

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

И.И. Аюдаков
(подпись)

«29» августа 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106



(подпись)

«29» августа 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017/2018 учебный год

Предмет жизнь

Класс 10

Преподаватель Карнеева Ольга Григорьевна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория высшая

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой курса жизни для 8-11 классов
(название и автор программы) О.С. Табриелян
общеобразовательного учреждения

Рекомендованной
(утвержденной) Министерством образования и науки РФ
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор О.С. Табриелян

Название Жизнь 10 класс

Издательство М.: Фрогэ, 2015

Год издания 2015

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от «17» августа 2017г.

Председатель методического объединения ОТру Карнеева О.Г.

Тематическое планирование

По предмету «Химия» О.С.Габриелян 2017-2018 уч.год

Класс 10

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС (контролируемый элемент содержания)	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля
Введение (1ч)				
1.	Предмет органической химии.			Фронтальный опрос
Тема 1. Теория строения органических соединений (6ч)				
2.	1.Валентность. Химическое строение.	1.3.2		Решение задач
3.	2.Основные положения теории химического строения органических соединений.	3.1		Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)
4.	3.Основные положения теории химического строения органических соединений (продолжение).	3.1		Решение задач и упражнений
5.	4.Гомология и гомологи, изомерия и изомеры.	3.1		Решение задач и упражнений
6.	5.Химические формулы и модели молекул в органической химии.	3.2		Решение задач и упражнений
7.	6.Обобщение материала темы «Теория строения органических соединений»	3.1		Тестирование
Тема 2. Углеводороды и их природные источники (16ч)				
8.	1.Природный газ.	4.2.3		Фронтальный опрос
9.	2.Алканы. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов.	3.4		Письменный отчет о проделанной работе
10.	3.Химические свойства алканов.	3.4		Решение задач и упражнений
11.	4.Применение алканов.	4.1.7		Фронтальный и индивидуальный опрос
12.	5.Алкены. Этилен, его получение.	3.4, 4.1.7		Письменный отчет о проделанной работе
13.	6.Химические свойства этилена.	3.4		Фронтальный и индивидуальный опрос
14.	7.Полиэтилен, его свойства и применение.	4.2.4, 4.1.7		Решение задач и упражнений
15.	8.Применение этилена.	3.4		Решение задач и упражнений

16.	9.Алкадиены и каучуки.	3.4, 4.2.4		Письменный отчет о проделанной работе
17.	10.Алкины. Ацетилен, получение.	3.4, 4.1.7		Фронтальный опрос
18.	11.Химические свойства ацетилена. Применение ацетилена.	3.4		Письменный отчет о проделанной работе
19.	12.Арены. Бензол. Получение бензола.	3.3, 4.1.7		Работа с карточками-заданиями
20.	13.Химические свойства бензола, его применение.	3.4		Решение задач и упражнений
21.	14.Нефть и способы её переработки.	4.2.3		Тестирование
22.	15.Обобщение темы «Углеводороды и их природные источники»	3.3, 3.4, 4.3.7, 4.1.7		Решение задач и упражнений
23.	16.Контрольная работа№1 по теме «Углеводороды и их природные источники»	3.3, 3.4, 4.3.7, 4.1.7		Контрольная работа
Тема 3. Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе (19ч)				
24.	1.Спирты. Функциональная группа. Получение этанола.	3.2, 3.3		Фронтальный опрос
25.	2.Физические и химические свойства спиртов. Применение этанола.	3.5		Решение задач и упражнений
26.	3.Понятие о предельных многоатомных спиртах, применение глицерина.	3.2, 3.3		Письменный отчет о проделанной работе
27.	4.Каменный уголь. Коксохимическое производство.	4.2.3		Фронтальный опрос
28.	5.Фенол. Химические свойства фенола и его применение.	3.5		Решение задач и упражнений
29.	6.Альдегиды и кетоны. Получение альдегидов, химические свойства.	3.3, 3.6, 4.1.8		Фронтальный и индивидуальный опрос
30.	7.Применение формальдегида и ацетальдегида.	4.2.4		Тестирование
31.	8.Карбоновые кислоты. Получение и физические свойства.	3.3, 3.6, 4.1.8		Фронтальный и индивидуальный опрос
32.	9.Химические свойства уксусной кислоты, применение.	3, 4.1.6		Письменный отчет о проделанной работе
33.	10.Отдельные представители карбоновых кислот.	3.3, 4.1.6		Письменный отчет о проделанной работе
34.	11.Сложные эфиры, получение, применение.	3.3, 3.6, 4.1.8		Решение задач и упражнений

