

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Школа № 106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

Керис / Керимова М.В.
(подпись)

« 29 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106



Субочева Т.В.
(подпись)

« 29 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017 / 2018 учебный год

Предмет литературное чтение

Класс 2а, б, в, г

Класс	Преподаватель (Фамилия, Имя, Отчество)	Квалификационная категория
2а	Касирова Ирина Анатольевна	первая
2б	Наушкина Татьяна Борисовна	соответствие
2в	Урикова Татьяна Леонидовна	высшая
2г	Садникова Наталья Владимировна	соответствие

Количество часов по учебному плану 136 в год 4 в неделю

Составлен в соответствии с программой литературное чтение 1-4 классы В.А.Торезкий, В.А.Кирюшкин, А.Р.Маханов
(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки РР, 2012 год
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор М.Р.Кашманова, В.Т.Торезкий, М.В.Толованова и др.
Название литературное чтение
Издательство Москва, Просвещение
Год издания 2017

Рассмотрен на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель методического объединения Ткаченко М.В.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение», 2 класс

Часы учебного времени	Наименование разделов и тем уроков	КЭС (контролируемый элемент содержания)	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля
Самое великое чудо на свете (4 ч)				
1	Введение. Знакомство с учебником.	2.1	04.09.- 08.09	
2	Самое великое чудо на свете.	2.1 1.2.2 1.2.5 2.3		Выразительное чтение
3	Библиотеки. Книги.	2.2 1.1 1.2.6		Рассказ подготовленных дома выступлений.
4	Книги.	1.2.2 1.4.3 1.7		Подготовить проект. Выставка любимых книг.
Устное народное творчество(15 ч)				
1	Устное народное творчество.	1.3.3 1.4.4 1.4.5 1.4.6	11.09 – 15.09	Чтение наизусть, выразительное чтение
2	Русские народные песни.	1.3.3 1.4.4 1.4.5 1.4.6		Чтение пословиц о трудолюбии, подготовленных к этому уроку
3	Русские народные потешки и прибаутки	1.3.3 3.1 4.1		Выразительное чтение потешек и прибауток собственного сочинения.
4	Скороговорки, считалки, небылицы.	1.2.2 1.5		Выразительное чтение небылиц собственного сочинения

		4.1		
5	Загадки, пословицы поговорки.	1.2 3.1 4.1	18.09 – 22.09	Выразительное чтение загадок собственного сочинения
6	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1.2 1.2.2 1.2.4 4.1		Фронтальный опрос
7	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.3.2 1.4.6		Фронтальный опрос
8	Сказка «У страха глаза велики»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.3.2 1.4.6 4.1		Фронтальный опрос
9	Сказка «Лиса и тетерев»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.3.2 1.4.6	25.09 – 29.09	Выразительное чтение
10	Сказка «Лиса и журавль»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.3.2 1.4.6		Фронтальный опрос
11	Сказка «Каша из топора»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.3.2 1.4.6		Выразительное чтение

12	Сказка «Гуси-лебеди»	1.2.2 1.2.4 1.2.6		Пересказ по плану
13	Сказка «Гуси-лебеди»	1.3.1 1.3.2 1.4.3 1.5	02.10 – 06.10	Выразительное чтение
14	А.А.Шибает «Вспомни сказку»	1.2.4 1.3.1 1.6		Проверочная работа по теме: «Устное народное творчество»
15	Проверим и оценим свои достижения. Тест	1.1 1.2.6 1.5 1.7 2.3 3.1 4.1 4.2		Тестирование
Люблю природу русскую. Осень. (8 ч)				
1	Люблю природу русскую. Осень.	1.2 1.4.1 1.4.3 1.4.5 2.2		Чтение наизусть
2	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7	09. 10 – 13.10	Выразительное чтение
3	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7		Выразительное чтение стихотворения Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной

4	А.Фет «Ласточки пропали...»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3		Вспомнить имена поэтов, произведения которых мы изучали. Рассказать выученное стихотворение.
5	«Осенние листья»-тема для поэтов.	1.1 1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7		Выразительное чтение
6	В.Берестов «Хитрые грибы»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7	16.10 – 20.10	Чтение своих стихотворений об осени.
7	М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом.»	1.1 1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7		Выразительное чтение
8	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень».	1.1 1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3		Проверочная работа по теме «Осень»
Русские писатели (14 ч)				
1	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1.1 1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3		Выразительное чтение. Пересказ рассказа «История с азбукой»

