

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

Керн / Керникова М.В.  
(подпись)  
«29» 08 2017г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №106

Судачева Т.В. / Судачева  
(подпись)  
«29» 08 2017г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017/2018 учебный год

Предмет литературное чтение

Класс 3 А, Б, В, Г

Преподаватель Керникова М.В. / Локсенко М.А. / Тибובה Ю.В. / Селезнева И.  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория первая, первая, соответствия, первая

Количество часов по учебному плану 136 в год 4 в неделю

Составлен в соответствии с программой УМК «Планета знаний»  
«Литературное чтение» Э.Э. Коцу  
(название и авторы программы)

Рекомендованной  
(утвержденной) Министерством образования и науки  
(кем рекомендована, утверждена программа,  
когда)

### Учебники:

Автор Э.Э. Коцу  
Название Литературное чтение  
Издательство Астрель  
Год издания 2013

Рассмотрен на заседании методического объединения  
учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2017г.

Председатель методического объединения Судачева Т.В. / Локсенко М.А.

Часы учебно го времени	Наименование раздела и тем уроков	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	КЭС (контролируемый элемент содержания программы)
<b>Уж небо осенью дышало... (17 ч) 1 четверть</b>				
1	1.К. Г. Паустовский «Барсучий нос»	04.09-08.09	Устный индивидуальный опрос	1.2.1 1.2.2
2	2.К. Г. Паустовский «Барсучий нос»		Устный индивидуальный опрос	1.2.6
3	3.К. Г. Паустовский «Барсучий нос»		Устный индивидуальный опрос	1.3.1
4	4.К. Г. Паустовский «Барсучий нос»		Составление плана	1.4.1
5	5.И. А. Бунин «Листопад»	11.09-15.09	Устный индивидуальный опрос	1.3.3 1.4.6
6	6.И. А. Бунин «Листопад»		Устный индивидуальный опрос	1.6
7	7.М. М. Пришвин «Хрустальный день», «Капитан-паук», «Недосмотренные грибы»		Устный индивидуальный опрос	1.2.6 1.4.2
8	8.М. М. Пришвин «Капитан-паук», «Недосмотренные грибы»		Устный индивидуальный опрос	1.2.6 1.4.2

9	9.Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки»	18.09- 22.09	Устный индивидуальны й опрос	1.3.3
10	10.К. Г. Паустовский «Подарок»		Устный индивидуальны й опрос	1.2.6 1.4.2
11.	11.К. Г. Паустовский «Подарок»		Устный индивидуальны й опрос	1.2.6 1.4.2
12	12.К. Г. Паустовский «Подарок»		Устный индивидуальны й опрос	1.6
13	13.Внеклассное чтение Осень в произведениях русских писателей	25.09- 29.09	Конкурс выразительного чтения текста	1.3.3 1.4.2 3.1
14	14.Внеклассное чтение Осень в произведениях русских писателей		Конкурс выразительного чтения текста	1.3.3 1.4.2 3.1
15	15.Картинная галерея И. И. Левитан «Лесное озеро»		Сочинение	4.1
16	16.Работа с научно- популярными текстами		Составление плана	1.3.1
17	17.Работа с научно- популярными текстами	02.10- 06.10	Краткое изложение	4.2
<b>Народные сказки (14 часов)</b>				
18	1.Народные сказки		Устный индивидуальный опрос	2.2
19	2.«Семь Симеонов» (русская народная сказка)		Устный индивидуальный опрос	1.2.1 1.2.2 1.2.6
20	3.«Семь Симеонов» (русская народная сказка)		Составление иллюстрации	1.6

21	4.«Иван — крестьянский сын и чудо-юдо» (русская народная сказка)	09.10-13.10	Устный индивидуальный опрос	1.2.1 1.2.2 1.2.6
22	5.«Иван — крестьянский сын и чудо-юдо» (русская народная сказка)		Устный индивидуальный опрос	1.6
23	6.«Иван — крестьянский сын и чудо-юдо» (русская народная сказка)		Устный индивидуальный опрос	1.5
24	7.Внеклассное чтение Русские народные сказки		Защита презентаций	2.2 1.4.3
25	8.Картинная галерея В. М. Васнецов «Иван-царевич на сером волке»	16.10-20.10	Сочинение-описание	4.1
26	9.«Жаба-королева» (литовская народная сказка)		Устный индивидуальный опрос	1.2.1 1.2.2 1.2.6
27	10.«Птица Кахна» (таджикская народная сказка)		Устный индивидуальный опрос	1.2.1 1.2.2 1.2.6
28	11.«Как юноша любимую искал» (китайская народная сказка)		Устный индивидуальный опрос	1.2.1 1.2.2 1.2.6
29	12.«Как юноша любимую искал» (китайская народная сказка)	23.10-27.10	Составление аннотации	1.6

