

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

Керим / Керимово И. В.
(подпись)

« 29 » 08 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017 / 2018 учебный год

Предмет литературное чтение. Букварь
Класс 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г
Преподаватель Петунина С. С., Смирнова М. Н., Рыжова Е. В., Сурбова В. В.
(Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория первая, первая, первая, первая.

Количество часов по учебному плану 136 в год 4 в неделю

Составлен в соответствии с программой УМК, Мухоморова
Горюхиной В. Т., Курдюмовой В. А., Филова Л. А.
(название и авторы программы)

Петунина С. С.
Рекомендованной
(утвержденной) литературное чтение и русский язык
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники:

Автор В. Т. Горюхина, В. А. Курдюмова, Л. А. Филова, М. В. Бойкова
Название Азбука 1 класс. Литературное чтение 1 класс
Издательство М. Просвещение
Год издания 2016

Рассмотрен на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол № 1 от « 29 » августа 20 17 г.

Председатель методического объединения Тюлькин / Петунина С. С.

Часы учебно го времен и	Наименование раздела и тем урока	Планируемые сроки прохождения программы	Форма текущего контроля	КЭС (контролиру емый элемент содержания программы)
Блок "Литературное чтение. Обучение грамоте"				
1 четверть				
Подготовительный этап (14часов)				
1	Мой первый школьный учебник"Азбука" (<i>Часть 1</i>)	4.09-8.09	Фронтальный опрос	
2	Речь устная и письменная. Предложение		Фронтальный опрос	
3	Слово и предложение		Составление предложений по схемам	
4	Слог		Подбор слов к звуковым схемам	
5	Ударение	11.09-15.09	Подбор слов к звуковым схемам	
6	Звуки в окружающем мире		Фронтальный опрос	
7	Слияние согласного звука с гласным		Беседа по вопросам	
8	Слияние согласного звука с гласным		Подбор слов с звуковым схемам	
9	Повторение и закрепление пройденного материала по теме: "Гласные и согласные звуки. Слоги".	18.09-22.09	Фронтальный опрос	
10	Гласный звук [а], буквы А.		Пересказ по картинному плану, составление предложений по схеме	
11	Гласный звук [о], буквы О, о		Подбор слов и предложений к схемам	
12	Гласный звук [и], буквы И, и		Пересказ по картинному плану с восстановлением событий, озаглавливание частей сказки	
13	Гласный звук [ы], буква ы	25.09-29.09	Пересказ по картинному плану, нахождение слов с заданным звуком	
14	Гласный звук [у], буквы У,у		Игра-аукцион на нахождение слов с гласными звуками	
Букварный (основной) период (62часа)				
15	Звуки [н'], [н], буквы Н, н		Чтение слогов, слов с изученными буквами, звуко-буквенный анализ	

16	Звуки [с'], [с], буквы С, с		Чтение текста с изученными буквами, звуко-буквенный анализ	
17	Звуки [к'], [к], буквы К,к	2.10-6.10	Чтение слогов, слов с изученными буквами, соотнесение слов и схем	
18	Звуки [т], [т'], буквы Т, т		Чтение слогов, слов, текстов с изученными буквами	
19	Звуки [т], [т'], буквы Т, т		Составление предложений с заданными словами по схемам	
20	Звуки [л], [л'], буквы Л, л		Чтение слогов, слов, текстов с изученными буквами	
21	Звуки [р], [р'], буквы Р,р	9.10-13.10	Чтение текста, озаглавливание, составление аналогичного текста	
22	Звуки [в], [в'], буквы В, в		Чтение текста, озаглавливание	
23	Буквы Е, е. Буква Е – показатель мягкости.		Чтение текста, счет предложений в тексте	
24	Звуки [п], [п'], буквы П, п.		Чтение текста, беседа по вопросам к тексту	
25	Звуки [м], [м'], буквы М, м	16.10-20.10	Чтение текста, беседа по вопросам к тексту	
26	Звуки [м], [м'], буквы М, м		Фронтальный опрос	
27	Звуки [з], [з'], буквы З, з		Пересказ	
28	Звуки [з], [з'], буквы З, з		Рассказывание сказки, составление к ней вопросов	
29	Звуки [б], [б'], буквы Б, б	23.10-27.10	Чтение текста, озаглавливание	
30	Звуки [б], [б'], буквы Б, б		Чтение текста, озаглавливание, беседа по вопросам	
31	Звуки [б], [б'], буквы Б, б		Составление вопросов к тексту	
32	Звуки [д], [д'], буквы Д, д		Решение слоговых ребусов	
33	Звуки [д], [д'], буквы Д, д	6.11-10.11	Творческая работа	
34	Буква я, Я. Буква я- показатель мягкости согласного в слоге-слиянии		Составление вопросов к тексту	
35	Буква я, Я. Буква я- показатель мягкости согласного в слоге-слиянии		Чтение по ролям	