		1.7		
2	Стихи А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя», «Зима! Крестьянин торжествуя...»	1.1 1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7	23.10 – 27.10	Выразительное чтение
3	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.2.6		Чтение стихотворений наизусть
4	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4.6		Составить план произведения.
5	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1.5 1.6 1.7		Сочинить рассказ с выражением «остаться у разбитого корыта».
6	Обобщение по теме «Сказки А.С.Пушкина»	4.2	06.11 – 10.11	Игра в командах
7	И.А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	1.1 1.2. 1.2.2		Чтение наизусть
8	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»	1.1 1.2. 1.2.2 1.3.2		Выразительное чтение
9	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1.2 1.2.1 1.2.2		Пересказ
10	Л.Н.Толстой «Филипок»	1.2 1.2.4 1.4.1	13.11 – 17.11	Выразительное чтение. Рассказ, подготовленный дома.
11	Л.Н.Толстой «Филипок»	1.5 1.6		Деление текста на части

		1.7		
12	Л.Н.Толстой «Котёнок»	1.2 1.2.4 1.4.1 1.5		Краткий пересказ по плану.
13	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже»	2.2 2.3 1.2.1 1.3.2		Выразительное чтение
14	Разноцветные страницы. Обобщение по разделу «Русские писатели» Контрольная работа №1	1.2 1.2.6 1.1 1.4.4 1.7 3.1	20.11 – 24.11	Выразительное чтение
О братьях наших меньших (12 ч)				
1	О братьях наших меньших.	2.2 2.3		Фронтальный опрос
2	Б Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3		Чтение своих стихотворений о животных
3	В.Берестов «Кошкин щенок»	1.1 1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7		Выразительное чтение стихотворений.
4	Домашние животные	1.1 1.2.6 1.4.1 1.6 3.1	27.11 – 01.12	Рассказы детей, выразительное чтение
5	М.Пришвин «Ребята и утята»	1.2		Выразительное чтение

		1.2.1 1.2.4 1.5		
6	М.Пришвин «Ребята и утята»	1.3.2 1.4.1 1.6 1.7		Выразительное чтение
7	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1.2 1.2.4 1.7		Пересказ текста от имени героев
8	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1.2.6 1.3.1 2.2	04.12 – 08.12	Чтение подготовленных рассказов о ежах
9	Б Житков «Храбрый утёнок»	1.2 1.2.2 1.5		Выразительное чтение. Рассказы детей
10	В Бианки «Музыкант»	1.2 1.2.4 2.2		Пересказ
11	В.Бианки «Сова»	1.2 1.2.1 1.2.4 1.2.6		Краткий пересказ Тестирование
12	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1.1 1.2.6 1.4.4 2.1	11.12 – 15.12	Игра-соревнование.
Знакомство с детскими журналами. (9 ч)				
1	Знакомство с детскими журналами.	2.2 2.3 2.4		Рассказы детей о любимых детских журналах.
2	Д.Хармс «Игра»	1.2 1.4.7 1.6		Выразительное чтение

3	Д.Хармс «Вы знаете?...	1.2 1.4.7 1.6		Выразительное чтение
4	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи»	1.2 1.4.7 1.6	18.12 – 22.12	Выразительное чтение
5	Д.Хармс «Что это было?»	1.2 1.4.7 1.6		Выразительное чтение
6	Н.Гернер, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1.2 1.4.7 1.6		Выразительное чтение
7	Ю.Владимиров «Чудаки»	1.2 1.4.7		Выразительное чтение
8	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1.2 1.4.7 1.6	25.12 – 27.12	Выразительное чтение
9	Обобщение по разделу «Из детских журналов».	1.1 1.4.4 1.4.7 1.7 2.4 3.1 4.1		Игра -соревнование
Люблю природу русскую. Зима. (9 ч)				
1	Люблю природу русскую. Зима.	2.2 2.3 3.1 4.1 1.3.3		Составить небольшой рассказ о зиме.
2	Стихотворения о первом снеге.	2.2 2.3 3.1	10.01 – 12.01	Чтение наизусть

