

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» г. о. Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

[Подпись]

(подпись)

« 31 » 08 20 18 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

(подпись)

« 31 » 08 20 18 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018|2019 учебный год

Предмет химия

Класс 11 а

Преподаватель Карнеев Дикя Григорьевич

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория первая

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой курса химии для 8-11
классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян
(название программы с указанием сроков реализации, автор программы)

Рекомендованной
(утвержденной) Министерством образования и науки РБ
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Габриелян О.С. Программа курса химии
для 8-11 классов общеобразовательных учреждений
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)
И. Дрозо: 2017

Учебники:

Автор О.С. Габриелян

Название Химия 11 класс

Издательство И. Дрозо, 2017 Год издания 2017

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 18 г.

Председатель методического объединения [Подпись] Карнеев Д.Г.

Тематическое планирование

По предмету «химия» О.С.Габриелян 2018-2019 уч.год

Класс 11

Часы учебн ого време ни	Наименование раздела и тем курса	КЭС (контролиру емый элемент содержания)	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля
Тема 1. Строение вещества. Периодический закон Д.И.Менделеева – 6 ч.				
1.	1. Основные сведения о строении атома. Ядро: протоны и нейтроны. Изотопы. Электроны.	1.1.1		Фронтальный опрос
2.	2. Электронная оболочка. Энергетический уровень. Понятие об орбиталях.	1.1.1		Фронтальный опрос
3.	3. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	1.1.1		Индивидуаль ный опрос
4.	4. Периодический закон Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома.	1.2		Работа с индивидуальными карточками-заданиями
5.	5. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева – графическое отображение периодического закона.	1.2		Работа с индивидуальными карточками-заданиями
6.	6. Значение периодического закона для развития науки и понимания научной картины мира.			Письменный отчет о проделанной работе
Тема 2.Строение вещества – 26 ч.				
7.	1. Ионная химическая связь. Ионные кристаллические решетки.	1.3.1, 1.3.3		Письменный отчет о проделанной работе
8.	2. Ковалентная химическая связь. Полярная и неполярная ковалентные связи.	1.3.1		Индивидуаль ный опрос
9.	3. Механизмы образования ковалентной связи.	1.3.1		Решение задач и упражнений
10.	4. Молекулярные и атомные кристаллические решетки.	1.3.3		Письменный отчет о проделанной работе
11.	5. Металлическая химическая связь.	1.3.1		Индивидуаль ный и фронтальный опрос
12.	6. Водородная связь.	1.3.1		Письменный отчет о проделанной

				работе
13.	7. Полимеры. Пластмассы.	4.2.4		Письменный отчет о проделанной работе
14.	8. Волокна. Классификация волокон.	4.2.4		Письменный отчет о проделанной работе
15.	9. Газообразное состояние вещества. Особенности строения газов.			Решение задач
16.	10. Примеры газообразных природных смесей: воздух, природный газ.			Презентации, доклады
17.	11. Представители газообразных веществ: водород, кислород, углекислый газ, аммиак, этилен.	2.3		Презентации, доклады
18.	12. Практическая работа 1. Получение, собиранье и распознавание газов.	4.1.6		Письменный отчет о проделанной работе
19.	13. Жидкое состояние вещества. Вода. Жесткость воды и способы ее устранения.			Фронтальный опрос, решение задач
20.	14. Минеральные воды, их использование в столовых и лечебных целях.			Письменный отчет о проделанной работе
21.	15. Жидкие кристаллы и их применение.			Презентации, доклады
22.	16. Твердое состояние вещества. Аморфные и кристаллические вещества.			Письменный отчет о проделанной работе
23.	17. Дисперсные системы и их классификация.			Работа с тестовыми заданиями
24.	18. Грубодисперсные системы и тонкодисперсные системы.			Устный опрос (фронтально)
25.	19. Вещества молекулярного и немоллекулярного строения. Закон постоянства состава веществ.			Устный опрос (фронтально)
26.	20. Массовая доля элемента в соединении.	4.3		Решение задач
27.	21. Массовая доля компонента в смеси.	4.3.9		Решение задач
28.	22. Объемная доля компонента в смеси.	4.3.9		Решение задач
29.	23. Доля выхода продукта реакции от теоретически возможного.	4.3.9		Решение задач
30.	24. Обобщение материала темы «Строение вещества»			Письменный отчет о проделанной работе

