

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Керим / Керимова М. В.  
(подпись)

« 29 » 08 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №106

Судорова Т. В.  
(подпись)

(подпись)

« 29 » 08 20 17 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017 / 2018 учебный год

Предмет окружающий мир  
Класс 3 а, б, в, г

Класс	Преподаватель (Фамилия, Имя, Отчество)	Квалификационная категория
3 а	Керимова Тамара Валентиновна	первая
3 б	Жаченко Мария Анатольевна	первая
3 в	Белова Юлия Валерьевна	соответствие
3 г	Селезнева Тамара Николаевна	первая

Количество часов по учебному плану 69 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой У.М.К. Жданова, знаний  
Т.Т. Иванова, Ч.В. Жданов. Окружающий мир  
(название и авторы программы)

Рекомендованной  
(утвержденной) Министерством образования и науки РФ  
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор Т.Т. Иванова, Ч.В. Жданов  
Название Окружающий мир 3 класс 1, 2 часть  
Издательство Астрель, Москва  
Год издания 2014 г.

Рассмотрен на заседании методического объединения  
учителей начальных классов

Протокол № 1 от « 29 » августа 20 17 г.

Председатель методического объединения Жданов Жаченко М. А.

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету окружающий мир  
3 класс (68ч)**

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	КЭС (контролируемый элемент содержания)	Форма текущего контроля	Планируемые сроки прохождения программы
<b>Природа вокруг нас (8 ч. )</b>				
1.	Что нас окружает <i>Часть 1</i> С. 3—9	1.1.1, 1.1.2; 1.1.3	Ответ на уроке	4-8.09
2.	<i>Экскурсия</i> «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы»	1.1.3; 1.1.2	Индивидуальный устный опрос	
3.	<i>Экскурсия</i> «Изучение влияния деятельности человека на природу»	1.1.3; 1.1.2	Ответ на уроке	11-15.09
4.	Что такое горизонт. Ориентирование по Солнцу С. 10—12	1.3.5	Индивидуальный устный опрос	
5.	Ориентирование по компасу и местным признакам С. 12—14	1.3.5	Индивидуальный устный опрос	18-22.09
6.	<i>Экскурсия</i> «Ориентирование на местности»	1.3.5	Практическая работа	
7.	Явления природы	1.1.3	Индивидуальный	25-29.09

	С. 15—17		устный опрос	
8.	Свойства тел и веществ. <b>Проверочная работа</b> по теме «Природа вокруг нас» С. 18—23	1.2.2; 1.2.1;	Самостоятельная работа	
<b>Вода, воздух, горные породы и почва (16 ч)</b>				
9.	Свойства воды в жидком состоянии С. 24—27	1.9.1; 1.9.2	Индивидуальный устный опрос	2-6.10
10.	Вода-растворитель С. 28—30	1.9.2	Индивидуальный устный опрос	
11.	Свойства льда, снега и пара С. 30—33	1.9.2; 1.9.2;	Практическая работа	9-13.10
12.	Родники С. 34—35	1.7.2	Ответ на уроке	
13.	Водоёмы (река, озеро, море, пруд, водохранилище) С. 35—38	1.7.1	Индивидуальный устный опрос	16-20.10
14.	Облака, роса, туман, иней, изморозь С. 38—41	1.1.3; 1.9.1	Ответ на уроке	
15.	Круговорот воды в природе С. 41—42	1.9.3	Срезовая работа.	23-27.10
16.	Использование и охрана воды С. 43—46	1.9.2	Индивидуальный устный опрос	

17.	Значение воздуха для жизни. Состав воздуха С. 47—50	1.8.1; 1.8.2	Индивидуальный устный опрос	6-10.11
18.	Свойства воздуха С. 51—53	1.8.1	Тестирование	
19.	Ветер С. 54—55	1.8.1; 1.5.1;	Ответ на уроке	13-17.11
20.	Охрана воздуха С. 56—57	1.8.2;	Индивидуальный устный опрос	
21.	Горные породы С. 58—59	1.10.1	Практическая работа с картой	20-24.11
22.	Полезные ископаемые (песок, глина, гранит, известняк) С. 60—63	1.10.1	Тестирование	
23.	Использование, добыча и охрана полезных ископаемых С. 63—67	1.10.1	Ответ на уроке	27.11-1.12
24.	Почва. <b>Проверочная работа</b> по теме «Вода, воздух, горные породы и почва» С. 68—73	1.11.1; 1.11.2	Самостоятельная работа	
<b>О царствах живой природы (16 ч)</b>				
25.	Четыре царства живой природы С. 76—79	1.12.1; 1.13.1; 1.14.1;	Устный индивидуальный опрос	4-8.12
26.	Строение растений	1.12.2	Ответ на уроке	

