

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

(подпись)

« 29 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №106

(подпись)

« 29 » августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017 / 2018 учебный год

Предмет История

Класс 5 а, б, в, г

Преподаватель Курочкин Матвей Александрович  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория соответствие

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой «Общая история»  
(название и авторы программы)

А.А. Плассин - О.О. Сероно-Усова

Рекомендованной  
(утвержденной) Министерства образования и науки РФ  
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

«Перспектива» 2014 г.

Учебники:

Автор А.А. Плассин и др.

Название История Древнего мира

Издательство «Перспектива»

Год издания 2014

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей истории и искусства

Протокол № 1 от « 17 » августа 20 17 г.

Председатель методического объединения Курочкин М.А.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по предмету Всеобщая история**  
**А.А.Вигасин – О.О.Сороко-Цюпа**  
**«Просвещение» 2014г**  
**Класс 5**  
**2017-2018 учебный год**

Часы учебно го времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1	2		3	4	5
<b>Что изучает история (4 часа)</b>					
1	1.Что изучает история. Источники знаний о прошлом	1.1			Учебник стр. 6-8; записи в тетрадях.
2	2.Счет лет в истории. «Лента времени»	1.2		Индивидуальная работа	Составить «ленту времени» своей семьи
3	3.Науки-помощницы истории (ВИДы)	1.1		Работа в группах	Сообщение о одной науке-помощнице истории.
4	4.Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта	1.1		Работа с картой	Знать правила работы с исторической картой выучить
<b>Раздел I. Жизнь первобытных людей (6 часов)</b>					
<b>Глава 1. Первобытные собиратели и охотники (3 часа)</b>					
5	1.Древние люди	2.1.1 2.1.2		Фронтальный опрос	§1
6	2.Родовые общины охотников и собирателей	2.1.2 2.1.3		Работа в тетради	§2
7	3.Возникновение искусств и религиозных верований	2.1.2		Фронтальный опрос	§3
<b>Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3 часа)</b>					
8	1.Возникновение земледелия и скотоводства	2.1.2		Работа в тетради	§4
9	2.Появление неравенства и знати	2.1.3		Работа в группах	§5
10	3.Обобщающее повторение по разделу			Исторический диктант	Составить кроссворд.

	«Жизнь первобытных людей»				
<b>Раздел II. Древний Восток (20 часов)</b>					
<b>Глава 3. Древний Египет (8 часов)</b>					
11	1.Государство на берегах Нила	2.2.1 2.2.2		Работа с картой, работа в тетради	§6
12	2.Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	2.2.1		Фронтальный опрос	§7
13	3.Жизнь египетского вельможи	2.2.1		Фронтальный опрос	§8; творческое задание: составить рассказ от имени вельможи о том, как прошел его день.
14	4.Военные походы фараонов	2.2.1		Фронтальный опрос	§9, задание рубрики «Опишите рисунок».
15	5.Религия древних египтян	2.2.3		Работа в группах	§10
16	6.Искусство Древнего Египта	2.2.4		Фронтальный опрос	§11, задание рубрики «Составьте рассказ».
17	7.Письменность и знания древних египтян	2.2.4		Работа в тетради	§12
18	8.Обобщающее повторение по теме «Древний Египет»			Исторический диктант	Составить кроссворд по теме «Древний Египет»
<b>Глава 4. Западная Азия в древности (7 часов)</b>					
19	1.Древнее Двуречье	2.2.1		Работа с картой	§13
20	2.Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	2.2.2		Работа в тетрадях	§14
21	3.Финикийские мореплаватели	2.2.1		Работа в группах	§15, творческое задание: записать слова финикийски ми буквами.

22	4.Библейские сказания	2.2.3		Работа в тетрадах	§16
23	5.Древнееврейское царство	2.2.2		Фронтальный опрос	§17
24	6.Ассирийская держава	2.2.2		Индивидуальный опрос	§18; составить рассказ от имени одного из персонажей картины (стр. 85).
25	7.Персидская держава «царя царей»	2.2.2		Исторический диктант	§19
<b>Глава 5. Индия и Китай в древности (5 часов)</b>					
26	1.Природа и люди Древней Индии	2.2.1		Работа с картой	§20
27	2.Индийские касты	2.2.1		Фронтальный опрос	§21
28	3.Чему учил мудрый Конфуций	2.2.3		Работа в группах	§22; составить рассказ или «Встречу гостей в китайской семье»
29	4.Первый властелин единого Китая	2.2.2		Работа в тетради	§23; творческое задание: нарисовать эмблему одного из древневосточных государств.
30	5.Обобщающее повторение по разделу «Древний Восток»			Исторический диктант	Повторение пройденного материала, составление кроссворда.
<b>Раздел III. Древняя Греция (20 часов)</b>					
<b>Глава 6. Древняя Греция (4 часа)</b>					
31	1.Греки и критяне	2.3.1		Работа с картой	§24
32	2.Микены и Троя	2.3.1		Фронтальный опрос	§25
33	3.Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	2.3.6		Индивидуальный опрос	§26-27

