

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

(подпись)

«29» августа 2017г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №106

(подпись)

«29» августа 2017г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017, 2018 учебный год

Предмет риторика  
Класс 5а, б, в, г; 6а, б, в, г; 7а, б, в, г  
Преподаватель Гуркина Т.А., Руткер Т.Л., Чермолова З.В.  
Вероника И.С. (Фамилия, Имя, Отчество) Ковалева М.И., Шванникова О.А.

Квалификационная категория высшая высшая, соответствие, первая, первая, высшая

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой по риторике 5-11 классов  
поф проф Т.А. Лафутинской (название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ  
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:  
Автор Т. А. Лафутинская  
Название Школьная риторика, 5-7 кл.  
Издательство \_\_\_\_\_  
Год издания \_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании методического объединения  
Учителей русского языка и литературы  
Протокол № 1 от «14» августа 2017 г.

Председатель методического объединения Гуркина Т.А.

Календарно – тематическое планирование курса «Риторика»  
5 класс

Часы учебного времени	Наименование темы	Сроки прохождения программы		Примечание
		Планируемые	Фактические	
<b>Общение (3ч)</b>				
1.	1.Что значит общаться.	2-9.09		
2.	2. Собеседники, партнеры, коммуниканты	9-14.09		
3.	3. Коммуникативное общение.	16-21.09		
<b>Виды общения (2 ч)</b>				
4.	1. Межличностное, групповое, массовое общение.	23-28.09		
5.	2. Словесное и несловесное общение.	30.09-5.10		
<b>Несловесное общение (2ч)</b>				
6.	1. Твой голос.	7-12.10		
7.	2. Мимика, жесты.	14-19.10		
<b>Учимся слушать (3 ч)</b>				
8.	1.Слышать – слушать – понимать.	21-26.10		
9.	2.Кто и как слушает.	28.10-2.11		
10.	3.Два основных правила слушания.	11-16.11		
<b>Учимся читать (2 ч)</b>				
11.	1.Чтение – вот лучшее учение.	18-23.11		
12.	2.Умеем ли мы читать? «Чтоб вершки не хватать».	25-30.11		
<b>Речь правильная и хорошая (3 ч)</b>				
13.	1.Речь без ошибок.	2-7.12		
14.	2.Чья речь богаче?	9-14.12		
15.	3.Говори – пиши точно.	16-21.12		
<b>Учимся редактировать (2 ч)</b>				
16.	1.Зачеркни ненужное. Замени – надпиши нужное.	23-28.12		
17.	2.Включи недостающее (дополни).	9-11.01		
<b>Будь вежлив (2 ч)</b>				
18.	1.Просить – умолять –	13-18.01		

	клянчить. Вежливый отказ.			
19.	2.Что такое комплимент. Лесть — льстивые слова.	20-25.01		
<b>Тексты и речевые жанры ( 1 ч )</b>				
20.	1.Тема, основная мысль, ключевые слова, части текста.	27.01-1.02		
<b>Вторичные тексты ( 3 ч )</b>				
21.	1.Понятие о пересказе.	3-8.02		
22.	2.Перескажи подробно.	10-15.02		
23.	3.Перескажи кратко.	17-22.02		
<b>Объявление ( 3 ч )</b>				
24.	1.Что? Где? Когда?	24.02-1.03		
25.	2.Секреты устных объявлений.	3-9.03		
26.	3.Письменные объявления.	10-15.03		
<b>Рассказы ( 3 ч )</b>				
27.	1.Что такое рассказ.	17-20.03		
28.	2.Как строится рассказ.	1-5.04		
29.	3. Невыдуманные рассказы.	7-12.04		
<b>Спор ( 2 ч )</b>				
30.	1.Что такое спор.	14-19.04		
31.	2.Правила спора.	21-26.04		
<b>Сказки и притчи ( 3 ч )</b>				
32.	1.Сказочная страна, ее особенности.	28-10.05		
33.	2.Сказочные действия, герои, язык.	12-17.05		
34.	3.Сочини свою сказку.	19-24.05		

Школа № 106 г.о. Самара

Календарно – тематическое планирование курса «Риторика»  
6 класс

Часы учебного времени	Наименование темы	Сроки прохождения программы		Примечание
		Планируемые	Фактические	
<b>Общение (3ч)</b>				
1.	1. Адресат – кто он?	2-9.09		
2.	2. Содержание речи.	9-14.09		
3.	3. Слово ратора меняет ход истории.	16-21.09		
<b>Виды общения (2 ч)</b>				
4.	1. Официальное – неофициальное общение.	23-28.09		
5.	2. Классное собрание.	30.09-5.10		
<b>Несловесное общение ( 4ч )</b>				
6.	1. Великая сила голоса.	7-12.10		
7.	2. Учим голос «летать».	14-19.10		
8.	3. Жесты помогают общаться.	21-26.10		
9.	4. Уместные и неуместные жесты.	28.10-2.11		
<b>Учимся слушать ( 3 ч )</b>				
10.	1. Слушание бывает разным.	11-16.11		
11.	2. Установка на восприятие.	18-23.11		
12.	3. Способы и приемы слушания.	25-30.11		
<b>Побеседуем ( 2 ч )</b>				
13.	1. Беседа, ее особенности.	2-7.12		
14.	2. Дружеская беседа.	9-14.12		
<b>Учимся отвечать ( 5 ч )</b>				
15.	1. Разные ответы.	16-21.12		
16.	2. Как важно начать.	23-28.12		
17.	3. Развернутый ответ.	9-11.01		
18.	4. Основная часть.	13-18.01		
19.	5. Конец – делу венец.	20-25.01		
<b>Учимся читать ( 1 ч )</b>				
20.	1. Учимся читать учебный текст. Ознакомительное чтение.	27.01-1.02		
<b>Речь правильная и хорошая ( 1 ч )</b>				
21.	1. Клише, штампы. Находки.	3-8.02		
<b>Учимся редактировать ( 1ч )</b>				

