

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» г. о. Самара.

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

Керимова Т.В. Керим  
« 29 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №106  
Субочева Г.В. Г.В. Субочев  
« 29 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2018-2019 учебный год

Предмет Окружающий мир  
Класс 1А, 1Б, 1В, 1Г

Класс	Преподаватель (Фамилия, Имя, Отчество)	Квалификационная категория
1А	Шурикова Ирина Владимировна	соответствует
1Б	Павлюккина Татьяна Борисовна	соответствует
1В	Медведева Ольга Александровна	соответствует
1Г	Трещкова Мария Михайловна	первая

Количество часов по учебному плану 66 в год 2 в неделю

Составлен в соответствии с программой «Школа России»  
«Окружающий мир» 1 класс - 4 класс, А.А. Плешаков  
(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки Российской Федерации, 2014  
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:  
Автор А.А. Плешаков  
Название «Окружающий мир» 1ч, 2ч  
Издательство \_\_\_\_\_  
Год издания 2016г.

Рассмотрен на заседании методического объединения  
учителей начальных классов \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Председатель методического объединения Ткаченко М.А./ Ткач

# Тематическое планирование по предмету

## окружающий мир

### 1 КЛАСС

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем уроков	КЭС
1	Вводный урок. Задавайте вопросы. Экскурсия: знакомство со школой.	
2	Что такое Родина? Урок-путешествие	
3	Что мы знаем о народах России? Урок-игра	2.2.8
4	Что мы знаем о Москве? Урок-конкурс	2.2.6
5	Проект «Моя малая родина». Входной мониторинг. Урок творчества	2.2.9
6	Что у нас над головой? Экскурсия: наблюдение за дневным небом.	1.1.3
7	Что у нас под ногами? Урок-путешествие Практическая работа: определение образцов камней по фотографиям, рисункам атласа-определителя.	1.10.1
8	Что общего у разных растений? Урок-конкурс. Практическая работа: нахождение у растений их частей.	
9	Что растет на подоконнике? Урок-путешествие. Практическая работа: определение комнатных растений с помощью атласа-определителя	1.12.1
10	Что растет на клумбе? Урок-спектакль. Практическая работа: определение растений цветника с помощью атласа-определителя	
11	Что это за листья? Экскурсия: наблюдение осенних изменений в окраске листьев на деревьях. Практическая работа: определение деревьев по листьям.	1.12.1
12	Что такое хвоинки? Урок творчества Практическая работа: определение деревьев с помощью атласа-определителя.	1.12.1
13	Кто такие насекомые? Урок-импровизация	1.14.3
14	Кто такие рыбы? Урок творчества	1.14.3
15	Кто такие птицы? Урок-сказка. Практическая работа: исследование строения пера птицы.	1.14.3
16	Кто такие звери? Урок-импровизация. Практическая работа: исследование строения шерсти зверей.	1.14.3
17	Что окружает нас дома?	
18	Что умеет компьютер?	
19	Что вокруг нас может быть опасным? Экскурсия: знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.	3.3.3
20	На что похожа наша планета?	1.3.2
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая родина». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности.	
22	Как живет семья? Проект «Моя семья».	2.1.1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа: опыты, показывающие загрязнение воды и ее очистку.	
24	Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа: сборка простейшей электрической цепи.	3.3.3
25	Как путешествует письмо? Экскурсия: наблюдение за работой почты.	
26	Куда текут реки? Практическая работа: рассматривание морской соли и проведение опыта по «изготовлению» морской воды.	1.7.1

27	Откуда берутся снег и лед? Практическая работа: проведение опытов по исследованию снега и льда в соответствии с инструкциями.	1.9.2
28	Как живут растения? Промежуточный мониторинг.	1.12.3
29	Как живут животные? Практическая работа: уход за животными живого уголка.	1.14.2
30	Как зимой помочь птицам? Практическая работа: изготовление простейших кормушек и подбор подходящего корма для птиц.	1.16.2
31	Откуда берется и куда девается мусор? Практическая работа: сортировка мусора по характеру материала.	1.16.2
32	Откуда в снежках грязь? Практическая работа: исследование снежков и снеговой воды на наличие загрязнений.	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности.	
34	Когда учиться интересно?	2.1.2
35	Проект «Мой класс и моя школа»	
36	Когда придет суббота?	2.3.1
37	Когда наступит лето?	1.4.2
38	Где живут белые медведи? Практическая работа: нахождение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды.	
39	Где живут слоны? Практическая работа: нахождение на глобусе экватора и жарких районов Земли.	
40	Где зимуют птицы?	
41	Когда появилась одежда?	
42	Когда изобрели велосипед?	3.3.1
43	Когда мы станем взрослыми?	2.1.1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности.	
45	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1.3.1
46	Почему Луна бывает разной?	1.1.2
47	Почему идет дождь и дует ветер?	1.1.3
48	Почему звенит звонок? Практическая работа: исследование возникновения и распространения звуков.	1.18.2
49	Почему радуга разноцветная?	1.1.3
50	Почему мы любим кошек и собак? Практическая работа: знакомство с предметами ухода за кошкой и собакой и их назначением.	1.14.2
51	Проект «Мои домашние питомцы».	
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1.17.2
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Экскурсия: знакомство с лесом, различение звуков леса.	1.17.2
54	Зачем мы спим ночью?	3.1.1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	3.1.1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа: освоение приемов чистки зубов и мытья рук.	3.1.1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	
58	Зачем нужны автомобили? Итоговый мониторинг.	
59	Зачем нужны поезда?	
60	Зачем строят корабли?	
61	Зачем строят самолеты?	
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	3.3.2
63	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила	3.3

	безопасности?	
64	Зачем люди осваивают космос?	
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1.17.2
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	