

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Людмила Павлова
(подпись)

«30» августа 2017г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

(подпись)

«30» августа 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017 / 2018 учебный год

Предмет Меморие

Класс 10

Преподаватель Восмиринова Анна Николаевна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория I

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой основного общего образования
(название и авторы программы)

по истории и авторских программах Сароко-Чюна О.С.,
Сароко-Чюна А.О. «Великие истории», Данилов А.А. «Меморие России
Рекомендованной «21-ная 2016».

(утвержденной) Министерством образования и науки РФ.
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор А.А. Сахаров, В.И. Буланов; Н.В. Замарин

Название Меморие России, Великие истории

Издательство Издательство «Тростянец»

Год издания 2012

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей истории и искусства

Протокол № 1 от «14» августа 2017г.

Председатель методического объединения Кураринко Л.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основании Государственного Федерального стандарта основного образования, принятого 17.12.2010 г, Федерального базисного учебного плана 2004 г, Примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2008) и авторских программ - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2009).

Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

На изучение истории в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю – базовый уровень). Из них на историю России – 44 часа, на Всеобщую историю – 24 часа. Резерв 2 ч.

Рабочая программа для 10 класса предполагает использование следующих учебников:

- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.: Просвещение, 2012.
- Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII – XIX в. Просвещение, 2012.
- Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история. 10 класс», М., Русское слово, 2012.

Планируемые предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание тем учебного курса

История как наука (1 ч.)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (20 часов)

Древнейшая история человечества (1 ч.)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (8 ч.)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и

социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (10 ч.)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

История России (48 ч.)

Народы и древнейшие государства на территории России (3 ч.)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв. (5 ч.)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (7 ч.)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (10 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – середине XIX вв. (22 ч.)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного

строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Итоговое повторение – **1 часа.**

Тематическое планирование

по предмету История России (с древнейших времен до конца XVII в) ч 1.

А.Н.Сахаров,В.И.Буганов М. «Просвещение» 2010

История России (конец XVII-XIX в) ч2.

В.И.Буганов,П.И.Зырянов М. «Просвещение» 2010

Всемирная история.История России и мира с древнейших времен до конца XIX в

Н.В.Загладин.Русское слово 2010

полное название, автор, сроки реализации

Класс 10 .

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>КЭС</i>	<i>Д/з</i>	<i>Предполагаемая дата</i>	<i>Виды контроля</i>
1.	Пути и методы познания истории		§1-3		Опрос
	<i>Человечество на заре своей истории (5 часов)</i>				
2.	1.Первобытная эпоха.		§4-5		Опрос
3.	2.Государства древнего мира.		§6-7		Фронтальный опрос.

					Индивидуальный опрос
4.	3. Античная эпоха в истории человечества		§8-10		Фронтальный опрос. Инд. сообщения
5.	4. Крушение империй Древнего мира		§11-12		Индивидуальный опрос. Решение проблемной задачи
6.	5. Повторительно-обобщающий урок «Человечество на заре своей истории»				Фронтальный опрос + тест
Период средневековья (5 часов)					
7.	1. Образование централизованных государств в Западной Европе.		§13-14, 21		--
8.	2. Крестовые походы и монгольские завоевания		§19-20		Фронтальный опрос. Индивидуальная работа с картой
9.	3. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.		§24		Фронтальный опрос + инд. сообщения
10.	4. Абсолютизм в Европе.		§25-26		Фронтальный опрос. Терминологический диктант
11.	5. Повторительно-обобщающий урок «Европа и Азия в Средние века»				Проверочный тест
Новое время (13 часов)					

12.	1.Кризис сословного строя в Европе.		§29		Фронтальный опрос
13.	2.Промышленный переворот и его последствия.		§35		Практическая работа
14.	3.Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.		§30		Составление таблицы
15.	4.Время великих потрясений (конец XVIII - начало XIX вв).		§37-38		Фронтальный опрос
16.	5.Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.		§44		Фронтальный опрос + тест
17.	6.Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.		§45-46		Практическая работа
18.	7.Национализм в Европе.		§47		Работа в группах
19.	8.Завершение колониального раздела мира.		§48,51		Фронтальный опрос. Работа с картой
20.	9.Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIXв.		§53		Фронтальный опрос + тест
21.	10.Страны Европы, Америки и Азии в XIX веке.		§54		Сравнительная таблица
22.	11.Наука и искусство в XVIII-XIXвв.		§55		Сводная таблица

23.	12.Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всемирная история»				Фронтальный опрос, инд. Задания.
24.	13.Контрольно-обобщающий урок по курсу «Всемирная история»				Контрольная работа

Тематическое планирование по Истории России

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>КЭС</i>	<i>Д/з</i>	<i>Предполагаемая дата</i>	<i>Виды контроля</i>
<i>Начало Руси (15 часов)</i>					
25-26	1.Происхождение славян. Восточнославянские племена в VIII – IXвв.	1.1.1	§1-5		Фронтальный опрос.
27.	2.Складывание государства у восточных славян.	1.1.1	§5-6		Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос
28.	3.Русь в конце IX – Xвв. Правление первых князей.	1.1.1	§7		Фронтальный опрос. Терминологический диктант