30	13.Внеклассное чтение Сказки народов мира		Устный индивидуальный опрос	2.2 1.4.3
31	14.Внеклассное чтение Сказки народов мира		Инсценирование отрывка сказки	1.7
<b><i>Поэтические страницы (4 часа)</i></b>				
32	1.А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» (отрывок)		Конкурс чтецов	1.3.3
<b><i>2 четверть</i></b>				
33	2.Ю. Мориц «Песенка про сказку»	06.11- 10.11	Устный индивидуальный опрос	1.3.3
34	3.«Маленький скрипач» (немецкая народная баллада)		Устный индивидуальный опрос	1.3.3
35	4.Г. Сапгир «Сны»		Устный индивидуальный опрос	1.3.3
<b><i>О мужестве и любви (12 часов)</i></b>				
36	1.В. Белов «Верный и Малька»		Устный индивидуальный опрос	1.2.1 1.2.2 1.2.6
37	2.В. Белов «Малька провинилась»	13.11- 17.11	Устный индивидуальный опрос	1.2.1 1.2.2 1.2.6 1.5
38	3.В. Белов «Еще про Мальку»		Составление аннотаций	1.2.1 1.2.2 1.2.6 1.5
39	4.И. С. Тургенев «Воробей»		Устный индивидуальный опрос	1.2.1 1.2.4
40	5.Н. Г. Гарин- Михайловский «Тёма и Жучка»		Устный индивидуальный опрос	1.2.1 1.2.2 1.5

41	6.Н. Г. Гарин- Михайловский «Тёма и Жучка»	20.11- 24.11	Устный индивидуальный опрос	1.2.1 1.2.2 1.5
42	7.Н. Г. Гарин- Михайловский «Тёма и Жучка»		Составление иллюстраций	1.4.1 1.5
43	8.Л. Н. Толстой «Прыжок»		Устный индивидуальный опрос	1.2.1 1.2.2 1.2.4
44	9.Л. Н. Толстой «Прыжок»		Устный индивидуальный опрос	1.3.1 1.3.2
45	10.Внеклассное чтение Сказки Е. Шварца, В. Каверина	27.11- 01.12	Инсценирование отрывка	2.2 1.5
46	11.Внеклассное чтение Сказки Е. Шварца, В. Каверина		Конкурс чтецов	1.7
47	12.Работа с научно- популярными текстами		Краткое изложение. Выделение главной мысли текста	1.2.1 1.6
<b><i>Зимы ждала, ждала природа... (9 ч)</i></b>				
48	1.С. Есенин «Разгулялась вьюга...»		Устный индивидуальный опрос	1.3.3
49	2.А. С. Пушкин «В тот год осенняя погода...» (отрывок)	04.12- 08.12	Устный индивидуальный опрос	1.3.3
50	3.А. С. Пушкин «Зимнее утро»		Устный индивидуальный опрос	1.3.3

51	4.А. С. Пушкин «Зимняя дорога» (отрывок)		Устный индивидуальный опрос	1.3.3
52	5.Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою...»		Устный индивидуальный опрос	1.3.3
53	6.Картинная галерея Н Крылов «Зима»	11.12- 15.12	Сочинение- описание	4.1
54	7.Внеклассное чтение Зима в произведениях разных жанров		Защита презентаций	1.4.2 1.3.3
55	8.Внеклассное чтение Зима в произведениях разных жанров		Устный индивидуальный опрос	1.3.3 1.4.2 3.1
56	9.Работа с научно- популярными текстами		Выделение ключевых слов. Краткое изложение	1.4.1 1.6
<b>Авторские сказки (11 часов)</b>				
57	1.А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	18.12- 22.12	Устный индивидуальный опрос	1.2 1.2.6
58	2.А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.2.6
59	3.А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.2.6

60	4.А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.2.6
61	5.А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	25.12- 27.12	Конкурс чтецов	1.6
62	6.Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.2.6
63	7.Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»		Устный индивидуальный опрос	1.3.1
64	8.Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»		Устный индивидуальный опрос	1.6
<b>3 четверть</b>				
65	9.Л. Н. Толстой «Царь и рубашка»	10.01- 12.01	Устный индивидуальный опрос	1.2
66	10.Внеклассное чтение Х.-К. Андерсен «Сказки»		Защита презентаций	2.2 1.6
67	11.Внеклассное чтение Х.-К. Андерсен «Сказки»	15.01- 19.01	Устный индивидуальный опрос	1.6
<b>Басни( 9 часов)</b>				
68	1.О. Мандельштам «Муха»		Устный индивидуальный опрос	1.3.3 1.4.2 1.4.3
69	2.Эзоп «Мухи»		Устный индивидуальный опрос	1.3.3 1.4.2 1.4.3



