

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
«Школа № 106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

Керим / Керимова Т.В.  
(подпись)

« 29 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №106

Губарева Т.В.  
(подпись)

« 29 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2018/2019 учебный год

Предмет литературное чтение  
Класс 2

Класс	Преподаватель (Фамилия, Имя, Отчество)	Квалификационная категория
2-А	Литвинова Ольга Сергеевна	первая
2-Б	Губарева Татьяна Николаевна	первая
2-В	Кривенко Елена Владимировна	первая
2-Г	Стефанович Анастасия Александровна	первая

Количество часов по учебному плану 136 в год 4 в неделю

Составлен в соответствии с программой Школа России  
Л.Ф. Волкова, В.Г. Голубкин, Литературное чтение  
(название и авторы программы) 1-4 класс

Рекомендованной  
(утвержденной) Министерством образования РР  
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)  
2014г.

Учебники:  
Автор Л.Ф. Волкова, В.Г. Голубкин, М.В. Фофанова  
Название Литературное чтение (1-4 кл.)  
Издательство Гиндлер  
Год издания 2017

Рассмотрен на заседании методического объединения  
учителей начальных классов

Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.

Председатель методического объединения Сидяк Тихаченко Н.А.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение», 2 класс

Часы учебного времени	Наименование разделов и тем уроков	КЭС (контролируемый элемент содержания)	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	Домашнее задание
<b>Самое великое чудо на свете ( 4 ч)</b>					
1	Введение. Знакомство с учебником.	2.1			стр.4-5, по ролям
2	Самое великое чудо на свете.	2.1 1.2.2 1.2.5 2.3		Выразительное чтение	зад.3,4, стр.5
3	Библиотеки. Книги.	2.2 1.1 1.2.6		Рассказ подготовленных дома выступлений.	стр.4-5, по ролям
4	Книги.	1.2.2 1.4.3 1.7		Подготовить проект. Выставка любимых книг.	стр.6-7, проект
<b>Устное народное творчество( 15 ч)</b>					
1	Устное народное творчество.	1.3.3 1.4.4 1.4.5 1.4.6		Чтение наизусть, выразительное чтение	14-17, выраз. чтение
2	Русские народные песни.	1.3.3 1.4.4 1.4.5 1.4.6		Чтение пословиц о трудолюбии, подготовленных к этому уроку	зад.3,4, стр.19
3	Русские народные потешки и прибаутки	1.3.3 3.1 4.1		Выразительное чтение потешек и прибауток собственного сочинения.	зад.1,2,стр.21
4	Скороговорки, считалки, небылицы.	1.2.2		Выразительное	стр.22-23, зад.5

		1.5 4.1		чтение небылиц собственного сочинения	
5	Загадки, пословицы поговорки.	1.2 3.1 4.1		Выразительное чтение загадок собственного сочинения	зад.2, стр.25
6	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1.2 1.2.2 1.2.4 4.1		Фронтальный опрос	стр.30-31, наизусть
7	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.3.2 1.4.6		Фронтальный опрос	стр.32-34, пересказ
8	Сказка «У страха глаза велики»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.3.2 1.4.6 4.1		Фронтальный опрос	стр.35-38, зад.6,7
9	Сказка «Лиса и тетерев»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.3.2 1.4.6		Выразительное чтение	стр.39-41, пересказ
10	Сказка «Лиса и журавль»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.3.2 1.4.6		Фронтальный опрос	стр.42-44, зад.4
11	Сказка «Каша из топора»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.3.2		Выразительное чтение	стр.44-47, ответить на вопросы

		1.4.6			
12	Сказка «Гуси-лебеди»	1.2.2 1.2.4 1.2.6		Пересказ по плану	стр.48-53, читать, зад.1-3
13	Сказка «Гуси-лебеди»	1.3.1 1.3.2 1.4.3 1.5		Выразительное чтение	зад.4,5, стр.53
14	А.А.Шибает «Вспомни сказку»	1.2.4 1.3.1 1.6		Проверочная работа по теме: «Устное народное творчество»	стр.54-55, викторина
15	Проверим и оценим свои достижения. Тест	1.1 1.2.6 1.5 1.7 2.3 3.1 4.1 4.2		Тестирование	стр.56-64, тест
<b>Люблю природу русскую. Осень. (8 ч)</b>					
1	Люблю природу русскую. Осень.	1.2 1.4.1 1.4.3 1.4.5 2.2		Чтение наизусть	стр.65-67, выучит загадки.
2	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7		Выразительное чтение	стр.68, наизусть
3	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7		Выразительное чтение стихотворения Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной	стр.69-70, выр-но читать

