работ: стачивание, застрачивание, обметывание срезов зигзагообразной строчкой». Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
37.	20. Основные операции влажно-		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Проведение влажно-тепловых работ и правила	

	тепловой обработки.		безопасной работы».	
38.	21. Последовательность изготовления швейных изделий.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа по составлению технологической последовательности изготовления проектируемого изделия. Наблюдение, консультация.	
39.	22. Технология пошива швейного изделия.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа по составлению технологической последовательности изготовления проектируемого изделия. Наблюдение, консультация.	
<p>Художественные ремесла (8 часов) Темы: «Декоративно-прикладное искусство» (2 часа), «Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ» (2 часа), «Лоскутное шитье» (4 час)</p>				
40.	1. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, создание электронной презентации «Творчество народных умельцев Самарского края», демонстрация, устные ответы.	
41.	2. Знакомство с видами вышивки.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
42.	3. Основы композиции. Цветовые сочетания.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
43.	4. Орнамент. Символика в орнаменте.		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Выполнение эскизов орнаментов». Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
44.	5. Лоскутное шитье: традиции и современность.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, создание электронной презентации «Традиционные узоры в лоскутном шитье», демонстрация, устные ответы.	
45.	6. Материалы, инструменты и приспособления.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы, демонстрация, устные ответы.	
46.	7. Изготовление шаблонов для лоскутного шитья.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Практическая работа «Изготовление шаблонов из плотного картона».	
47.	8. Аппликация и		Индивидуально-обособленная форма. Практическая работа «Технология	

	стежка в лоскутном шитье.		соединения верха с прокладкой и подкладкой».Поиск информации, демонстрация, устные ответы.	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (21 час)				
Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность» (21 час)				
48.	1.Понятие о творческой проектной деятельности.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации с примерами творческих проектов, устные ответы	
49.	2.Цель и задачи проектной деятельности.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Определение цели и задач проектной деятельности. Устные ответы.	
50.	3.Этапы выполнения проекта.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Построение последовательности этапов выполнения проекта. Устные ответы.	
51.	4.Выбор и обоснование темы проекта.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Подготовка пояснительной записки, актуальности и гипотезы проекта. Устные ответы.	
52.	5.Выбор и обоснование темы проекта.		Индивидуально-обособленная форма.Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация	
53.	6.Цель и задачи проекта.		Индивидуально-обособленная форма.Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
54.	7.Организационно-подготовительный этап.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Поиск информации, устные ответы.	
55.	8.Организационно-подготовительный этап.		Индивидуально-обособленная форма.Поиск информации, устные ответы.	
56.	9.Технологический этап.		Индивидуально-обособленная форма.Выбор варианта изделия. Устные ответы.Наблюдение, консультация.	
57.	10.Технологический этап.		Групповая форма организации познавательной деятельности. Составление технологической карты по изготовлению проектируемого изделия. Устные ответы.	
58.	11.Технологический этап.		Индивидуально-обособленная форма.Составление технологической карты по изготовлению проектируемого изделия. Наблюдение, консультация.	
59.	12.Технологический		Индивидуально-обособленная форма.Изготовление изделия.	

	этап.		Наблюдение, консультация.	
60.	13. Технологический этап.		Индивидуально-обособленная форма. Изготовление изделия. Наблюдение, консультация.	
61.	14. Расчет затрат на изготовление проекта.		Индивидуально-обособленная форма. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
62.	15. Экспертная оценка и самооценка.		Индивидуально-обособленная форма. Испытание проектного изделия. Подготовка пояснительной записки. Наблюдение, консультация.	
3.	16. Оформление портфолио.		Индивидуально-обособленная форма. Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
64.	17. Оформление портфолио.		Индивидуально-обособленная форма. Оформление документации по проекту. Наблюдение, консультация.	
65.	18. Подготовка электронной презентации.		Индивидуально-обособленная форма. Подготовка электронной презентации. Наблюдение, консультация.	
66.	19. Подготовка электронной презентации.		Индивидуально-обособленная форма. Наблюдение, консультация.	
67.	20. Презентация и защита проекта.		Презентация проекта. Доклад, демонстрация, ответы на вопросы.	
68.	21. Презентация и защита проекта.		Презентация проекта. Доклад, демонстрация, ответы на вопросы.	