70	3.Эзоп «Кошка и мыши»		Устный индивидуальный опрос	1.3.3 1.4.2 1.4.3
71	4.Л. Н. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»	22.01- 26.01	Устный индивидуальный опрос	1.4.2 1.4.3 1.5
72	5.И. А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»		Устный индивидуальный опрос	1.3.3 1.4.5 1.5
73	6.И. А. Крылов «Слон и Моська»		Устный индивидуальный опрос	1.3.3 1.4.5 1.5
74	7.И. А. Крылов «Две Бочки»		Устный индивидуальный опрос	1.3.3 1.4.5 1.5
75	8.Пословицы	29.01- 02.02	Устный индивидуальный опрос	1.2.1 3.1
76	9.Пословицы		Устный индивидуальный опрос	1.2.1 3.1
<b>Братья наши меньшие (15 часов)</b>				
77	1.А. П. Чехов «Белолобый»		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.2.1 1.2.2
78	2.А. П. Чехов «Белолобый»		Устный индивидуальный опрос	1.2.4 1.2.6
79	3.А. П. Чехов «Белолобый»	05.02- 09.02	Устный индивидуальный опрос	1.3.1
80	4.А. П. Чехов «Белолобый»		Устный индивидуальный опрос	1.6
81	5.М. М. Пришвин «Лимон»		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.2.1 1.2.2

82	6.М. М. Пришвин «Лимон»		Устный индивидуальный опрос	1.2.4 1.2.6
83	7.М. М. Пришвин «Лимон»	12.02- 16.02	Устный индивидуальный опрос	1.6
84	8.Л. Н. Толстой «Лев и собачка»		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.2.1 1.2.2 1.2.4
85	9.Л. Н. Толстой «Лев и собачка»		Устный индивидуальный опрос	1.4.6
86	10.К. Г. Паустовский «Кот Ворюга»		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.2.2 1.2.4
87	11.К. Г. Паустовский «Кот Ворюга»	19.02- 22.02	Устный индивидуальный опрос	1.6
88	12.Внеклассное чтение Книги о животных		Защита презентаций	2.2 1.3.2
89	13.Внеклассное чтение Книги о животных		Защита презентаций	1.4.6 1.6
90	14.Картинная галерея Б. Мурильо «Мальчик с собакой»	26.02- 02.03	Устный индивидуальный опрос	4.1
91	15.Работа с научно- популярными текстами		Краткое изложения	1.6
<b><i>О совести и долге (15 ч)</i></b>				
92	1.Ю. Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении)		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.2.1 1.2.2 1.2.3

93	2.Ю. Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении)		Устный индивидуальный опрос	1.2.4 1.3.1
94	3.Ю. Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении)	05.03- 09.03	Устный индивидуальный опрос	1.6
95	4.Ю. Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении)		Устный индивидуальный опрос	1.6
96	5.А. Платонов «Разноцветная бабочка»		Устный индивидуальный опрос	1.2
97	6.. Платонов «Разноцветная бабочка»	12.03- 16.03	Устный индивидуальный опрос	1.3.1
98	7.. Платонов «Разноцветная бабочка»		Устный индивидуальный опрос	1.2.6
99	8.А. Кешоков «Мне больно, мальчики»		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.5
100	9.К. Г. Паустовский «Теплый хлеб»		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.2.1 1.2.2
101	10.К. Г. Паустовский «Теплый хлеб»	19.03- 23.03	Устный индивидуальный опрос	1.2 1.2.6 1.3.2
102	11.К. Г. Паустовский «Теплый хлеб»		Устный индивидуальный опрос	1.6
103	12.Внеклассное чтение Сказки К. Г. Паустовского		Устный индивидуальный опрос	2.2 1.2
104	13.Читальный зал		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.4.6
	<b>4 четверть</b>			

