

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

Керимова / Керимова М.В.
(подпись)

« 29 » 08 2017г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

Губочева Т.В.
(подпись)

« 29 » 08 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017/2018 учебный год

Предмет технология

Класс 2а, б, в, 2

Преподаватель Урикова М.А., Васильев И.А., Наушкина Т.Б., Садыкова А.В.
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория высшая, I категория, соответствие, соответствие.

Количество часов по учебному плану 34ч в год 1ч в неделю

Составлен в соответствии с программой по технологии В.А. Лутцевой и М.П. Сувей, Технология. 4 класс
(название и авторы программы)

Рекомендованной методическим объединением
(утвержденной) учителей начальных классов,
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)
29.08.2017г.

Учебники:

Автор _____

Название _____

Издательство _____

Год издания _____

Рассмотрен на заседании методического объединения
учителей начальных классов _____

Протокол № 1 от «29» августа 2017г.

Председатель методического объединения Блаф , Губаченко М.А.

Тематическое планирование

по технологии

Автор учебно – методического комплекта Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,
2017-2018 учебный год.

Часы учебног о времени	Наименование раздела и тем урока	КЭ С	Планируемы е сроки прохождения программы	Форма текущего контроля
Художественная мастерская (10 ч)				
1	1. Что ты уже знаешь?		I четверть	фронтальный
2	2. Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?		сентябрь	фронтальный Практическая работа.
3	3. Какова роль цвета в композиции?			фронтальный Самостоятельная работа.
4	4. Какие бывают цветочные композиции?			фронтальный Практическая работа.
5	5. Как увидеть белое изображение на белом фоне?		октябрь	фронтальный Самостоятельная работа.
6	6. Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?			фронтальный Презентация.
7	7. Можно ли сгибать картон? Как?			работа в малых группах, взаимоконтроль
8	8. Наши проекты. Африканская саванна			Коллективные, групповые и индивидуальные проекты.
9	9. Как плоское превратить в объёмное?		II четверть ноябрь	фронтальный Самостоятельная работа.
10	10. Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.			фронтальный Самостоятельная работа. Самоконтроль.
Чертёжная мастерская (7 ч)				

11	1. Что такое технологические операции и способы?			фронтальный Самостоятельная работа.
12	2. Что такое линейка и что она умеет?			фронтальный Самостоятельная работа.
13	3. Что такое чертёж и как его прочитать?		декабрь	фронтальный Практическая работа.
14	4. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?			фронтальный Самостоятельная работа.
15	5. Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?			фронтальный Самостоятельная работа.
16	6. Можно ли без шаблона разметить круг?			фронтальный Самостоятельная работа.
17	7. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.		III четверть январь	фронтальный Проект. Презентация.
Конструкторская мастерская (9 ч)				
18	1. Какой секрет у подвижных игрушек?			фронтальный Практическая работа.
19	2. Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?			фронтальный Самостоятельная работа.
20	3. Ещё один способ сделать игрушку подвижной.			Выставка изделий.
21	4. Что заставляет вращаться винт - пропеллер?		февраль	фронтальный Самостоятельная работа.
22	5. Можно ли соединить детали без соединительных материалов?			фронтальный Самостоятельная работа.
23	6. День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?			фронтальный Самостоятельная работа.

24	7. Как машины помогают человеку?			фронтальный Самостоятельная работа.
25	8. Поздравляем женщин и девочек.		март	Презентация.
26	9. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.			Проект. Самоконтроль.
Рукодельная мастерская (8 ч)				
27	1. Какие бывают ткани?			Фронтальный, индивидуальный.
28	2. Какие бывают ткани? Какие бывают нитки? Как они используются?		IV четверть апрель	тестирование
29	3. Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?			Игра. Слайд – шоу. Взаимоконтроль.
30	4. Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?			Практическая работа. Наблюдение за деятельностью учащихся.
31	5. Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?			Выставка работ.
32	6. Как ткань превращается в изделие? Лекало.		май	Практическая работа.
33	7. Как ткань превращается в изделие? Лекало.			Самостоятельная работа. Самоконтроль.
34	Что узнали? Чему научились?			тестирование