		4.1 1.3.3		
3	Ф.И.Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1.3.3 1.4.4 1.4.5 1.4.6		Чтение наизусть
4	С.А.Есенин «Поёт зима, аукает...», «Берёза»	1.3.3 1.4.4 1.4.5 1.4.6		Чтение наизусть
5	Русская народная сказка «Два Мороза»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.2.6	15.01 – 19.01	Чтение по ролям
6	С.В.Михалков «Новогодняя быль»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3		Выразительное чтение
7	А.Л.Барто «Дело было в январе...», С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет...»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3		Выразительное чтение
8	Разноцветные страницы.	1.2 1.2.6		Игра-соревнование
9	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима».	1.1 1.2.6 1.4.4 2.1	22.01 – 26.01	Проверочная работа по теме «Зима»
Писатели –детям.(17 ч)				
1	Писатели –детям.	2.1 2.2 2.3		Пересказать любое произведение К.Чуковского
2	К.И.Чуковский «Путаница»	2.1		Выразительное чтение

		1.2.2 1.2.4 1.4.7		
3	К.И.Чуковский «Радость»	1.2 1.2.1 1.6		Выразительное чтение
4	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1.2 1.2.1 1.2.4 1.4.1	29.01 – 02.02	Выразительное чтение
5	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1.2.2 1.2.6 1.3.1 1.4.4		Выразительное чтение
6	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	1.2 1.2.1 1.6		Чтение наизусть
7	С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1.2 1.2.4 1.3.3		Выразительное чтение
8	С.В.Михалков «Мой щенок»	1.2 1.2.2	05.02 – 09.02	Выразительное чтение
9	А.Л.Барто «Верёвочка»	1.2 1.2.2 1.7		Выразительное чтение
10	А.Л.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу»	1.2 1.2.1 1.5		Выразительное чтение
11	А.Л.Барто «Вовка – добрая душа»	1.2 1.2.2 1.5		Выразительное чтение
12	Н.Н.Носов «Затейники»	1.1 1.2	12.02 – 16.02	Пересказ
13	Н.Н.Носов «Живая шляпа»	1.6		Чтение по ролям

		1.7 1.2.2		
14	Н.Н.Носов «Живая шляпа»	1.2.6 1.3.1		Чтение по ролям
15	Н.Н.Носов «На горке»	1.2 1.2.2 1.3.2		Пересказ по плану
16	Н.Н.Носов «На горке»	1.2.4 1.3.1 1.6 1.7	19.02 – 22.02	Пересказ по плану
17	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1.2 1.2.6 1.4.1 1.5 1.7		Игра-соревнование
Я и мои друзья.(10 ч)				
1	Я и мои друзья.	2.2 2.3 3.1 4.1		Чтение скороговорок.
2	Стихи о дружбе и обидах	1.2 1.4.5 1.6 1.7		Выразительное чтение
3	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1.2.1 1.2.6 1.3.1 1.6 4.1	26.02 – 02.03	Фронтальный опрос
4	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1.2 1.2.1		Пересказ текста, Работа с пословицами.

5	В.Осеева «Волшебное слово»	1.2 1.2.1 1.5		Выразительное чтение
6	В.Осеева «Волшебное слово»	1.2.2 1.2.4 1.3.1 1.6		Выразительное чтение
7	В.Осеева «Хорошее»	1.2 1.2.1 1.3.1 1.6	05.03 – 09.03	Чтение по ролям
8	В.Осеева «Почему?»	1.2 1.2.1		Пересказ
9	В.Осеева «Почему?»	1.2.6 1.4.1 1.6		Составление рассказа на тему «Нет милее дружка, чем родная матушка»
10	Обобщение по теме «Я и мои друзья» Проверочная работа.	1.2.2 1.2.1 1.2.6		Игра-соревнование
Люблю природу русскую. Весна.(10 ч)				
1	Люблю природу русскую. Весна.	2.2 3.1 1.3.3	12.03 – 16.03	Чтение сочинений учащихся.
2	Стихи Ф.И.Тютчева о весне	2.2 1.3.3 1.4.3 1.4.4 1.4.6		Выразительное чтение