34	4.Религия древних греков	2.3.6		Работа в группах	§28; творческое задание: нарисовать древнегреческого бога (конкурс)
<b>Глава 7. Полисы Греции и борьба с персидским нашествием (7 часов)</b>					
35	1.Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	2.3.2		Фронтальный опрос	§29
36	2.Зарождение демократии в Афинах	2.3.2		Работа в группах	§30
37	3.Древняя Спарта	2.3.3		Работа в тетрадах	§31
38	4.Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей			Работа с картой	§32
39	5.Олимпийские игры в древности	2.3.6		Фронтальный опрос	§33
40	6.Победа греков над персами в Марафонской битве.	2.3.4		Работа в тетрадах	§34
41	7.Нашествие персидских войск на Элладу	2.3.4		Работа с картой. Исторический диктант	§35
<b>Глава 8. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии (5 часов)</b>					
42	1.В гаванях афинского порта Пирей	2.3.2		Фронтальный опрос	§36
43	2.В городе богини Афины	2.3.2		Работа в тетрадах	§37
44	3.В афинских школах и гимназиях	2.3.2		Работа в группах	§38
45	4.В театре Диониса	2.3.6		Фронтальный опрос	§39
46	5.Афинская демократия при Перикле	2.3.2		Работа в тетрадах	§40
<b>Глава 9. Македонские завоевания в IV в. до н.э. (4 часа)</b>					
47	1.Города Эллады подчиняются Македонии	2.3.5		Работа с картой. Работа в тетрадах	§41
48	2.Поход Александра Македонского на Восток	2.3.5		Работа с картой. Составление таблицы	§42, творческое задание: составить рассказ участника

					похода Александра Македонского.
49	3.В Александрии Египетской	2.3.6		Фронтальный опрос	§43
50	4.Обобщающее повторение по разделу «Древняя Греция»			Исторический диктант	Повторение пройденного, составление кроссворда по пройденному разделу.
<b>Раздел IV. Древний Рим (17 часов)</b>					
<b>Глава 10. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 часа)</b>					
51	1.Древнейший Рим	2.4.1		Работа с картой	§44
52	2.Завоевание Римом Италии	2.4.1		Фронтальный опрос	§45
53	3.Устройство Римской республики	2.4.1		Работа в тетради	§46; сообщение о Ганнибале.
<b>Глава 11. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 часа)</b>					
54	1.Вторая война Рима с Карфагеном	2.4.1		Работа с картой	§47
55	2.Установление господства Рима во всем Средиземноморье	2.4.1		Фронтальный опрос	§48
56	3.Рабство в Древнем Риме	2.4.1		Фронтальный опрос	§49
<b>Глава 12. Гражданские войны в Риме (4 часа)</b>					
57	1.Земельный закон братьев Гракхов	2.4.1		Работа в тетрадях	§50
58	2.Восстание Спартака	2.4.1		Исторический диктант	§51
59	3.Единовластие Цезаря	2.4.2		Составление схемы	§52
60	4.Установление империи	2.4.2		Фронтальный опрос	§53; сообщение о римских императорах.
<b>Глава 13. Римская империя в первые века нашей эры (4 часа)</b>					
61	1.Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне	2.4.2		Составление таблицы	§54-55
62	2.Первые христиане и их учение	2.4.3		Групповая работа	§56
63	3.Расцвет империи во II в. н.э.	2.4.2		Фронтальный опрос	§57
64	4.Вечный город и его жители			Фронтальный опрос	§58

<b>Глава 14. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (3 часа)</b>					
65	1.Римская империя при Константине	2.4.2		Групповая работа	§59
66	2.Взятие Рима варварами	2.4.4		Индивидуальный опрос	§60
67	3.Обобщающее повторение по разделу «Древний Рим»			Исторический диктант	Повторение пройденного материала, составление кроссворда по разделу.
<b>Подведение итогов (1 час)</b>					
68	1.Особенности и значение Истории Древнего мира			Защита проектов	Индивидуальные презентации

Школа № 106 г.о. Самара