4	А.Фет «Ласточки пропали...»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3		Вспомнить имена поэтов, произведения которых мы изучали. Рассказать выученное стихотворение.	стр.71-наизусть
5	«Осенние листья»-тема для поэтов.	1.1 1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7		Выразительное чтение	стр.72-75, зад.4
6	В.Берестов «Хитрые грибы»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7		Чтение своих стихотворений об осени.	стр.76-77, зад.3 стр.76
7	М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом.»	1.1 1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7		Выразительное чтение	стр.78-79, зад.3 стр.79
8	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень».	1.1 1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3		Проверочная работа по теме «Осень»	стр.82-вопросы
<b>Русские писатели (14 ч)</b>					
1	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1.1 1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7		Выразительное чтение. Пересказ рассказа «История с азбукой»	стр.84-87, зад.3
2	Стихи А.С.Пушкина «Вот север, тучи	1.1		Выразительное	стр.88-89, выр-но

	нагоняя», «Зима! Крестьянин торжествуя...»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7		чтение	читать
3	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1.2 1.2.2 1.2.4 1.2.6		Чтение стихотворений наизусть	стр.90-94, читать
4	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4.6		Составить план произведения.	стр.94-101, читать
5	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1.5 1.6 1.7		Сочинить рассказ с выражением «остаться у разбитого корыта».	зад.7, стр.101
6	Обобщение по теме «Сказки А.С.Пушкина	4.2		Игра в командах	зад.8,9 стр.101
7	И.А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	1.1 1.2. 1.2.2		Чтение наизусть	стр.102-105, наизусть
8	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»	1.1 1.2. 1.2.2 1.3.2		Выразительное чтение	стр.106-107, наизусть
9	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1.2 1.2.1 1.2.2		Пересказ	стр.108-111, читать, вопросы
10	Л.Н.Толстой «Филипок»	1.2 1.2.4 1.4.1		Выразительное чтение. Рассказ, подготовленный дома.	стр.112-116, читать
11	Л.Н.Толстой «Филипок»	1.5 1.6 1.7		Деление текста на части	зад.1, стр.114
12	Л.Н.Толстой «Котёнок»	1.2		Краткий пересказ	стр.117-119, зад.7

		1.2.4 1.4.1 1.5		по плану.	
13	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже»	2.2 2.3 1.2.1 1.3.2		Выразительное чтение	стр.116, по ролям
14	Разноцветные страницы. Обобщение по разделу «Русские писатели» Контрольная работа №1	1.2 1.2.6 1.1 1.4.4 1.7 3.1		Выразительное чтение	стр.122-124, вопросы
<b>О братьях наших меньших (12 ч)</b>					
1	О братьях наших меньших.	2.2 2.3		Фронтальный опрос	стр.126-127, зад.1
2	Б Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3		Чтение своих стихотворений о животных	стр.128-129, выр-но читать
3	В.Берестов «Кошкин щенок»	1.1 1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.7		Выразительное чтение стихотворений.	стр.130-131, зад.3
4	Домашние животные	1.1 1.2.6 1.4.1 1.6 3.1		Рассказы детей, выразительное чтение	рисунки
5	М.Пришвин «Ребята и утята»	1.2 1.2.1 1.2.4 1.5		Выразительное чтение	стр.132-135, читать
6	М.Пришвин «Ребята и утята»	1.3.2 1.4.1		Выразительное чтение	зад.6, стр.135

