

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Керим-Керимов М.В.

(подпись)

«29» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

Субочева Т.В.

(подпись)

«29» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017/2018 учебный год

Предмет математика

Класс 1.А.1.Д.1.В.1.Т

Преподаватель Петушина О.С., Слепцов Т.Н., Ризинская В.В., Трусов В.В.
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория первая, первая, первая, первая

Количество часов по учебному плану 136 в год 4 в неделю

Составлен в соответствии с программой УМК, Школа России, Математика М.И. Моро, С.И. Волкова
(название и авторы программы)

Рекомендованной

(утвержденной) Министерством образования и науки
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор М.И. Моро, С.И. Волкова

Название Математика 1 кл.

Издательство Гроссиздат

Год издания 2011

Рассмотрен на заседании методического объединения

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель методического объединения Тихонина М.А.

Календарно-тематическое планирование уроков математики по учебнику

М.И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

1 класс

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	КЭС (контролируемый элемент содержания)
I. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. 8 ч.				
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	Четверть 01.09 — 27.10 04.09-08.09	Фронтальный опрос. Устный счет.	.1.1
2	Счет предметов.		Устный индивидуальный опрос. Устный счет.	. 1.1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.		Работа в группах. Наблюдения за работой. Фронтальный опрос.	4.1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.		Работа в группах. Наблюдения за работой. Фронтальный опрос.	1.1
5	Столько же. Больше. Меньше.	11.09-15.09	Работа в группах. Наблюдения за работой. Фронтальный опрос.	5.3
6	На сколько больше? На сколько меньше?		Программированные задания.	1.2

	.		Комбинированный контроль.	
7	На сколько больше? На сколько меньше?		Программированные задания. Комбинированный контроль.	11
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»		Письменный контроль. Дифференцированные задания.	11
II. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. 28 ч.				
9	Много. Один.	18.09-22.09	Устный счет. Устный индивидуальный опрос. Входное диагностирование.	1.1 2.2
10	Число и цифра 2. 1 ч.		Графические задания. Задания на репродукцию. Практический контроль.	1.1 2.2
11	Число и цифра 3.		Устный счет. Фронтальный опрос. Практический контроль.	1.1 2.2
12	Знаки +, -, =		Графические задания. Задания на самоконтроль. Устный индивидуальный опрос.	2.2 .
13	Число и цифра 4.	25.09-29.09	Устный счет. Фронтальный опрос. Практический контроль.	1.1 2.2

14	Длиннее, короче.		Программированные задания. Наблюдения за работой. Взаимоконтроль.	5.3
15	Число и цифра 5.		Устный счет. Фронтальный опрос.	.1.1 2.2
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.		Арифметический диктант.	1.1 2.2
17	Странички для любознательных. Входной мониторинг.	02.10-06.10	Входной мониторинг. Контрольная работа по теме «Подготовка к изучению чисел».	
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.		Рейтинговый контроль. Задания репродуктивного характера.	.4.2
19	Ломаная линия.		Графический диктант.	4.2
20	Закрепление изученного.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.	5.3
21	Знаки $<$, $>$, $=$	09.10-13.10	Тест «Нумерация».	1.3
22	Равенство. Неравенство.		Репродуктивные и продуктивные задания.	1.3
23	Многоугольник.		Графические задания. Репродуктивные задания.	4.2

24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.		Устный счет. Применение и творческое применение знаний.	1.1 2.2
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	16.10-20.10	Устный счет. Применение и творческое применение знаний.	1.1 2.2
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.		Тест «Нумерация». Устный счет. Применение и творческое применение знаний.	1.1 2.2
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9. .		Устный счет. Применение и творческое применение знаний.	1.1 2.2
28	Число 10.		Устный счет. Программированные задания. Применение и творческое применение знаний.	1.1 2.2
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10». Наши проекты.	23.10-27.10	Задания исследовательского характера. Презентация.	1.1 2.2
			Графические задания.	
30	Сантиметр.		Репродуктивные задания. Взамоконтроль	14

31	Увеличить на... Уменьшить на...		Программированные задания. Групповая работа. Взаимоконтроль.	12
32	Число 0.		11	
33	Сложение и вычитание с числом 0.	II четверть 06.11-27.12 06.11-10.11	Программированные задания.	1.1
34	Странички для любознательных. Контрольный урок.		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10. Число 0».	1.1
35	Что узнали. Чему научились.		Работа в группе: планирование работы, распределение работы между членами группы. Совместное оценивание результатов работы.	1.2
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. 57 ч.				
36	Защита проектов		Презентация.	
37	Защита проектов	13.11-17.11	Презентация	
38	Сложение и вычитание вида ...+1, ...-1.		Урок применения знаний.	2.2
39.	Сложение и вычитание вида ...+1+1, ...-1-1.		Программированные задания.	2.2

