

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Школа № 106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

Кермова Т.В. Кермова

« 29 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

Субочева Г.В. Субочева



« 29 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2018 / 2019 учебный год

Предмет окружающий мир
Класс 4

Класс	Преподаватель (Фамилия, Имя, Отчество)	Квалификационная категория
А	<u>Кермова Тамара Валентиновна</u>	<u>первая</u>
Б	<u>Ткаченко Мария Анатольевна</u>	<u>первая</u>
В	<u>Глебова Юлия Валерьевна</u>	<u>своистественно</u>
Г	<u>Семцова Тамара Николаевна</u>	<u>первая</u>

Количество часов по учебному плану 68 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой окружающий мир 4 класс
Г.Г. Ивченко, Ч.В. Фофанов, У.М.К. Ткаченко
(название и авторы программы)

Рекомендованной
(утвержденной) Министерством образования и науки РФ
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)
2014

Учебники:

Автор Г.Г. Ивченко, Ч.В. Фофанов
Название Окружающий мир 4 кл.
Издательство «Астрель», Москва
Год издания 2014

Рассмотрен на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол № 1 от « 29 » августа 20 18 г.

Председатель методического объединения Ткаченко М.А. Ткаченко

Тематическое планирование
по предмету окружающий мир

Класс 4 класс

Авторы программы: Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапова, Окружающий мир, 1-4 кл., Астрель, 2014 г.

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС (контролируемый элемент содержания)	Форма текущего контроля	ДЗ
Наш край (22 ч)				
1.	1. Что такое погода <i>Часть 1</i>	1.2.1; 1.2.2		С.3-9
2.	2. Как погода зависит от ветра. Грозные явления природы	1.5.1; 1.5.2; 1.6.1; 1.6.2	Индивидуальный устный опрос	С.9-14
3.	3.Предсказание погоды	1.6.2; 1.9.1	Срез .р-та.	С.14-17
4.	4. <i>Экскурсия</i> в смешанный лес	1.1.3; 1.2.2	Индивидуальный устный опрос	
5.	5. <i>Экскурсия</i> к водоёму	1.1.3; 1.2.2	Индивидуальный устный опрос	
6.	6. <i>Экскурсия</i> на луг или в поле	1.1.3; 1.2.2	Индивидуальный устный опрос	
7.	7.Наша местность на плане и карте	1.7.1; 1.7.2	Практическая работа	С.18-20
8.	8.План местности	1.7.1; 1.7.2	Практическая работа	С.21-25
9.	9.Географическая карта	1.7.1; 1.7.2	Индивидуальный устный опрос	С.25-29
10.	10.Равнины	1.1.2; 1.2.1; 1.2.2; 1.5.2;	Индивидуальный устный опрос	С.30-33
11.	11.Горы	1.1.2; 1.2.1; 1.2.2; 1.5.2;	Индивидуальный устный опрос	С.33-36
12.	12.Как солнце, вода и ветер изменяют поверхность суши	1.1.2; 1.2.1; 1.2.2; 1.5.2;	Срез .р-та.	С.36-41
13.	13.Как деятельность человека изменяет поверхность суши	1.9.1; 1.9.2	Индивидуальный устный опрос	С.41-45
14.	14.Богатства недр	1.5.2; 1.6.2	Срез .р-та.	С.45-49

15.	15.Разнообразие почв	1.1.2; 1.9.1	1.2.2;	Срез .р-та.	С.50-52
16.	16.Что такое природное сообщество. Какие растения растут на лугу	1.8.1; 1.9.1;	1.8.2; 1.9.2	Индивидуальный устный опрос	С.53-58
17.	17.Животные — обитатели луга. Луг в жизни человека С. 59—64	1.1.2; 1.9.2	1.5.2;	Индивидуальный устный опрос	С.59-64
18.	18.Какие растения растут в лесу	1.1.2; 1.9.2	1.5.2;	Тестирование	С.64-68
19.	19.Животные — обитатели леса. Лес в жизни человека	1.1.2; 1.9.2	1.5.2;	Индивидуальный устный опрос	С.69-73
20.	20.Водоём	1.1.2; 1.9.2	1.5.2;	Индивидуальный устный опрос	С.74-80
21.	21.Искусственные сообщества. Поле	1.1.2; 1.9.2	1.5.2;	Срез .р-та.	С.81-85
22.	22.Сад	1.1.2; 1.9.2	1.5.2;	Фронт. опрос.	С.89-93
	Наша Родина на планете Земля (12 ч)				
23.	1.Какую форму имеет Земля	1.7.1;	1.7.2	Индивидуальный устный опрос	С.96-100
24.	2.Карта полушарий	1.7.1;	1.7.2	Практическая работа с картой	С.100-105
25.	3.Движение Земли	1.2.1;	1.2.2	Индивидуальный устный опрос	С.106-109
26.	4.В пустынях Африки	1.5.2; 1.8.2;	1.6.2; 1.9.1	Индивидуальный устный опрос	С.110-113
27.	5.Экваториальные леса Южной Америки	1.5.2; 1.8.2;	1.6.2; 1.9.1	Срез .р-та.	С.114-117
28.	6.Антарктида. Австралия. Евразия	1.5.2; 1.8.2;	1.6.2; 1.9.1	Индивидуальный устный опрос	С.117-123
29.	7.Карта России	1.7.1;	1.7.2	Срез .р-та.	С.123-