36	Буква я, Я. Буква я- показатель мягкости согласного в слоге-слиянии		Составление схем слов	
37	Звуки [г]. [г'], буквы Г, г	13.11-17.11	Творческое задание "Я люблю весну"	
38	Звуки [г]. [г'], буквы Г, г		Решение ребусов и загадок	
39	Звук [ч'], буквы Ч,ч (<i>Часть 2</i>)		Составление рассказа	
40	Звук [ч'], буквы Ч,ч		Ответы на вопросы, составление рассказа	
41	Звук [ч'], буквы Ч,ч	20.11-24.11	Чтение наизусть	
42	Буква Ъ. Обозначение мягкости согласного на конце и в середине слова		Чтение текста, фронтальный опрос	
43	Буква Ъ. Обозначение мягкости согласного на конце и в середине слова		Чтение текста, озаглавливание	
44	Буква Ъ. Обозначение мягкости согласного на конце и в середине слова		Чтение текста, озаглавливание	
45	Звук [ш] . буквы Ш, ш	27.11-1.12	Фронтальный опрос	
46	Звук [ш] . буквы Ш, ш		Пересказ близко к тексту	
47	Звук [ш] . буквы Ш, ш		Рассказывание сказки по ее началу	
48	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж,ж		Составление рассказа по картинке	
49	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж,ж	4.12-8.12	Составление рассказа с заданными словами	
50	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж,ж		Составление предложений с заданными словами	
51	Буквы Ё, ё. Буква Ё – показатель мягкости согласного звука в слоге- слиянии		Чтение рассказа, озаглавливание.	
52	Буквы Ё, ё. Буква Ё – показатель мягкости согласного звука в слоге- слиянии		Отгадывание загадок	
53	Мягкий согласный звук [й], буква й.	11.12-15.12	Чтение текста, беседа по вопросам	
54	Мягкий согласный звук [й], буква й.		Чтение наизусть	
55	Звуки [х], [х'], буквы Х,х		Чтение рассказа, озаглавливание.	
56	Звуки [х], [х'], буквы Х,х		Чтение рассказа, беседа по вопросам.	
57	Звуки [х], [х'], буквы Х,х	18.12-22.12	Чтение наизусть.	
58	Звуки [х], [х'], буквы Х,х		Игра в слова, решение ребусов.	
59	Буквы Ю,ю. Буква Ю- показатель мягкости согласного в слоге- слиянии		Составление рассказа с заданными словами.	

