

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

[Подпись]
(подпись)

« 31 » 08 2018 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №106» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
Директор школы №106
[Подпись]
(подпись)
« 31 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Предмет Обществознание
Класс 5 а б в
Преподаватель Васурникова Инна Николаевна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория I категория

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой Обществознание
автор Л.Н. Богомолов
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством науки и образования РР «Знание» 2014
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Обществознание Забочае программа
под редакцией Л.Н. Богомолова, 2011
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:
Автор Л.Н. Богомолов
Название Обществознание
Издательство «Знание» Год издания 2014

Рассмотрен на заседании методического объединения
учителей истории и искусства

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.
Председатель методического объединения Кухаренко Т.В.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету Обществознание
Класс 5
2018-2019 учебный год

№ урока	Наименование разделов и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1	2		3	4	5
1	1.Введение в обществознание			Фронтальный опрос	
Глава I. Человек (4 часа)					
2-3	1.Загадка человека	1.4		Работа в группах	§1; задания «В классе и дома»
4-5	2.Отрочество – особая пора жизни	1.5		Составление таблицы; индивидуальная работа	§2; задания «В классе и дома»; «Практикум» стр. 24.
Глава II. Семья (7 часов)					
6-7	1.Семья и семейные отношения	4.2		Индивидуальная работа	§3; задания «В классе и дома» стр. 32
8-9	2.Семейное хозяйство	4.2		Работа в группах	§4; Составить список обязанностей членов своей семьи.
10-11	3.Свободное время	4.3		Фронтальный опрос	§5; составить распорядок дня (стр. 47-48)
12	4.Обобщение и систематизация знаний по теме «Семья»			Составление схемы	«Практикум» стр. 48,
Глава III. Школа (7 часов)					
13-14	1.Образование в жизни человека	2.3		Составление схемы; индивидуальный опрос	§6; задания «В классе и дома»; составление рассказов на тему «Школа моей мечты»
15-16	2.Образование и самообразование	2.3		Работа в тетради	§7; изложить свои мысли в рассказе на выбранную из предложенных пословицу.

17-18	3.Одноклассники, сверстники, друзья	1.7		Фронтальный опрос	§8; заполнить таблицу «Я и мой класс»
19	4.Обобщение и систематизация знаний по теме «Школа»			Индивидуальный опрос	«Практикум» стр. 71-72. №1,2,4,5. Подобрать поговорки и пословицы о труде.
Глава IV. Труд (5 часов)					
20-21	1.Труд – основа жизни	1.6		Работа в тетради	§9; выполнение задания к тексту «Жил на свете человек» стр. 78-79.
22-23	2.Труд и творчество	1.6		Фронтальный опрос	§10; задания рубрики «В классе и дома».
24	3.Обобщение и систематизация по теме «Труд»			Индивидуальная работа	Прослушать песню «С чего начинается Родина», найти пословицы и поговорки о Родине/ найти и подготовить стихотворение о Родине.
Глава V. Родина (9 часов)					
25-26	1.Наша Родина – Россия	2.5		Работа в тетради	§11; задания рубрики «В классе и дома».
27-28	2.Государственные символы России	2.5		Фронтальный опрос	§12; задания рубрики «В классе и дома».
29-30	3.Гражданин России	2.5		Индивидуальный опрос	§13; заполнить сравнительную таблицу.
31-32	4.Мы-многонациональный народ	4.7		Фронтальный опрос	§14; составить кроссворд из терминов по теме «Родина»
33	5.Обобщение и систематизация			Индивидуальная работа	Подготовка презентаций к

	знаний по теме «Родина»				защите проектов.
Повторение (1 час)					
34	1. Человек и общество			Защита проектов	Индивидуальн ые презентации