

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

(подпись)

«29» августа 2017г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

(подпись)

2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017, 2018 учебный год

Предмет литература

Класс 5а, 5б, 5в, 2

Преподаватель Уморина Т.А., Рутнер Т.Л., Чернекова Э.В.,
Вороженина И.С. (Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория высшая, высшая, соответствие, первая

Количество часов по учебному плану 102 в год 3 в неделю

Составлен в соответствии с программой Литература. Рабочие программы.

Предметная линия по реф. В.Л. Коробкиной. 5-9 классы
(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерства образования и науки РФ

Москва: Просвещение, 2014
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор В.Л. Коробкина, В.П. Журавлев, В.И. Коробкин

Название Литература. 5 класс. Учеб. в 2 частях

Издательство Просвещение

Год издания 2015

Рассмотрен на заседании методического объединения

Учителей русского языка и литературы

Протокол № 1 от «17» августа 2017г.

Председатель методического объединения

Уморина Т.А.

**Тематическое планирование по литературе на 2017-2018 уч.г.
5 класс/Автор Коровина В.Я. и др.**

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1	1.Книга и ее роль в духовной жизни человека и общества			Викторина	С3-5 -прочитать, ответить на вопросы
2	Фольклор-устное народное творчество	1.3		Игра по малым жанрам фольклора	С5-9,пересказ
3	Малые жанры фольклора. Детский фольклор	1.3		Игра	
4	Русские народные сказки. Сказка как вид народной прозы	2.1		Вопросы и задания рубрики«Обогащайте свою речь»	Записи в тетради,
5	Художественный мир сказки«Царевна лягушка»	2.1		Стартовая проверочная работа	С 13-24, ответить на вопросы после сказки
6	Народная мораль сказки«Царевна лягушка»			Составление плана	Пересказ по плану
7	«Иван крестьянский сын и чудо-юдо»-волшебная сказка героического содержания			Проверочная работа	С28-38,прочитать
8	«Иван крестьянский сын и чудо-юдо»: система образов сказки			Проверочная работа	пересказать
9	Сказки о животных. «Журавль и цапля» Народные представления о справедливости	2.1		Составление плана сказки,вопросы и	С40-42,пересказ

	в сказках о животных.			задания 1-6(с.37)	
10	.Бытовые сказки «Солдатская шинель»	2.1		Устный опрос.	С42-43, ответить на вопросы
11	Итоговый урок на тему « Русские народные сказки»			Мини-размышление, личное наблюдение учителя, дневники достижений, ответы на вопросы.	Подготовить презентацию
12	Возникновение древнерусской литературы «Повесть временных лет» как литературный памятник.	3.2		Представление проектов	С47, прочитайте, перескажите
13	Герои летописного сказания «Подвиг о трока-киевлянина»	3.2		Чтение по ролям, составление цитатного плана.	С48-51, ответить на вопросы.
14	М.В.Ломоносов-учёный, поэт, художник, гражданин (урок внеклассного чтения 1)	4.1		Подготовить рассуждение	С54-56, подготовьте биографию автора
15	М.В.Ломоносов. «Случились вместе два астронома в пиру...»			Чтение стихотворения наизусть	Выучить стих. наизусть
16	Жанр басни. Истоки басенного жанра (Эзоп, Лафонтен, русские баснописцы 18 в.)	5.1		Чтение по ролям	С.57-58, записи в тетради

17	И.А.Крылов. « Ворона и Лисица», « Свинья под Дубом»			Составление характеристик героев басен, выразительное чтение басен.	Выучить басню наизусть
18	Басня «Волк на псарне» -отражение исторических событий	5.1		Чтение по ролям	Ответить на вопросы
19	И.А. Крылов. Басни(урок развития речи)			Инсценированное чтение	Выучить басню на выбор наизусть
20	В.А. Жуковский. Краткий рассказ о поэте. Сказка « Спящая царевна» Сходные и различные черты сказки Жуковского и Народной сказки.			Составление таблицы «Сходства и различие русской народной сказки и литературной» Доказать, что произведение Жуковского- сказка	Подготовить биографию писателя, ответить на вопросы