105	14.Работа с научно-популярными текстами	02.04-06.04	Краткое изложение	1.4.1 1.6
106	15.Работа с научно-популярными текстами		Краткое изложение	1.4.1 1.6
		<b>Весна</b>	<b>пришла (9 ч)</b>	
107	1.«Жаворонушки...», (народные песни)		Устный индивидуальный опрос	1.6 3.1
108	2.«Березонька» (народные песни)		Устный индивидуальный опрос	1.6 3.1
109	3.А. А. Фет «Весенний дождь»	09.04-13.04	Устный индивидуальный опрос	1.2
110	4.М. М. Пришвин «Лесная капель»		Устный индивидуальный опрос	1.2 1.6
111	5.К. Д. Бальмонт «Золотая рыбка»		Устный индивидуальный опрос	1.2
112	6.А. А. Фет «Рыбка»		Комбинированный контроль	1.6
113	7.Внеклассное чтение Народные песни	16.04-20.04	Устный индивидуальный опрос	2.2 1.4.6
114	8.Читальный зал		Устный индивидуальный опрос	2.2
115	9.Работа с научно-популярными текстами		Устный индивидуальный опрос	1.6
<b>И в шутку и всерьез (13часов)</b>				
116	1.Шутки-прибаутки		Устный индивидуальный опрос	2.1 3.1
117	2.«Болтливая баба» (русская народная сказка)	23.04-27.04	Устный индивидуальный опрос	2.1 3.1

118	3.А. Линдгрэн «Как Эмиль угодил головой в супницу»		Устный индивидуальный опрос	2.1
119	4.А. Линдгрэн «Как Эмиль угодил головой в супницу»		Устный индивидуальный опрос	1.3.1
120	5.А. Линдгрэн «Как Эмиль угодил головой в супницу»	30.04- 04.05	Устный индивидуальный опрос	1.6
121	6.С. Маршак «Про двух соседей»		Устный индивидуальный опрос	2.1
122	7.С. Маршак «Старуха, дверь закрой!»		Устный индивидуальный опрос	6.1
123	8.М. Зощенко «Великие путешественники»	07.05- 11.05	Устный индивидуальный опрос	2.1 1.2.2 1.2.4
124	9.М. Зощенко «Великие путешественники»		Устный индивидуальный опрос	1.2.6 1.3.1 1.3.2
125	10.М. Зощенко «Великие путешественники»		Устный индивидуальный опрос	1.6 1.7
126	11.М. Зощенко «Великие путешественники»	14.05- 18.05	Устный индивидуальный опрос	1.6 1.7
127	12.Картинная галерея 3. Серебрякова «За обедом»		Устный индивидуальный опрос	4.1
128	13.Внеклассное чтение А. Линдгрэн «Приключения Эмиля из Лённеберги»		Устный индивидуальный опрос	2.2

	Детская периодическая литература			
<b>Обобщение и систематизация полученных знаний (8 часов)</b>				
129	1.Детская периодическая литература		Защита презентаций	2.2
130	2.Детская периодическая литература	21.05-25.05	Защита презентаций	2.2
131	3.Обобщение и систематизация знаний, полученных в течение года		Устный индивидуальный опрос	
132	4.Обобщение и систематизация знаний, полученных в течение года		Тест	
133	5.Обобщение и систематизация знаний, полученных в течение года		Устный индивидуальный опрос	
134	6.Обобщение и систематизация знаний, полученных в течение года	28.05-30.05	Тест	
135	7.Обобщение и систематизация знаний, полученных в течение года		Устный индивидуальный опрос	
136	8.Обобщение и систематизация знаний, полученных в течение года		Устный индивидуальный опрос	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс (136 ч)

### Круг чтения

**«Уж небо осенью дышало...» (15 ч)**

К. Паустовский «Барсучий нос», «Подарок»; М. Пришвин из книги «Дорога к другу»; И. Бунин «Листопад»; Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»

*Самостоятельное чтение.* М. Пришвин из книги «Лесная капель»; А. Фет «Осенняя роза»; А. Жигулин «Загорелась листва на берегах...»

**Народные сказки (15 ч)**

Русские сказки: «Семь Симеонов», «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо»; литовская сказка «Жаба-королева»; таджикская сказка «Птица Кахна»; китайская сказка «Как юноша любимую искал».

*Самостоятельное чтение.* Русская сказка «Царевна-лягушка»; казахская сказка «Мастер Али».

**Поэтические страницы (6 ч)**

А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»; Ю. Мориц «Песенка про сказку»; немецкая баллада «Маленький скрипач»; Г. Сапгир «Сны».

*Самостоятельное чтение.* К. Бальмонт «У чудищ»; С. Островой «Сказки».

**О мужестве и любви (11 ч)**

В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»; И. Тургенев «Воробей»; Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»; Л. Толстой «Прыжок».