35.	12.Жиры, мыла.	3.8		Фронтальный и индивидуальный опрос
36.	13.Углеводы, их классификация. Значение углеводов.	3.8		Письменный отчет о проделанной работе
37.	14.Моносахариды. Глюкоза. Свойства и применение глюкозы.	3.8		Решение задач и упражнений
38.	15.Дисахариды.	3.8		Фронтальный и индивидуальный опрос
39.	16.Полисахариды	3.8		Письменный отчет о проделанной работе
40.	17.Обобщение темы «Кислородсодержащие соединения»	3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.8		Доклады
41.	18. Обобщение темы «Кислородсодержащие соединения» (продолжение)	3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.8		Решение задач и упражнений
42.	19.Контрольная работа №2 по теме «Кислородсодержащие соединения»	3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.8		Контрольная работа
Тема 4. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе (10ч)				
43.	1.Амины.	3.3, 3.7		Фронтальный и индивидуальный опрос
44.	2.Анилин – органическое основание.	3.7, 4.1.6		Решение задач и упражнений
45.	3.Аминокислоты.	3.7, 4.1.6		Фронтальный и индивидуальный опрос
46.	4.Белки.	3.8		Тестирование
47.	5.Генетическая связь между классами органических соединений.	3.9		Решение задач и упражнений
48.	6.Нуклеиновые кислоты.			Доклады учащихся
49.	7.Решение задач по теме «Азотсодержащие соединения»	4.3.7		Решение задач
50.	8.Практическая работа №1. «Идентификация органических соединений»	4.1.5		Письменный отчет о проделанной работе
51.	9.Обобщение темы «Азотсодержащие соединения»	3.7, 4.1.6		Фронтальный и индивидуальный опрос
52.	10.Повторение тем «Углеводороды», «Кислородсодержащие соединения», «Азотсодержащие соединения»	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8		Решение задач
Тема 5. Биологически активные органические соединения (8ч)				
53.	1.Ферменты как биологические			Фронтальный и

	катализаторы.			индивидуальный опрос
54.	2.Роль ферментов в народном хозяйстве.			Письменный отчет о проделанной работе
55.	3.Витамины.			Доклады учащихся
56.	4.Витамины (продолжение)			Доклады и презентации
57.	5.Гормоны.			Доклады и презентации
58.	6.Гормоны (продолжение)			Тестирование
59.	7.Лекарства.			Доклады и презентации
60.	8.Лекарства (продолжение)			Тестирование
Тема 6. Искусственные и синтетические органические соединения (8ч)				
61.	1.Искусственные полимеры.	4.2.4		Фронтальный и индивидуальный опрос
62.	2.Искусственные волокна (ацетатный шёлк, вискоза)	4.2.4		Письменный отчет о проделанной работе
63.	3.Синтетические полимеры. Способы получения.	4.2.4		Фронтальный и индивидуальный опрос
64.	4.Представители синтетических пластмасс.	4.2.4		Доклады
65.	5.Синтетические волокна.	4.2.4		Доклады
66.	6.Практическая работа №2 «Распознавание пластмасс и волокон»	4.2.4, 4.1.5		Письменный отчет о проделанной работе
67.	7.Обобщение знаний по курсу органической химии.	3, 4.1.5, 4.1.7		Решение задач и упражнений
68.	8.Решение задач по органической химии.	4.1.5		Решение задач и упражнений