		1.6 1.7			
7	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1.2 1.2.4 1.7		Пересказ текста от имени героев	стр.136-138, читать
8	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1.2.6 1.3.1 2.2		Чтение подготовленных рассказов о ежах	составить план
9	Б Житков «Храбрый утёнок»	1.2 1.2.2 1.5		Выразительное чтение. Рассказы детей	стр.139-141, вопросы
10	В Бианки «Музыкант»	1.2 1.2.4 2.2		Пересказ	стр.142-145, пересказ
11	В.Бианки «Сова»	1.2 1.2.1 1.2.4 1.2.6		Краткий пересказ Тестирование	стр.146-150, зад.3
12	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1.1 1.2.6 1.4.4 2.1		Игра-соревнование.	стр.154-156, вопросы
<b>Знакомство с детскими журналами. ( 9 ч )</b>					
1	Знакомство с детскими журналами.	2.2 2.3 2.4		Рассказы детей о любимых детских журналах.	стр.158-159, придумать вопросы
2	Д.Хармс «Игра»	1.2 1.4.7 1.6		Выразительное чтение	стр.160-164, зад.2
3	Д.Хармс «Вы знаете?...	1.2 1.4.7 1.6		Выразительное чтение	стр.165-169, выр-но читать
4	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи»	1.2 1.4.7 1.6		Выразительное чтение	стр.170-173, вопросы
5	Д.Хармс «Что это было?»	1.2 1.4.7		Выразительное чтение	стр.174, наизусть



		1.6			
6	Н.Гернер, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1.2 1.4.7 1.6		Выразительное чтение	стр.175, зад.1
7	Ю.Владимиров «Чудаки»	1.2 1.4.7		Выразительное чтение	стр.176-выр-но читать
8	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1.2 1.4.7 1.6		Выразительное чтение	стр.177-183, читать
9	Обобщение по разделу «Из детских журналов».	1.1 1.4.4 1.4.7 1.7 2.4 3.1 4.1		Игра -соревнование	стр.184-186, вопросы
<b>Люблю природу русскую. Зима. (9 ч)</b>					
1	Люблю природу русскую. Зима.	2.2 2.3 3.1 4.1 1.3.3		Составить небольшой рассказ о зиме.	стр.188-189, по выбору загадку наиз.
2	Стихотворения о первом снеге.	2.2 2.3 3.1 4.1 1.3.3		Чтение наизусть	стр.190-193,выр-но читать
3	Ф.И.Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1.3.3 1.4.4 1.4.5 1.4.6		Чтение наизусть	стр.194, наизусть
4	С.А.Есенин «Поёт зима, аукает...», «Берёза»	1.3.3 1.4.4 1.4.5 1.4.6		Чтение наизусть	стр.195-197, зад.3
5	Русская народная сказка «Два Мороза»	1.2		Чтение по ролям	стр.198-202, зад.5

		1.2.2 1.2.4 1.2.6			
6	С.В.Михалков «Новогодняя быль»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3		Выразительное чтение	стр.203-207, зад.2
7	А.Л.Барто «Дело было в январе...», С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет...»	1.2 1.3.3 1.4.1 1.4.3		Выразительное чтение	стр.208-209, наизусть
8	Разноцветные страницы.	1.2 1.2.6		Игра-соревнование	стр.210-212, читать
9	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима».	1.1 1.2.6 1.4.4 2.1		Проверочная работа по теме «Зима»	стр.212, вопросы
<b>Писатели –детям.( 17 ч)</b>					
1	Писатели –детям.	2.1 2.2 2.3		Пересказать любое произведение К.Чуковского	стр.4-5, зад.2
2	К.И.Чуковский «Путаница»	2.1 1.2.2 1.2.4 1.4.7		Выразительное чтение	стр.6-10, зад.3
3	К.И.Чуковский «Радость»	1.2 1.2.1 1.6		Выразительное чтение	стр.11-12, найти рифмы
4	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1.2 1.2.1 1.2.4 1.4.1		Выразительное чтение	стр.13-23, читать
5	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1.2.2 1.2.6 1.3.1 1.4.4		Выразительное чтение	чтение по ролям