40.	Сложение и вычитание вида ...+2, ...-2.		Тест. Сложение и вычитание вида ...+1, ...-1.	2.2
41	Слагаемые. Сумма.	20.11-24.11		2.3
42	Задача.		Урок - игра. Работа на простейшей <i>вычислительной машине</i> , используя её рисунок. Выделение задачи из предложенных текстов.	3.1
43	Составление задач по рисунку.		Графические задания. Применение и творческое применение знаний. Моделирование с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решение задач, раскрывающих смысл действий <i>сложения и вычитания</i> .	3.1
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.		Устный счет.	1.2
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	27.11.-01.12	Работа в паре. Взаимоконтроль. Проведение математических игр: «Домино с картинками», «Лесенка», «Круговые примеры».	1.2
46	Задачи на увеличение		Графические задания.	3.1

	(уменьшение) на несколько единиц. .		Применение и творческое применение знаний. Моделирование с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решение задач, раскрывающих смысл действий <i>сложения вычитания</i> ; задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
47	Что узнали. Чему научились.		Тест. Задачи.	3.2
48	Странички для любознательных. Урок практической работы.		Практическая работа. Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний и способов действий в измененных условиях.	3.2
49	Сложение и вычитание вида $\dots+3, \dots-3$.	04.12-08.12	Устный счет. Репродуктивные задания.	1.2
50	Прибавление и вычитание числа 3.		Математический диктант. Работа на персональном компьютере.	1.2

51	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.		Графические задания. Задания на репродукцию. Индивидуальная работа по карточкам. Взаимоконтроль. Измерение отрезков и выражение их длины в сантиметрах, сравнение длин отрезков. Умение чертить отрезки заданной длины (в сантиметрах).	5.1
52	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.		Устный счет.	1.2
53	Присчитывание и отсчитывание по 3.	11.12-15.12	Математический диктант.	1.2
54	Решение задач.		Групповая работа. Взаимоконтроль. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	3.1
55	Решение задач.		Урок – игра. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	3.1
56	Странички для любознательных. Урок практической работы.		Практическая работа. Решение задач.Выполнение	. 3.1

			заданий творческого и поискового характера, применение знаний и способов действий в изменённых условиях.	
57	Что узнали. Чему научились.	18.12-22.12	Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний и способов действий в изменённых условиях.	. 3.2
58	Что узнали. Чему научились.		Практикум (теоретическое исследование и практическая работа).	3.2
59	Промежуточный мониторинг.		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	
60	Закрепление изученного.		Рейтинговый контроль. Анализ допущенных ошибок. Контроль и оценочная работа, её результата, способность делать выводы	1.1 1.2
61	Закрепление изученного.	25.12-27.12	Тест.	01.01.17
62	Закрепление изученного.		Задания исследовательского характера. Индивидуальная работа.	

			Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	
63	Закрепление изученного.		Арифметический диктант.	1.1 1.2
64	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.		Фронтальный опрос. Работа в парах. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	1.2
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	III четверть 10. 01-23.03 10.01-12.01	Практикум (теоретическое исследование и практическая работа).	3.2
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)		Практикум (теоретическое исследование и практическая работа). Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	. 3.2
67	Сложение и вычитание вида ...+4,...-4.		Индивидуально – групповая работа. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	1.2
68	Закрепление изученного.	15.01-19.01	Программированные	1.1

			задания.	1.2
69	На сколько больше? На сколько меньше?		Практикум (теоретическое исследование и практическая работа). Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	1.2
70	Решение задач.		Практикум (теоретическое исследование и практическая работа).	3.1
71	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.		Тест «Сложение и вычитание».	1.2
72	Решение задач.	22.01-26.01	Устный счет. Индивидуальная работа по карточкам.	3.1
73	Перестановка слагаемых.		Работа в парах. Взаимоконтроль.	2.3
74	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида ...+5,6,7,8,9.		Практикум (теоретическое исследование и практическая работа).	2.3
75	Таблицы для случаев вида ...+5,6,7,8,9.		Самостоятельная работа «Сложение вида	1.2

+5,6,7,8,9»	
76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	29.01-02.02	Практикум (теоретическое исследование и практическая работа). Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	1.2
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.		Тесты «Состав чисел в пределах 10»	1.2
78	Закрепление изученного. Решение задач.		Рейтинговый контроль. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	. 3.1 3.2
79	Закрепление изученного. Проверка знаний.		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	3.1 3.2
80	Связь между суммой и слагаемыми.	05.02-09.02	Рейтинговый контроль. Исследовательская работа. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	2.3
81	Связь между суммой и слагаемыми		Тематический срез. Числа от 1 до 10.	2.3
82	Решение задач.		Практикум (теоретическое	3.1

			исследование и практическая работа). Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.		Урок - игра. Работа на простейшей <i>вычислительной машине</i> , используя её рисунок.	2.3
84	Вычитание вида 6-..., 7-... .	12.02-16.02	Устный счет. Фронтальный опрос.	1.2
85	Закрепление приёма вычислений вида 6-..., 7-.... Решение задач.		Индивидуальная работа по карточкам. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	1.2 3.1
86	Вычитание вида 8-..., 9-....		Текущие ответы (устные ответы на уроке, индивидуальная работа).	1.2
87	Закрепление приёма вычислений вида 8-..., 9-... Решение задач.		Самостоятельная работа «Вычитание вида 9,8,7,6-...»	1.2 3.1
88	Вычитание вида 10 - ...	26.02-02.03	Графические задания. Применение и творческое применение знаний. Персональный	1.2