60	Буквы Ю,ю. Буква Ю- показатель мягкости согласного в слоге- слиянии		Чтение наизусть.	
61	Звук [ц], буквы Ц,ц	25.12-27.12	Чтение по ролям.	
62	Звук [ц], буквы Ц,ц		Чтение наизусть.	
63	Звук [ц], буквы Ц,ц		Подготовка сообщения	
64	Звук [э], буквы Э,э		Составление рассказа	
65	Звук [э], буквы Э,э		Выразительное чтение	
66	Звук [э], буквы Э,э		Пересказ	
3 четверть				
67	Мягкий согласный звук [щ], буквы Щ, щ	10.01-12.01	Отгадывание загадок	
68	Мягкий согласный звук [щ], буквы Щ, щ		Выразительное чтение	
69	Мягкий согласный звук [щ], буквы Щ, щ		Чтение по ролям	
70	Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф		Чтение рассказа, озаглавливание	
71	Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	15.01-19.01	Чтение рассказа, беседа по вопросам	
72	Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф		Чтение рассказа, беседа по вопросам	
73	Буквы Ь, Ъ		Составление рассказа по картинке	
74	Буквы Ь, Ъ		Выразительное чтение	
75	Алфавит	22.01-26.01	Чтение по ролям	
76	Алфавит		Выразительное чтение	
Послебукварный период – 16ч.				
77	Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин Как мальчик Женя научился говорить букву «Р»		Чтение наизусть	1.2.2.
78	К. Ушинский «Наше отечество»		Фронтальный опрос по вопросам к тексту	1.2.1.
79	Куприн В. «Первоучители словенские»	29.01-2.02	Фронтальный опрос по вопросам к тексту	1.2.6.
80	Куприн В. «Первый букварь»		Фронтальный опрос по вопросам к тексту	1.2.6.
81	А.С. Пушкин. Сказки. Выставка книг.		Пересказ любимой сказки	1.4.2. 1.6
82	Л.Н. Толстой Рассказы для детей		Фронтальный опрос по вопросам к тексту	1.7
83	К.Д. Ушинский. Рассказы для детей.	5.02-9.02	Фронтальный опрос по вопросам к тексту	2.1, 1.2.6.
84	К.И. Чуковский «У меня зазвонил телефон»		Выразительное чтение по ролям	1.2.2

85	Бианки В.В. «Первая охота»		Чтение текста, озаглавливание.	1.2.4, 1.2.5.
86	Творчество С.Я. Маршака.		Выразительное чтение по ролям	1.2.2
87	Пришвин М.М. «Глоток молока»	19.02-22.02	Пересказ	1.6
88	Творчество А. Барто		Творческая работа	2.1
89	Творчество С.В. Михалкова		Чтение наизусть	1.4.6
90	Б.В. Заходер Два и три		Выразительное чтение	1.2.6
91	Творчество В.Д. Берестова	26.02-2.03	Чтение наизусть	1.2
92	Прощание с Азбукой. Проверим свои знания		Фронтальный опрос	1.2.6
Блок "Литературное чтение" (40 ч)				
93	Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием. <i>(Часть 1)</i>		Фронтальный опрос по вопросам	2.1
Жили-были буквы. – 7 ч.				
94	В. Данько «Загадочные буквы». Понятия «автор», «писатель», «произведение». Сочинение двестишестидесяти о буквах.		Чтение текста	1.2
95	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». Понятие «действующие лица». Деление текста на части, составление картинного плана.	5.03-9.03	Беседа по вопросам	1.3.1 1.2.6
96	С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет». Чтение произведения по ролям. Передача различных интонаций при чтении. Анализ и сравнение произведений.		Чтение наизусть	1.2.2 1.3.2
97	Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородинская «Разговор с пчелой», И. Гамзкова «Кто как кричит?». Передача различных интонаций при чтении. Игра «Подбери рифму».		Беседа по вопросам.	1.2.6
98	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Анализ произведения: выявление его идейно-художественной направленности		Фронтальный опрос.	1.1 1.2
99	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Анализ произведения: выявление его идейно-художественной направленности	12.03-16.03	Беседа по вопросам.	1.1 1.2
100	Урок-обобщение по разделу «Жили-были буквы». Сравнение художественных произведений,		Творческая работа	3.1