6	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	1.2 1.2.1 1.6		Чтение наизусть	стр.24-29, зад.3
7	С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1.2 1.2.4 1.3.3		Выразительное чтение	стр.30-34, выр-но читать
8	С.В.Михалков «Мой щенок»	1.2 1.2.2		Выразительное чтение	стр.35-37, зад.3
9	А.Л.Барто «Верёвочка»	1.2 1.2.2 1.7		Выразительное чтение	стр.38-43, выр-но читать
10	А.Л.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу»	1.2 1.2.1 1.5		Выразительное чтение	стр.44-47, ответить на вопросы
11	А.Л.Барто «Вовка – добрая душа»	1.2 1.2.2 1.5		Выразительное чтение	стр.47-47, зад.5
12	Н.Н.Носов «Затейники»	1.1 1.2		Пересказ	стр.48-53, читать, зад.1-3
13	Н.Н.Носов «Живая шляпа»	1.6 1.7 1.2.2		Чтение по ролям	стр.54-55, викторина
14	Н.Н.Носов «Живая шляпа»	1.2.6 1.3.1		Чтение по ролям	стр.54-59, пересказ
15	Н.Н.Носов «На горке»	1.2 1.2.2 1.3.2		Пересказ по плану	стр.60-65, читать
16	Н.Н.Носов «На горке»	1.2.4 1.3.1 1.6 1.7		Пересказ по плану	пересказ
17	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1.2 1.2.6 1.4.1 1.5 1.7		Игра-соревнование	стр.68-70, вопросы

**Я и мои друзья.( 10 ч)**

1	Я и мои друзья.	2.2 2.3 3.1 4.1		Чтение скороговорок.	стр.72-73, составить рассказ
2	Стихи о дружбе и обидах	1.2 1.4.5 1.6 1.7		Выразительное чтение	стр.74-78, зад.3
3	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1.2.1 1.2.6 1.3.1 1.6 4.1		Фронтальный опрос	стр.79-84, пересказ
4	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1.2 1.2.1		Пересказ текста, Работа с поговорками.	стр.85-86, зад.1
5	В.Осеева «Волшебное слово»	1.2 1.2.1 1.5		Выразительное чтение	стр.87-92, прочитать
6	В.Осеева «Волшебное слово»	1.2.2 1.2.4 1.3.1 1.6		Выразительное чтение	пересказ
7	В.Осеева «Хорошее»	1.2 1.2.1 1.3.1 1.6		Чтение по ролям	стр.93-95, вопросы
8	В.Осеева «Почему?»	1.2 1.2.1		Пересказ	стр.96-99
9	В.Осеева «Почему?»	1.2.6 1.4.1 1.6		Составление рассказа на тему «Нет милее дружка, чем родная матушка»	стр.99-103, вопросы
10	Обобщение по теме «Я и мои друзья»	1.2.2		Игра-соревнование	стр.106, вопросы

	Проверочная работа.	1.2.1 1.2.6			
<b>Люблю природу русскую. Весна.(10 ч)</b>					
1	Люблю природу русскую. Весна.	2.2 3.1 1.3.3		Чтение сочинений учащихся.	стр.108,109, придумать загадку
2	Стихи Ф.И.Тютчева о весне	2.2 1.3.3 1.4.3 1.4.4 1.4.6		Выразительное чтение	стр.110-112, вопросы
3	Стихи А.Н.Плещеева о весне	2.2 1.3.3 1.4.3 1.4.4 1.4.6		Выразительное чтение	стр.112-113, наизусть
4	А.А.Блок «На лугу».	2.2 1.3.3 1.4.3 1.4.4 1.4.6		Выразительное чтение	стр.114, выр-но читать
5	». С.Я.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	2.2 1.3.3 1.4.3 1.4.4 1.4.6		Чтение наизусть	стр.115, зад.2
6	И.А.Бунин «Матери»	1.2.1 1.3.3 1.4.3 1.5 1.6 1.7		Выразительное чтение	стр.116,наизусть
7	А.Н.Плещеев «В бурю»	2.2 1.3.3 1.4.3 1.4.4		Выразительное чтение	стр.117-118, придумать вопросы

