

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Керим / Керимов М. В.  
(подпись)

«29» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №106



Субочева Т. В.  
(подпись)

«29» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017-2018 учебный год

Предмет русский язык

Класс 3. В

Преподаватель Субочева Т. В., Керимов М. В., Сидоров Т. И., Тихончикова М. И.  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория соответствие категории, категория, категория

Количество часов по учебному плану 136 в год 4 в неделю

Составлен в соответствии с программой «Лингва мейн»  
(название и авторы программы)

Рекомендованной

(утвержденной) Министерством образования и науки Российской Федерации МР Управления образования классов МБОУ Школа №106  
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор Л. В. Мишкова, О. В. Кошкина

Название «Русский язык»

Издательство «Астрель»

Год издания 2013

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель методического объединения Ткач, Ткаченко А. А.

Тематическое планирование  
по предмету русский язык  
Л.Я Желтовская, О.Б. Калинина. на 2017-2018 учебный год  
Класс 3"а", 3"б", 3"в", 3"г"

Часы учебного времени	Наименование раздела и тема урока	КЭС (контролируемый элемент содержания)	Планируемые Сроки прохождения программы	Форма текущего контроля
<b><u>1 четверть</u></b> <b>Язык и речь</b> <b>Повторение изученного во 2 классе (20 часов)</b> <b>Речь устная и письменная (4 часа)</b>				
1	1.Использование речи при общении.	7.2.1; 3.2.	1.09-8.09	Устный индивидуальный опрос
2	2. Использование речи при общении	7.2.4		Устный индивидуальный опрос
3	3.Речевые действия	7.1		Устный индивидуальный опрос
4	4.Речевые действия(особенности устной и письменной речи)	7.1		Тест
<b>Правила записи слов (5 часов)</b>				
5	1.Основные типы записи слов	1.9.1; 1.9.3	11.09-15.09	Устный индивидуальный опрос
6	2.Проверяемые орфограммы в корне	1.9.3; 6.5		Срезовая работа
7	3.Непроверяемые орфограммы в корне слова	6.8		Тест
8	4.Употребление мягкого знака	6.10		Тест
9	5.Большая буква в именах собственных	6.2	18.09-22.09	Работа по карточкам
<b>Слово: его значение, значимые части (4 часа)</b>				
10	1.Лексическое значение слова	3.1		Устный индивидуальный опрос
11	2.Значимые части слова	2.2		Устный индивидуальный опрос
12	3.Лексическое и общее значение слов	3.1		Устный индивидуальный опрос
13	4. Лексическое и общее значение слов	3.1	25.09-29.09	Проверочная работа
<b>Слово в предложении(2 часа)</b>				
14	1.Слово в предложении и тексте			Устный индивидуальный опрос
15	2.Урок - тренинг.Занимательные упражнения по развитию речи	7.1		Устный индивидуальный опрос
<b>Работы творческого и проверочного характера (5 часов)</b>				
16	1.Проверочный диктант	7.5		