	объединенных общей тематикой. Иллюстрирование произведения. Знакомство с элементами книги.			
Сказки, загадки, небылицы. – 7 ч.				
101	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.		Рассказывание сказок по картинкам	3.1 1.4.6
102	Е. Чарушин «Теремок». Ответы на вопросы по содержанию. Работа с текстом. Чтение диалога действующих персонажей.		Пересказ	1.2.6 1.2.2
103	РНС «Рукавичка». Анализ текста его воспроизведение по опорным словам и картинному плану.	19.03-23.03	Пересказ	1.2.5 1.3.1
104	Загадки, песенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на существенные признаки предметов. Сочинение своих загадок.		Чтение наизусть	3.1
105	Русские народные потешки.		Чтение наизусть	3.1
106	Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». Особенности жанров УНТ, различение и сравнение жанров.		Чтение наизусть	3.1 1.3.3 1.4.3
107	Обобщение по разделу «Узнай сказку».		Пересказ по картинному плану.	1.4.6
Апрель, апрель! Звонит капель. – 5 ч.				
108	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.	2.04-6.04	Фронтальный опрос	1.4.4.
109	А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась...» Настроение стихотворения, словарь слов, которые могут помочь передать настроение.		Чтение наизусть. Беседа по вопросам.	1.2.6
110	Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру.		Чтение наизусть	3.1
111	И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?» Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру.		Чтение наизусть	3.1 1.3.2

112	Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель».	9.04-13.04	Фронтальный опрос	1.2.6 1.3.2
И в шутку и всерьез – 6 ч.				
113	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме. <i>(Часть 2)</i>		Фронтальный опрос	1.2.4
114	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» Особенности юмористических произведений. Чтение по ролям. Пересказ по опорным словам.		Фронтальный опрос	1.2.3
115	Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Прогнозирование текста. Разбиение текста на части, составление плана, определение опорных слов для пересказа.	16.04-20.04	Фронтальный опрос	1.2.3 1.3.1
116	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». Анализ, оценка и передача интонацией настроений и чувств героев.		Беседа по вопросам	1.2.2
117	И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». М. Пляцковский «Помощник». Чтение по ролям. Анализ и оценка чувств и настроений героев		Чтение наизусть	1.2.2 1.2.4
118	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез».		Творческая работа	1.2.4
Я и мои друзья. – 5 ч.				
119	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.	23.04-27.04	Фронтальный опрос	1.2.6 1.3.2
120	Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». Анализ и оценка поступков героев. В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». Прогнозирование содержания произведения. Анализ и оценка поступков героев.		Беседа по вопросам	1.2.6 1.4.4
121	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник». Анализ и оценка поступков героев.		Фронтальный опрос, чтение наизусть	1.4.2
122	Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день».		Беседа по вопросам	1.2.1 1.2.2

	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». Анализ и оценка поступков героев.			
123	Обобщение по теме «Я и мои друзья».	30.04-4.05	Творческая работа	1.3.2
О братьях наших меньших. – 9 ч.				
124	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.		Фронтальный опрос	1.2.5 1.2.6
125	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». Выборочное чтение. Идеино-художественный анализ произведения. Составление вопросов.		Чтение наизусть	1.2.1 1.2.2 1.2.6
126	В. Осеева «Собака яростно лаяла». Анализ и оценка поступков героев. Пересказ текста по картинному плану.	7.05-11.05	Пересказ с опорой на иллюстрацию.	1.2.4
127	И. Токмакова «Купите собаку». Анализ и оценка поступков героев.		Чтение наизусть	1.3.2
128	С. Михалков «Важный совет». Анализ и оценка поступков героев.	14.05-18.05	Чтение наизусть	1.3.2 1.2.4
129	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». Различение жанров художественных произведений.		Чтение наизусть Беседа по вопросам	1.2.6
130	В. Берестов «Лягушата». Тексты художественный и научно-популярный: их особенности и различия.	21.05-25.05	Чтение наизусть	3.1 1.2.1
131	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж». Различение жанров художественных произведений.		Выразительное чтение	3.1 1.2.6
132	Обобщающий урок «О братьях наших меньших».		Проверка навыка чтения.	1.2 1.2.6