21	В.А.Жуковский «Кубок». Нравственно-психологические проблемы баллады			Устный опрос	Подготовить выразительное чтение
22	А.С.Пушкин. Детские и лицейские годы. « Няне» как поэтизация образа Арины Радионовны	5.5		Найти эпитеты, сравнения, метафоры и определить, как они передают от ожидания няней своего питомца. Выразительное чтение	Подготовить биографию автора, выразительное чтение стихотворения
23	Пролог к поэме « Руслан и Людмила» как собирательная картина народных сказок			Выразительное чтение	Выучить отрывок наизусть

24	А.С.Пушкин « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»-её истоки. « Бродячие сюжеты»			Составление сравнительной характеристики мачехи и падчерицы, царевны-матери.	Выучить отрывок наизусть С 95-112
25	А.С.Пушкин « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»: сравнительная характеристика героев.			Выборочный пересказ эпизодов	Написать отзыв на фильм по сказке.
26	А.С.Пушкин. « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»: истоки сюжета, поэтика сказки.			Составление сравнительной характеристики мачехи и падчерицы, царицы-матери.	Составить таблицу « Сходство и различие народных и литературных сказок»
27	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». (урок развития речи)			Выборочный пересказ эпизодов	Дать письменный ответ на проблемный вопрос.

28-29	Контрольная работа по творчеству И.А. Крылова, В.А. Жуковского, А.С.Пушкина				
30	А.С.Пушкин. Сказки(урок внеклассного чтения)			Конкурс выразительное чтение на	Подготовить выразительное чтение одной из сказок Пушкина.
31	.А.Погорельский. Слово о писателе. Сказка « Чёрная курица, или Подземные жители» как литературная сказка			Чтение, подбор цитат	Подготовить биографию автора. С120
32	Русская литературная сказка. А. Погорельский. « Чёрная курица, или Подземные жители» как нравоучительное произведение.			Отзыв о сказке	Пересказ одного из отрывков сказки.

33	М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте. «Бородино»- отклик на 25-летнюю годовщину Бородинского сражения1837	5.10		Работа с текстом	С150-подготовить биографию автора, ответить на вопросы.
34	Изобразительно-выразительные средства языка в балладе « Бородино»	1.7		Работа с текстом	Найти изобразительно-выразительные средства в тексте, записать в тетрадь.
35	« Ашик- Кериб»как литературная сказка (урок внеклассного чтения)			Анализ фрагментов сказки(по группам)	Подготовить пересказ.

36	Н.В.Гоголь.Краткий рассказ о писателе. «Заколдованное место»- повесть из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки»			Составление вопросов к учебной статье.	Подготовить биографию автора.С157-158
37	«Заколдованное место»:реальность и фантастика в повести.			Анализ эпизодов повести	Подготовить пересказ отрывка.
38	« Вечера на хуторе близ Диканьки», « Майская ночь, или Утопленница», « Ночь перед Рождеством», « Страшная месть»			Анализ главных положительных героев каждой повести(по группам)	Пересказать любую повесть на выбор.
39	Некрасов Н.А.Слово о поэте «На Волге» Раздумья поэта о судьбе народа	6.5		Выразительное чтение	Ответить на проблемный вопрос письменно.

40	« Крестьянские дети» Труд и забавы крестьянских детей.			Выразительное чтение	С176-186, выучить отрывок наизусть.
41	Н.А.Некрасов. Стихотворение « Крестьянские дети» Язык стихотворения.	1.7		Устные ответы	Составить речевую хар-ку персонажей (по группам)
42	Слово о писателе И.С.Тургеневе « Муму» как повесть о крепостном праве.	6.2		Письменные ответы на вопросы	Подготовить биографию автора.С188-189
43	«Муму» как протест против рабства.			Домашнее сочинение	Составить план хар-ки Герасима.

44	« Муму»: система образов.	1.6		Устный опрос	Ответить на вопросы после текста.С-223.
45	Тургенев-мастер портрета и пейзажа. Понятие о литературном герое. Подготовка к домашнему сочинению по рассказу И.С.Тургенева «Муму»	1.6		Домашнее сочинение	Письменно ответить на проблемный вопрос.
46	Слово о поэте. А.А.Фет. « Весенний дождь» Обучение выразительному чтению стихотворений	6.4		Выразительное чтение	Выучить стих. наизусть.
47	Слово о писателе. Л.Н.Толстой. « Кавказский пленник» как протест против национальной вражды.	6.8		Ответы на вопросы	С229-230, подготовить биографию автора.