31.	25. Контрольная работа №1 по теме «Строение вещества»			Тестовая работа
32.	26. Решение расчетных задач на долю выхода продукта и долю компонента в смеси.	4.3.8		Работа с тестами
Тема3. Химические реакции 16ч.				
33.	1.Реакции, идущие без изменения состава вещества. Аллотропия. Озон. Изомеры и изомерия.			Письменный отчет о проделанной работе
34.	2. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена.			Работа с тестами.
35.	3. Экзо - и эндотермические реакции. Тепловой эффект химической реакции	1.4.1, 1.4.2		Работа с тестами.
36.	4. Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции.	1.4.3		Решение задач
37.	5. Понятие о катализе и катализаторах. Ферменты.	1.4.3		Фронтальный и индивидуальный опрос
38.	6. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.	1.4.4		Презентации, доклады
39.	7. Понятие об основных научных принципах производства на примере синтеза аммиака и серной кислоты.	4.2.2		Решение задач и упражнений
40.	8. Роль воды в химической реакции. Электролиты и неэлектролиты.	1.4.5		Тестирование
41.	9. Электролитическая диссоциация.	1.4.5		Индивидуальный опрос
42.	10. Химические свойства воды. Реакции гидратации в органической химии	1.4.7		Индивидуальный опрос
43.	11. Гидролиз органических и неорганических соединений. Гидролиз солей.	1.4.7, 4.1.3		Письменный отчет о проделанной работе
44.	12. Гидролиз органических соединений.	1.4.7		Тестирование
45.	13. Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции.	1.4.8		Письменный отчет о проделанной работе
46.	14. Окисление и восстановление. Окислитель и восстановитель.	1.4.8		Тестирование
47.	15. Электролиз расплавов и растворов.	1.4.9		Письменный отчет о проделанной работе
48.	16. Применение электролиза. Электролитическое получение алюминия.	1.4.9		Тестовый опрос
Тема 4. Вещества и их свойства – 20 ч.				
49.	1. Металлы. Свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов.	1.2.2, 1.2.3		Письменный отчет о проделанной работе

50.	2. Получение металлов.	4.2.1		Фронтальный и индивидуальный опрос
51.	3. Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии.	1.4.8		Презентации, доклады
52.	4. Неметаллы. Общая характеристика неметаллов.	2.3		Фронтальный и индивидуальный опрос
53.	5. Свойства неметаллов.	2.3		Письменный отчет о проделанной работе
54.	6. Кислоты неорганические и органические. Классификация кислот.	2.6		Письменный отчет о проделанной работе
55.	7. Химические свойства кислот.	2.6		Фронтальный и индивидуальный опрос
56.	8. Особые свойства азотной и концентрированной серной кислоты.	2.6		Доклады учащихся
57.	9. Основания органические и неорганические. Химические свойства оснований.	2.5		Фронтальный и индивидуальный опрос
58.	10. Соли. Классификация солей.	2.7		Решение задач
59.	11. Химические свойства солей.	2.7		Презентации учащихся
60.	12. Представители солей и их значение.	2.7		Презентации учащихся
61.	13. Качественные реакции неорганических веществ.	4.1.4		Презентации учащихся
62.	14. Генетическая связь между классами неорганических соединений.	2.8		Письменный отчет о проделанной работе
63.	15. Генетическая связь между классами органических веществ.	3.9		Письменный отчет о проделанной работе
64.	16. Обобщение темы «Вещества и их свойства»	1.2.2, 1.2.3, 3.9, 2.8, 2.7		Работа с тестами
65.	17. Практическая работа 2. Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических и органических веществ.	4.1.4, 4.1.5		Письменный отчет о проделанной работе
66.	18. Контрольное тестирование.			Работа с тестами
67.	19. Обобщение знаний по неорганической химии.			Презентации учащихся
68.	20. Решение задач и упражнений по неорганической химии.			Решение задач.

