

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

[Подпись]
(подпись)

« 31 » 08 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106
[Подпись]
(подпись)
« 31 » 08 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Предмет Биология
Класс 10
Преподаватель Литвинова Людмила Андреевна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория соответствие

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой Программа среднего (полного)
общеобразовательного образования по биологии. 10-11 классы
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

базовый уровень. Авторы: И. Б. Азаронова, В. И. Сивашаев.

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РФ
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / авт.-сост. И. Б. Марзунова, И. Б. Азарова, 2009г.
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:
Автор В. И. Сивашаев, И. Б. Азаронова, Е. Т. Засарова
Название Биология. Основы биологии. базовый уровень.
Издательство Арсара Год издания 2011

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.
Председатель методического объединения [Подпись] Кариева С. В. 1

Тематическое планирование по биологии
34 часа в год (1 час в неделю)

10 класс

Условные обозначения:

ЛР – лабораторная работа

ПР – практическая работа

№ п/п	Тема урока	КЭС	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
Раздел 1: Биология как наука. Методы научного познания (3 ч)					
1.	1. Краткая история развития биологии	1.1	3.09 – 9.09	Фронтальный опрос	п 1.1
2.	2. Сущность жизни и свойства живого	1.2	10.09 – 16.09	Индивидуальный опрос	п 1.2
3.	3. Уровни организации и методы познания живой природы	1.2	17.09 – 23.09	Дифференцированный опрос	п 1.3
Раздел 2: Клетка (10 ч)					
4.	1. История изучения клетки. Клеточная теория. Химический состав клетки.	2.1,2,3	24.09 – 30.09	Дифференцированный опрос	п 2.1, 2.2
5.	2. Неорганические вещества. Органические вещества. Липиды	2.3	1.10 – 7.10	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	п 2.3, 2.4
6.	3. Органические вещества. Углеводы. Белки	2.3	8.10 – 14.10	Фронтальный опрос	п 2.5
7.	4. Органические вещества. Нуклеиновые кислоты	2.3	15.10 – 21.10	Фронтальный опрос	п 2.6
8.	5. Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Органоиды	2.2,2.4	22.10 – 28.10	Фронтальный опрос.	п 2.7
9.	6. Клеточное ядро. Хромосомы	2.4,2.7	5.11 – 11.11	Фронтальный опрос, работа по карточкам	п 2.8
10.	7. Прокариотическая клетка	2.2	12.11 – 18.11	Биологический диктант по теме «Эукариотическая клетка»	п 2.9
11.	8. Реализация наследственной информации в клетке	2.6	19.11 – 25.11	Терминологический диктант по теме: «Органоиды клетки»	п 2.10
12.	9. Неклеточные формы жизни: вирусы	2.6	26.11 – 2.12	Фронтальный опрос.	п 2.11
13.	10. Повторение по теме: «Клетка»		3.12 – 9.12	Тестовая работа в двух вариантах из заданий разного вида	
Раздел 3: Организм (21 ч)					
14.	1. Организм - единое целое. Многообразие живых организмов	3.1	10.12 – 16.12	Индивидуальный опрос	п 3.1
15.	2. Обмен веществ и превращение энергии. Энергетический обмен	2.5	17.12 – 23.12	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	п 3.2
16.	3. Пластический обмен. Фотосинтез	2.5	24.12 – 28.12	Индивидуальный опрос	п 3.3

17.	4. Деление клетки. Митоз	3.2	10.01 – 13.01	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	п 3.4
18.	5. Размножение: бесполое и половое	3.2	14.01 – 20.01	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	п 3.5
19.	6. Образование половых клеток. Мейоз	3.2	21.01 – 27.01	Дифференцированный опрос	п 3.6
20.	7. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов.	3.3	28.01 – 3.02	Индивидуальный опрос	п 3.7, 3.8
21.	8. Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье	3.3	4.02 – 10.02	Индивидуальный опрос	п 3.9
22.	9. Повторение по теме: «Организм».		11.02 – 17.02	Тестовая работа в двух вариантах из заданий разного вида	
23.	10. Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель – основоположник генетики	3.4	18.02 – 24.02	Индивидуальный опрос	п 3.10
24.	11. Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание	3.5	25.02 – 3.03	Индивидуальный опрос	п 3.11
25.	12. Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание	3.5	4.03 – 10.03	Дифференцированный опрос	п 3.12
26.	13. Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование	3.6	11.03 – 17.03	Дифференцированный опрос	п 3.13
27.	14. Современное представление о гене и геноме		18.03 – 24.03	Дифференцированный опрос	п 3.14
28.	15. Генетика пола	3.6	1.04 – 7.04	Дифференцированный опрос	п 3.15
29.	16. Изменчивость наследственная и ненаследственная	3.6	8.04 – 14.04	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	п 3.16
30.	17. Генетика и здоровье человека	3.7	15.04 – 21.04	Индивидуальный опрос	п 3.17
31.	18. Селекция: основные методы и достижения	3.8	22.04 – 28.04	Дифференцированный опрос	п 3.18
32.	19. Биотехнология: достижения и перспективы развития	3.9	29.04 – 5.05	Дифференцированный опрос	п 3.19
33.	20. Общебиологические закономерности, проявляющиеся на молекулярно-генетическом, клеточном и организменном уровнях	3.1	6.05 – 12.05	Дифференцированный опрос	п 3.19
34.	21. Повторение изученного за год		13.05 – 19.05	повторение	