17	2.Работа над ошибками		2.10-6.10	
18	3.Изложение зрительно воспринятого текста	7.4.5; 7.4.9		Изложение
19	4.Работа над ошибками			Устный индивидуальный опрос
20	5.Учимся составлять тексты по картинке	7.4.9		Устный индивидуальный опрос
<b>ПРОВОДНИКИ НАШИХ МЫСЛЕЙ И ЧУВСТВ</b> <b>Слово, предложение, текст. Слово и словосочетание(11 часов)</b>				
21	1.Вводный урок. Слово. Предложение. Текст.	3.1, 5.1	9.10-13.10	Устный индивидуальный опрос
22	2. . Слово и словосочетание.	3.1;5.1		Устный индивидуальный опрос
23	3. Связь частей речи в словосочетании	5.1		Устный индивидуальный опрос
24	4. Род имён существительных	4.2.4		Устный индивидуальный опрос
25	5.. Род имён существительных	4.2.4	16.10-20.10	Тест
26	6. Изменение имён прилагательных по родам	4.3.2		Устный индивидуальный опрос
27	7. Контрольная работа №1(четвертная). Диктант	7.5		Контрольная работа
28	8. Анализ результатов и работа над ошибками.			Устный индивидуальный опрос
29	9. Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных женского рода.	6.11	23.10-27.10	Устный индивидуальный опрос
30	10. Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных женского рода.	6.11		Тест
31	11. Устойчивые сочетания слов			Устный индивидуальный опрос
<b>Предложение(5 часов)</b> <b>Предложение - языковое средство для выражения мыслей и чувств (1 час)</b>				
32	1.Предложение	5.2		Устный индивидуальный опрос
<b><u>2 четверть.</u></b> <b>Виды предложений по цели высказывания(4 часа)</b>				
33	1.Вопросительные и повествовательные предложения. Повествовательные предложения(утверждаем, отрицаем)	5.2	7.11-10.11	Устный индивидуальный опрос
34	2.Повествовательные предложения	5.2		Устный индивидуальный опрос

35	3.Восклицательные предложения	5.2		Устный индивидуальный опрос
36	4.Знаки препинания в конце предложения (обобщение)	6.19		Тест
<b>Текст, как основное языковое средство для выражения объёмных высказываний(3 часа)</b>				
37	1.Текст	7.4.1	13.11-17.11	Устный индивидуальный опрос
38	2.Типы текстов	7.4.5		Устный индивидуальный опрос
39	3.Разные типы текстов(обобщение)	7.4.5		Проверочная работа
<b>Проверочные работы и подготовка к ним(4 часа)</b>				
40	1.Подготовка к изложению	7.4.9		Устный индивидуальный опрос
41	2.Изложение	7.4.8	20.11-24.11	Изложение
42	3.Анализ изложений. Работа над ошибками.			Устный индивидуальный опрос
43	4.Творческая работа. Составление текста загадки.	7.4.8		Устный индивидуальный опрос
<b>О главном (18 часов)</b>				
<b>Главные части в средствах языка(2 часа)</b>				
44	1.Общее представление о главных частях в разных средствах языка( слове, словосочетании, предложении, тексте)			Устный индивидуальный опрос
45	2.Главная (основная) мысль текста	7.4.2; 7.4.6	27.11-1.12	Устный индивидуальный опрос
<b>Корень - значимая часть слова(10 часов)</b>				
46	1.Роль корня как смыслового ядра слова	2.11		Устный индивидуальный опрос
47	2.Правописание корня	6.5;66		Устный индивидуальный опрос
48	3.Правописание корня	6.5;66		Тест
49	4.Если в корне две безударные гласные.	6.5	4.12-8.12	Устный индивидуальный опрос
50	5.Слова с непроверяемыми гласными в корне	6.8		Устный индивидуальный опрос
51	6.Слова с непроверяемыми гласными в корне	6.8		Практическое занятие (работа по карточкам)
52	7.Правописание гласных и согласных в корне (обобщение)			Устный индивидуальный опрос
53	8. Правописание гласных и согласных в корне (обобщение)		11.12-15.12	Тест
54	9.Сложные слова (вариатив)			Устный инд-ый опрос