48	«Кавказский пленник»: Жилин и Костылин.			Сравнительная хар-ка героев.	Составить письменную хар-ку героев.
49	Жилин и Костылин. « Гуманистические мысли Л.Н.Толстого в рассказе» Классное сочинение.			Составление таблицы, домашнее сочинение	Подготовиться к защите проекта «Жилин и Костылин: два характера- две судьбы»
50-51	Контрольная работа по творчеству М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя, Н.А. Некрасова, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого.				
52	Слово о писателе. « Хирургия» как юмористический рассказ			Исполнение по ролям	Подготовить биографию автора.

53	«Хирургия» как юмористический рассказ.			Исполнение по ролям	Составить цитатный план рассказа.
54	Рассказы Антоши Чехонте	6.10		Характеристика и нравственная оценка героев (по поступкам)	Подготовить пересказ одного из рассказов
55	Ф.И.Тютчев. «Зима не даром злится...», «Весенние воды», «Как весел грохот летних бурь...», «Есть в осени первоначальной...»	6.3		Подготовка к выразительному чтению стих. наизусть	Выучить одно из стих. наизусть
56	Русские поэты 19 века о Родине и родной природе. Лирика Ф.И. Тютчева			Ответы на вопросы учебника	Выучить стих. наизусть.

57	Лирика И.С.Никитина, А.Н.Плещеева, А.Н.Майкова и др.			Выразительное чтение стихотворений	Выучить стихотворение наизусть
58	И.А.Бунин «Косцы». Восприятие прекрасного героями	7.1		Ответы на вопросы в учебнике	Подготовиться к художественному пересказу текста.
59	И.А. Бунин. «Подснежник» (урок внеклассного чтения)			Составление письменного ответа на проблемный вопрос	Пересказать текст.
60	Слово о писателе. В.Г.Короленко. «В дурном обществе» : судья и его дети.			Пересказ фрагментов повести	Подготовить биографию автора, с12.

61	Семья Тыбурция. Общение Васи с Валеком и Марусей			Ответы на вопросы	Составить письменную хар-ку героев (по выбору)
62	Изображение города и его обитателей в повести « В дурном обществе»			Анализ эпизода	Подготовиться к выразительному чтению эпизодов текста.
63	Обучение домашнему сочинению по повести Короленко			Домашнее сочинение	Письменно ответить на проблемный вопросы.
64	С.А.Есенин. Слова о поэте. Стихотворение « Я покинул дом...» « Низкий дом с голубыми ставнями...»-поэтическое изображение родной природы .Образы малой родины.	7.4		Выразительное чтение стих.	Выучить стих. наизусть.

65	Слово о писателе. П.П.Бажов.« Медной горы Хозяйка» Трудолюбие и талант Данилы-мастера			Устные ответы на уроке	С56-57,подготовить биографию автора.
66	Образ Хозяйки Медной горы в сказе П.П.Бажова. Понятие о сказе.	1.4		Творческая письменная работа	Пересказать эпизоды(на выбор)
67	Слово о писателе.К.Г.Паустовский. Герои и их поступки в сказке « Тёплый хлеб»			Устные ответы на вопросы	С-72,подготовить биографию автора.
68	Роль пейзажа в сказке « Тёплый хлеб». Нравственные проблемы произведения.			Тест	Ответить на вопросы после текста.

69	(Вн. чт.) К.Г.Паустовский. « Заячьи лапы» Природа и человек в произведении.			Ответы на вопросы	Пересказать текст, с83-88.
70	Слово о писателе.С.Я.Маршак. Пьеса-сказка « Двенадцать месяцев». Положительные и отрицательные герои пьесы. Столкновение добра и зла.			Чтение по ролям	Подготовиться к выразительному чтению пьесы.
71	« Двенадцать месяцев»: проблемы и герои.			Письменная проверочная работа	Подготовиться к письменному ответу на проблемный вопрос.
72	« Двенадцать месяцев»: пьеса –сказка и её народная основа.			Составление плана сказки.	Пересказать сказку.
73	« Двенадцать месяцев»(урок развития)			Составление цитатного плана(письменного высказывания)	Подготовиться к выразительному чтению по ролям.

74	А.П. Платонов. «Никита»: человек и природа.			Устные ответы на вопросы	Подготовить биографию автора.
75	«Никита»: быль и фантастика.			Составление цитатной таблицы «Два мира в рассказе»	Подготовить пересказ текста, с113-121.
76	В.П. Астафьев. «Васюткино озеро»: юный герой в экстремальной ситуации.	7.9		Выразительное чтение рассказа, художественный пересказ его фрагментов	Создать иллюстрации к рассказу.