*Самостоятельное чтение.* В. Астафьев «Белогрудка»; Е. Винокуров «Со мной в одной роте».

**«Зимы ждала, ждала природа...» (8 ч)**

С. Есенин «Разгулялась вьюга»; А. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Зимнее утро», «Зимняя дорога»; Ф. Тютчев «Чародейкою зимою».

*Самостоятельное чтение.* И. Бунин «Первый снег»; А. Твардовский «Утро»; М. Пришвин из книги «Глаза земли».

## **Авторские сказки (14 ч)**

А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»; Л. Толстой «Царь и рубашка».

*Самостоятельное чтение.* Х. К. Андерсен «Штопальная игла»; С. Седов «Король красуется».

## **Басни (9 ч)**

О. Мандельштам «Муха»; Эзоп «Мухи», «Кошка и мыши»; Л. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две Бочки».

Пословицы.

*Самостоятельное чтение.* Федр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса».

## **Братья наши меньшие (16 ч)**

А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустовский «Кот Ворюга».

*Самостоятельное чтение.* Саша Чёрный «Ослёнок»; А. Куприн «Завирайка».

## **О совести и долге (13 ч)**

Ю. Яковлев «Полосатая палка»; А. Платонов «Разноцветная бабочка»; А. Кешоков «Мне больно, мальчики»; К. Паустовский «Тёплый хлеб».

*Самостоятельное чтение.* К. Ушинский «Слепая лошадь»; Р. Сеф «Добрый человек».

## **Весна пришла (10 ч)**

Русские народные песни: «Жаворонушки», «Берёзонька»; А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»; М. Пришвин «Лесная капель».

*Самостоятельное чтение.* В. Астафьев «Весенний остров»; О. Дриз «Как сделать утро волшебным».

## **И в шутку, и всерьёз (19 ч)**



Шутки-прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу»; С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»; М. Зощенко «Великие путешественники».

**Самостоятельное чтение.** А. Усачёв «На чём держится Земля»; А. Дорофеев «Укушенные».

### **Навык и культура чтения**

Формирование навыка зрительного целостного восприятия слова.

Сознательное, выразительное чтение целыми словами.

Использование при чтении пауз между предложениями, внутри сложных предложений, между частями текста, логических ударений.

### **Работа с текстом и книгой**

Развитие умения понимать смысл заглавия, его связь с содержанием произведения.

Формирование умения выявлять взаимосвязь описываемых в произведении событий, определять тему и главную мысль изучаемого произведения.

Формирование умений определять особенности учебного и научно-популярного текстов, выделять ключевые слова.

Обучение постановке вопросов к прочитанному, развитие умения пересказывать небольшой текст подробно, выборочно, творчески (от лица героя).

Обучение составлению плана произведения (в виде простых повествовательных или вопросительных предложений).

Дальнейшее развитие умения давать характеристику герою с опорой на текст, сопоставлять героев одного и нескольких произведений.

Развитие внимания к внутренней жизни других людей и к своим переживаниям, умение соотносить внутреннее состояние с его внешними проявлениями.

Формирование умения высказывать личное отношение к произведению, объясняя свою позицию.

Развитие внимания к позиции автора и его отношению к героям произведения, формирование умения определять с помощью учителя средства выражения этого отношения.

Формирование внимания к предисловию и послесловию книги; развитие умения делать подборку книг определённого автора и жанра; представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие.

Формирование умения пользоваться словарём синонимов, помещённым в учебнике, детским толковым словарём.

### **Развитие воображения, речевой творческой деятельности**

Развитие умения читать по ролям, инсценировать фрагменты и небольшие тексты, самостоятельно работать над выразительным чтением стихотворений и прозаических фрагментов произведений для чтения их перед группой учащихся.

Формирование умения создавать словесные иллюстрации к художественному произведению.

Развитие умения вести рассказ от лица героя, помещать его в новую ситуацию.

Формирование умения писать сочинение на заданную тему по плану, составленному с помощью учителя, создавать описания-миниатюры.

Развитие умения сочинять сказки, рассказы, стихотворения.

### **Литературоведческая пропедевтика**

Знакомство с художественными особенностями сказок, их лексикой, композицией.

Расширение и углубление представления о сказке, рассказе. Знакомство с новым жанром — басней — через сравнение со сказкой, стихотворением.

Знакомство с изобразительными средствами языка: метафорой, олицетворением. Формирование умения выделять их в тексте, определять с помощью учителя их значение в художественной речи.

Закрепление и развитие на новом литературном материале представлений о литературоведческих понятиях, введённых во втором классе.