55	10.Изложение(по рассказу Н Сладкова "Ухоронки"			Изложение
<b>Проверочные и творческие работы(4 часа)</b>				
56	1. Систематизация материала по разделу			Устный индивидуальный опрос
57	2. Контрольная работа №2 Диктант (четвертной)	7.5	18.12-22.12	Диктант
58	3.Анализ диктанта и работа над ошибками			Устный индивидуальный опрос
59	4. Творческие работы детей по теме " Новогодняя ёлка"			Сочинение
<b>Главное слово в словосочетании(2 часа)</b>				
60	1.Главное слово в словосочетании.	5.6		Устный индивидуальный опрос
61	2.Главная мысль текста(повторение, углубление)		25.12-27.12	Устный индивидуальный опрос
<b>О главном (продолжение) 20 часов Вводное повторение (2 часа)</b>				
62	1.Главные структурные части слова и словосочетания	5.6		Устный индивидуальный опрос
63	2.Главная мысль текста (повторение, углубление)			Устный индивидуальный опрос
<b>3 четверть Главные члены предложения (11 часов)</b>				
64	1.Подлежащее и сказуемое(введение)	5.6	10.01-12.01	Устный индивидуальный опрос
65	2.Подлежащее, выраженное именами существительными	5.4		Устный индивидуальный опрос
66	3.Подлежащее выраженное личными местоимениями	5.4		Устный индивидуальный опрос
67	4.Подлежащее (обобщение)		15.01-19.01	Тест
68	5.Сказуемое, выраженное глаголом в форме времени	5.4		Устный индивидуальный опрос
69	6.Сказуемое, выраженное глаголом прошедшего времени	5.4		Устный индивидуальный опрос
70	7. Сказуемое, выраженное глаголом прошедшего времени	5.4		Устный индивидуальный опрос
71	8. Сказуемое, выраженное глаголом настоящего или будущего времени	5.4	22.01-26.01	Устный индивидуальный опрос
72	9. Сказуемое, выраженное глаголом настоящего или будущего времени	5.4		Устный индивидуальный опрос
73	10.Сказуемое (обобщение)			Тест
74	11.Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	5.4		Самостоятельная работа по карточкам

<b>Повторение и проверка усвоения раздела "О главном..." (7 часов)</b>				
75	1. Главные структурные части основных средств языка		29.01-2.02	Устный индивидуальный опрос
76	2. Главные структурные части основных средств языка			Устный индивидуальный опрос
77	3. Проверочный диктант	7.5		Диктант
78	4. Работа над ошибками			Устный индивидуальный опрос
79	5. Главная мысль в тексте (углубление, повторение)		5.02-9.02	Устный индивидуальный опрос
80	6. Творческая работа "Как сделать кормушку"	7.4.5; 7.4.8		Сочинение
81	7. Анализ творческих работ			Устный индивидуальный опрос
<b>Конкретизируем значение. Распространяем мысль. (23 часа)</b>				
<b>Роль приставок и суффиксов в словах (16 часов)</b>				
82	1. Состав слова с позиции его значимых частей	2.2; 2.3		Устный индивидуальный опрос
83	2. Состав слова с позиции его значимых частей	2.2; 2.3	12.02-16.02	Устный индивидуальный опрос
<b>Употребление и правописание слов с приставками (10 ч)</b>				
84	1. Слитное написание приставок			Устный индивидуальный опрос
85	2. Приставки и предлоги	4.7		Устный индивидуальный опрос
86	3. Наблюдение над значениями приставок			Устный индивидуальный опрос
87	4. Правописание гласных в приставках	6.9	19.02-22.02	Устный индивидуальный опрос
88	5. Правописание гласных в приставках	6.9		Устный индивидуальный опрос
89	6. Правописание согласных в приставках	6.9		Устный индивидуальный опрос
90	7. Употребление разделительного твёрдого знака после приставок	6.10		Устный индивидуальный опрос
91	8. Употребление разделительного твёрдого знака после приставок	6.10	26.02-2.03	Тест
92	9. Употребление и написание слов с приставками	6.9		Устный индивидуальный опрос
93	10. Употребление и написание слов с приставками	6.9		Самостоятельная работа по карточкам
<b>Употребление слов с суффиксами (4 часа)</b>				
94	11. Употребление слов с суффиксами	2.2		Устный индивидуальный опрос

