

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР



(подпись)

« 29 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017, 2018 учебный год

Предмет Биология

Класс 5а6б2

Преподаватель Лужина Елена Валентиновна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория первая

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой Биология 5-9 класс.

Концентрический курс. Авторы: Н. И. Сохин,

В. Б. Захаров

(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

Рекомендованной

(утвержденной) Министерством образования и науки

(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Российской Федерации.

Программа издана Рабочие программы. Биология 5-9 классы

Составитель Гальбуева Татьяна Михайловна, Дрофа 2012

(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:

Автор Н. И. Сохин, А. А. Премаков

Название Введение в биологию. Биология

Издательство Дрофа

Год издания 2014

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от « 17 » августа 2017 г.

Председатель методического объединения

ОТФ Карнеева О.Т.

**Тематическое планирование 5 класс
34 часа (1 час в неделю)**

| Часы учебного времени | Тема урока | КЭС (контрольные элементы содержания) | Планируемые сроки прохождения программы | Форма текущего контроля | Домашнее задание |
|--|--|---------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| Живой организм: строение и изучение (8 ч) | | | | | |
| 1. | 1. Введение. Что такое живой организм | 1.1 | 05.09.17 | фронтальная беседа | С.6-7 |
| 2. | 2. Наука о живой природе. | 1.1 | 12.09.17 | фронтальный опрос | С.12-16 |
| 3. | 3. Методы изучения живой природы. Увеличительные приборы | 1.1 | 19.09.17 | индивидуальный опрос | С. 18-26 |
| 4. | 4. Живые клетки | 2.1 | 26.09.17 | дифференцированный опрос | С.27-32, практическое задание |
| 5. | 5. Химический состав клетки | 2.1 | 03.10.17 | индивидуальный опрос | С.33-38 |
| 6. | 6. Вещества и явления в окружающем мире | 1.1 | 10.10.17 | дифференцированный опрос | С.39-46, сообщения. |
| 7. | 7. Великие естествоиспытатели | 1.1 | 17.10.17 | индивидуальный опрос | С.47-49. повторить раздел |
| 8. | 8. Обобщающий урок по теме «Живой организм» | | 24.10.17 | Тестовая работа в нескольких вариантах из заданий разного вида: | |
| Многообразие живых организмов (15 ч) | | | | | |
| 9. | 1. Как развивалась жизнь на Земле | 3.5 | 07.11.17 | фронтальная беседа | С.52-56 |
| 10. | 2. Разнообразие живого | 3.5, 2.2 | 14.11.17 | индивидуальный опрос | С. 57-59 |
| 11. | 3. Бактерии | 3.1 | 21.11.17 | дифференцированный опрос | С. 60-63 |
| 12. | 4. Грибы | 3.2 | 28.11.17 | индивидуальный опрос | С. 64-67. Творческое задание. |
| 13. | 5. Растения. Водоросли | 3.3 | 05.12.17 | фронтальный опрос | С.68-72 сообщения |
| 14. | 6. Мхи. | 3.3 | 12.12.17 | индивидуальный опрос | С. 73-75 сообщения |
| 15. | 7. Папоротники. | 3.3 | 19.12.17 | индивидуальный опрос | С. 76-78 сообщения. |
| 16. | 8. Голосеменные | 3.3 | 26.12.17 | дифференцированный опрос | С. 79-82 сообщения |
| 17. | 9. Покрытосеменные растения (цветковые) | 3.3 | 16.01.18 | индивидуальный опрос | С. 83-87 |
| 18. | 10. Значение растений в природе и жизни человека | 3.3 | 23.01.18 | фронтальный опрос | С.88-90 |

| | | | | | |
|--|---|-----|----------|--|--|
| 19. | 11. Животные. Простейшие | 3.4 | 30.01.18 | дифференцированный опрос | С. 91-93 |
| 20. | 12. Беспозвоночные | 3.4 | 06.02.18 | индивидуальный опрос | С. 94-96 сообщение |
| 21. | 13. Позвоночные | 3.4 | 13.02.18 | дифференцированный опрос | С. 97-99 сообщение |
| 22. | 14. Значение животных в жизни человека | 3.4 | 20.02.18 | фронтальный опрос | С. 100-101 творческое задание |
| 23 | 15. Обобщающий урок по теме «Многообразии живых организмов» | | 27.02.18 | Отчет учащихся по творческому заданию. | |
| Среда обитания живых организмов (6 ч) | | | | | |
| 24. | 1. Три среды обитания | 5.1 | 06.03.18 | фронтальная беседа | С. 104-108 |
| 25. | 2. Жизнь на разных материках | 3.5 | 13.03.18 | индивидуальный опрос | С. 109-114 творческое задание |
| 26. | 3. Природные зоны земли | 5.1 | 20.03.18 | Отчет учащихся по творческому заданию. | С. 115-120 |
| 27. | 4. Природные зоны земли | 5.1 | 03.04.18 | Отчет учащихся по творческому заданию. | С. 115-120 |
| 28. | 5. Жизнь в морях и океанах | 3.5 | 10.04.18 | Отчет учащихся по творческому заданию. | С. 121-124 повторить материал раздела |
| 29. | 6. Практическая работа «Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания. Экологические проблемы местности и доступные пути их решения» | | 17.04.18 | самостоятельная работа | |
| Человек на Земле (5 ч) | | | | | |
| 30. | 1. Как человек появился на Земле | 4.1 | 24.04.18 | фронтальная беседа | С. 128-134 |
| 31. | 2. Как человек изменил Землю | 5.3 | 08.05.18 | индивидуальный опрос | С. 135-139 сообщение |
| 32. | 3. Жизнь под угрозой. Не станет ли земля пустыней | 5.3 | 15.05.18 | дифференцированный опрос | С. 140-145 |

| | | | | | |
|-----|---|------|----------|----------------------|------------|
| 33. | 4.Здоровье человека и безопасность жизни | 4.14 | 22.05.18 | фронтальный опрос | С. 146-152 |
| 34. | 5.Обобщение и повторение по теме «Человек на Земле» | 4.15 | 29.05.18 | коллективная беседа. | |

Школа № 106 г.о. Самара