			компьютер. Мультимедийный проектор.	
89	Закрепление изученного. Решение задач.		Практикум (теоретическое исследование и практическая работа). Решение задач повышенной сложности.	3.1 3.2
90	Килограмм. Урок практической работы.		Практическая работа. Килограмм.	1.4
91	Литр. Урок практической работы.		Практическая работа. Литр.	1.4
92	Что узнали. Чему научились.	05.03-09.03	Графические задания. Репродуктивные и продуктивные задания. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	1.4
93	Проверочная работа.		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1.4
Числа от 1 до 20. Нумерация. 14 ч.				
94	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.		Устный счет. Устный опрос. Рейтинговый контроль.	1.1
95	Образование чисел второго десятка.		Арифметический диктант.	1.1

			Практическая работа.	
96	Запись и чтение чисел второго десятка.	12.03-16.03	Творческая работа.	1.1
97	Дециметр.		Графические задания. Практическая работа.	1.4
98	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.		Устный счет. Работа в группах.	2.2
99	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.		Самостоятельная работа. Сложение и вычитание.	2.2
100	Что узнали. Чему научились.	19.03-23.03	Практикум (теоретическое исследование и практическая работа).	. 1.1 1.2
101	Итоговый мониторинг.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	
102	Закрепление изученного. Работа над ошибками.		Работа в динамических группах. Анализ допущенных ошибок. Взаимоконтроль.	1.1 1.2
103	Странички для любознательных. Урок-игра.		Игра – путешествие.	1.1 1.2
104	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	IV четверть 02.04-25.05 02.04-06.04	Программированные задания. Персональный компьютер.	3.1

			Мультимедийный проектор.	
105	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.		Практикум (теоретическое исследование и практическая работа).	3.1
106	Составная задача.		Тест «Простые задачи». Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	3.1
107	Составная задача.		Практикум (теоретическое исследование и практическая работа). Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	3.1
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. 23 ч.				
108	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	09.04-13.04	Применение и творческое применение знаний. Графические задания.	2.2
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+2, ...+3.		Устный счет. Индивидуально – групповые задания. Персональный компьютер. Мультимедийный	2.2

			проектор.	
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+4.		Арифметический диктант. Практическая работа.	2.2
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+5.		Задания на репродукцию. Взаимоконтроль.	2.2
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+6.	16.04-20.04	Программированные задания. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	2.2
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+7. .		Графические задания. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	2.2
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+8, ...+9.		Самостоятельная работа. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	2.2
115	Таблица сложения.		Практикум (теоретическое исследование и практическая работа).	2.2

			Работа в динамических группах.	
116	Таблица сложения.	23.04-27.04	Самостоятельная работа. Таблица сложения. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	2.2
117	Странички для любознательных. Урок-повторение.		Урок – игра. Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний и способов действий в изменённых условиях.	2.2
118	Что узнали. Чему научились.		Самостоятельная работа на тему «Сложение и вычитание». Самоконтроль. Рейтинговый контроль.	2.2
119	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.		Тесты. Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток. Дифференцированные задания.	2.2
120	Вычитание вида 11-....	30.04-04.05	Устный счет. Фронтальный опрос. Персональный компьютер. Мультимедийный	2.2

			проектор.	
121	Вычитание вида 12-... .		Устный счет. Фронтальный опрос. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	2.2
122	Вычитание вида 13-... ,		Арифметический диктант. Взаимоконтроль. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	2.2
123	Вычитание вида 14-... .		Открытые тесты «Вычитание с переходом через десяток». Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	2.2
124	Вычитание вида 15-... .	07.05-11.05	Закрытые тесты «Вычитание с переходом через десяток». Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	2.2
125	Вычитание вида 16-... .		Устный счет. Фронтальный опрос.	2.2

			Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	
126	Вычитание вида 17-..., 18-.... .		Устный счет. Групповой опрос. Программированные задания.	2.2
127	Закрепление изученного.		Тесты «Вычитание чисел в случаях вида 18, 17,16, 15, 14, 13, 12, 11-...»	2.2
128	Странички для любознательных. Контрольный урок. .	14.05-18.05	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация».	
129	Что узнали. Чему научились.		Практикум(теоретическое исследование и практическая работа). Анализ допущенных ошибок. Самоконтроль. Рейтинговый контроль. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	1.1 1.2
130	Наши проекты.		Презентация. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	
Итоговое повторение. ч.				

131	Закрепление изученного.		Игра – путешествие. Программированные задания. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	1.1 1.2
132-136	Что узнали, чему научились в 1 классе?	21.05-25.05	Графические задания. Применение и творческое применение знаний. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.	1.1 1.2

Школа № 106 г. Самара