95	12. Употребление слов с суффиксами		5.03-9.03	Устный индивидуальный опрос
96	13.Изложение	7.4.8		Изложение
97	14.Работа над ошибками			Устный индивидуальный опрос
<b>Назначение зависимого слова в словосочетании ( 7 часов)</b>				
98	1.Контрольная работа № 3 (четвертная)	6.4;6.5		Диктант
99	2.Анализ результатов и работа над ошибками		12.03-16.03	Устный индивидуальный опрос
100	3.Синтаксический анализ словосочетания	5.1		Устный индивидуальный опрос
101	4.Связь слов в словосочетании	5.2		Устный индивидуальный опрос
102	5.Связь слов в словосочетании	5.2		Устный индивидуальный опрос
103	6.Составление словосочетаний	5.2	19.03-23.03	Устный индивидуальный опрос
104	7.Главные члены предложения	5.5		Устный индивидуальный опрос
<b>Распространяем мысль (продолжение)</b>				
105	1.Понятие о предложениях с второстепенными членами	5.5		Устный индивидуальный опрос
106	2.Связь второстепенных членов с главными членами предложения	5.5		Устный индивидуальный опрос
<b>4 четверть.</b>				
<b>Развиваем главные мысли в тексте (3 часа)</b>				
<b>(Начальные наблюдения над композиционными элементами текстов разных типов)</b>				
107	1.Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах типа рассуждения, описания, повествование)	7.4.5	2.04-6.04	Устный индивидуальный опрос
108	2.Изложение текста	7.4.8		Изложение
109	3.Анализ изложения и работа над ошибками			Устный индивидуальный опрос
<b>Повторение раздела " Конкретизируем значение, распространяем мысль" (6 ч)</b>				
110	1.Конкретизируем значение слова			Устный индивидуальный опрос
111	2.Распространяем мысли в предложениях, тексте		9.04-13.04	Самостоятельная работа по карточкам
112	3.Подготовка к проверочному диктанту			Самостоятельная работа по карточкам
113	4.Проверочный диктант и его анализ	6.4;6.5		Диктант
114	5.Изложение текста "Март в лесу"(по слуху)	1.4.8		Изложение

115	6.Работа над ошибками		16.04-20.04	Устный индивидуальный опрос
<b>Повторение изученного в 3 классе(21 час) Основные средства языка (2 часа)</b>				
116	1.Основные средства языка			Устный индивидуальный опрос
117	2. Основные средства языка			Устный индивидуальный опрос
<b>Обозначение гласных и согласных звуков на письме(4 часа)</b>				
118	1.Фонетико-графические написания слов			Устный индивидуальный опрос
119	2.Написание слов по правилам орфографии, связанных с проверкой орфограмм		23.04-27.04	Устный индивидуальный опрос
120	3.Способы проверки слов с безударными гласными			Устный индивидуальный опрос
121	4.Письмо слов с орфограммами-согласными			Тест
<b>Части речи (2 часа)</b>				
122	1.Повторение постоянных признаков изученных частей речи			Устный индивидуальный опрос
123	2.Обобщающее наблюдение над формами изменения разных частей речи		30.04-4.05	Тест
<b>Члены предложения (4 часа)</b>				
124	1.Члены предложения			Устный индивидуальный опрос
125	2.Члены предложения			Тест
126	3.Контрольная работа № 4 Диктант			Диктант
127	4.Работа над ошибками		7.05-11.05	
<b>Текст (9 часов)</b>				
128	1.Работа над пересказом текста			Устный индивидуальный опрос
129	2.Творческая работа по составлению текста			Сочинение
130	3.Контрольная работа № 5(итоговая) Диктант	6.4;6.5		Диктант
131	4.Контрольная работа № 5 (итоговая) Грамматическое задание	6.4;6.5	14.05-19.05	Контрольная работа
132	5.Анализ результатов и работа над ошибками			Устный индивидуальный опрос
133	6.Тема и основная мысль текста			Устный индивидуальный опрос
134	7. Тема и основная мысль текста			Устный индивидуальный опрос



135	8.Проба пера...	7.4.8	21.05-25.05	Сочинение
136	9.Занимательные упражнения по русскому языку			Устный индивидуальный опрос