3	Стихи А.Н.Плещеева о весне	2.2 1.3.3 1.4.3 1.4.4 1.4.6		Выразительное чтение
4	А.А.Блок «На лугу».	2.2 1.3.3 1.4.3 1.4.4 1.4.6		Выразительное чтение
5	». С.Я.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	2.2 1.3.3 1.4.3 1.4.4 1.4.6	19.03 – 23.03	Чтение наизусть
6	И.А.Бунин «Матери»	1.2.1 1.3.3 1.4.3 1.5 1.6 1.7		Выразительное чтение
7	А.Н.Плещеев «В бурю»	2.2 1.3.3 1.4.3 1.4.4		Выразительное чтение
8	Е.А.Благинина «Посидим в тишине»	1.2.1 1.3.3 1.4.3 1.5 1.6 1.7		Выразительное чтение
9	Э.Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	1.2.1 1.3.3 1.4.3	02.04 – 06.04	Выразительное чтение

		1.5 1.6 1.7		
10	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Весна». Проверочная работа.	1.2 1.2.6 1.4.1		Игра-соревнование
И в шутку и всерьёз.(14 ч)				
1	И в шутку и всерьёз.	2.1 2.2 2.3 3.1		Выразительное чтение
2	Б.В.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	2.2 1.2.1 1.3.3 1.4.5 1.6		Выразительное чтение
3	Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	2.2 1.6	09.04 – 13.04	Выразительное чтение
4	Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	2.2 1.6		Чтение наизусть
5	Э.Н.Успенский «Чебурашка»	2.1 2.2 1.2.2		Выразительное чтение
6	Э.Н.Успенский «Чебурашка»	1.2.1 1.3.1 1.6		Выразительное чтение
7	Стихи Э.Н.Успенского	2.2 1.2.1 1.3.3 1.4.5	16.04 – 20.04	Чтение наизусть

		1.6		
8	Стихи В.Д.Берестова	2.2 1.2.1 1.3.3 1.4.5 1.6		Чтение наизусть
9	Стихи И.П.Токмаковой	2.2 1.2.1 1.3.3 1.4.5 1.6		Чтение наизусть
10	Г.Б.Остёр «Будем знакомы»	2.2 1.2.1 1.3.3 1.4.5 1.6		Чтение по ролям
11	Г.Б.Остёр «Будем знакомы»	2.2 1.2.1 1.3.3 1.4.5 1.6	23.04 – 27.04	Выразительное чтение
12	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным»	2.1 2.2 1.2.2 4.2		Выборочное чтение
13	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным»	1.2.1 1.2.6 1.4.1 1.5		Пересказ
14	Обобщение по теме «И в шутку и всерьёз»	1.2 1.2.6 1.4.1 1.5 1.7		Игра-соревнование

Литература зарубежных стран (14 ч)

1	Американская и английская народные песенки	2.1 2.2 1.3.3 1.4.2 1.4.5 1.4.6	30.04 – 04.05	Выразительное чтение
2	Французская и немецкая народные песенки	1.3.3 1.4.2 1.4.5 1.4.6		Выступление учеников.
3	Шарль Перро «Кот в сапогах»	2.2 1.2.2 1.2.4 4.2		Выразительное чтение
4	Шарль Перро «Кот в сапогах»	1.2.6 1.3.1 1.3.2 1.7		Пересказ по плану
5	Шарль Перро «Красная Шапочка»	2.2 1.2.2 1.2.4 4.2	07.05 – 11.05	Выразительное чтение
6	Шарль Перро «Красная Шапочка»	1.2.6 1.3.1 1.3.2 1.7		Чтение по ролям
7	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	2.2 1.2.2 1.2.4 4.2		Выразительное чтение
8	Э.Хогарт «Мафин и паук»	2.2 1.2.2 1.2.4		Фронтальный опрос, выборочное чтение

		4.2		
9	Э.Хогарт «Мафин и паук»	1.2.6 1.3.1 1.3.2 1.7	14.05 – 18.05	Ответы на вопросы
10	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран» Контрольная работа	1.2.6 1.6 1.7		Тестирование
11	Проект «Мой любимый писатель-сказочник»	2.2 2.3 2.4 1.4.1 1.6 1.7		Презентации проектов учащихся
12	Повторение пройденного	1.2 1.2.6 1.4.1 1.5 1.7		Игра-викторина
13	Повторение пройденного	2.2 2.3 2.4 1.4.1 1.6 1.7	21.05 – 29.05	Игра-соревнование
14	Повторение пройденного	1.2 1.2.6 1.4.1 1.5 1.7		КВН по сказкам