

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

Ирина Аударова В.Э.
(подпись)

«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106



(подпись)

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017 / 2018 учебный год

Предмет Экономика

Класс 11

Преподаватель Воскриница Анна Николаевна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория I

Количество часов по учебному плану 1 в год 34 в неделю

Составлен в соответствии с программой И.В. Липини «Экономика»
10-11 классы
(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки
РФ
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор И.В. Липини

Название Экономика

Издательство И «ВИТА»

Год издания 2016

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей истории и искусства

Протокол № 1 от «14» августа 2017 г.

Председатель методического объединения И. В. Кухаренко

*Календарно – тематическое планирование для 11 класса
(1 ч. в неделю, в год 34 ч.)*

№п\п	Дата	Название темы	КЭС	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника,стр.
11. Что такое фирма и как она действует на рынке(6 ч.)						
1		Зачем создаются фирмы	2.2	1 час	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости Знать: -виды и цели, факторы деятельности фирм;	38
2		Виды фирм по российскому законодательству.	2.2	1 час	Знать: - Роль АО, ООО ЗАО.	С.190-191
3		Виды прибыли	2.4	1 час	Знать: - почему фирма выгоднее рынка.	39
4		Виды затрат и их экономическое значение	2.4 2.5	1 час	Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	40
5		Решение задач на нахождение затрат	2.5	1 час	Уметь: - рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	40
6		Влияние конкуренции на деятельность фирм	2.4	1 час	Знать: -как влияет конкуренция на деятельность фирмы	41
12. Как семьи получают и тратят деньги(3 ч.)						
7		Источники семейных доходов	2.16	1 час	Уметь объяснять: -источники доходов семьи	42
8		Семейные расходы и закономерности их изменения	2.16	1 час	Знать понятия темы. ; -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в	43

					стране	
9		Инфляция и семейная экономика	2.10	1 час	Знать: -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны	44
10		Контрольная работа № 1		1 час		
13. Неравенство доходов и его последствия (4 ч.)						
11		Что порождает неравенство в благосостоянии		1 час	Знать: -социальные программы; -уметь анализировать материалы СМИ	45
12		Кривая Лоренца		1 час		45
13		Регулирование неравенство доходов с помощью налогов		1 час	Знать: -понятие о прогрессивном налогообложении; Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	46
14		Бедность как экономическая проблема		1 час	Знать -социальные программы. Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	47
14. Экономические задачи государства(4 ч.)						
15		Экономические свободы и роль государства в их защите	2.12	1 час	Знать: -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	48
16		Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	2.12	1 час	Знать: понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка;	49

					-понятие об общественных благах	
17		Возникновение внешних эффектов	2.15	1 час	Знать: -что такое внешний эффект	49(с.262-263)
18		Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	2.12	1 час	Знать: -формы вмешательства государства в работу рыночной системы	50
19		Контрольная работа № 2		1 час		
15. Государственные финансы (4 ч.)						
20		Принципы налогообложения	2.13	1 час	Знать: -принципы налогообложения	51
21		Методы налогообложения	2.13	1 час	Знать: -методы налогообложения	51
22		Понятие о государственном бюджете	2.14	1 час	Знать: -как формируется государственный бюджет	52
23		Причины и следствия возникновения государственного долга	2.14	1 час	Знать: -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -почему появляется государственный долг	53
16. Экономический рост (4 ч.)						
24		Понятие экономического роста	2.11	1 час	Знать: -понятие экономического роста	54
25		Факторы ускорения экономического роста	2.11	1 час	Знать: -факторы ускорения экономического роста	55
26		Экономическое развитие	2.11	1 час	Знать: -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: - работать с	56

					диаграммами, графиками; - составлять таблицу	
27		Экономическое отставание России	2.11	1 час	Знать: -причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофи- рованной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х го дах. .	56(с.304 -305)
28		Контрольная работа № 3		1 час		
17. Организация международной торговли (5 ч.)						
29		Причины возникновения международной торговли	2.15	1 час	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель ме- ждународной торговли»)	57
30		Регулирование внешней торговли	2.15	1 час	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров за- рубежных производителей	58
31		Протекционизм	2.15	1 час	Знать: -что порождает протекционизм	58
32		Валютный рынок и конвертируемость валют	2.15	1 час	Знать: -для чего нужен валютный рынок; -	59
33		Внешняя торговля России и проблемы её развития	2.15	1 час	Знать: с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель ме- ждународной	60

					торговли	
34		Контрольная работа № 4		1 час		

Школа № 106 г.о. Самара