22.	1. Редактирование изучаемых речевых жанров.	10-15.02		
<b>Будь вежлив ( 1 ч )</b>				
23.	1. Вежливое обращение. Похвальное слово.	17-22.02		
<b>Тексты и речевые жанры ( 2 ч )</b>				
24.	1..Что значит изобретать речь. Топ определение.	24.02-1.03		
25.	2.Разные речевые жанры. Характеристика речевых жанров.	3-9.03		
<b>Вторичные тексты ( 2 ч )</b>				
26.	1.1.Понятие об аннотации. Аннотации бывают разными.	10-15.03		
27.	2.Предисловие. Отзыв.	17-20.03		
<b>Рассказы ( 3 ч )</b>				
28.	1. Автор – рассказчик – герой рассказа.	1-5.04		
29.	2. Услышанный рассказ.	8-12.04		
30.	3. Выдуманные истории.	14-19.04		
<b>Спор ( 1 ч )</b>				
31.	1. Как управлять спором. Если ты – ведущий.	21-26.04		
<b>Сказки и притчи ( 1 ч )</b>				
32.	1. Понятие о притче. Уместность ее использования.	28-10.05		
<b>Личное письмо ( 1 ч )</b>				
33.	1. Особенности писем. Письмо – поздравление. Письмо – просьба и т.д.	12-17.05		
<b>Интервью ( 1 ч )</b>				
34.	1. Особенности интервью. Как подготовиться к интервью.	19-24.05		

Календарно – тематическое планирование курса «Риторика»  
8 класс

Часы учебного времени	Наименование темы	Сроки прохождения программы		Примечание
		Планируемые	Фактические	
<b>Общение ( 3 ч )</b>				
1.	1. Адресат – кто он? Предтекстовые этапы (риторические действия, этапы подготовки к высказыванию)	2-9.09		
2.	2. Коммуникативные промахи, неудачи, ошибки.	9-14.09		
3.	3. Развитие самоконтроля.	16-21.09		
<b>Виды общения ( 2 ч )</b>				
4.	1. Контактное – дистантное общение, их особенности.	23-28.09		
5.	2.Подготовленная – частично подготовленная – неподготовленная речь.	30.09-5.10		
<b>Несловесные средства ( 3 ч )</b>				
6.	1.Послушаем свой голос. Голосовой сценарий. Составляем для себя голосовой сценарий.	7-12.10		
7.	2.Поза, ее коммуникативное значение.	14-19.10		
8.	3.«Говорящие» жесты, мимика, позы на рисунках и картинах. Молчание – золото?	21-26.10		
<b>Устная речь( 2 ч )</b>				
9.	1.Особенности устной речи. Ситуативность, избыточность.	28.10-2.11		
10.	2.Сегментация; паузы обдумывания, колебания, повторы и т.д. Приемы подготовки.	11-16.11		
<b>Учимся отвечать ( 2 ч )</b>				
11.	1.Инструктивная речь. Сравнительная характеристика.	18-23.11		
12.	2.Группировка и классификация (обобщающее высказывание).	25-30.11		
<b>Качества речи ( 1 ч )</b>				
13.	1. Качества речи.	2-7.12		

	Выразительная речь.			
	<b>Учимся читать учебную литературу ( 5 ч )</b>			
14.	1.Выписки.	9-14.12		
15.	2.Приемы осмысления учебного текста.	16-21.12		
16.	3.Конспекты, тезисы учебного текста.	23-28.12		
17.	4.Реферативное сообщение.	9-11.01		
18.	5.Реферат (письменный).	13-18.01		
	<b>Риторика уважения ( 1 ч )</b>			
19.	1. Утешение.	20-25.01		
	<b>Редактирование ( 1 ч )</b>			
20.	1.Лингвистические словари. Словарная статья.	27.01-1.02		
	<b>Речевые жанры ( 4 ч )</b>			
21.	1. Личное официальное письмо.	3-8.02		
22.	2.Отчет о работе кружка.	10-15.02		
23.	3.Автобиография.	17-22.02		
24.	4.Протокол.	24.02-1.03		
	<b>Публичная речь( 1 ч )</b>			
25.	1.Информационная речь: ее разновидности.	3-9.03		
	<b>Учимся спорить ( 4 ч )</b>			
26.	1. Способы доказательств.	10-15.03		
27.	2.Как строится аргументативный текст.	17-20.03		
28.	3.Выражение согласия. Констатация сказанного оппонентом.	1-5.04		
29.	4.Культура выражения несогласия.	7-12.04		
	<b>Вторичные тексты( 1 ч )</b>			
30.	1. Инсценировка	14-19.04		
	<b>Необычные (поликодовые) тексты (1ч)</b>			
31.	1. История фотографии (снимка). Языковая связь текста с фотографией.	21-26.04		
	<b>Прецедентные тексты (1ч)</b>			
32.	1. Понятие о прецедентных текстах.	28-10.05		



	<b>Бытовые жанры ( 1 ч )</b>			
33.	1. Характеристика. Похвальное торжественное слово. Застольное слово.	12-17.05		
	<b>Газетные жанры ( 1 ч )</b>			
34.	1. Портретный очерк, его особенности.	19-24.05		

Школа № 106 г.о. Самара