				128
30.	8.Зона арктических пустынь	1.5.2; 1.6.2; 1.8.2; 1.9.1	Индивидуальный устный опрос	С.129- 134
31.	9.Тундра	1.5.2; 1.6.2; 1.8.2; 1.9.1	Индивидуальный устный опрос	С.134- 139
32.	10.Зона лесов	1.5.2; 1.6.2; 1.8.2; 1.9.1	Индивидуальный устный опрос	С.139- 145
33.	11.Степи С. 145—150	1.5.2; 1.6.2; 1.8.2; 1.9.1	Срез . работа	С.145- 150
34.	12.Экологические проблемы России. Международное сотрудничество по охране природы	19.1; 1.9.2	Защита презентаций	С.150- 155
	Наши верные помощники (1 ч)			
35.	1.История на карте. Исторические источники <i>Часть 2</i>	1.7.1; 2.4.1; 1.6.1; 1.6.2	Индивидуальный устный опрос	С.3-11
	Древняя Русь (5 ч)			
		Древнерусское государство (3 ч)		
36	1.Первые русские князья	2.2; 2.3.1; 2.3.2	Индивидуальный устный опрос	С.12-16
37	2.Князь Владимир. Крещение Руси	2.2; 2.3.1; 2.3.2	Индивидуальный устный опрос	С.17-21
38	3.Культура Древней Руси	2.2; 2.3.1; 2.3.2	Защита презентаций	С.21-24
	Монгольское завоевание (2 ч)			
39	1.Борьба с иноземными захватчиками. Александр Невский	2.2; 2.3.1; 2.3.2	Индивидуальный устный опрос	С.25-29
40	2.Куликовская битва. Дмитрий Донской	2.2; 2.3.1; 2.3.2	Индивидуальный устный опрос	С.30-33
	Московское царство (6 ч)			
	Московское государство			

	(2 ч)			
41	1.Первый русский царь. Преобразования в государстве	2.2; 2.3.2	2.3.1;	Срез .р-та. С.34-40
42	2.Как жили люди на Руси в XIV—XVI веках	2.2; 2.3.2	2.3.1;	Защита презентаций С.41-44
	Россия в XVII в. (4 ч)			
43	1.Смутное время. К. Минин и Д. Пожарский	2.2; 2.3.2	2.3.1;	Индивидуальный устный опрос С.44-47
44	2.Русское государство при первых Романовых	2.2; 2.3.2	2.3.1;	Индивидуальный устный опрос С.47-50
45	3.Расширение границ России в XVII веке	2.3.1; 2.3.2		Срез .р-та. С.51-53
46	4.Повторительно-обобщающий урок	2.3.1; 2.3.2		Тест. С.54-55
	Российская империя (9 ч)			
	Эпоха преобразований (1 ч)			
47	1.Пётр I. Реформы в Российском государстве. Преобразования в культуре, науке, быту	2.3.1; 2.3.2		Защита презентаций С.58-65
	Век Екатерины (2 ч)			
48	1.Изменения в Российском государстве. Императрица Екатерина II	2.3.1; 2.3.2		Срез .р-та С.66-69
49	2.Образование и наука в XVIII веке	2.3.1; 2.3.2		Срез .р-та. С.69-73
	XIX век: победы и открытия (6 ч)			

50	1.Война 1812 года	2.2.2; 2.2.3; 2.3.2	Индивидуальный устный опрос	С.73-76
51	2.Отмена крепостного права	1.5.2; 2.3.2	Индивидуальный устный опрос	С.77-79
52	3.Наука и техника в XIX веке	1.5.2; 1.6.2	Защита презентаций	С.80-83
53	4.Город и горожане. Мода XIX века	1.5.2; 1.6.2	Индивидуальный устный опрос	С.83-88
54	5.Культура XIX века	1.5.2; 1.6.2	Защита презентаций	С.88-93
55	6.Повторительно- обобщающий урок	1.6.2	Тест	С.94-95
	Российское государство (13 ч)			
	Россия в начале XIX века (5 ч)			
56	1.Революция в России	2.3.2; 1.5.1; 1.5.2	Индивидуальный устный опрос	С.98-103
57	2.Россия в годы Советской власти	2.3.2; 1.5.1; 1.5.2	Индивидуальный устный опрос	С.103- 107
58	3.Великая Отечественная война	2.3.2; 1.5.1; 1.5.2	Защита презентаций	С.107- 113
59	4.Тыл в годы войны. Победа над фашизмом	2.3.2; 1.5.1; 1.5.2	Индивидуальный устный опрос .	С.113- 118
60	5.Восстановление народного хозяйства. Научные достижения XX века	2.3.2; 1.5.1; 1.5.2	Срез .р-та.	С.118- 123
	Современная Россия (8 ч)			

61	1.По северным городам России	1.6.2; 1.5.2; 2.1.4	Защита презентаций	С.124-126
62	2.По городам Центральной России	2.1.2; 2.1.3 1.6.2; 1.5.2	Защита презентаций	С.126-129
63	3.Города Урала и Сибири	1.6.1; 1.5.2	Защита презентаций	С.130-136
64	4.Дальний Восток. Южные города России	1.6.1; 1.5.2	Защита презентаций	С.136141
65	5.Повторительно-обобщающий урок	1.6.1; 1.5.2	Тест.	С.148-151
66	6.Россия в мировом сообществе	2.1.1; 2.1.2; 2.3.2; 1.6.2	Индивидуальный устный опрос	С.141-145
67	7.Жизнь современного человека	2.4.1; 2.5.1; 2.5.2	Индивидуальный устный опрос	С.145-149
68	8.Повторительно-обобщающий урок	2.5.3; 2.6.1	Тест.	С.152-154