77	«Васюткино озеро»: становление характера главного героя.			Выполнение письменной характеристики героя.	Разбить текст на части, озаглавить.
78-79	Подготовка к классному письменному ответу на один из проблемных вопросов.			Составление цитатного плана, подбор цитат по заданной теме	Подготовить сообщения о военной биографии А.Т.Твардовского
80	А.Т.Твардовский. «Рассказ танкиста»			Подготовка к выразительному чтению стих.	Чтение наизусть стих.
81	К.Симонов «Майор привез мальчишку на лафете...»			Устный и письменный анализ стихотворения	Выучить отрывок наизусть

82	И.А.Бунин. «Помню-долгий зимний вечер...», Дон-Амидо. «Города и годы»			Подготовка к выразительному чтению стих.	С163-164, выучить стих.наизусть.
83	Д.Кедрин. «Алёнушка», А.Прокофьев. «Алёнушка», Н.Рубцов. «Родная деревня»			Подготовка к выразительному чтению стих.	Выучить стих.наизусть(на выбор уч-ся)
84	Саша Чёрный. «Кавказский пленник». Краткий рассказ о поэте. Образы детей в рассказе.			Подготовка пересказа фрагмента	С172-подготовить биографию автора.
85	Саша Чёрный. «Игорь Робинзон».Образы и сюжеты литературной классики. Юмор и его роль в рассказе.			Подбор цитатных примеров, иллюстрирующих понятие «юмор»	Пересказать текст с182-188.

86	Ю. Ч. Ким. Песня «Рыба-кит» как юмористическое произведение.			Анализ текста одной из песен.	С189-190, подготовить выразительное чтение.
87	Р.Л.Стивенсон. «Вересковый мёд»: верность традициям предков.			Заполнение таблицы «Черты жанра баллады в стих. «Вересковый мёд»	Подготовить выразительное чтение.
88	Д. Дефо. «Робинзон Крузо»: необычайные приключения героя.			Подбор материалов для рассказа о Робинзоне.	Разбить текст на части, озаглавить.
89	Д. Дефо. «Робинзон Крузо»: характер героя.			Составление плана характеристики героя.	Написать характеристику героя.

90	Д. Дефо. «Робинзон Крузо»: произведение о силе человеческого духа.			Составление сравнительной харак. героев.	Подготовить сообщение на тему « Почему роман интересен до сих пор»
91	Х.К. Андерсен. « Снежная королева»: реальность и фантастика.			Подготовка выразительного чтения и пересказа сказки.	С215-216, подготовить биографию автора.
92	Х.К.Андерсен. «Снежная королева»: сказка о великой силе любви.			Составление плана хар-ки Герды. Рассказ о героине.	Пересказать любую часть сказки.
93	Х.К. Андерсен. «Снежная королева»: «что есть красота?»			Заполнение таблицы « Сравнительная хар-ка Герды и Снежной королевы.	Подготовить письменный ответ на проблемный вопрос.

94	Х.К.Андерсен. Сказки(урок внеклассного чтения)			Чтение сказок Андерсена	Подготовить пересказ любимой сказки Андерсена.
95-96	Х.К.Андерсен.Сказки(уроки развития речи)			Устный и письменный ответ на один из проблемных вопросов.	Пересказать сказку(на выбор)
97	М.Твен. « Приключения Тома Сойера»: неповторимый мир детства.			Составление письменной хар-ки героев	Подготовить биографию автора.
98	М.Твен. « Приключения Тома Сойера»: дружба героев. Том и Гек.			Инсценировка эпизода	Пересказать эпизод(на выбор)

99	«Приключения Тома Сойера»-любимая книга многих поколений читателей(урок развития речи)			Составление устного и письменного ответа на один из проблемных вопросов.	С-268, ответить на вопросы.
100	Джек Лондон. «Сказание о Кише»: что значит быть взрослым?			Составление характеристики Киша и рассказ о герое (с использованием цитат)	С-270, прочитать текст.
101	Джек Лондон. «Сказание о Кише»: мастерство писателя.			Подготовка к итоговой контрольной работе	Пересказать текст.
102	Урок контроля.			Литературный праздник Путешествие по литературе	