	С. 80—84			
27.	Разнообразие растений С. 85—86	1.12.1	Срез .р-та.	11-15.12
28.	Дикорастущие и культурные растения С. 87—88	1.12.5	Устный индивидуальный опрос	
29.	Жизнь растений С. 89—92	1.12.3	Срез .р-та.	18-22.12
30.	Размножение и развитие растений. Развитие растения из семени  С. 93—96	1.12.2; 1.12.3;	Устный индивидуальный опрос	
31.	Охрана растений С. 97—98	1.12.6	Ответы на уроке	25-27.12
32.	Строение животных С. 99—100	1.14.1; 1.14.3;	Устный индивидуальный опрос	10-12.01
33.	Разнообразие животных С. 101—105	1.14.3	Срез . работа	15-19.01
34.	Домашние и дикие животные С. 106—108	1.14.6	Защита презентаций	
35.	Как животные воспринимают мир С. 109—111	1.14.1	Устный индивидуальный опрос	22-26.01

36	Передвижение и дыхание животных С. 112—115	1.14.2	Ответы на уроке	
37	Питание животных С. 116—119	1.14.4	Устный индивидуальный опрос	29.01-2.02
38	Размножение и развитие животных С. 120—123	1.14.5	Индивидуальный устный опрос	
39	Охрана животных С. 124—125	1.14.7	Устный индивидуальный опрос	5-9.02
40	Грибы и бактерии. <b>Проверочная работа</b> по теме «О царствах живой природы» С. 126—131	1.13.1	Самостоятельная работа	
<b>Человек (10 ч) Часть 2</b>				
41	Человек — часть живой природы С. 3—10	1.18.1; 3.1.1	Устный индивидуальный опрос	12-16.02
42	Кожа — первая «одежда» С. 11—15	1.18.1; 3.1.1		
43	Скелет С. 15—18	1.18.1	Устный индивидуальный опрос	19-22.02
44	Мышцы С. 19—21	1.18.1		
45	Кровеносная система С. 22—25	1.18.1; 1.18.3	Устный индивидуальный опрос	26.02-2.03
46	Дыхание С. 26—30	1.18.1		

47	Питание и выделение С. 30—35	1.18.1; 1.18.2	Устный индивидуальный опрос	5-7.03
48	Органы чувств С. 35—37	1.18.1		12-16.03
49	Нервная система С. 38—40	1.18.1	Устный индивидуальный опрос	
50	Эмоции <b>Проверочная работа</b> по теме «Человек» и темперамент. С. 41—45	1.18.1	Самостоятельная работа	19-23.03
<b>Человек в обществе (18 ч)</b>				
51	Народы нашей страны С. 48—52	2.2.8	Устный индивидуальный опрос	
52	Традиции народов нашей страны С. 53—56	2.2.8	Индивидуальный устный опрос	2-6.04
53	Путешествие по ленте времени С. 57—60	2.3.1; 2.3.2	Защита презентаций	
54	Города и сёла С. 61—64	2.2.8	Устный индивидуальный опрос	9-13.04
55	Названия городов С. 65—69	2.2.5	Индивидуальный устный опрос	
56	Кремль — центр города С. 69—75	2.3.1; 2.3.2	Устный индивидуальный опрос	16-20.04
57	Улицы города С. 76—79	2.3.1	Индивидуальный устный опрос	

58	Герб — символ города С. 80—83	2.2.1	Срез .р-та.	23-27.04
59	Памятные места городов С. 84—87	2.2.7	Защита презентаций	
60	<i>Экскурсия</i> «Улицы и памятные места родного города (села)»	2.2.7	Устный индивидуальный опрос	304-4.05
61	Современный город С. 88—91	2.2.7	Индивидуальный устный опрос	
62	Москва — столица России С. 92—95	2.3.9; 2.2.6	Устный индивидуальный опрос	7-11.05
63	Что такое государство С. 96—100	2.2; 2.3.1; 2.3.2	Индивидуальный устный опрос	
64	Конституция — основной закон нашей страны С. 101—104	2.2.2	Устный индивидуальный опрос	14-18.05
65	Права ребёнка С. 105—108	2.2.2	Индивидуальный устный опрос	
66	Символы государства. Государственный герб России. Государственный флаг России С. 109—113	2.2.1	Устный индивидуальный опрос	21-25.05
67	Государственный гимн России С. 113—116	2.2.1	тест	

68	Государственные награды. . <b>Проверочная работа</b> по теме «Человек в обществе» С. 117—123	2.2.4	Самостоятельная работа	28-30.05
----	--	-------	------------------------	----------

Школа № 106 г.о. Самара