29.	4.Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Принятие христианства.	1.2	§8		Фронтальный опрос. Решение проблемной задачи. Хронологический диктант
30.	5.Расцвет древнерусского государства. Правление Ярослава Мудрого	1.2	§9		Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос
31.	6.Русское общество в XI в.	1.2	§10-11		Сводная таблица
32.	7.Усобицы XI-XIIвв. Любечский съезд.	2.1	§12		Фронтальный опрос. Решение проблемной задачи
33.	8. В. Мономах. Возникновение самостоятельных княжеств.	2.1	§13-14		Фронтальный опрос
34.	9.Особенности развития самостоятельных княжеств	2.1	§15-16		Фронтальный опрос + тест
35.	10.Культура Руси в X – XIII.	2.1	§17-18		Самостоятельная работа по составлению таблицы
36.	11.Татаро-монгольское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев.	2.1	§19-20		Фронтальный опрос

37.	12.Начало объединения русских земель.	2.1	§21-22		Фронтальный опрос
38.	13. ИванIII. Начало правления Ивана Грозного.	2.1.1	§23-25		Фронтальный опрос + тест
39.	14.Второй этап царствования Ивана Грозного.	2.1.1	§26		Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
Россия в XVII веке (6 часов)					
40.	1. Смутное время 1584-1613гг. Польско-литовская интервенция.	2.1.1	§30-31		Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
41.	2.Правление первых Романовых.	2.1.1	§32-33		Фронтальный вопрос. Решение проблемной задачи
42.	3.Церковь и государство в XVII веке.	2.1.1	§33		Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
43.	4.Экономическое развитие и сословия в России XVIIв.	2.1.1	§34-35		Фронтальный опрос.
44.	5.Внешняя политика России в XVII в.	2.1.3	§36-37		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с картой

45.	6.Обобщающий урок по теме: «Россия в XII-XVIIвв.»				Проверочный тест
<i>Россия в конце XVII – XVIII вв. (8 часов)</i>					
46.	1.Начало славных дел Петра.	2.1.3	§41-42		Фронтальный опрос
47.	2.Внешняя политика Петра I. Северная война.	2.1.3	§42 43, 45.1		Фронтальный опрос. Работа по составлению таблицы
48.	3.Реформы и личность Петра I.	2.1.3	§44-45		Фронтальный опрос
49.	4.Эпоха дворцовых переворотов.	2.1.3	§46		Фронтальный опрос. Тест
50.	5.Золотой век Екатерины II.	2.1.3	§47		Фронтальный опрос
51.	6.Внешняя политика России во второй половине XVIIIв	2.1.6	§48-49		Фронтальный опрос. Работа с картой
52.	7.Хозяйственное развитие России в XVIIIв.	2.1.6	§51-52		Самостоятельная работа по составлению таблицы
53.	8.Народные восстания в России. От Булавина до Пугачёва.	2.1.6	§53-54		Фронтальный опрос + тест

<i>Россия в первой половине XIX века (7 часов)</i>					
54.	1. Павел I. Россия в н. XIX в.	2.1.8	§55-56		Фронтальный опрос
55.	2. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	2.1.8	§56		Фронтальный опрос. Работа с картой
56.	3. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.	2.1.8	§57-58		Фронтальный опрос. Индивидуальные задания. Работа с картой
57.	4. Внешняя политика после Отечественной войны. Выступление декабристов.	2.1.9 2.1.10	§59		Фронтальный опрос + тест
58.	5. Внутренняя политика Николая I.	2.1.9	§60-61		Фронтальный опрос + тест
59.	6. Общественная жизнь России при Николае I.	2.1.10	§62		Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
60.	7. Крымская война.	2.1.11	§63		Фронтальный опрос. Работа с картой.
<i>Россия во второй половине XIX века (8 часов)</i>					
61.	1. Отмена крепостного права.	2.2.1	§68-69		Фронтальный опрос. Индивидуальный

					опрос. Решение проблемной задачи
62.	2.Либеральные реформы 60-70-х гг.	2.2.1	§71		Фронтальный опрос
63.	3.Внешняя политика России в 60-70-е гг. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	2.2.1	§71-73		Самост. работа с картой + тест
64.	4.Пореформенная Россия.	2.2.1	§74-75		Фронтальный опрос. Индивидуальная работа с презентациями и сообщениями
65.	5.Общественное движение в 60-70е гг.	2.2.5	§76		Фронтальный. Индивидуальный опрос
66.	6.Промышленный подъём 90-х гг. Последний русский император.	2.2.3 2.2.4	§77-80		Фронтальный. Защита презентации
67.	7.Культура и церковь второй половины XIX в.	2.2.4	§81-83 §67,84		Инд. сообщения, опрос
68.	8.Контрольно-обобщающий урок: «Россия с древнейших времён по XIX в.»				Контрольная работа