8	Е.А.Благинина «Посидим в тишине»	1.2.1 1.3.3 1.4.3 1.5 1.6 1.7		Выразительное чтение	стр.119-120, зад.2
9	Э.Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	1.2.1 1.3.3 1.4.3 1.5 1.6 1.7		Выразительное чтение	стр.120-121, пословицы
10	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Весна». Проверочная работа.	1.2 1.2.6 1.4.1		Игра-соревнование	стр.126,вопросы
<b>И в шутку и всерьёз.( 14 ч)</b>					
1	И в шутку и всерьёз.	2.1 2.2 2.3 3.1		Выразительное чтение	стр.128-129, выр-но читать
2	Б.В.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	2.2 1.2.1 1.3.3 1.4.5 1.6		Выразительное чтение	стр.130-133, зад.4
3	Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	2.2 1.6		Выразительное чтение	стр.134-135, зад.2
4	Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	2.2 1.6		Чтение наизусть	стр.136-138, читать
5	Э.Н.Успенский «Чебурашка»	2.1 2.2 1.2.2		Выразительное чтение	стр.139-142,составить план
					стр.144-145, зад.2,3

6	Э.Н.Успенский «Чебурашка»	1.2.1 1.3.1 1.6		Выразительное чтение	
7	Стихи Э.Н.Успенского	2.2 1.2.1 1.3.3 1.4.5 1.6		Чтение наизусть	стр.146-149, вопросы
8	Стихи В.Д.Берестова	2.2 1.2.1 1.3.3 1.4.5 1.6		Чтение наизусть	стр.150-152, вопросы
9	Стихи И.П.Токмаковой	2.2 1.2.1 1.3.3 1.4.5 1.6		Чтение наизусть	стр.153-154, выр-но читать
10	Г.Б.Остёр «Будем знакомы»	2.2 1.2.1 1.3.3 1.4.5 1.6		Чтение по ролям	стр.155-160, зад.1-4
11	Г.Б.Остёр «Будем знакомы»	2.2 1.2.1 1.3.3 1.4.5 1.6		Выразительное чтение	зад.5-7, стр.160
12	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным»	2.1 2.2 1.2.2 4.2		Выборочное чтение	стр.161-164, читать
13	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным»	1.2.1 1.2.6 1.4.1 1.5		Пересказ	стр.164-167, зад.4
14	Обобщение по теме «И в шутку и всерьёз»	1.2		Игра-соревнование	стр.170

		1.2.6 1.4.1 1.5 1.7			
<b>Литература зарубежных стран (14 ч)</b>					
1	Американская и английская народные песенки	2.1 2.2 1.3.3 1.4.2 1.4.5 1.4.6		Выразительное чтение	стр.174-178, читать
2	Французская и немецкая народные песенки	1.3.3 1.4.2 1.4.5 1.4.6		Выступление учеников.	стр.179-181, зад.2
3	Шарль Перро «Кот в сапогах»	2.2 1.2.2 1.2.4 4.2		Выразительное чтение	стр.182-193, читать
4	Шарль Перро «Кот в сапогах»	1.2.6 1.3.1 1.3.2 1.7		Пересказ по плану	стр.182-193, зад.5
5	Шарль Перро «Красная Шапочка»	2.2 1.2.2 1.2.4 4.2		Выразительное чтение	стр.194-196, вопросы
6	Шарль Перро «Красная Шапочка»	1.2.6 1.3.1 1.3.2 1.7		Чтение по ролям	стр.194-196, зад.3
7	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	2.2 1.2.2 1.2.4 4.2		Выразительное чтение	стр.197-199, пересказ
8	Э.Хогарт «Мафин и паук»	2.2 1.2.2		Фронтальный опрос, выборочное чтение	стр.200-203, читать



		1.2.4 4.2			
9	Э.Хогарт «Мафин и паук»	1.2.6 1.3.1 1.3.2 1.7		Ответы на вопросы	стр.203-208, зад.6,7
10	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран» Контрольная работа	1.2.6 1.6 1.7		Тестирование	стр.212-213,вопрсы
11	Проект «Мой любимый писатель-сказочник»	2.2 2.3 2.4 1.4.1 1.6 1.7		Презентации проектов учащихся	подготовка
12	Повторение пройденного	1.2 1.2.6 1.4.1 1.5 1.7		Игра-викторина	викторина
13	Повторение пройденного	2.2 2.3 2.4 1.4.1 1.6 1.7		Игра-соревнование	КВН
14	Повторение пройденного	1.2 1.2.6 1.4.1 1.5 1.7		КВН по сказкам	обобщение