

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

[Подпись]
(подпись)

« 31 » 08 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106
[Подпись]
(подпись)
« 31 » 08 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Предмет Биология
Класс 5 а, б, в
Преподаватель Патшина Людмила Андреевна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория соответствие

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой Программа основного
общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентри-
ческий курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и
науки РФ
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Рабочие программы. Биология. 5-9 классы
составитель Т. М. Пашаева - М.: Дрофа, 2015
(название сборника/автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:
Автор Н. И. Сонин, А. А. Плещинский
Название Биология. Введение в биологию
Издательство Дрофа Год издания 2014

Рассмотрен на заседании методического объединения
учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.
Председатель методического объединения [Подпись] Карнеева О.Г.

**Тематическое планирование 5 класс
34 часа (1 час в неделю)**

Часы учебного времени	Тема урока	КЭС (контрольные элементы содержания)	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
Живой организм: строение и изучение (8 ч)					
1.	1. Введение. Что такое живой организм	1.1	3.09 – 9.09	фронтальная беседа	С.6-7
2.	2. Наука о живой природе.	1.1	10.09 – 16.09	фронтальный опрос	С.12-16
3.	3. Методы изучения живой природы. Увеличительные приборы	1.1	17.09 – 23.09	индивидуальный опрос	С. 18-26
4.	4. Живые клетки	2.1	24.09 – 30.09	дифференцированный опрос	С.27-32, практическое задание
5.	5. Химический состав клетки	2.1	1.10 – 7.10	индивидуальный опрос	С.33-38
6.	6. Вещества и явления в окружающем мире	1.1	8.10 – 14.10	дифференцированный опрос	С.39-46, сообщения.
7.	7. Великие естествоиспытатели	1.1	15.10 – 21.10	индивидуальный опрос	С.47-49. повторить раздел
8.	8. Обобщающий урок по теме «Живой организм»		22.10 – 28.10	Тестовая работа в нескольких вариантах из заданий разного вида:	
Многообразие живых организмов (15 ч)					
9.	1. Как развивалась жизнь на Земле	3.5	5.11 – 11.11	фронтальная беседа	С.52-56
10.	2. Разнообразие живого	3.5, 2.2	12.11 – 18.11	индивидуальный опрос	С. 57-59
11.	3. Бактерии	3.1	19.11 – 25.11	дифференцированный опрос	С. 60-63
12.	4. Грибы	3.2	26.11 – 2.12	индивидуальный опрос	С. 64-67. Творческое задание.
13.	5. Растения. Водоросли	3.3	3.12 – 9.12	фронтальный опрос	С.68-72 сообщения
14.	6. Мхи.	3.3	10.12 – 16.12	индивидуальный опрос	С. 73-75 сообщения
15.	7. Папоротники.	3.3	17.12 – 23.12	индивидуальный опрос	С. 76-78 сообщения.
16.	8. Голосеменные	3.3	24.12 – 28.12	дифференцированный опрос	С. 79-82 сообщения
17.	9. Покрытосеменные растения (цветковые)	3.3	10.01 – 13.01	индивидуальный опрос	С. 83-87
18.	10. Значение растений в природе и жизни человека	3.3	14.01 – 20.01	фронтальный опрос	С.88-90

19.	11.Животные. Простейшие	3.4	21.01 – 27.01	дифференцированный опрос	С. 91-93
20.	12.Беспозвоночные	3.4	28.01 – 3.02	индивидуальный опрос	С. 94-96 сообщение
21.	13.Позвоночные	3.4	11.02 – 17.02	дифференцированный опрос	С. 97-99 сообщение
22.	14. Значение животных в жизни человека	3.4	18.02 – 24.02	фронтальный опрос	С. 100-101 творческое задание
23	15. Обобщающий урок по теме «Многообразии живых организмов»		25.02 – 3.03	Отчет учащихся по творческому заданию.	
Среда обитания живых организмов (6 ч)					
24.	1. Три среды обитания	5.1	4.03 – 10.03	фронтальная беседа	С. 104-108
25.	2. Жизнь на разных материках	3.5	11.03 – 17.03	индивидуальный опрос	С. 109-114 творческое задание
26.	3. Природные зоны земли	5.1	18.03 – 24.03	Отчет учащихся по творческому заданию.	С. 115-120
27.	4. Природные зоны земли	5.1	1.04 – 7.04	Отчет учащихся по творческому заданию.	С. 115-120
28.	5. Жизнь в морях и океанах	3.5	8.04 – 14.04	Отчет учащихся по творческому заданию.	С. 121-124 повторить материал раздела
29.	6. Практическая работа «Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания. Экологические проблемы местности и доступные пути их решения»		15.04 – 21.04	самостоятельная работа	
Человек на Земле (5 ч)					
30.	1.Как человек появился на Земле	4.1	22.04 – 28.04	фронтальная беседа	С. 128-134
31.	2.Как человек изменил Землю	5.3	29.04 – 5.05	индивидуальный опрос	С. 135-139 сообщение
32.	3.Жизнь под угрозой. Не станет ли земля пустыней	5.3	6.05 – 12.05	дифференцированный опрос	С. 140-145

33.	4.Здоровье человека и безопасность жизни	4.14	13.05 – 19.05	фронтальный опрос	С. 146-152
34.	5.Обобщение и повторение по теме «Человек на Земле»	4.15	20.05 – 26.05	коллективная беседа.	